

Secretaria da Educação

Coletânea de Alfabetização

Volume II

Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação
Seção do Ensino Fundamental

Coletânea de Alfabetização

Administração

João Gualberto Fattori
Ariovaldo Hauck da Silva

Secretária de Educação

Maria de Fatima Silveira Polesi Lukjanenko

Responsável pelo Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

Rafaela Scaransi

Formadora dos Professores

Renata Correa Rocha

Colaboradores

Todos os Professores e Coordenadores do Ensino Fundamental –
Ciclo I que participaram das formações do Programa Ler e Escrever
durante os anos de 2010, 2011 e 2012.



SUMÁRIO

Apresentação.....05

Coletânea de Alfabetização

Gênero textual “Lista”.....07

Gênero textual “Cruzadinha”61

APRESENTAÇÃO

Esta Coletânea de Alfabetização tem como finalidade contribuir para o trabalho docente, visando à melhoria da aprendizagem dos alunos em relação à construção da base alfabética.

A elaboração desse documento ocorreu ao longo dos anos de 2010, 2011 e 2012 no curso de Formação Continuada de Professores do Ciclo I do Ensino Fundamental, oferecido pela Rede Municipal de Ensino de Itatiba, em parceria com o Programa Ler e Escrever.

Durante os encontros de formação, os professores tiveram a oportunidade de refletir sobre o processo de aprendizagem das crianças, percebendo que no período da alfabetização, a adequação das atividades às diferentes hipóteses de escrita observadas em sala de aula é imprescindível e, sem esse trabalho, fica muito difícil garantir o avanço de todos os alunos. A partir dessas reflexões, pesquisou-se em diferentes materiais (livros didáticos, sites, revistas, etc) gêneros adequados que pudessem ser adaptados às necessidades da sala de aula.

Portanto, a presente coletânea foi preparada de modo a contemplar gêneros textuais que, por apresentarem estruturas simples, são mais adequados ao trabalho com a reflexão sobre o sistema de escrita (parlendas, cantigas, quadrinhas, adivinhas, listas e cruzadinhas).

É importante ressaltar que esta coletânea não é recomendada como único recurso a ser utilizado para a aprendizagem das crianças. Ela deve ser complementada com atividades planejadas pelo professor, em função das características de sua turma, fazendo uso de livros didáticos e de outras publicações, disponíveis nas escolas para o trabalho com o Ensino Fundamental (Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Itatiba, Guias de Planejamento e Orientações Didáticas – Ciclo I – Programa Ler e Escrever, Sequências Didáticas dos Ciclos I e II).

Ressaltamos que nesse processo de alfabetização, ocorra simultaneamente à aprendizagem da escrita alfabética, a aprendizagem da linguagem que se escreve. Portanto, é importante a organização de uma rotina que contemple os diferentes aspectos da língua: a reflexão sobre o sistema de escrita alfabética e a reflexão sobre a linguagem escrita. Embora separados didaticamente, esses dois conteúdos devem estar contemplados no planejamento, de forma complementar e simultânea.

Esperamos que esse material possa ser somado aos demais trabalhos desenvolvidos através da Secretaria Municipal de Educação, colaborando para a melhoria da aprendizagem da leitura e escrita.

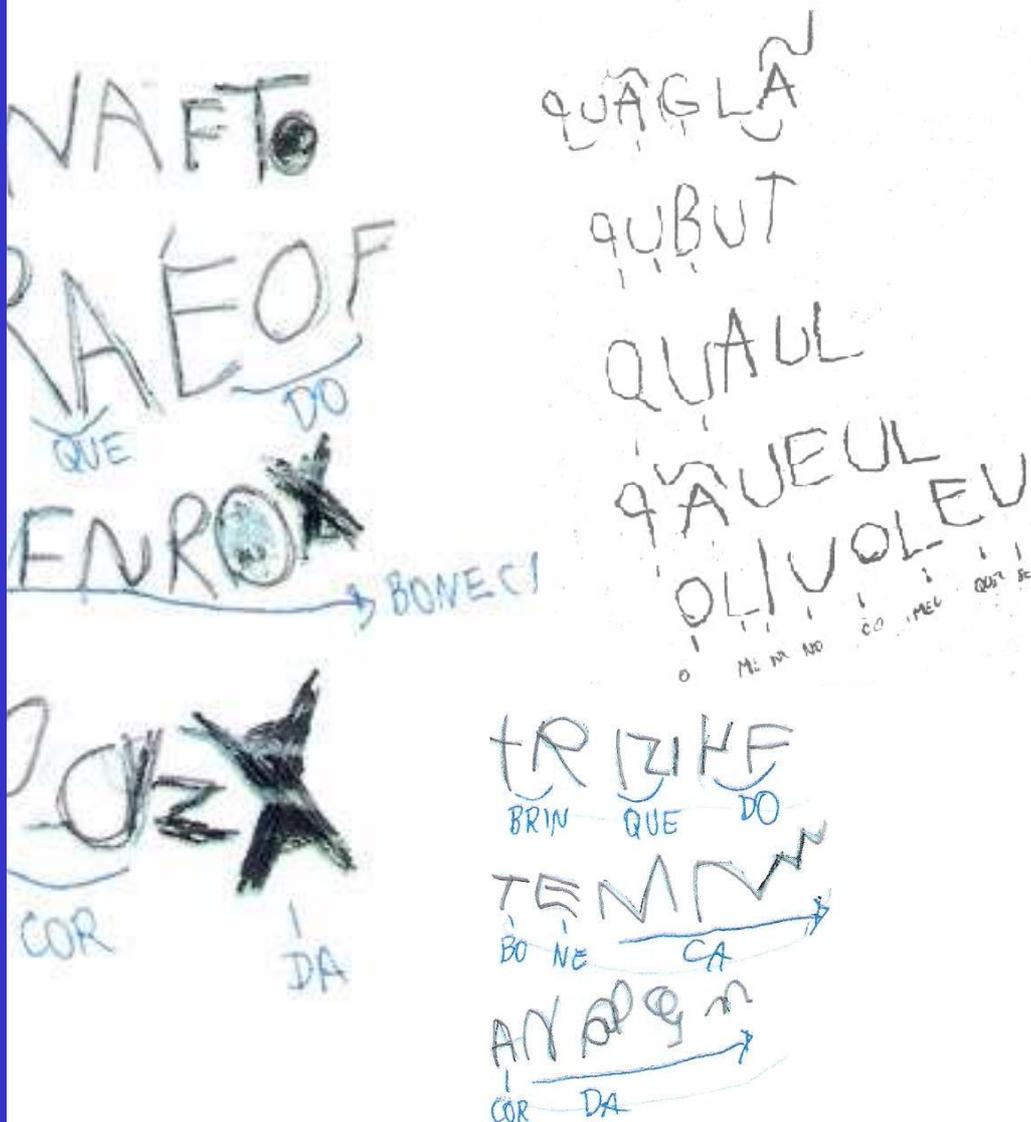
Secretaria de Educação

Equipe Pedagógica do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação

Coletânea de Alfabetização

Listas



NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS FRUTAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DE FRUTAS

BANANA

ABACAXI

MELANCIA

PÊSSEGO

LARANJA

CEREJA

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS FRUTAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DE FRUTAS

BANANA

ABACAXI

ABACATE

AMEIXA

MELANCIA

MAMÃO

MORANGO

PÊSSEGO

PERA

LARANJA

LIMÃO

GOIABA

CEREJA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE FRUTAS

A	N	O	M	N	R	G
---	---	---	---	---	---	---

I	M	X	A	E	M
---	---	---	---	---	---

N	C	E	L	M	A	A	I
---	---	---	---	---	---	---	---

A	A	N	R	L	J	A
---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de frutas com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ FRUTAS E ANIMAIS. FAÇA UMA LISTA DE FRUTAS E OUTRA DE ANIMAIS.

BANANA

ABACAXI

CACHORRO

ABACATE

GATO

LEÃO

AMEIXA

CAMELO

MELANCIA

MAMÃO

RINOCERONTE

MACACO

FRUTAS	ANIMAIS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

A PROFESSORA QUER FAZER UMA SALADA DE FRUTAS, MAS SÓ ENCONTROU EM SEU LIVRO DE RECEITAS O MODO DE FAZER, AJUDE A PROFESSORA A RETIRAR DO TEXTO ABAIXO AS FRUTAS QUE SERÃO NECESSÁRIAS PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS.

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

MODO FAZER:

LAVE BEM TODAS AS FRUTAS, EM SEGUIDA PIQUE EM UMA TIGELA GRANDE: O CAQUI EM FATIAS, O KIWI EM RODELAS, ADICIONE 1 RODELA DE ABACAXI PICADO, 1 FATIA PEQUENA DE MELANCIA PICADA, 1 FATIA PEQUENA DE MELÃO PICADO, ½ CAIXA DE MORANGOS, 1 FATIA DE MAMÃO PAPAYA PICADO, 20 BAGOS DE UVA ITÁLIA, ½ MANGA FATIADA, 10 CEREJAS, 6 NOZES PICADAS, 3 COLHERES DE SOPA DE UVAS PASSAS (PRETAS E BRANCAS). USE O COCO RALADO PARA POLVILHAR. COLOQUE A CALDA DE MORANGO SOBRE A SALADA DE FRUTAS.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE BRINQUEDOS

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS BRINQUEDOS QUE A PROFESSORA PEDIR.

PIPA

BONECA

CARRINHO

DADO

VÍDEOGAME

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS BRINQUEDOS QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DE BRINQUEDOS

PIPA

PIÃO

BOLICHE

BONECA

BICICLETA

DADO

DOMINÓ

CARRINHO

CAMINHÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE BRINQUEDOS

A	R	C	R	H	O	N	I
---	---	---	---	---	---	---	---

C	E	I	L	B	A	C	T	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	I	O	E	B	L	H
---	---	---	---	---	---	---

O	I	N	D	Ó	M
---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de brinquedos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ BRINQUEDOS E COMIDAS. FAÇA UMA LISTA DE BRINQUEDOS E OUTRA DE COMIDAS.

CARRINHO

BOLICHE

CACHORRO-QUENTE

BOLA

MACARRÃO

PIPOCA

PIÃO

ARROZ

BONECA

PIPA

SOPA

BRIGADEIRO

BRINQUEDOS	COMIDAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DA CARTINHA DO FELIPE A LISTA DE BRINQUEDOS QUE ELE PEDIU AO PAPAÍ NOEL.

QUERIDO PAPAÍ NOEL!

MEU NOME É FELIPE, TENHO 9 ANOS E GOSTARIA DE FALAR QUE TE ADMIRO MUITO, POIS VOCÊ É UMA PESSOA MUITO BOA QUE GOSTA DE AJUDAR A TODOS. ESTOU TE ENVIANDO ESSA CARTINHA PARA DIZER QUE NESSE NATAL EU GOSTARIA MUITO DE GANHAR UM VÍDEO-GAME PARA BRINCAR COM MEUS COLEGAS AQUI EM CASA. TAMBÉM GOSTARIA DE GANHAR UMA BONECA PARA PRESENTEAR MINHA IRMÃ, UMA PIPA PARA DAR AO MEU PRIMO, UM BOLICHE PARA O MEU AMIGO PAULO, UM CARRINHO DE CONTROLE REMOTO PARA MEU AMIGO JOÃO E UM JOGO DE PANELINHAS PARA MINHA AMIGA BIA.

DURANTE ESTE ANO FUI UM BOM MENINO E POR ISSO ACHO QUE MEREÇO GANHAR O UM VÍDEOGAME E MAIS OS PRESENTINHOS PARA OS MEUS AMIGOS.

TCHAU PAPAÍ NOEL, TE ESPERO NO DIA 25!

LISTA DE BRINQUEDOS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS NOMES DOS PAÍSES QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DE PAÍSES

BRASIL

PORTUGAL

MÉXICO

FRANÇA

ÁFRICA DO SUL

ALEMANHA

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS NOMES DOS PAÍSES QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DE PAÍSES

ALEMANHA

ARGENTINA

GANA

GRÉCIA

SUÍÇA

SÉRVIA

PARAGUAI

PORTUGAL

ESLOVÊNIA

ESLOVÁQUIA

ESPANHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE PAÍSES

A	G	A	P	U	R	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---

A	E	R	N	A	I	G	T	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---

L	T	N	A	R	I	A	G	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	S	A	E	A	P	H
---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de brinquedos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ NOMES DE PAÍSES E NOMES DE PESSOAS. FAÇA UMA LISTA SEPARANDO ESSES NOMES.

ALEMANHA

SUIÇA

PATRÍCIA

JOÃO

BRASIL

PORTUGAL

ELIANA

ITÁLIA

FERNANDA

DANIEL

ESPANHA

RICARDO

NOME DE PAÍS	NOME DE PESSOA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DO TEXTO ABAIXO A LISTA DOS PAÍSES QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DO BRASIL.

COPA DO MUNDO 2010

A COPA DO MUNDO ESTÁ CHEGANDO E TODO MUNDO ESTÁ MUITO ANIMADO PARA A COMPETIÇÃO. PELA PRIMEIRA VEZ A COPA ACONTECERÁ NO CONTINENTE AFRICANO. DEPOIS DE MUITOS ANOS TENTANDO SEDIAR UMA COPA, FINALMENTE TERÃO ESTE SONHO REALIZADO.

A ABERTURA DA COPA DO MUNDO ESTÁ MARCADA PARA O DIA 11 DE JUNHO, ÀS 11H DA MANHÃ, NÃO DEIXE DE ENFEITAR A SUA CASA, CHAMAR OS AMIGOS E PREPARAR MUITA PIPOCA PARA ASSISTIR A ABERTURA.

SÃO AO TODO 32 SELEÇÕES CLASSIFICADAS PARA A COPA DO MUNDO QUE FORAM DIVIDIDAS EM 8 GRUPOS (A, B, C, D, E, F, G E H) CONTENDO 4 PAÍSES CADA GRUPO. O BRASIL ESTÁ NO GRUPO G, FORMADO PELO BRASIL, CORÉIA DO NORTE, PORTUGAL E COSTA DO MARFIM. O PRIMEIRO JOGO DO BRASIL ESTÁ MARCADO PARA O DIA 15 DE JUNHO ÀS 15H30. MARQUE NA AGENDA PARA NÃO ESQUECER!

LISTA DOS PAÍSES QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DO BRASIL

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DOS JOGADORES DA SELEÇÃO BRASILEIRA

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS NOMES DOS JOGADORES QUE A PROFESSORA PEDIR.

ROBINHO

DONI

MAICON

LÚCIO

JOSUÉ

GRAFITE

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS NOMES DOS JOGADORES QUE A PROFESSORA PEDIR.

LISTA DOS JOGADORES DA SELEÇÃO BRASILEIRA

DANIEL

DONI

MAICON

MICHEL

LÚCIO

LUISÃO

JÚLIO

JOSUÉ

RAMIRES

ROBINHO

GILBERTO

GRAFITE

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Grupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DOS NOMES DOS JOGADORES DA SELEÇÃO BRASILEIRA

O	I	N	R	O	H	B
---	---	---	---	---	---	---

B	L	I	O	G	E	T	R
---	---	---	---	---	---	---	---

R	I	T	G	E	F	A
---	---	---	---	---	---	---

C	E	M	H	L	I
---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de brinquedos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ MATERIAIS ESCOLARES E NOME DOS JOGADORES DA SELEÇÃO BRASILEIRA. FAÇA UMA LISTA DOS MATERIAIS ESCOLARES E OUTRA DOS NOMES DOS JOGADORES.

LÁPIS

CANETA

DANIEL

MAICON

BORRACHA

APONTADOR

GILBERTO

LÁPIS DE COR

MICHEL

GRAFITE

CANETINHA

JOSUÉ

MATERIAIS ESCOLARES	JOGADORES DA SELEÇÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém-alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DO TEXTO ABAIXO A LISTA DOS JOGADORES MEIO-CAMPISTAS DA SELEÇÃO.

O BRASIL INICIOU A SEMANA CONHECENDO QUEM SERÃO OS JOGADORES QUE IRÃO DEFENDER A SELEÇÃO BRASILEIRA NA COPA DO MUNDO, QUE ACONTECE NO PRÓXIMO MÊS.

NESTA TERÇA-FEIRA (11), O TÉCNICO DUNGA ANUNCIOU A LISTA COM O NOME DOS 23 ATLETAS QUE FARÃO PARTE DO ELENCO NO MUNDIAL, ALÉM DE OUTROS SETE JOGADORES QUE PODERÃO SER CONVOCADOS, CASO OCORRA ALGUMA LESÃO DE ÚLTIMA HORA.

SEGUE OS NOMES DOS JOGADORES CONVOCADOS. GOLEIROS: JULIO CÉSAR (INTER DE MILÃO), DONI (ROMA) E GOMES (TOTTENHAM). LATERAIS: DANIEL ALVES (BARCELONA), MAICON (INTER DE MILÃO), GILBERTO (CRUZEIRO) E MICHEL BASTOS (LYON). ZAGUEIROS: LÚCIO (INTER DE MILÃO), LUISÃO (BENFICA), JUAN (ROMA) E THIAGO SILVA (MILAN). MEIO-CAMPISTAS: ELANO (GALATASARAY), FELIPE MELO (JUVENTUS), GILBERTO SILVA (PANATHINAIKOS), JOSUÉ (WOLFSBURG), JÚLIO BAPTISTA (ROMA), KAKÁ (REAL MADRID), KLEBERSON (FLAMENGO) E RAMIRES (BENFICA). ATACANTES: ROBINHO (SANTOS), NILMAR (VILLARREAL), LUIS FABIANO (SEVILLA) E GRAFITE (WOLFSBURG).

LISTA DOS JOGADORES MEIO-CAMPISTAS DA SELEÇÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE COMIDAS SERVIDAS EM FESTAS JUNINAS

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS COMIDAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

AMENDOIM

PIPOCA

COCADA

BOLO DE FUBÁ

DOCINHO

SALGADINHO

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS COMIDAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

AMENDOIM

ABÓBORA

PIPOCA

PUDIM

PAÇOCA

COCADA

CACHORRO-QUENTE

BOLO DE FUBÁ

BOLO DE MILHO

BOLO DE CENOURA

QUEIJADINHA

QUENTÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE COMIDAS SERVIDAS EM FESTAS JUNINAS

I	N	C	D	O	H	O
---	---	---	---	---	---	---

E	M	O	N	A	M	D	I
---	---	---	---	---	---	---	---

O	O	D	L	M	B	E	I	O	L	H
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	U	O	Q	E	T	Ã
---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de brinquedos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ COMIDAS DE FESTAS JUNINAS E BRINCADEIRAS. FAÇA UMA LISTA DAS COMIDAS E OUTRA DAS BRINCADEIRAS.

PESCARIA

SURPRESA

AMENDOIM

PIPOCA

BOCA DO PALHAÇO

ARGOLA

PAÇOCA

BOLA NA LATA

CACHORRO-QUENTE

BOLO DE FUBÁ

CANALETA

COCADA

COMIDAS DE FESTA JUNINA	BRINCADEIRAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

**RETIRE DA POESIA ABAIXO UMA LISTA DE COMIDA DE FESTA JUNINA.
ETA NÓIS, QUE QUERMESSE MALUCA!**

A PAÇOQUINHA NAMORANDO
O TORRESMINHO PURURUCA.

O PÉ DE MOLEQUE,
UM BAITA PÉ DE VALSA,
DANÇANDO COM A ERVA-DOCE
EM RITMO DE SALSA.

A PIPOCA, EM GRANDE ESTILO,
ESNOBANDO O AMENDOIM,
PORQUE ELE NÃO FAZ SEU TIPO
TODO TORRADINHO ASSIM.

O PAU-DE-SEBO PAQUERANDO
A VOZ DO ALTO-FALANTE,
QUE MANDA MENSAGENS DE AMOR
PELO CORREIO ELEGANTE.

ETA NÓIS, QUE QUERMESSE DE
ARROMBA!

BALÃO, ROJÃO E BUSCA-PÉ:
TRÊS GALÃS,
MEXENDO COM AS TRÊS IRMÃS:
BIRIBA, ESPOLETA E BOMBA.

A ALEGRE BANDEIROLA
REBOLANDO SEM PARAR
PARA VER SE LHE DÁ BOLA
O TAL BOLO DE FUBÁ.
MAS O BOLO SÓ LHE DÁ
O BOLO E UM BELO FORA,
POIS O DOCE DE ABÓBORA JÁ
O CHAMA PRA IR EMBORA.

O QUENTÃO, EMBRIAGADO,
NA CADEIA DA QUERMESSE,
GRITA PELO DELEGADO
ENQUANTO FAZ UMA PRECE
PRA SANTO ANTÔNIO BENFEITOR,
PRA SÃO JOÃO DORMINHOCO,
PRA SÃO PEDRO PESCADOR
E PRO SANTINHO DO PAU OCO.

MAS, POR MAIS QUE ELE REZE
E POR MAIS QUE ELE PEÇA,
NENHUM SANTO APARECE,
POIS TODO SANTO QUE SE PREZE
SÓ QUER SE DIVERTIR À BEÇA.

ETA NÓIS, QUE LOUCURA DE
QUERMESSE

LISTA DAS COMIDAS SERVIDAS NAS FESTAS JUNINAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS BRINCADEIRAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

OVO CHOCO

AMARELINHA

BARRA MANTEIGA

PULA CORDA

ESCONDE-ESCONDE

DANÇA DA CADEIRA

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO AS BRINCADEIRAS QUE A PROFESSORA PEDIR.

PASSA ANEL

PEGA-PEGA

PULA CORDA

BARRA MANTEIGA

BATATA-QUENTE

CHICOTINHO QUEIMADO

CIRANDA-CIRANDINHA

DANÇA DA CADEIRA

DURO OU MOLE

TELEFONE SEM FIO

TELEFONE DE BARBANTE

GATO MIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE BRINCADEIRAS

A	I	O	G	M	T	A
---	---	---	---	---	---	---

A	S	A	E	P	L	S	N	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---

R	E	A	R	A	T	B	A	N	I	M	G	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C	O	H	O	O	O	V	C
---	---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de brinquedos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ ANIMAIS E BRINCADEIRAS. FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS E OUTRA DE BRINCADEIRAS.

PASSA ANEL

BARRA MANTEIGA

ELEFANTE

ONÇA

CHICOTINHO QUEIMADO

DANÇA DA CADEIRA

CACHORRO

GATO MIA

GATO

MACACO

ESCONDE-ESCONDE

LEÃO

ANIMAIS	BRINCADEIRAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

ESCOLHA NA LISTA DE BRINCADEIRAS ABAIXO SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA A REGRA PARA ENSINAR OUTRA PESSOA A BRINCAR.

BARRA MANTEIGA

ESCONDE-ESCONDE

DANÇA DA CADEIRA

OVO CHOCO

GATO MIA

PASSA ANEL

REGRA DA BRINCADEIRA

NÚMERO DE PESSOAS: _____

MATERIAL NECESSÁRIO: _____

MODO DE JOGAR:

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ALIMENTOS QUE A PROFESSORA PEDIR.

ARROZ

BATATA

FEIJÃO

MACARRÃO

SORVETE

CANJA

Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ALIMENTOS QUE A PROFESSORA PEDIR.

ARROZ

ABÓBORA

AMEIXA

BETERRABA

BERINJELA

CEBOLA

CENOURA

PIPOCA

PAÇOCA

SORVETE

TORTA

TRUFA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE ALIMENTOS

R	E	V	S	E	T	O
---	---	---	---	---	---	---

R	A	L	J	B	N	E	I
---	---	---	---	---	---	---	---

A	R	E	T	B	R	E	A	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---

R	F	T	U	A
---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista de alimentos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

LEIA A LISTA ABAIXO E CIRCULE SOMENTE OS ALIMENTOS

SORVETE

SAPATO

BOLA

BOLO

CHOCOLATE

CHOCALHO

MACARRÃO

MAMÃO

MANGA

MANTA

SOPA

SAPA

MORANGO

FEIJÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DA CANTIGA ABAIXO TODOS OS ALIMENTOS DA SOPA DO NENÉM.

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem espinafre?
 Será que tem tomate?
 Será que tem feijão?
 Será que tem agrião?
 É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem mandioca?
 Será que tem minhoca!?!
 Será que tem jacaré!?!
 Será que tem chulé!?!
 É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem farinha?
 Será que tem balinha!?
 Será que tem macarrão?
 Será que tem caminhão?!
 É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem alho-poró?
 Será que tem sabão em pó?!
 Será que tem repolho?
 Será que tem piolho!?
 É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem rabanete?
 Será que tem sorvete!?
 Será que tem berinjela?
 Será que tem panela!?
 É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
 O que que tem na sopa do neném?
 Será que tem caqui?
 Será que tem javali?!
 Será que tem palmito?
 Será que tem pirulito!?
 É um, é dois, é três...

LISTA DOS ALIMENTOS QUE TEM NA SOPA DO NENÉM:

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ANIMAIS MARINHOS QUE APARECEM NAS FOTOS.

CAVALO-MARINHO



TARTARUGA-MARINHA

POLVO



BALEIA

SIRI

GOLFINHO



Orientações ao professor:

Lista adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ANIMAIS MARINHOS QUE APARECEM NAS FOTOS.

CAMARÃO

CARANGUEJO

CAVALO-MARINHO

LEÃO-MARINHO

LULA

OSTRA

ORCA

ORNITORRINCO

TARTARUGA-MARINHA

TUBARÃO

POLVO

PINGUIM



Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE ANIMAIS MARINHOS

T	R	O	R	C	O	R	N	O	I	N	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

U	G	A	I	A	M	R	T	A	R	A	N	T	A	H	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	R	Ã	E	I	L	O	M	H	N	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	R	G	A	O	C	E	A	J	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista dos animais marinhos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ ANIMAIS MARINHOS E ANIMAIS TERRESTRES. FAÇA UMA LISTA SEPARANDO ESSES ANIMAIS.

TUBARÃO

TARTARUGA-MARINHA

ELEFANTE

ONÇA

ORNITORRINCO

CARANGUEJO

CACHORRO

CAVALO-MARINHO

GATO

MACACO

GOLFINHO

LEÃO

ANIMAIS MARINHOS	ANIMAIS TERRESTRES

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DO TEXTO ABAIXO A LISTA DAS ESPÉCIES DE TARTARUGA-MARINHA.

PROJETO TAMAR

O PROJETO TAMAR FUNCIONA HÁ 21 ANOS E ATUA EM 20 BASES DISTRIBUÍDAS POR OITO ESTADOS DA COSTA BRASILEIRA. A PRINCIPAL FUNÇÃO DO PROJETO É PESQUISAR O COMPORTAMENTO E ELABORAR AÇÕES PARA PRESERVAR AS ESPÉCIES, QUE SERVEM PARA ORIENTAR O HOMEM NA REDUÇÃO DOS EFEITOS NOCIVOS NO AMBIENTE EM QUE VIVEM OS ANIMAIS, COMO A PESCA, A ILUMINAÇÃO ARTIFICIAL E O TRÁFEGO DE VEÍCULOS NAS ÁREAS DE DESOVA.

PARA FACILITAR AS PESQUISAS, AS TARTARUGAS ENCONTRADAS NA COSTA SÃO MARCADAS COM GRAMPOS DE IDENTIFICAÇÃO, POSSIBILITANDO O ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DAS ROTAS DO ANIMAL.

NAS PRINCIPAIS BASES, PONTOS DE DESOVA E DE ALIMENTAÇÃO, O TAMAR MANTÉM ALGUMAS ESPÉCIES EM CATIVEIRO (TARTARUGA-OLIVA, TARTARUGA-CABEÇUDA, TARTARUGA-VERDE, TARTARUGA DE PENTE, TARTARUGA DE COURO), QUE SERVEM PARA ESTUDOS E PRINCIPALMENTE PARA DIVULGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO PROJETO E A CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE.

PARA CONHECER MAIS SOBRE AS PESQUISAS E O TRABALHO DE PRESERVAÇÃO DO PROJETO TAMAR, ACESSE O SITE www.projetotamar.com.br

LISTA DAS ESPÉCIES DE TARTARUGA-MARINHA

Orientações ao Professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

1- ENCONTRE NA LISTA TRÊS NOMES DE ANIMAIS QUE NÃO SÃO ANIMAIS MARINHOS:

CARANGUEJO

COELHO

TAMANDUÁ

TUBARÃO

GORILA

GOLFINHO

2- LOCALIZE NA LISTA O NOME DE UM ALIMENTO QUE AS TARTARUGAS NÃO COMEM:

ALGAS

PEIXES

ÁGUAS-VIVAS

POLVOS

OURIÇOS

CARANGUEJOS

3- ESCREVA (F) FALSO OU (V) VERDADEIRO NAS INFORMAÇÕES SOBRE AS TARTARUGAS MARINHAS:

AS TARTARUGAS MARINHAS SÓ COLOCAM CERCA DE 30 OVOS POR VEZ. ()

SÓ EXISTEM SETE ESPÉCIES DE TARTARUGAS MARINHAS. ()

ELAS NÃO PODEM VIVER FORA DA ÁGUA. ()

O CASCO DAS TARTARUGAS É IGUAL AS ESCAMAS DOS PEIXES. ()

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ANIMAIS AFRICANOS QUE APARECEM NAS FOTOS.



ELEFANTE

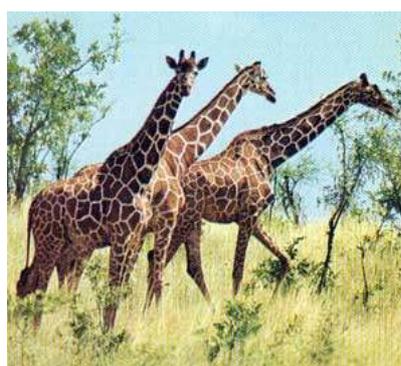
GIRAFA

LEÃO

GUEPARDO

BÚFALO

ZEBRA



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

ENCONTRE NA LISTA ABAIXO OS ANIMAIS AFRICANOS QUE APARECEM NAS FOTOS.

GAZELA

GIRAFA

GORILA

LEÃO

LEOPARDO

ELEFANTE

ELANDE

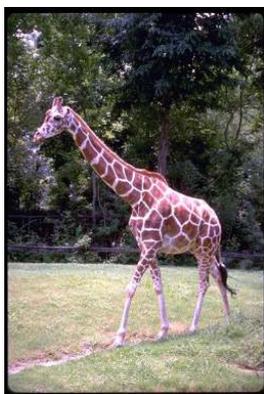
HIENA

HIPOPÓTAMO

BÚFALO

BABUÍNO

RINOCERONTE



Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

LISTA DE ANIMAIS AFRICANOS

A	O	O	H	P	T	I	Ó	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---

E	R	Z	B	A
---	---	---	---	---

O	N	R	T	N	R	E	C	E	O	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

O	R	P	O	L	A	D	E
---	---	---	---	---	---	---	---

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis silábico-alfabético e alfabético.

Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos;
- Alfabéticos e alfabéticos.

OBS: Escrita de lista dos animais africanos com letras móveis na quantidade exata, com desafio na ortografia.

NOME: _____

NA LISTA ABAIXO HÁ NOMES DE ANIMAIS AFRICANOS E NOMES DE FRUTAS. FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS AFRICANOS E OUTRA DE FRUTAS.

LEÃO

ELEFANTE

MORANGO

MELANCIA

HIPOPÓTAMO

RINOCERONTE

JABUTICABA

GORILA

ABACAXI

CEREJA

GIRAFÁ

MAÇÃ

ANIMAIS AFRICANOS	FRUTAS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético (alunos recém-alfabéticos).

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos (alunos recém –alfabéticos).

NOME: _____

RETIRE DO TEXTO ABAIXO CINCO NOMES DE ANIMAIS AFRICANOS.

ANIMAIS AFRICANOS

A África é bem conhecida pela sua vida selvagem nas savanas e florestas equatoriais. Existem cerca de 45 espécies de primatas, incluindo os chimpanzés e gorilas. São mais de 60 espécies de predadores carnívoros como os leões, chitas, leopardos, hienas, cães selvagens, raposas, chacais e outros.

Esses animais são vitais para a manutenção do equilíbrio ecológico das áreas em que habitam. Muitas espécies de herbívoros, aves, peixes, répteis e vários outros animais compõem o rico ecossistema africano.

LISTA DE ANIMAIS AFRICANOS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

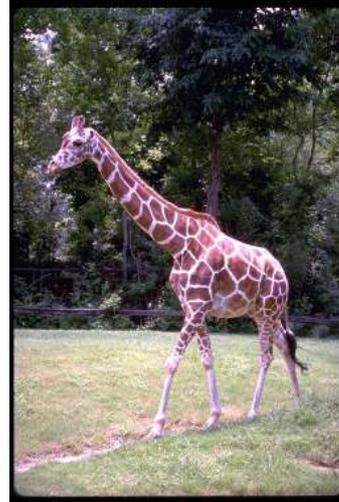
NOME: _____

CIRCULE A ESCRITA CORRETA:

GIRAFA

GIRRAFA

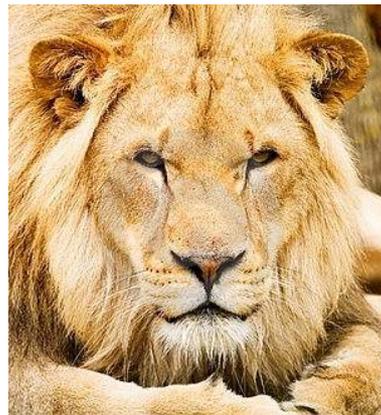
GIRADA



LEIÃO

LEÃO

LEITÃO



ZEBRA

ZEBLA

ZEPRÁ



Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

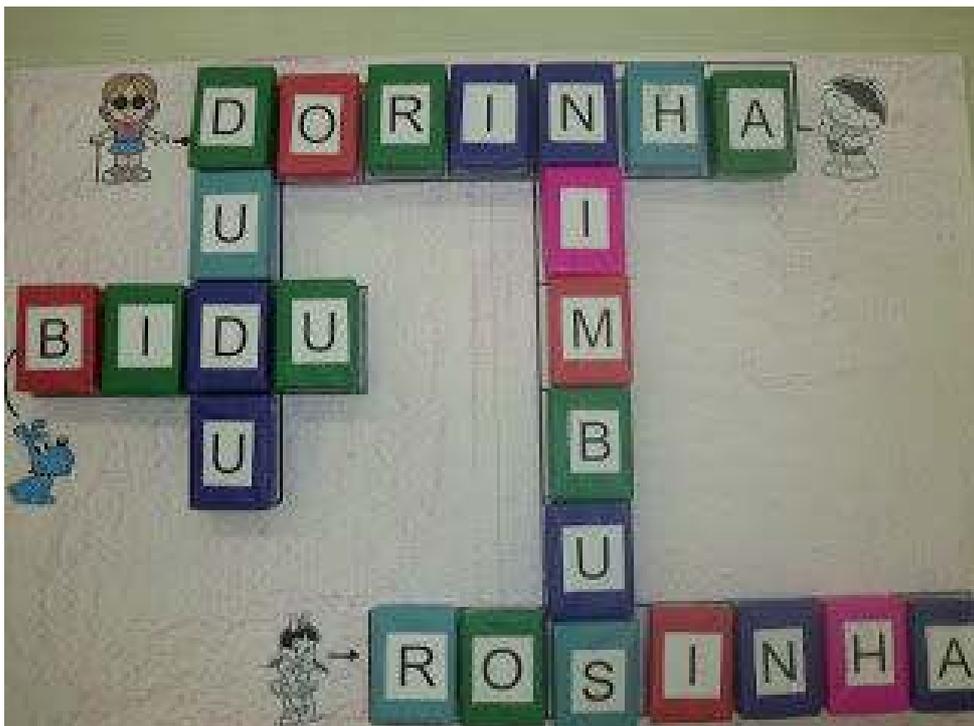
Agrupamento produtivo para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

Prefeitura do Município de Itatiba
Secretaria de Educação

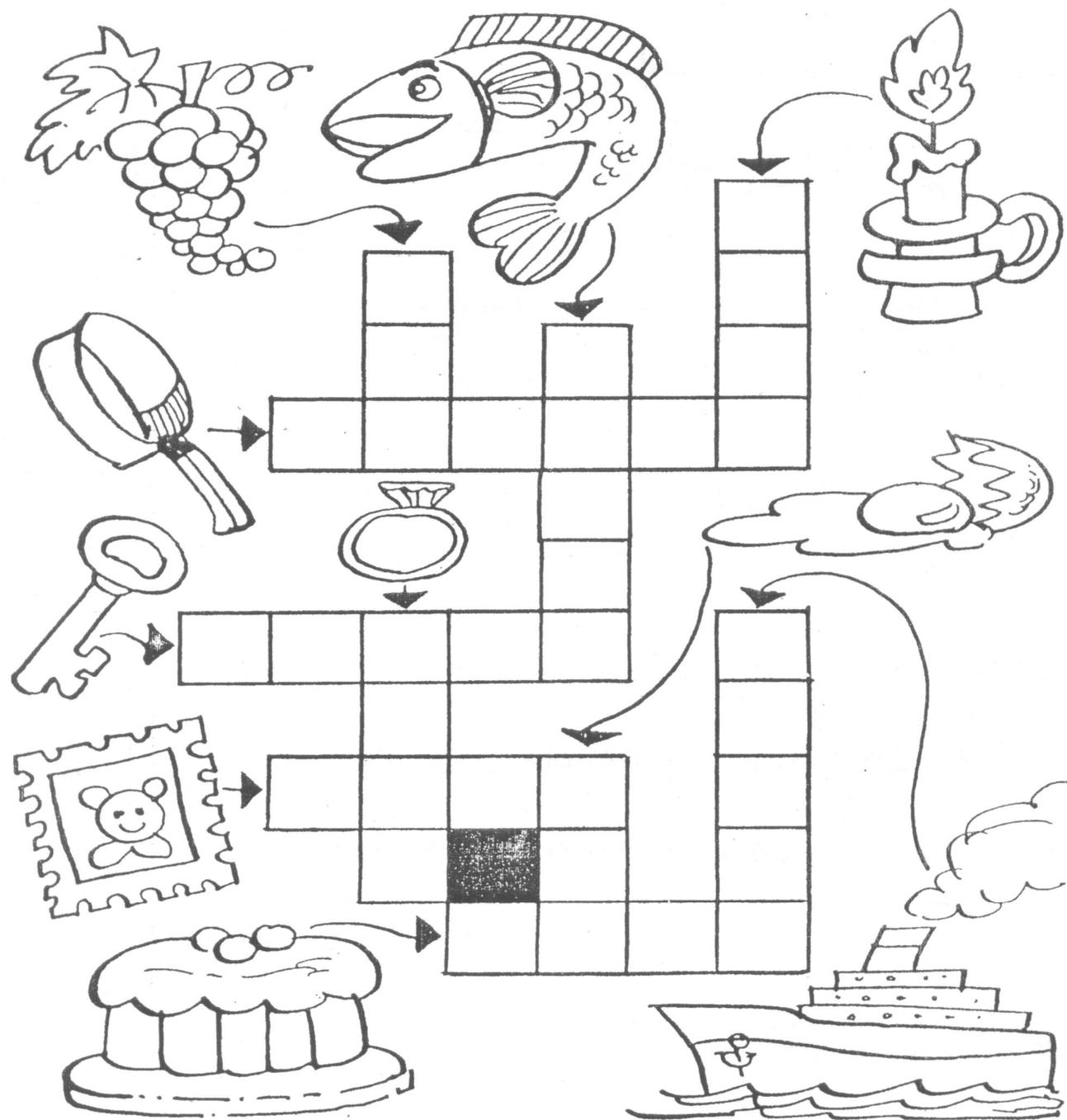
Coletânea de Alfabetização

Cruzadinhas



NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

UVA	PEIXE	VELA	PANELA	ANEL
CHAVE	OVO	SELO	BOLO	NAVIO

Orientações ao professor:

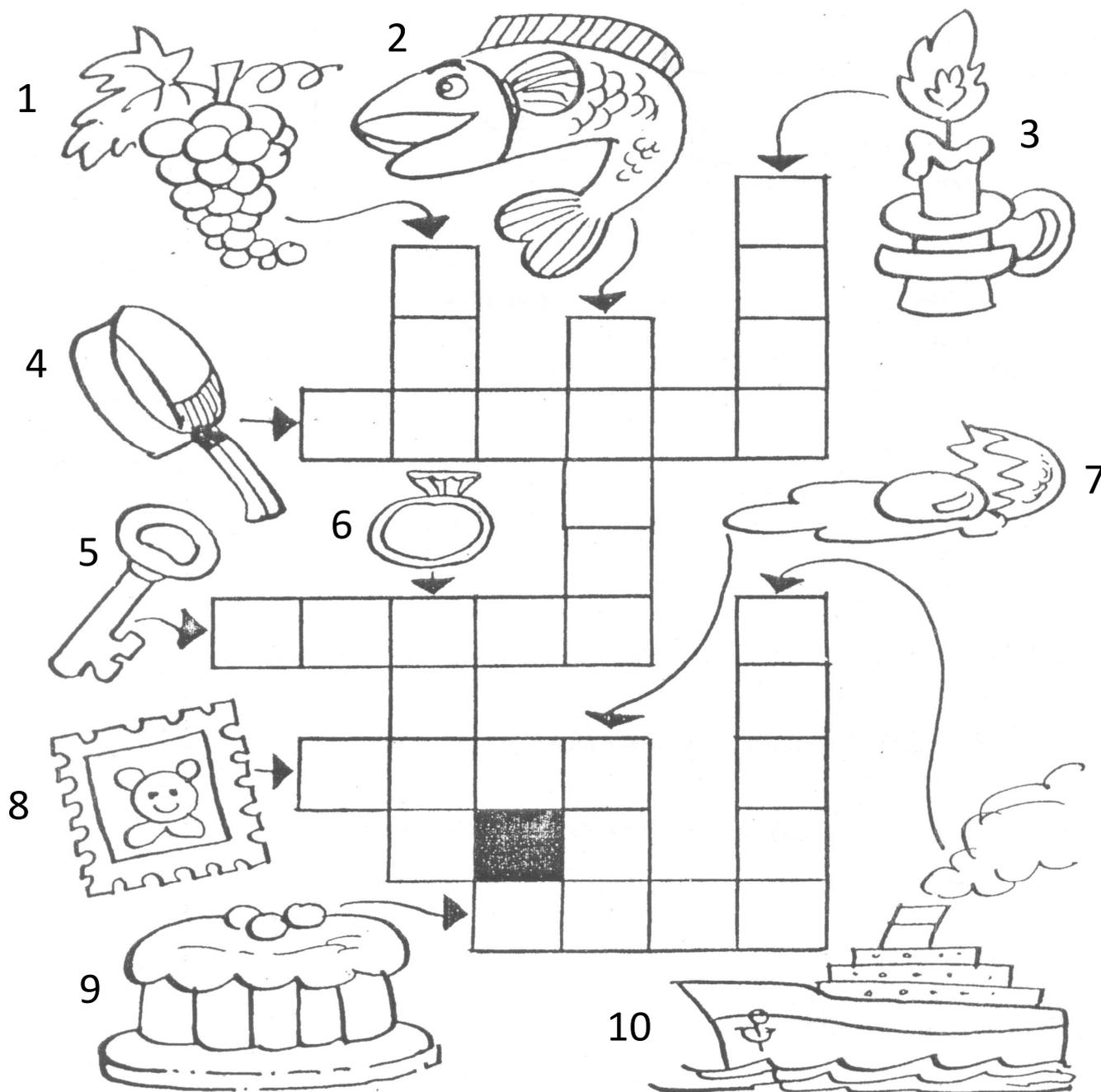
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
LUVA	BOLA	VELA	CANETA	PIPOCA	ANEL	BIGODE	PIPA	SAPATO	NOSSO
FOCA	PEIXE	FIGO	PANELA	SALA	BOCA	OVO	SELO	BOLO	NOIVO
UPA	DADO	MÃO	TAPETE	CHAVE	LIVRO	MAÇÃ	CADERNO	VENTO	NAVIO

Orientações ao professor:

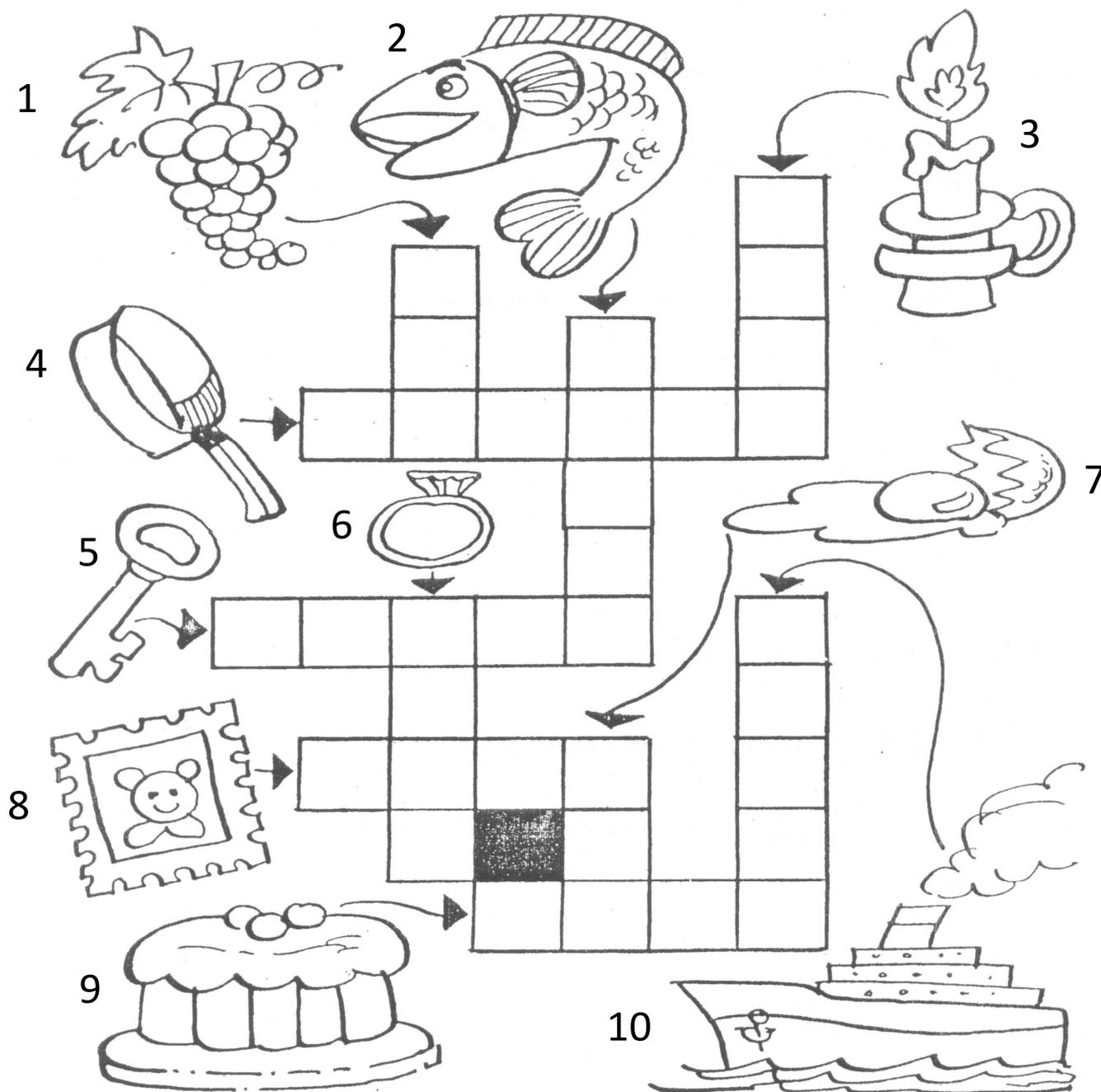
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
UVA	PESTE	VETA	PERUCA	CHAVE	AZUL	OMO	SECO	BELO	NOSSO
UMA	PENTE	VELA	PANELA	CHIQUE	ANIL	OVO	SELO	BOTO	NOIVO
UPA	PEIXE	VEJA	PÂMELA	CHILE	ANEL	OCO	SEBO	BOLO	NAVIO

Orientações ao professor:

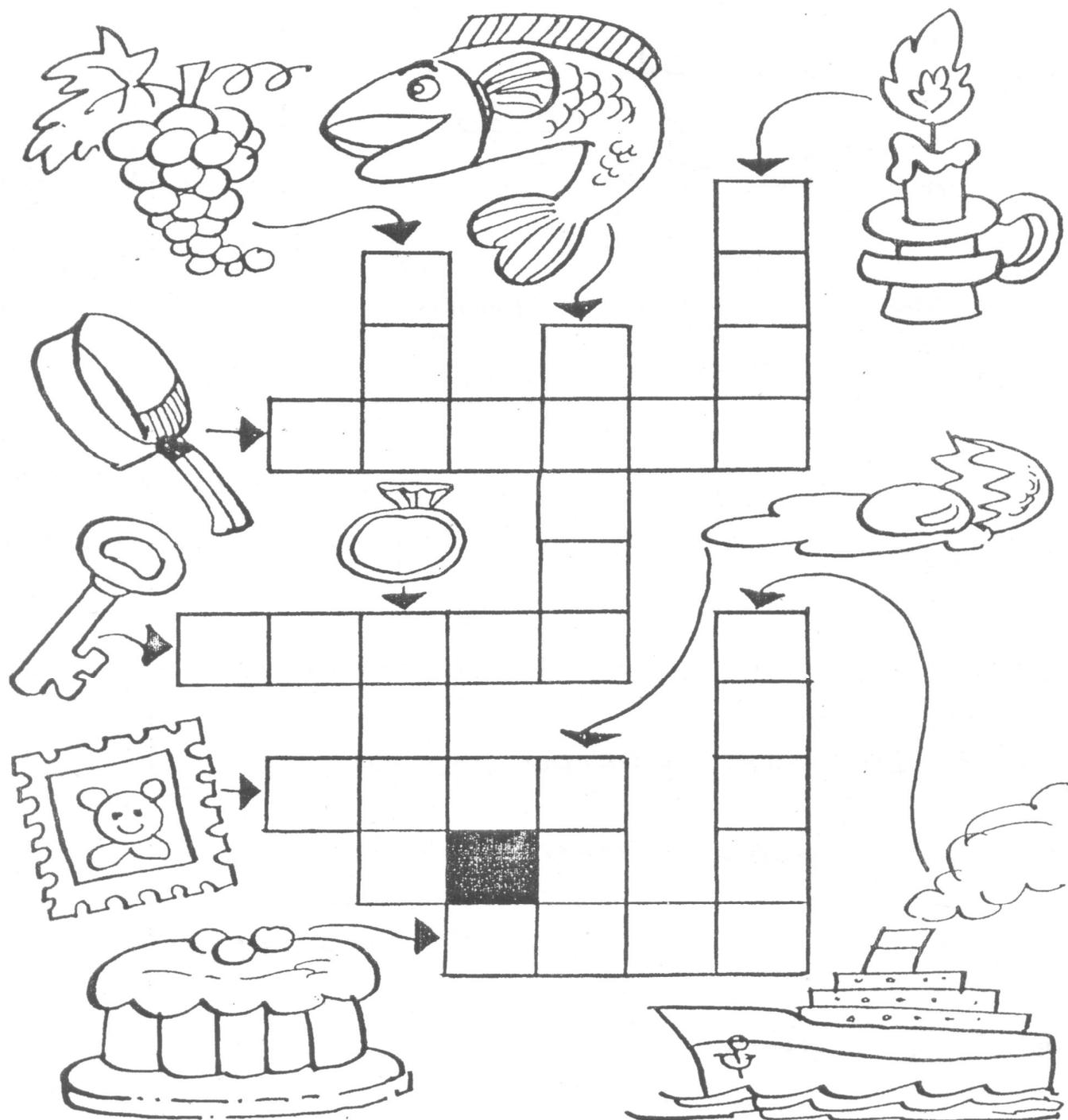
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

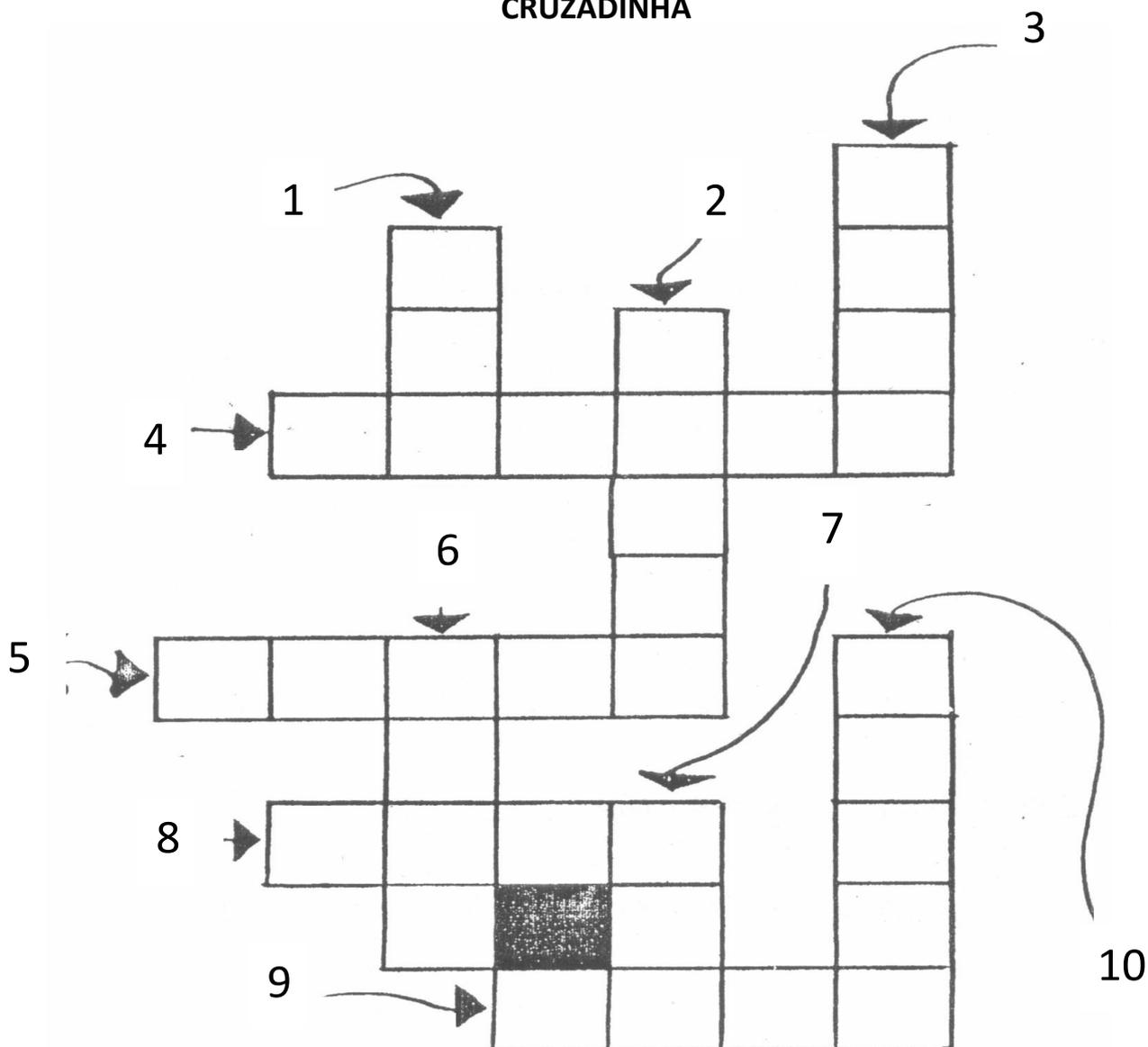
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



SIGA AS PISTAS E RESPONDA A CRUZADINHA:

1. SÓ ME ENCONTRAM EM CACHOS.
2. SEM ÁGUA EU NÃO VIVO.
3. SIRVO PARA CLAREAR QUANDO FALTA FORÇA ELÉTRICA.
4. SOU USADA PARA COZINHAR OS ALIMENTOS.
5. POSSO TRANCAR AS PORTAS.
6. SOU REDONDO E CIRCULAR, AS MENINAS VÃO ME AMAR.
7. POSSO SER COZIDO E FRITO.
8. SOU USADO NAS CARTAS.
9. SOU MACIO E GOSTOSO, POSSO SER DE MORANGO, FUBÁ OU CHOCOLATE.
10. QUER CONHECER O MAR? É SÓ COMIGO VIAJAR.

Orientações ao professor:

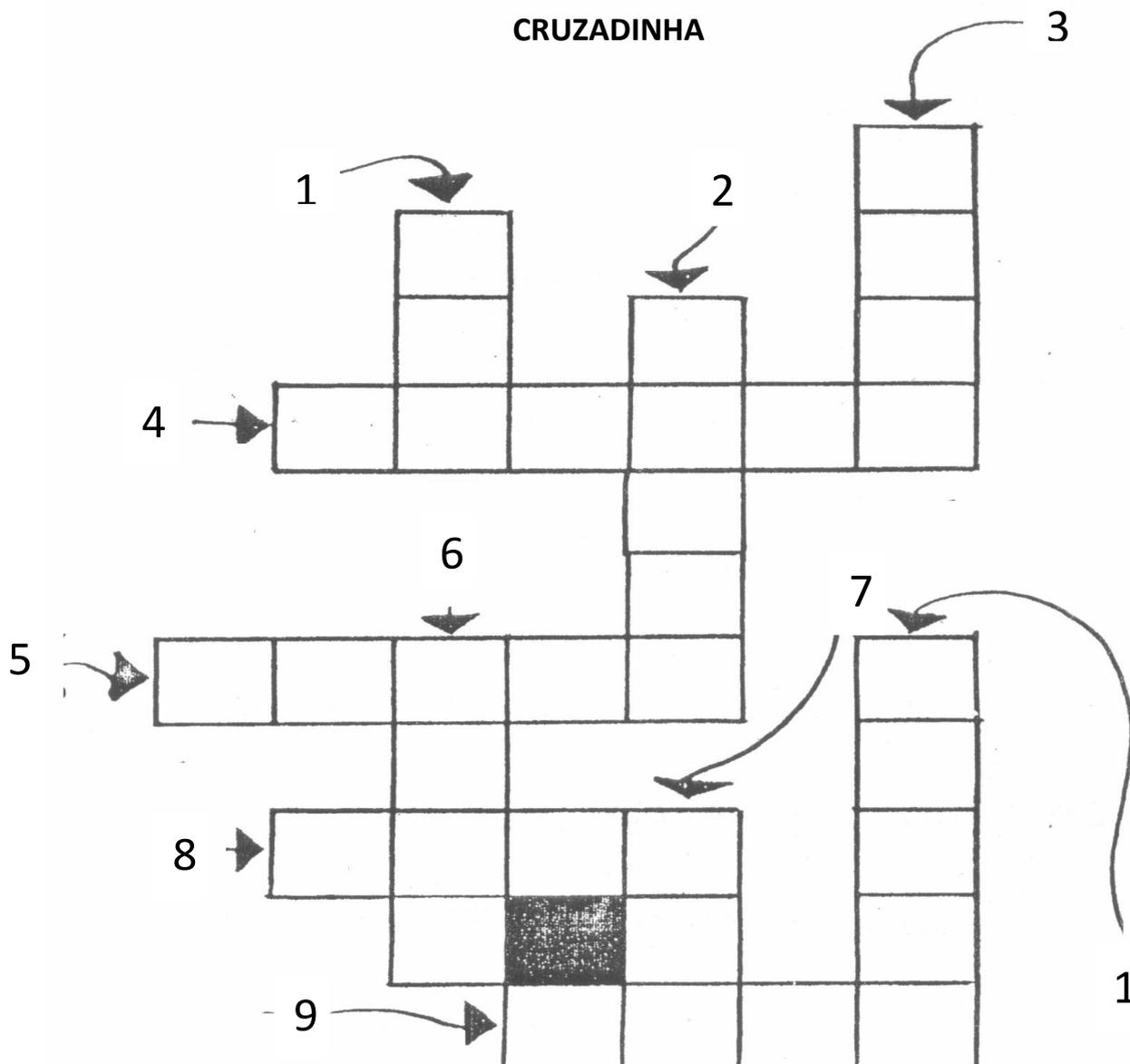
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



SIGA AS PISTAS E RESPONDA A CRUZADINHA:

1. É UMA FRUTA USADA PARA FAZER VINHO.
2. TEM ESCAMAS E VIVE NA ÁGUA.
3. ACENDEMOS QUANDO ACABA A ENERGIA ELÉTRICA.
4. É USADA PARA FAZER COMIDA.
5. USAMOS PARA TRANCAR E ABRIR AS PORTAS.
6. AS MULHERES ADORAM USAR NOS DEDOS.
7. JOGA PARA CIMA É PRATA, CAI NO CHÃO É OURO.
8. NUNCA PODEMOS MANDAR A CARTA SEM ELE.
9. É FEITO PARA COMEMORAR UM ANIVERSÁRIO.
10. MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO.

Orientações ao professor:

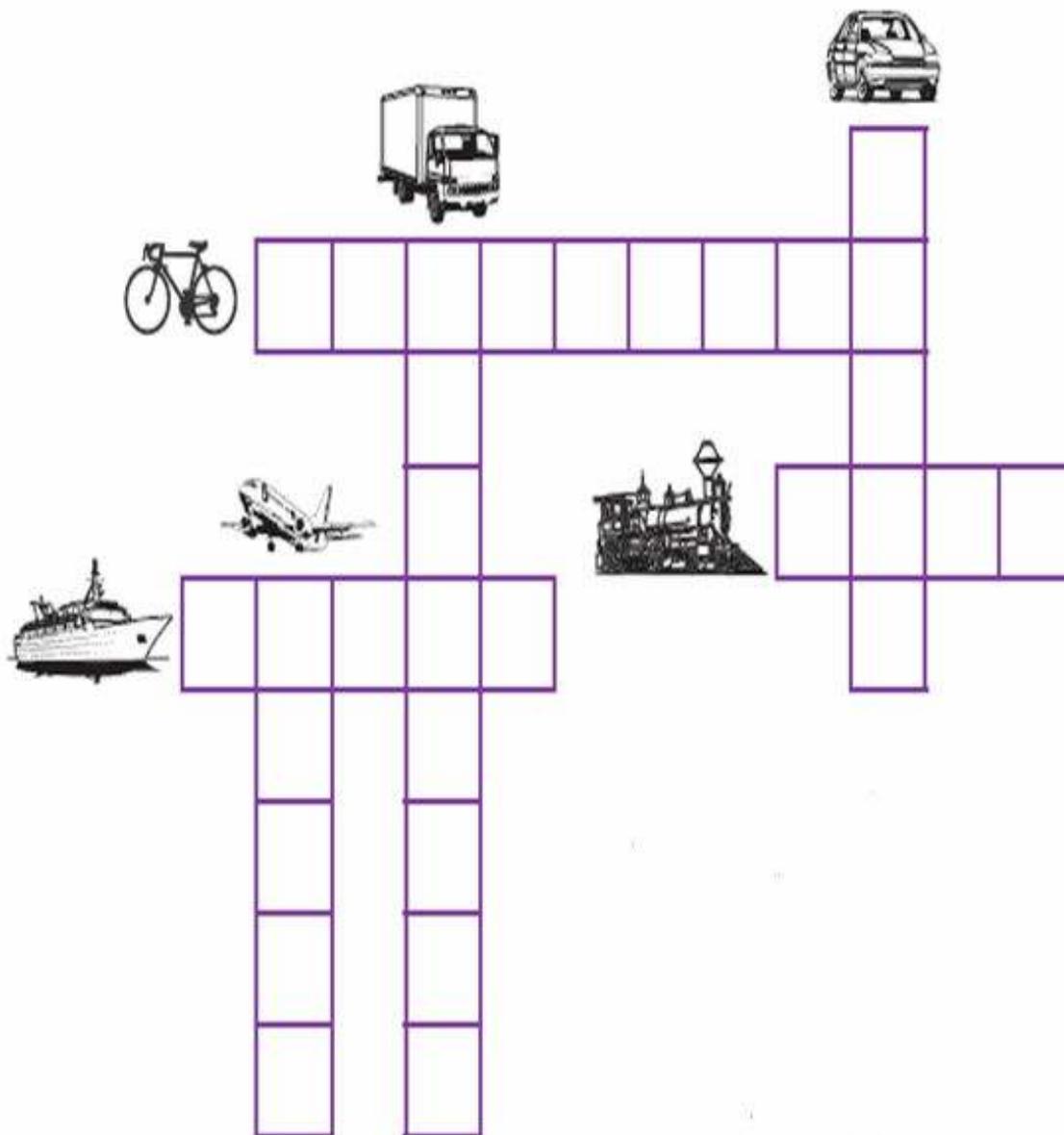
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRA:

CAMINHÃO	BICICLETA	TREM
NAVIO	AVIÃO	CARRO

Orientações ao professor:

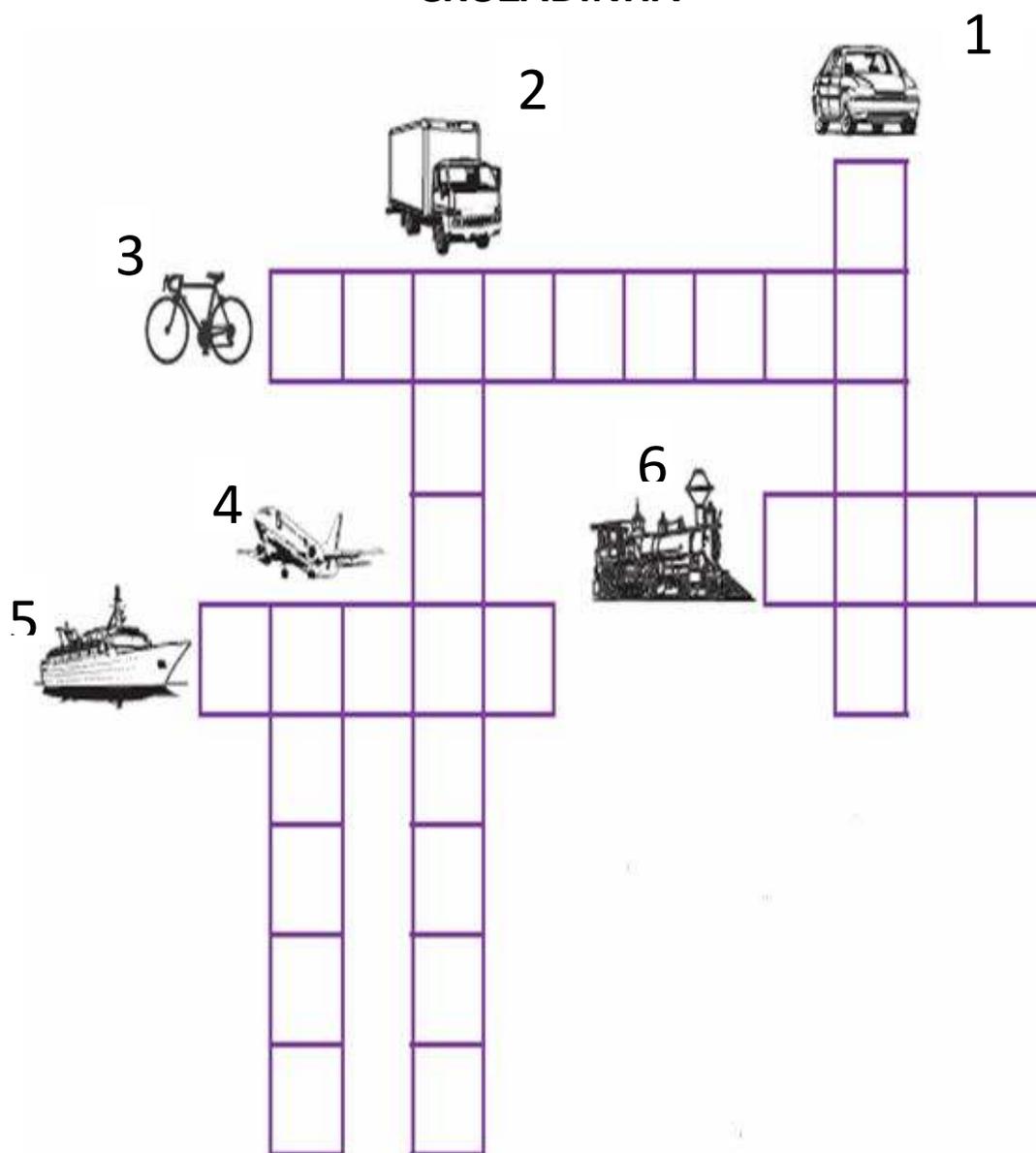
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CARRO	BOLACHA	ELEFANTE	VACA	NAVIO	METRÔ
ABACAXI	TÊNIS	BICICLETA	PENTE	ESCOVA	TREM
LOUSA	CAMINHÃO	IGREJA	AVIÃO	TIGRE	PATA

Orientações ao professor:

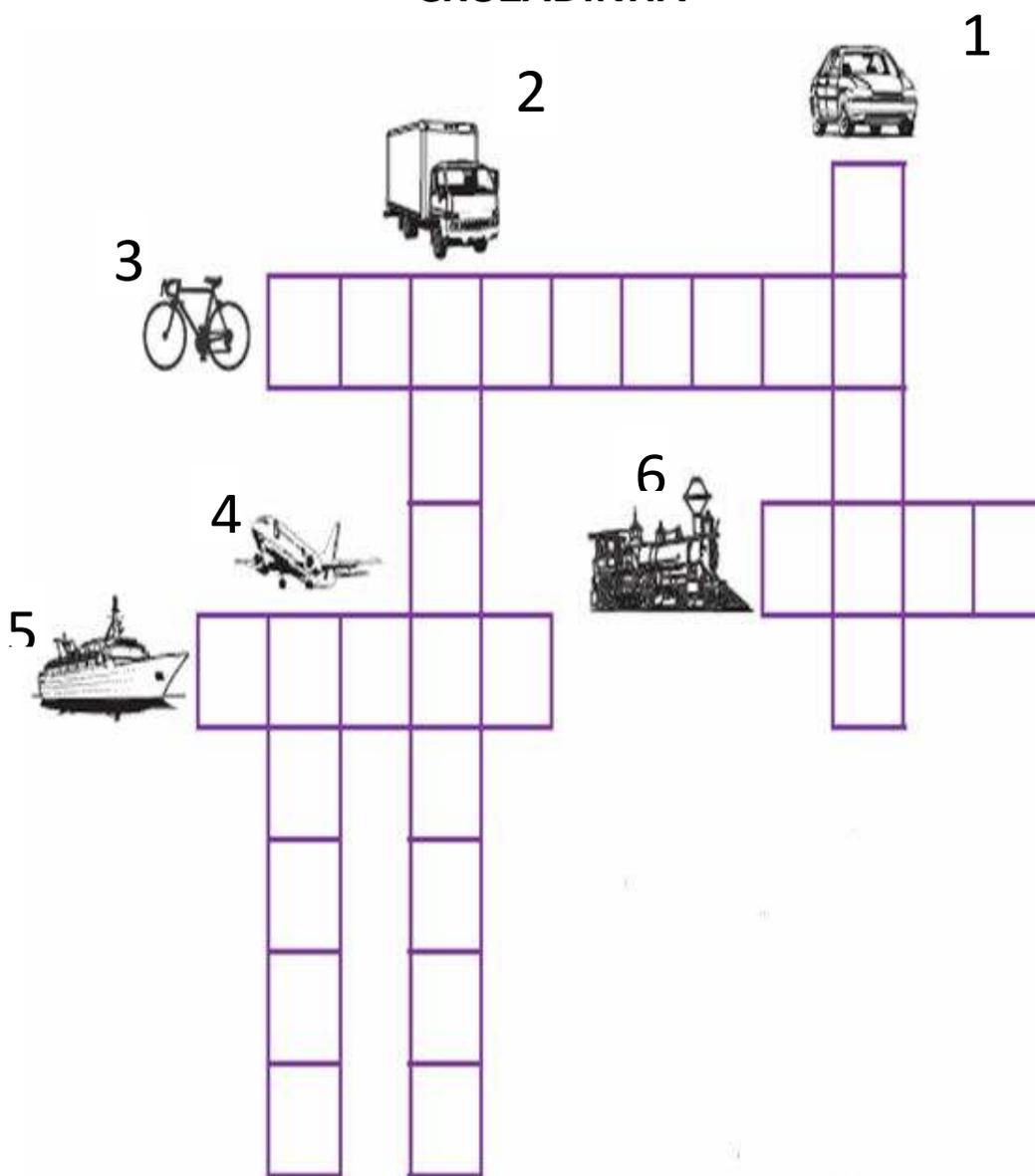
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CARRO	COMPLETO	BETERRABA	ARPÃO	NAVIO	TEM
CORRO	COMICHÃO	BICICLETA	ABALO	NOSSO	TREM
CERTO	CAMINHÃO	BIOLÓGICA	AVIÃO	NISSO	TOM

Orientações ao professor:

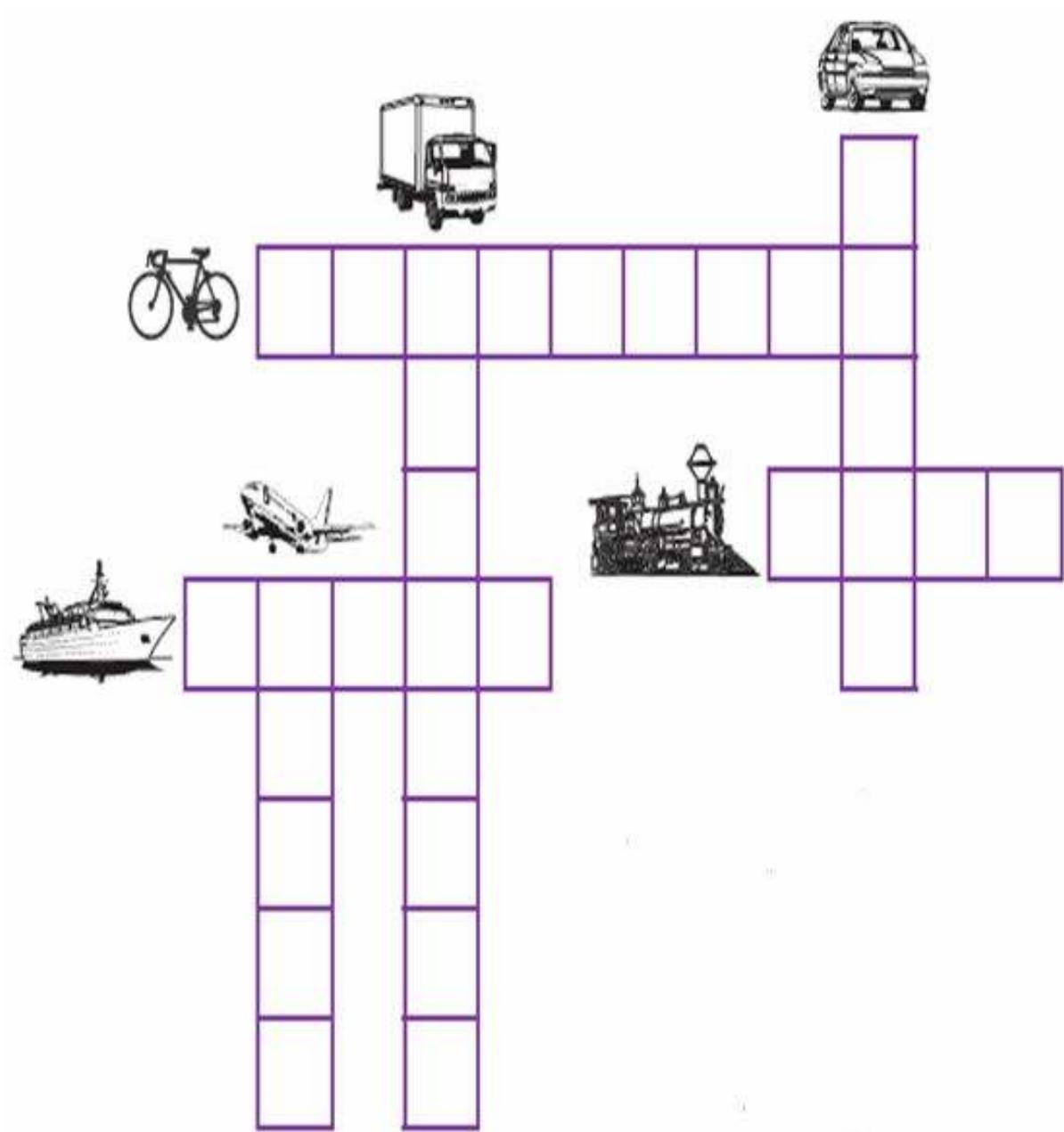
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

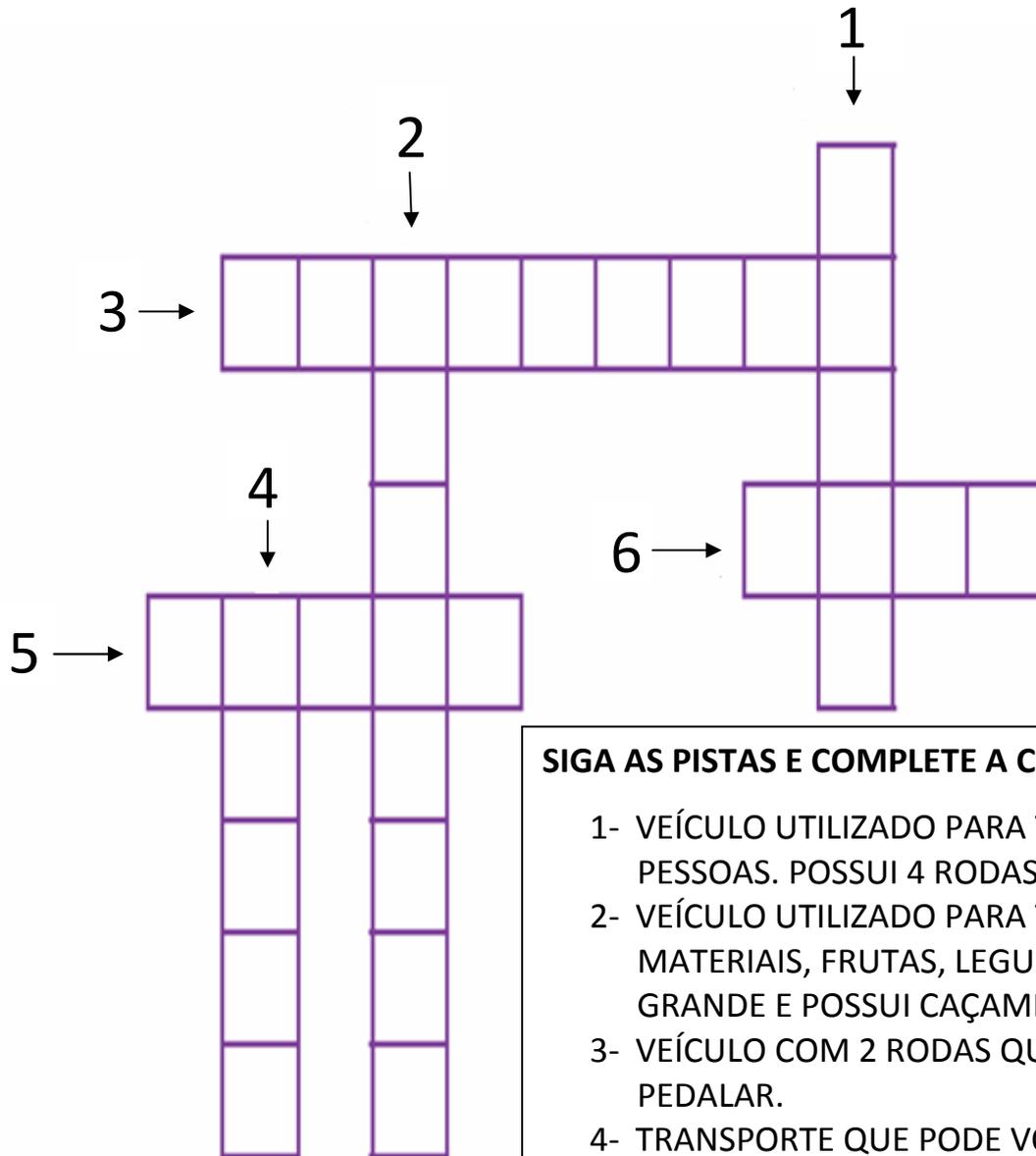
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



SIGA AS PISTAS E COMPLETE A CRUZADINHA:

- 1- VEÍCULO UTILIZADO PARA TRANSPORTAR PESSOAS. POSSUI 4 RODAS.
- 2- VEÍCULO UTILIZADO PARA TRANSPORTAR MATERIAIS, FRUTAS, LEGUMES, ETC. É BEM GRANDE E POSSUI CAÇAMBA.
- 3- VEÍCULO COM 2 RODAS QUE PODEMOS PEDALAR.
- 4- TRANSPORTE QUE PODE VOAR.
- 5- TRANSPORTE QUE NAVEGA PELOS MARES.
- 6- TRANSPORTE QUE POSSUI MUITOS VAGÕES.

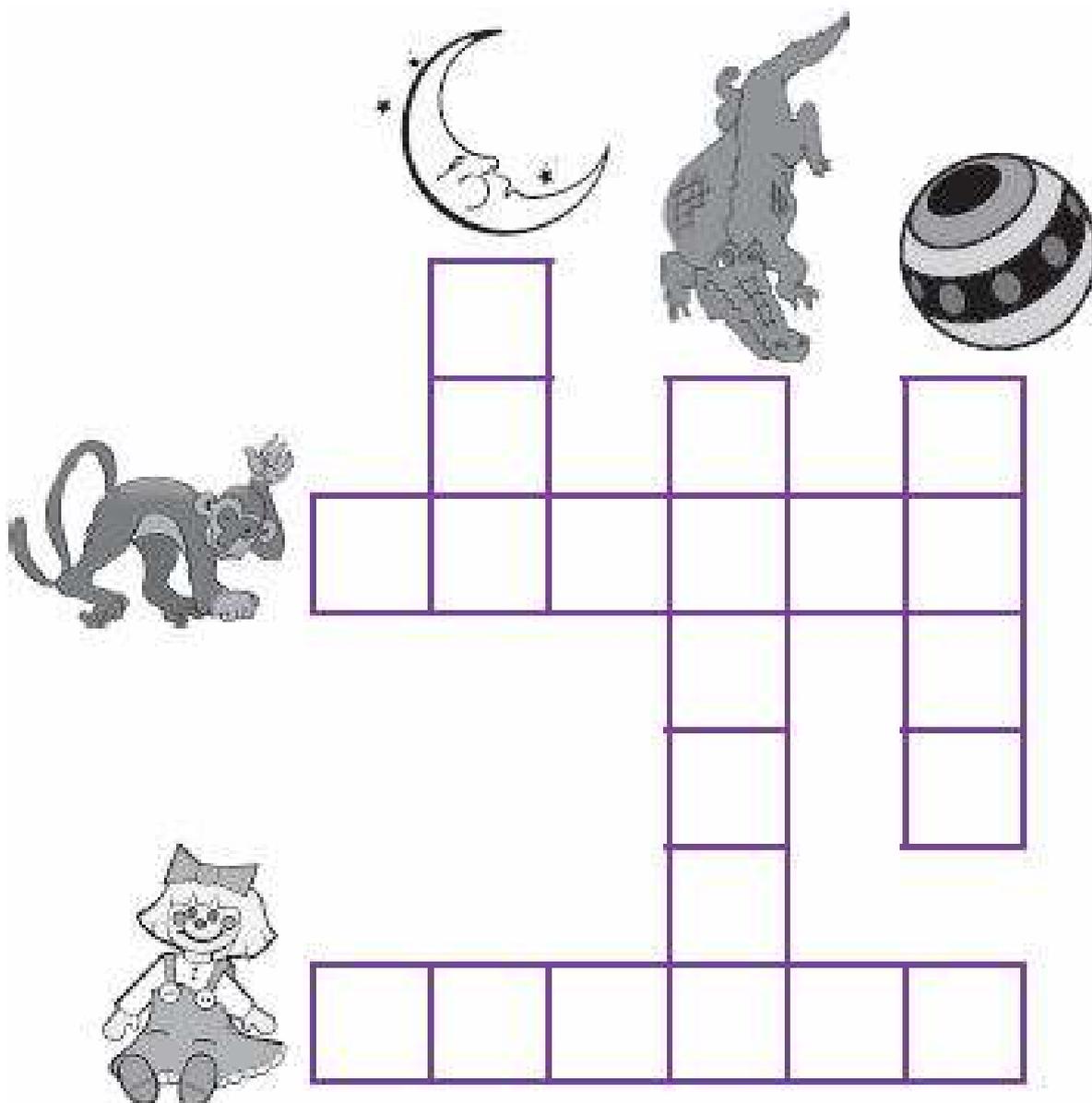
Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____



BONECA	JACARÉ	BOLA
MACACO	LUA	-----

Orientações ao professor:

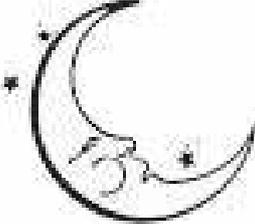
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

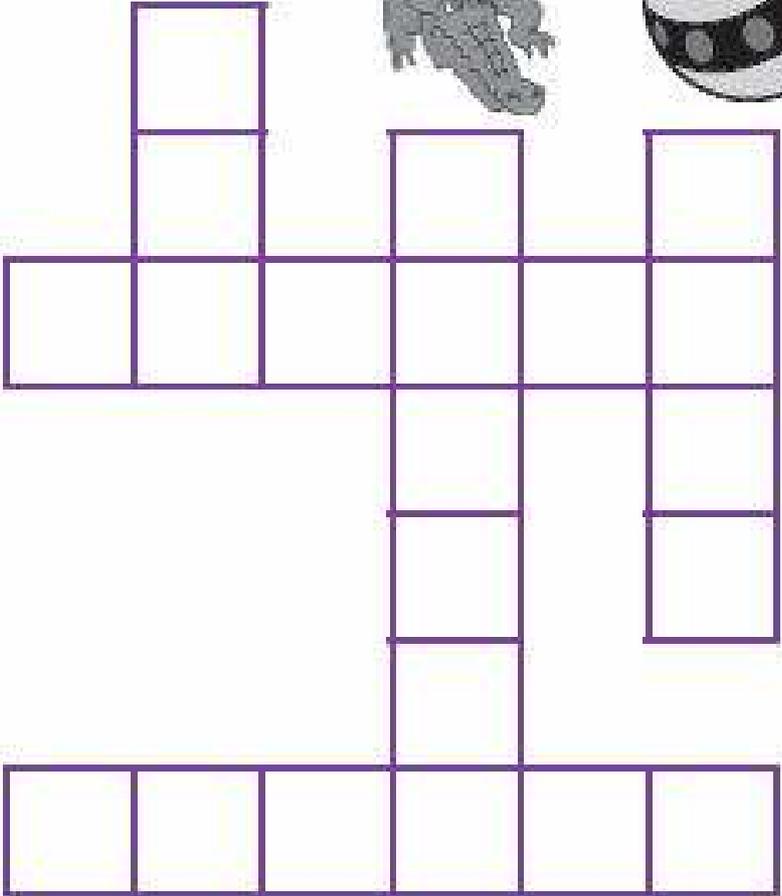
1 

2 

3 

4 

5 



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
MACACO	ESTRELA	GATO	ARROZ	BONECA
CROCODILO	SOL	JACARÉ	PIÃO	CANETA
NUVEM	LUA	CACHORRO	BOLA	LÁPIS

Orientações ao professor:

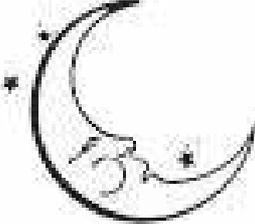
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

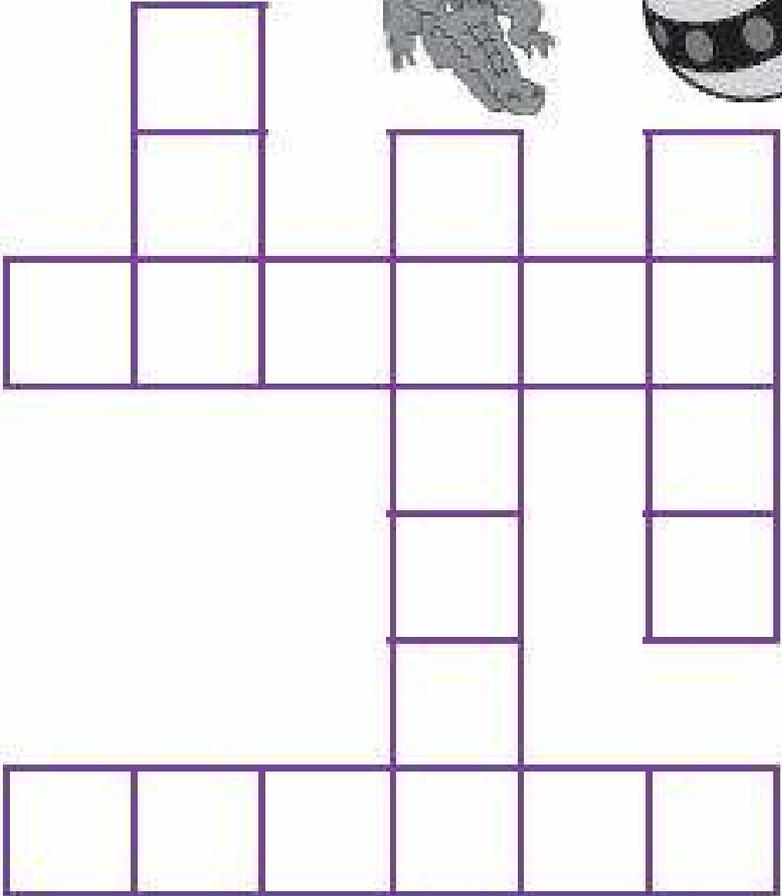
1 

2 

3 

4 

5 



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
MACACO	LEA	JEGUE	BELA	BONECA
MELADO	LIA	JACARÉ	BALA	BOLOTA
METIDO	LUA	JERERÊ	BOLA	BATATA

Orientações ao professor:

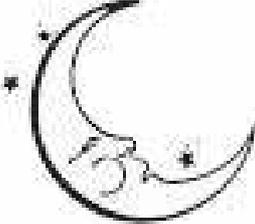
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

1 

2 

3 

4 

5 

Orientações ao professor:

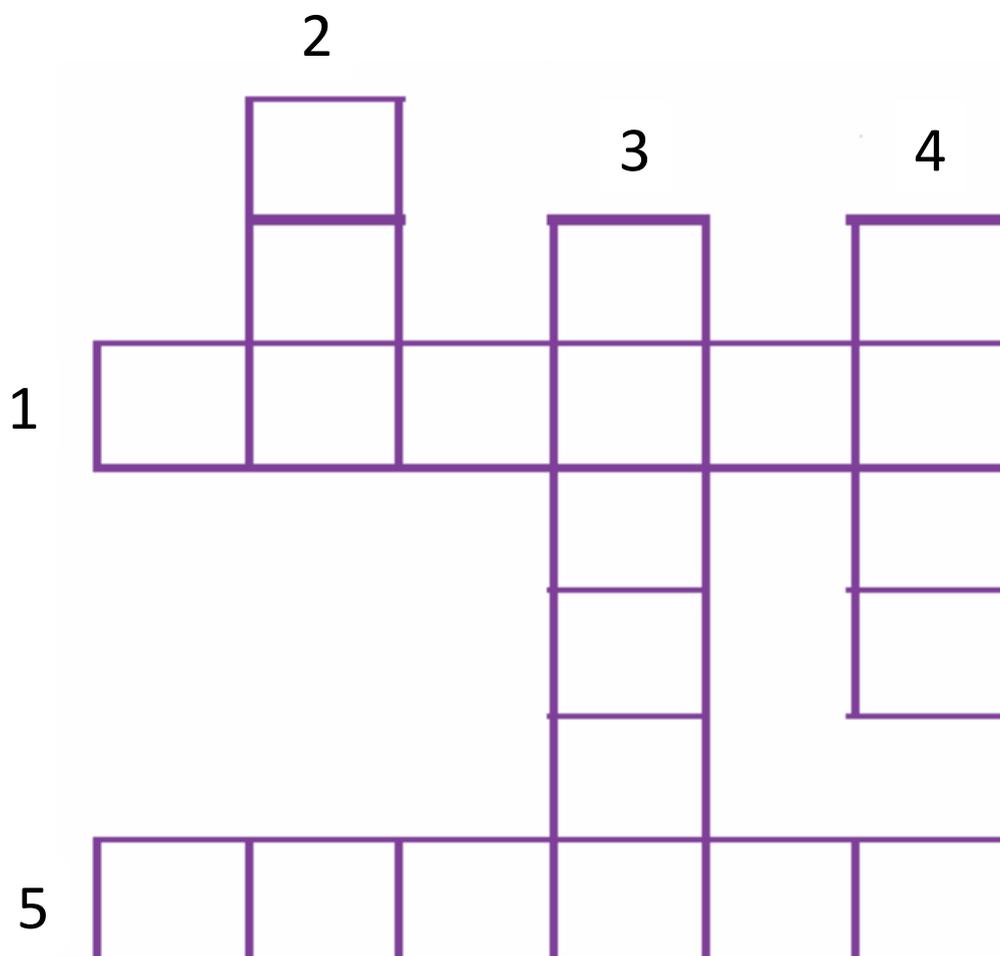
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.



1- ANIMAL QUE GOSTA DE COMER BANANA E PULAR NAS ÁRVORES.

2- COMEÇA COM A LETRA L E BRILHA NO CÉU.

3- É UM ANIMAL DE BOCA GRANDE E SEU COURO É UTILIZADO PARA FAZER BOLSAS E SAPATOS.

4- ESFERA UTILIZADA NO JOGO DE FUTEBOL.

5- BRINQUEDO QUE IMITA UM BEBÊ E AS MENINAS ADORAM.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

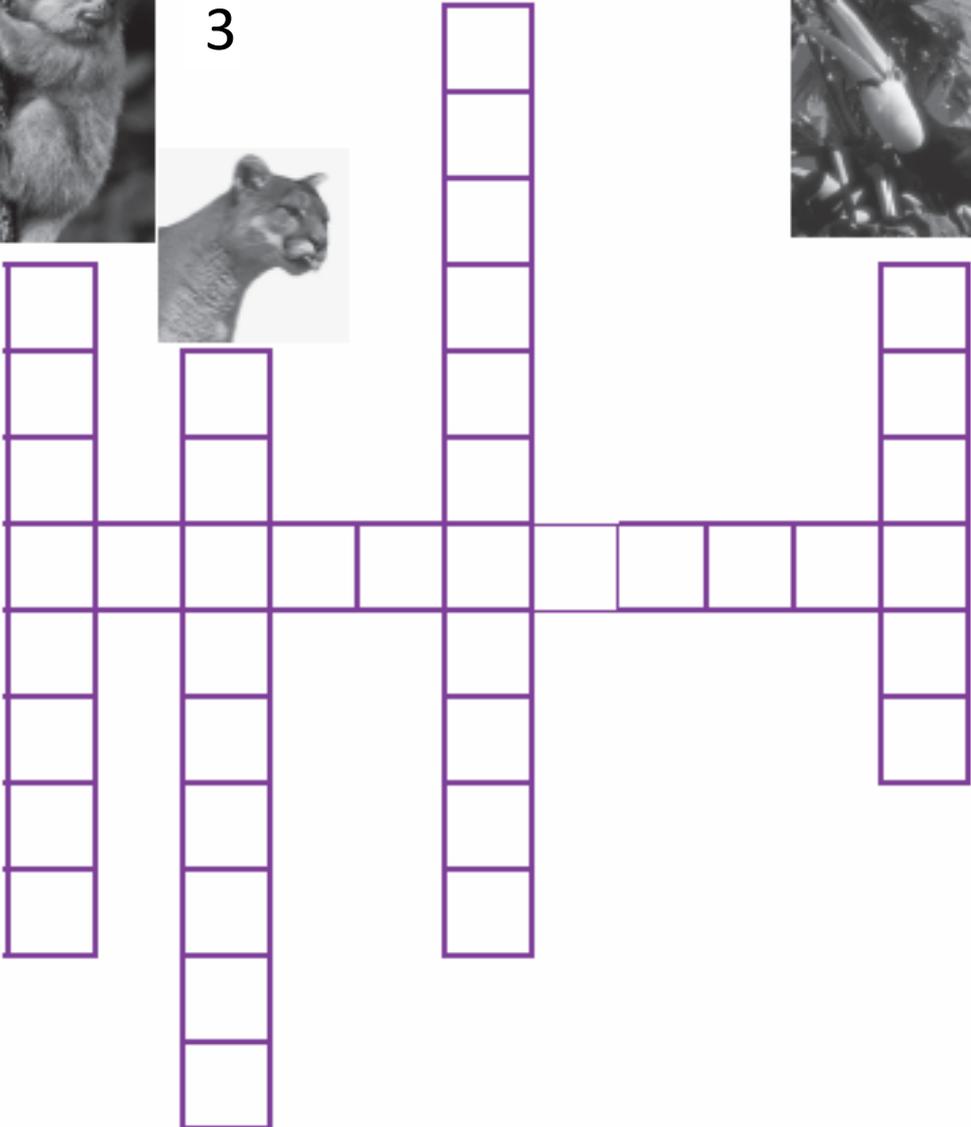
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1  2  3  4  5 



BANCO DE PALAVRAS:

TUCANO	SUÇUARANA	ONÇA-PINTADA
-----	JAGUATIRICA	MICO-LEÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

1 ↓



2 ↓



3 ↓



4 →



5 ↓



A crossword puzzle grid is shown with 11 empty cells. The grid is 11 cells wide and 11 cells high. The words are placed as follows:

- 1: Down, starting at row 4, column 1.
- 2: Down, starting at row 2, column 2.
- 3: Down, starting at row 3, column 3.
- 4: Right, starting at row 1, column 4.
- 5: Down, starting at row 1, column 10.

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
GATO	MICO-LEÃO	PÁSSARO	GOLFINHO	TUCANO
ONÇA-PINTADA	GIRAFA	BALEIA	JAGUATIRICA	PATO
LEÃO	SAPO	SUÇUARANA	CARANGUEJO	JOANINHA

Orientações ao professor:

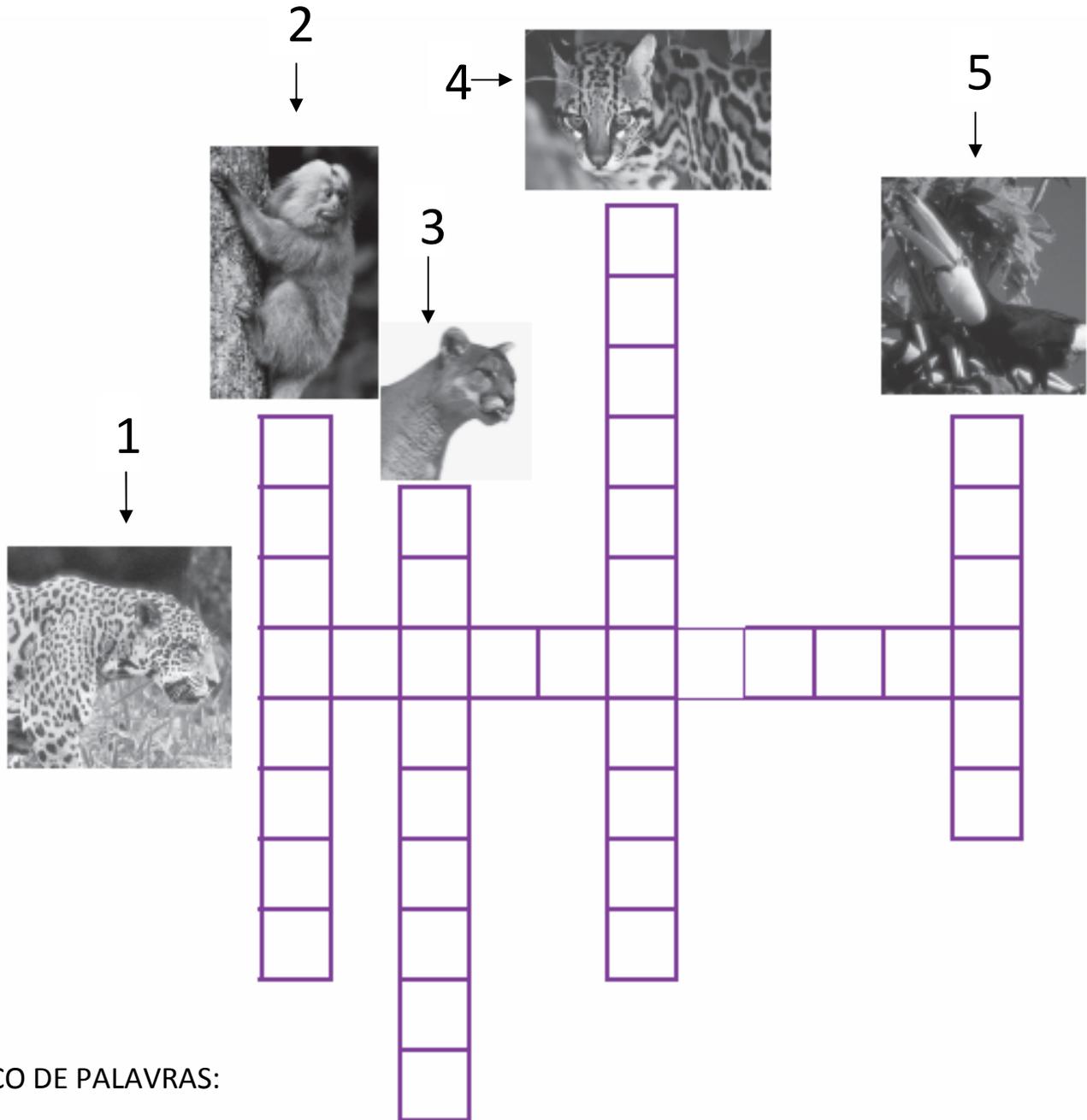
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
OCEANOGRAFIA	MICO-LEÃO	SACÓFAGA	JOALHERIA	TUCANO
ONÇA-PINTADA	MICO-PRETO	SAPATILHA	JAGUATIRICA	TABACO
ORTOGRAFIA	METALÚRGICO	SUÇUARANA	JABUTICABA	TEATRO

Orientações ao professor:

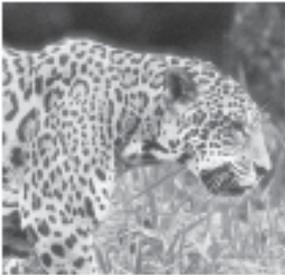
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1
↓


2
↓


3
↓


4 → 

5
↓


Orientações ao professor:

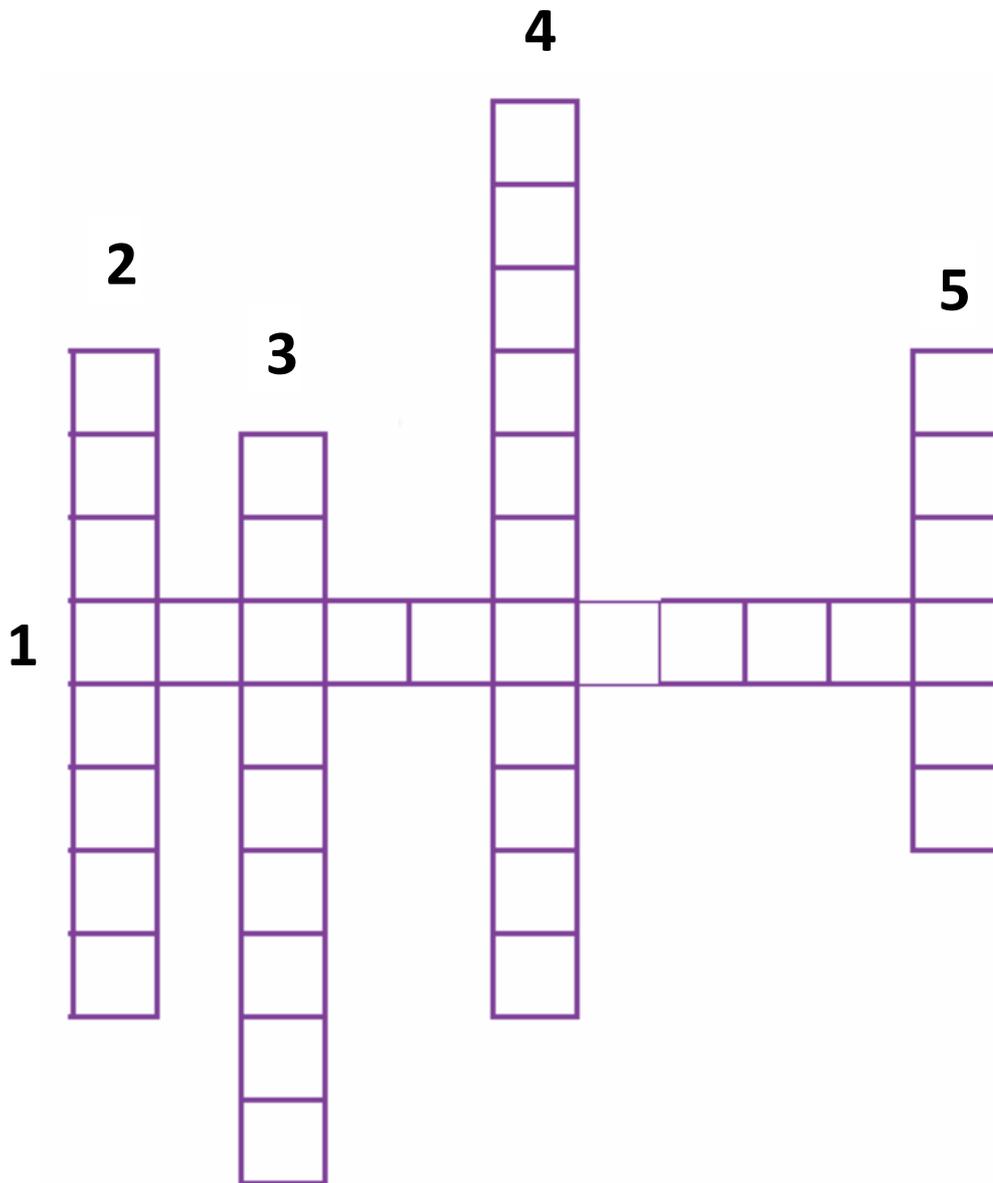
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.



- | |
|---|
| 1- É CONSIDERADA A RAINHA DAS MATAS BRASILEIRAS. |
| 2- É UM MACAQUINHO, OS PELOS DE SUA CABEÇA LEMBRAM A JUBA DE UM LEÃO. |
| 3- SEU NOME COMEÇA COM S E TERMINA COM A, TAMBÉM É CHAMADA DE PUMA. |
| 4- SEU NOME COMEÇA COM J E TERMINA A, TAMBÉM É CONHECIDA COMO GATO DO MATO. |
| 5- É UM PÁSSARO FAMOSO POR TER UM ENORME BICO, SEU NOME COMEÇA COM T E TERMINA COM O. |

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following structure:

- 1** (Down): 10 cells
- 2** (Down): 4 cells
- 3** (Down): 6 cells
- 4** (Down): 10 cells
- 5** (Down): 10 cells
- 6** (Across): 10 cells

GIRAFÁ	CACHORRO	RATO
ASSOMBRAÇÃO	FLORESTA	PARAFUSO

Orientações ao professor:

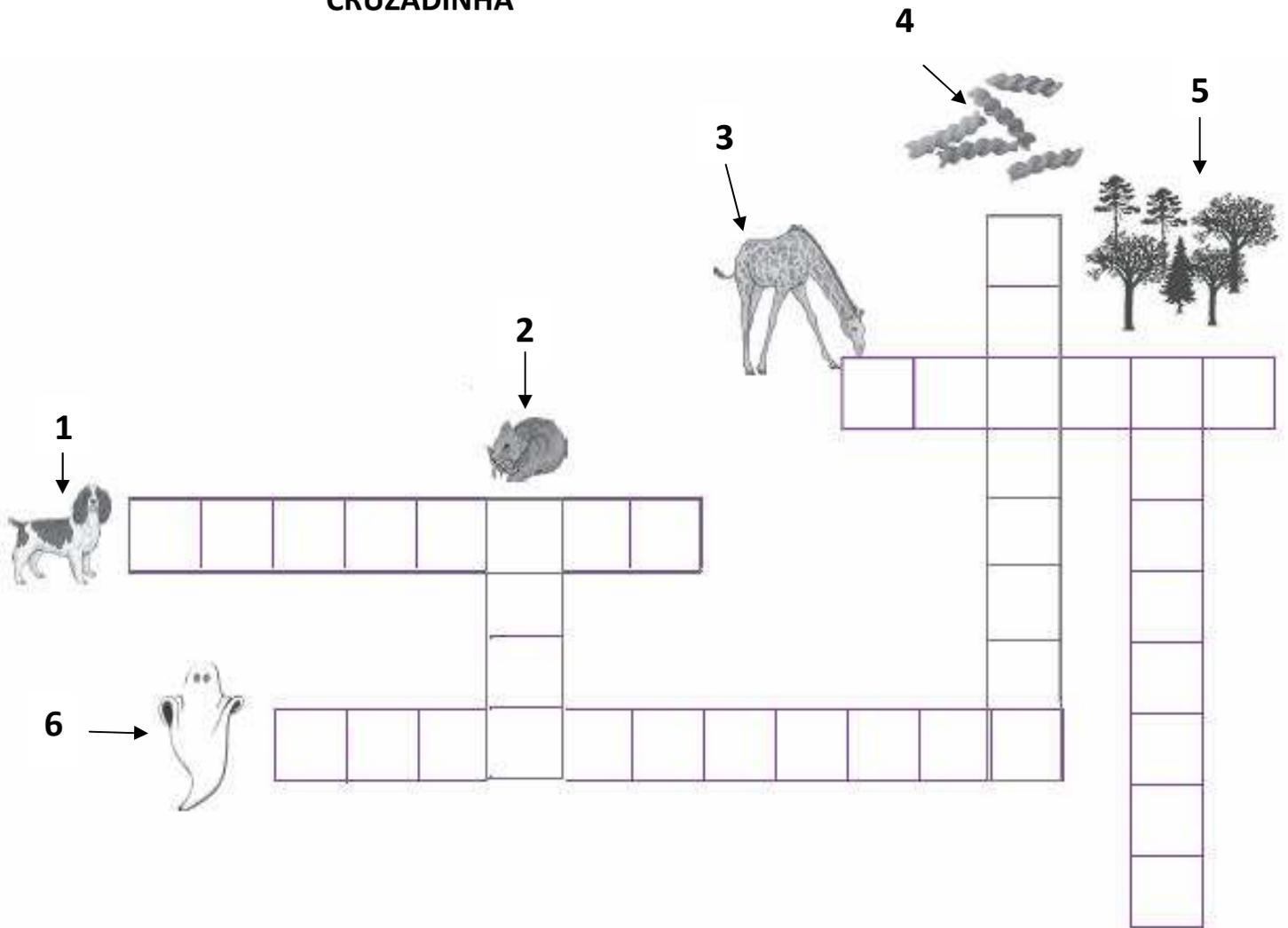
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CACHORRO	ESTRELA	PATO	MATO	FLORESTA	VENTILADOR
GATO	RATO	GIRAFA	IGREJA	NUVEM	ASSOMBRAÇÃO
ABACAXI	LUA	ONÇA	PARAFUSO	PEDRA	MORANGO

Orientações ao professor:

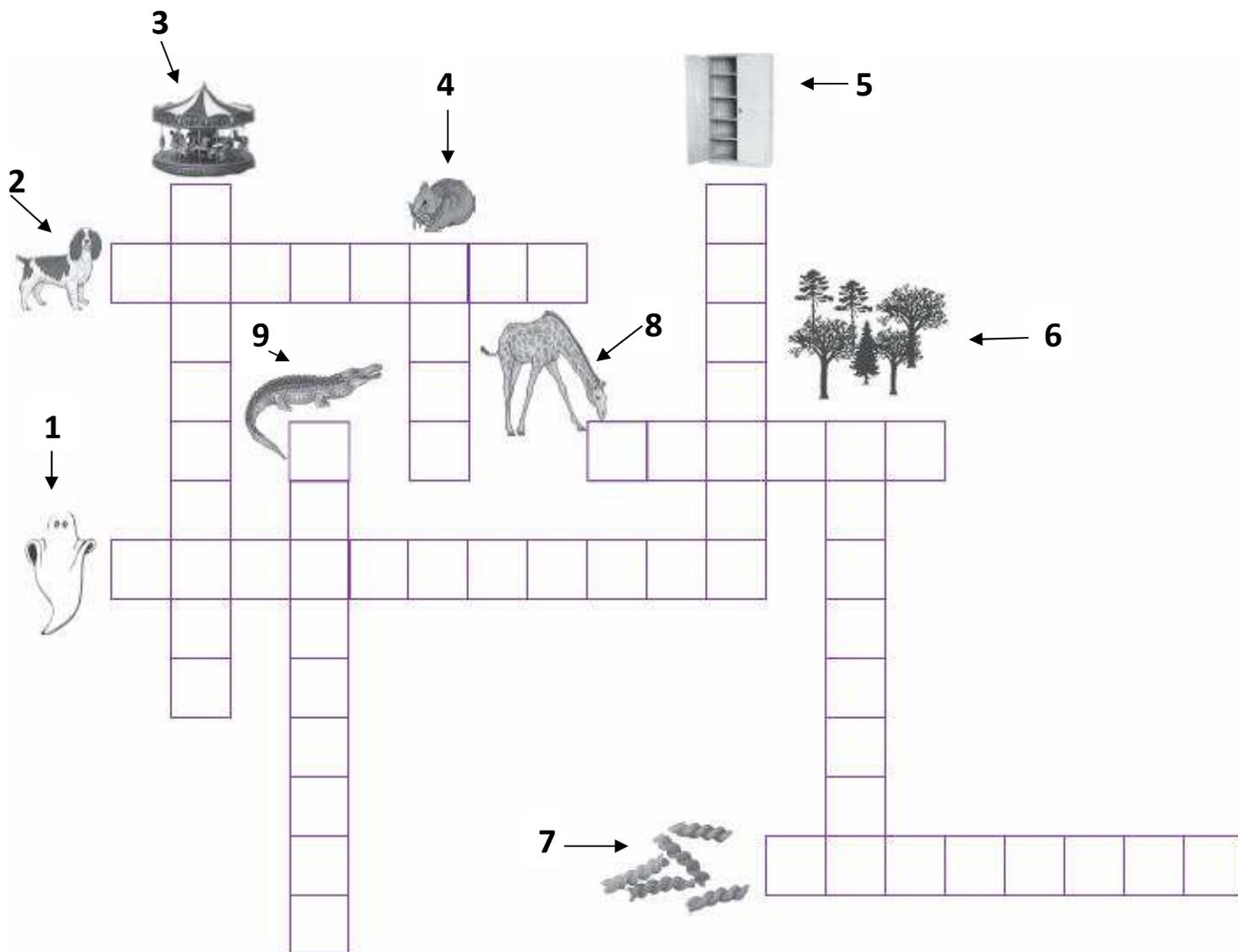
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ABECEDÁRIO	CACHORRO	CANIBAL	RETO	ASSOBIO	FLORESTA	PRESUNTO	GARAPA	CABIMENTO
ASSOMBRAÇÃO	CABEÇUDO	CAMBIAL	RATO	AQUÁRIO	FOGUEIRA	PREJUÍZO	GIRafa	CROCODILO
ASSOMBRADO	CAFEIRO	CARROSSEL	ROTO	ARMÁRIO	FAVORITA	PARAFUSO	GELADA	CACAUEIRO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1
↓
Ghost

2
↘
Dog

3
↘
Carousel

4
↓
Mouse

5
←
Cabinet

6
←
Trees

7
→
Beans

8
↘
Giraffe

9
↘
Crocodile

Orientações ao professor:

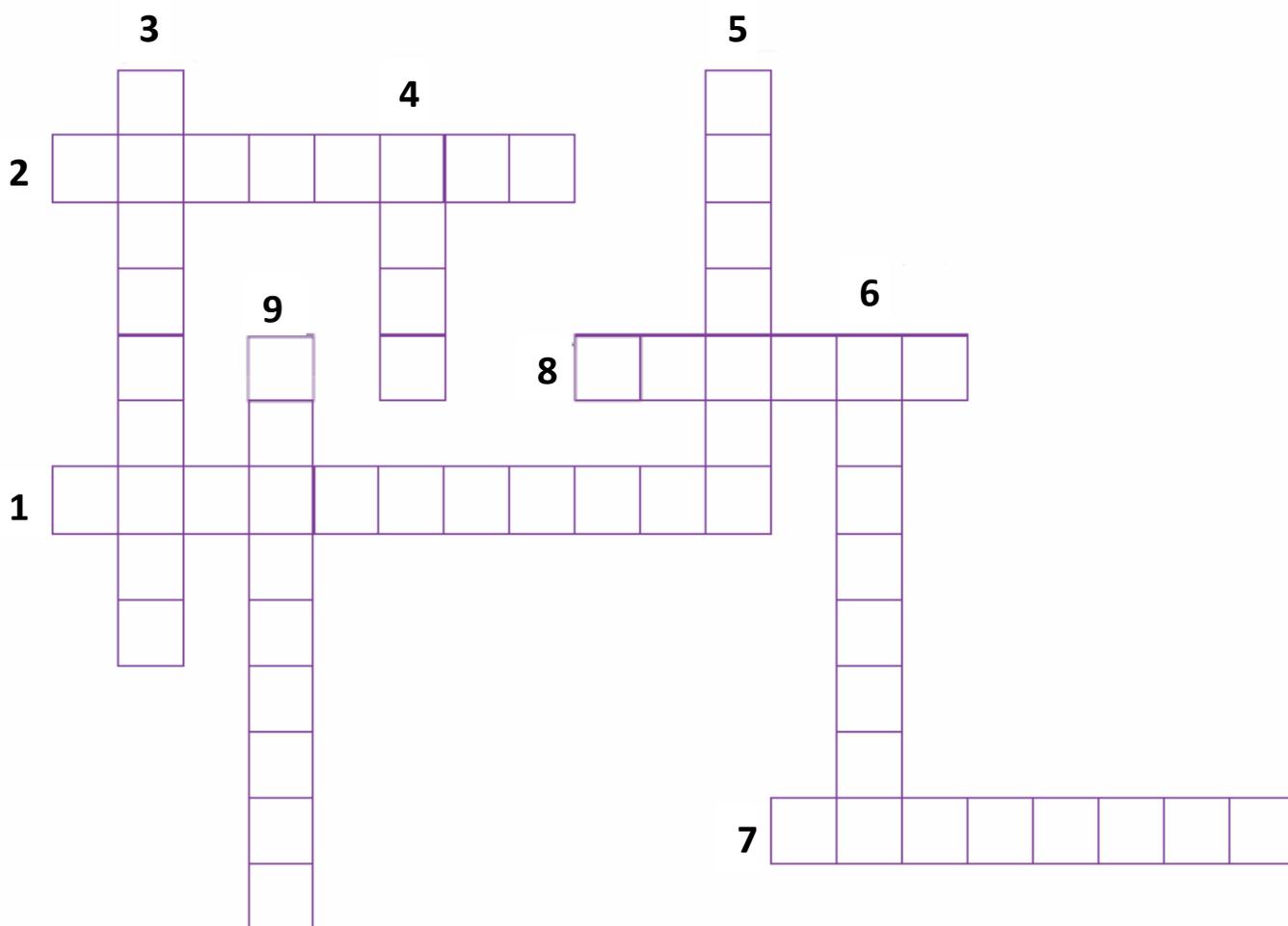
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.



1- COMEÇA COM A E GOSTA DE ASSUSTAR AS PESSOAS.
2- ANIMAL QUE LATE.
3- BRINQUEDO DO PARQUE DE DIVERSÃO COM CAVALINHOS QUE FICAM RODANDO.
4- ANIMAL QUE GOSTA DE ROER E COMER QUEIJO.
5- COMEÇA COM A E SERVE PARA GUARDAR ROUPAS OU ALIMENTOS.
6- LUGAR POR ONDE PASSA A CHAPEUZINHO VERMELHO PARA IR À CASA DA VOVÓ.
7- SERVE PARA PARAFUSAR.
8- ANIMAL DE PESCOÇO MUITO LONGO.
9- ANIMAL FERROZ DE BOCA GRANDE, SEU COURO É USADO PARA FAZER BOLSAS E SAPATOS.

Orientações ao professor:

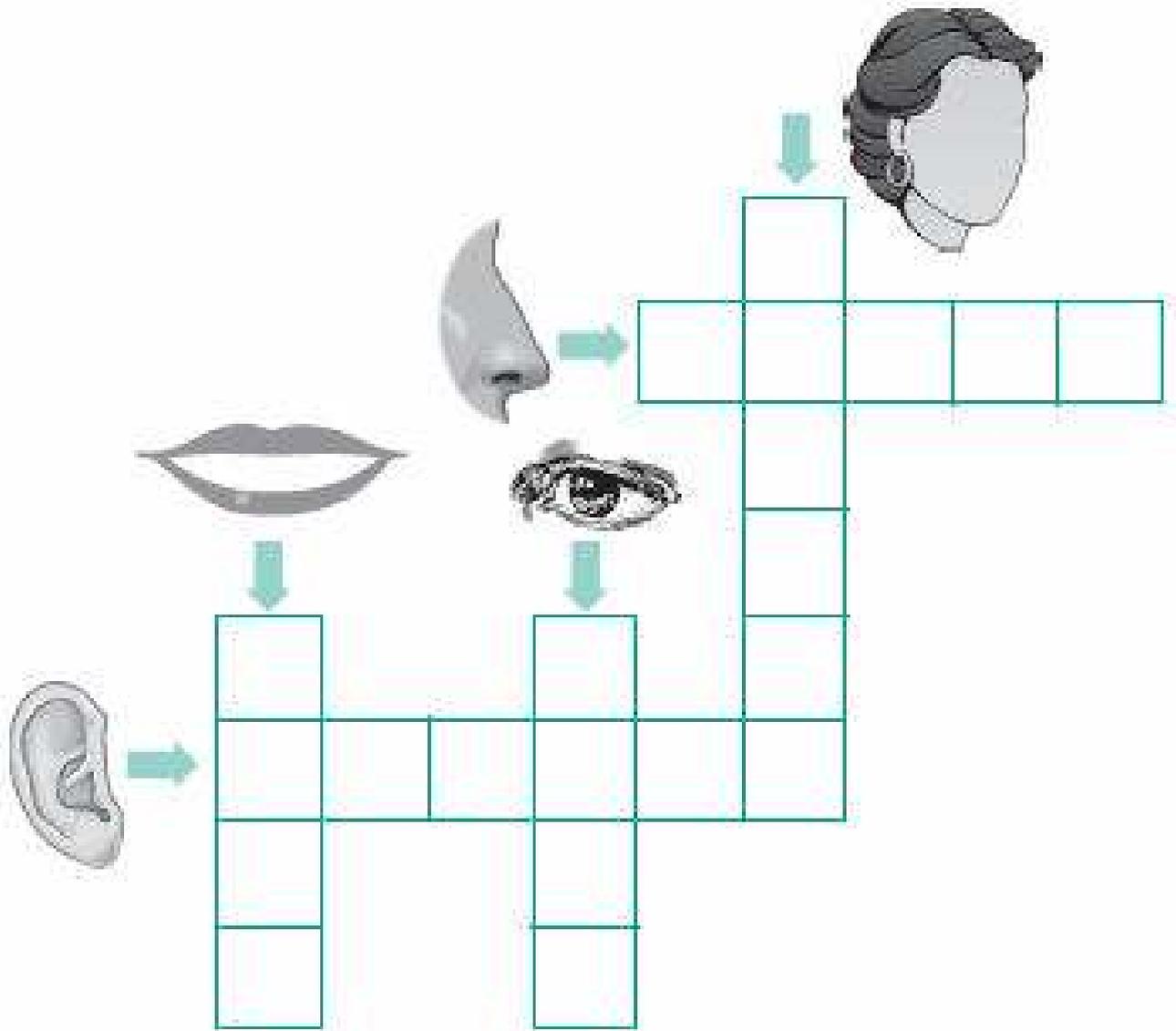
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

Preenchem a cruzadinha com os nomes de algumas partes do nosso corpo:



BANCO DE PALAVRAS:

CABEÇA	BOCA	-----
OLHO	NARIZ	ORELHA

Orientações ao professor:

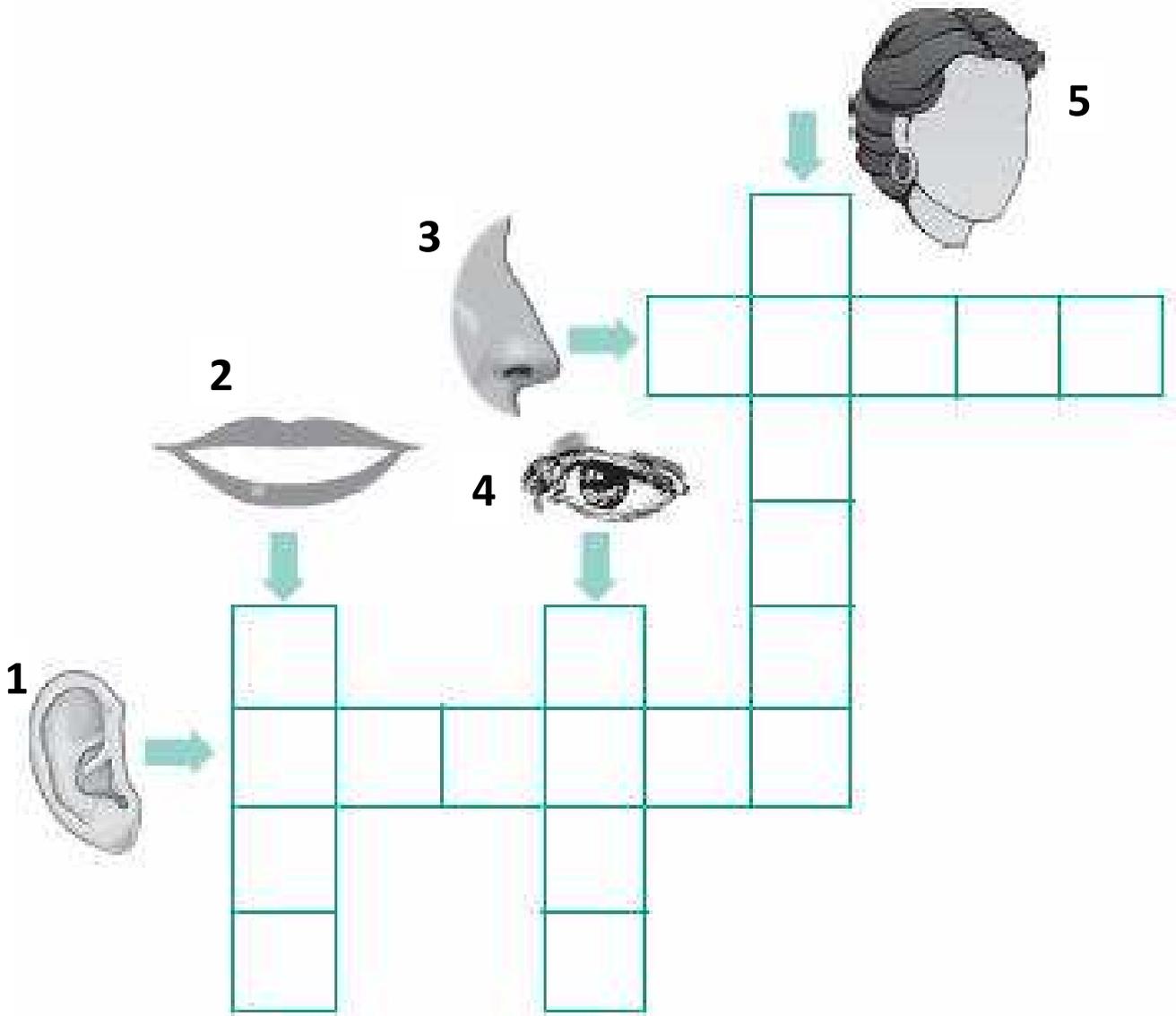
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

Preenchem a cruzadinha com os nomes de algumas partes do nosso corpo:



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
PERNA	BOCA	CANELA	DEDOS	CABEÇA
ORELHA	PÉ	JOELHO	OLHO	PESCOÇO
BRAÇO	MÃO	NARIZ	UNHA	BARRIGA

Orientações ao professor:

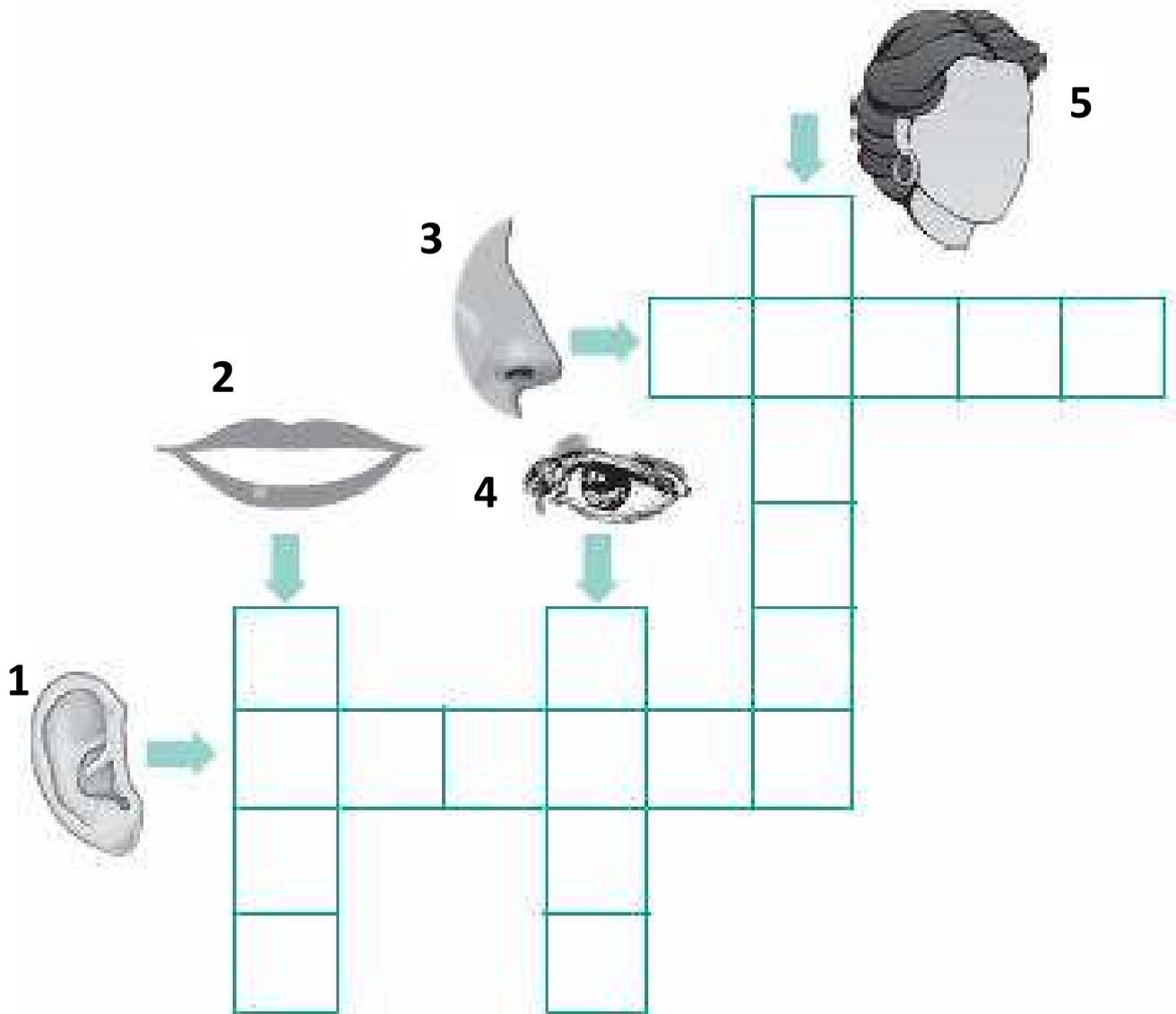
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

Preenchem a cruzadinha com os nomes de algumas partes do nosso corpo:



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
OVELHA	BOCA	NERES	OSSO	CABEÇA
ORELHA	BECA	NITIDEZ	OLHO	CARETA
OSSADA	BICA	NARIZ	ÓLEO	CAROÇO

Orientações ao professor:

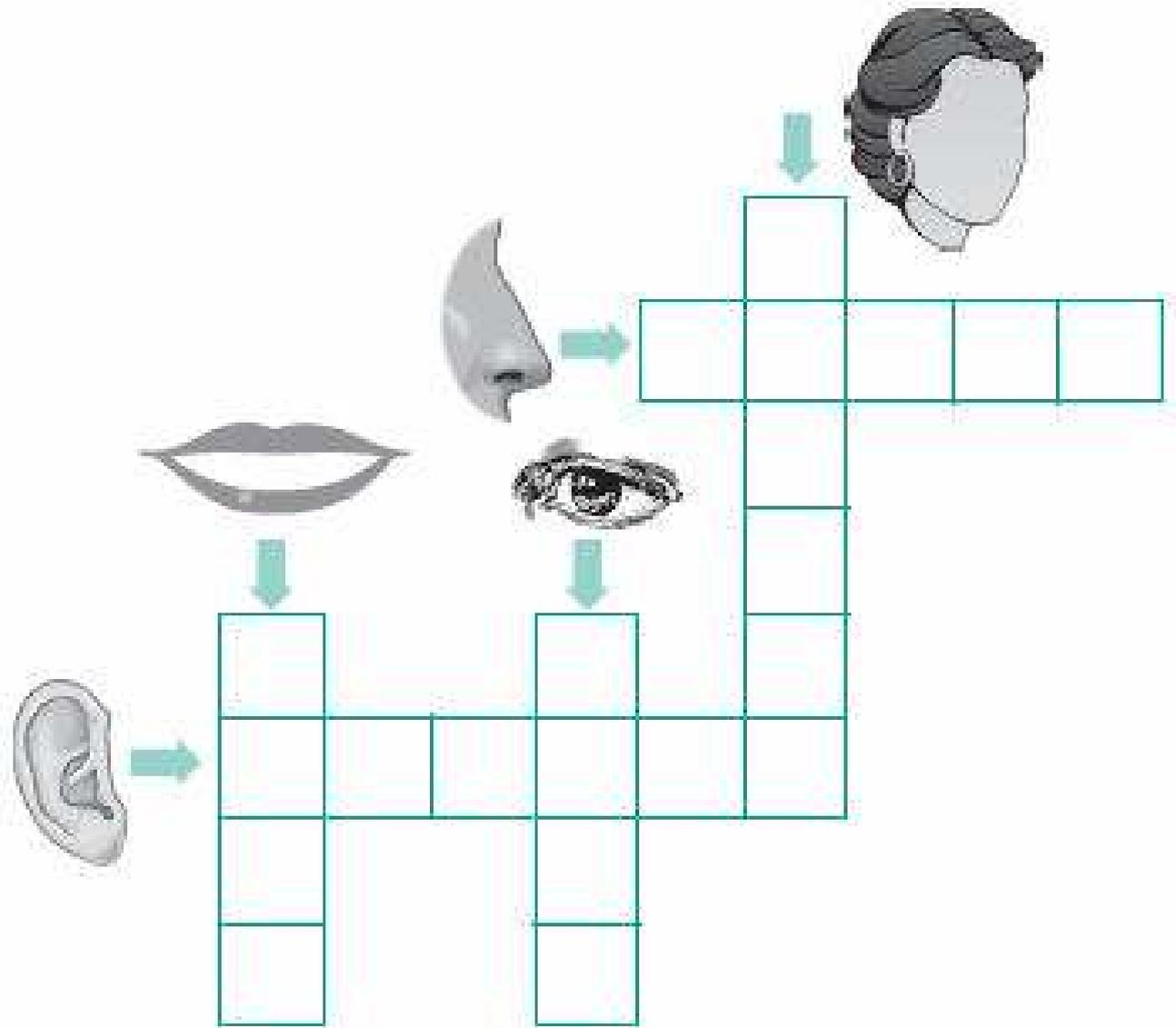
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

Preenham a cruzadinha com os nomes de algumas partes do nosso corpo:



Orientações ao professor:

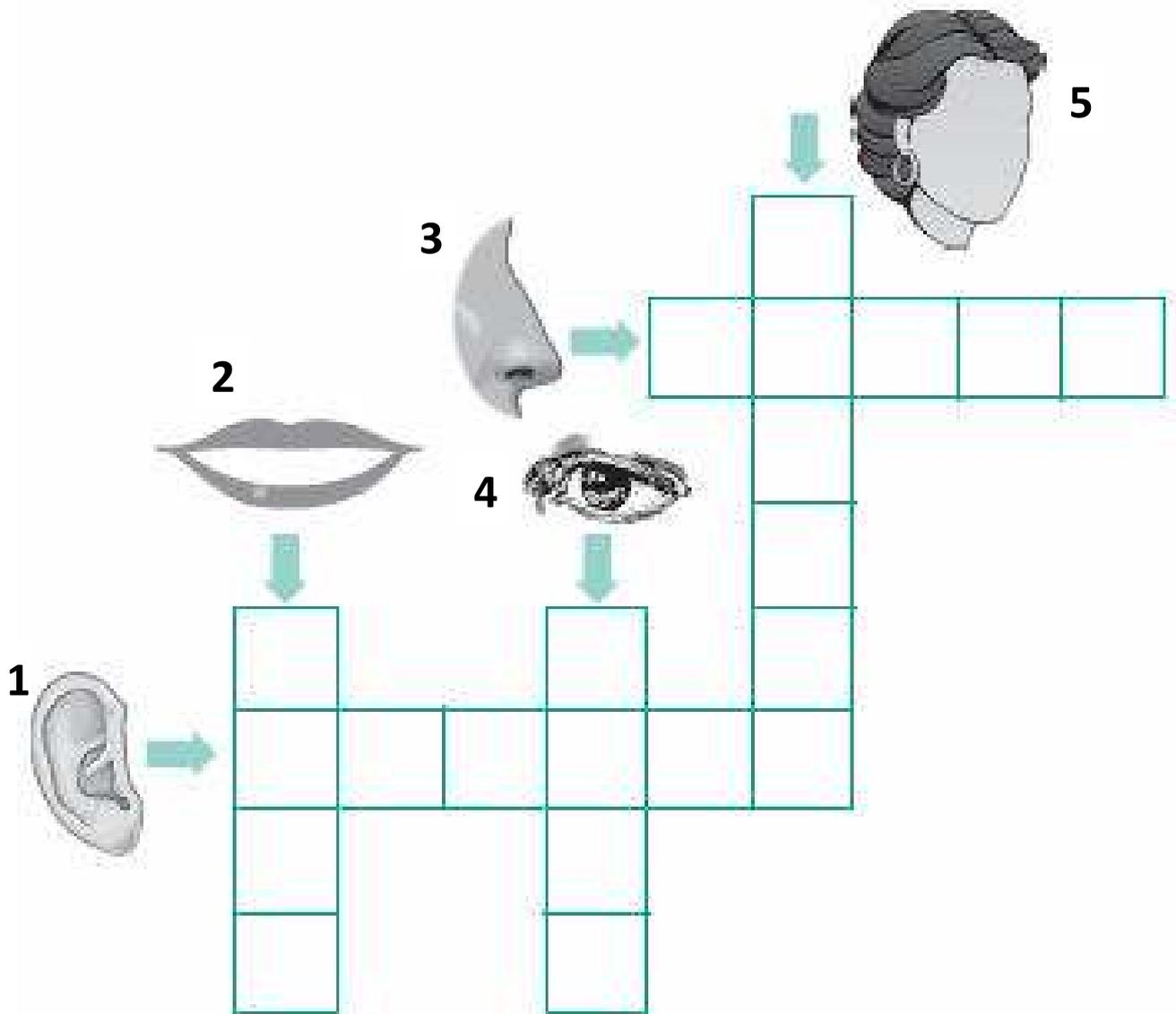
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

Preenchem a cruzadinha com os nomes de algumas partes do nosso corpo:



BANCO DE PALAVRAS:

1- PARTE DO CORPO ONDE USAMOS BRINCO.
2- PARTE DO NOSSO CORPO QUE USAMOS PARA FALAR E COMER.
3- PARTE DO NOSSO CORPO QUE USAMOS PARA CHEIRAR.
4- PARTE DO NOSSO CORPO QUE USAMOS PARA VER.
5- PARTE DO NOSSO CORPO ONDE FICA NOSSO CABELO.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

COELHO	URSO	RATO
GALINHA	MACACO	PEIXE

Orientações ao professor:

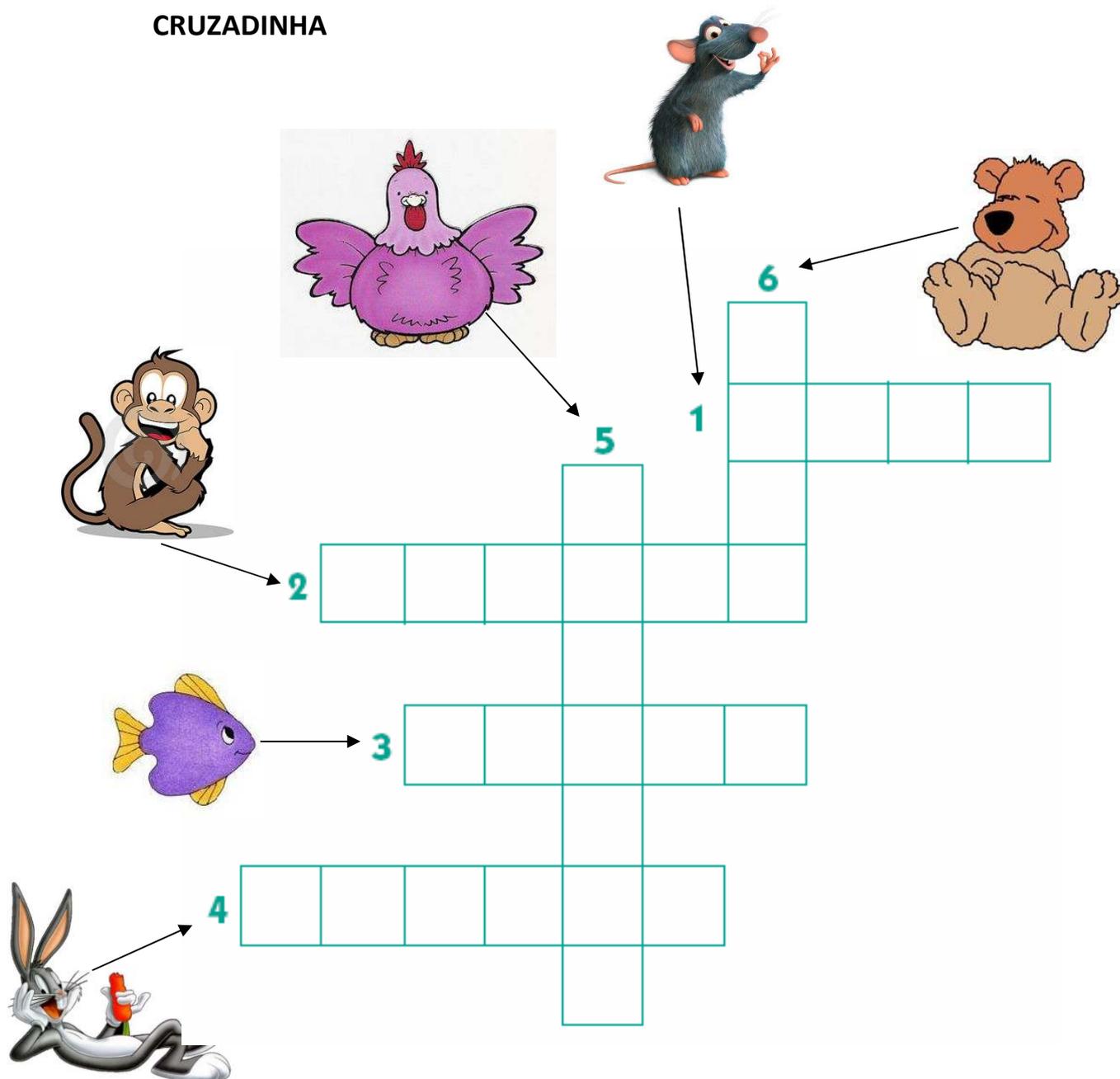
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
RATO	COLA	ESTOJO	COELHO	ANZOL	LUA
MANGA	ÓCULOS	CHAPÉU	LIXO	GALINHA	URSO
ÁRVORE	MACACO	PEIXE	PORTA	ESTRELA	NUVEM

Orientações ao professor:

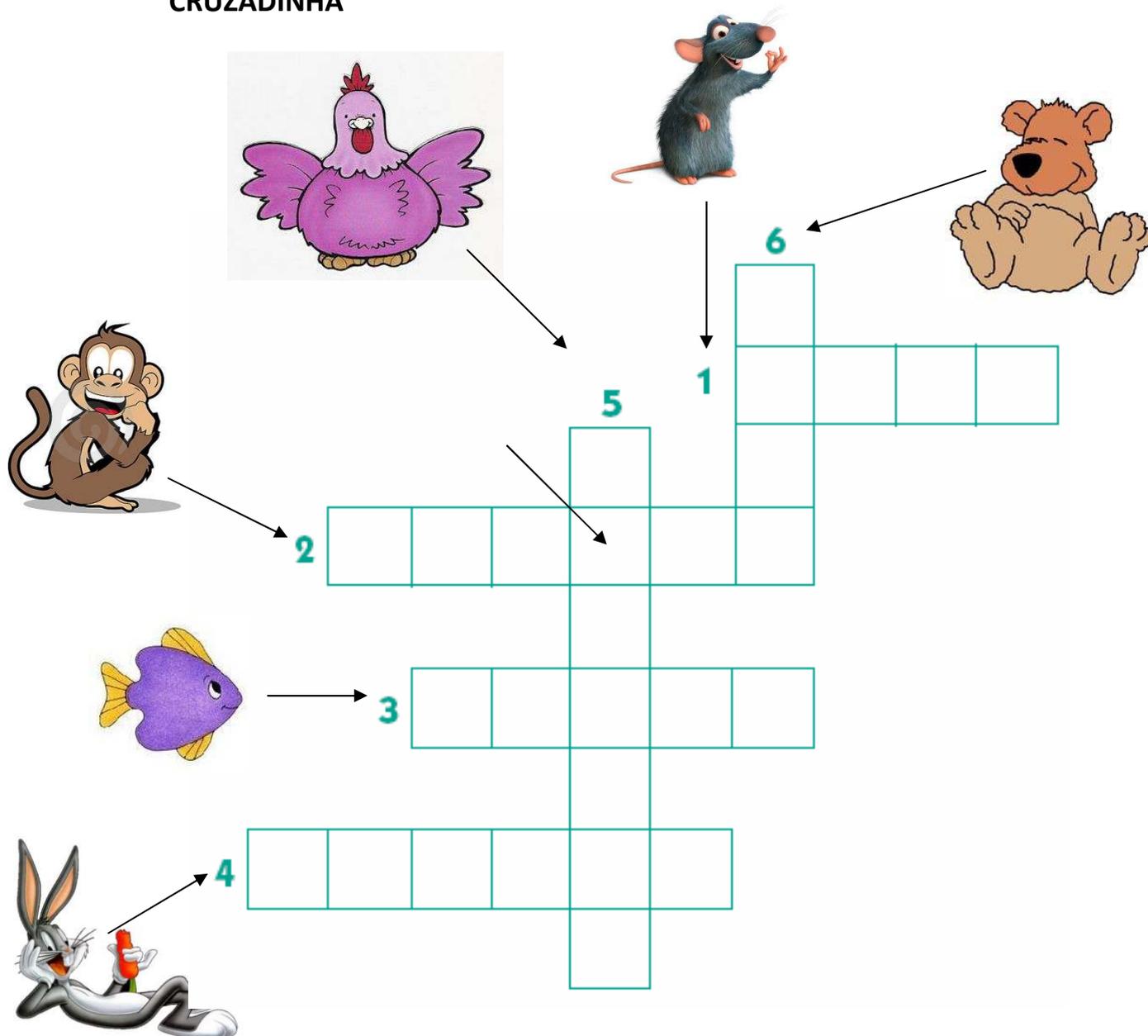
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
RATO	MATUTO	POSTO	COELHO	GOTINHA	UNTO
RETO	MALUCO	PESTE	COLOCO	GALINHA	URSO
ROTO	MACACO	PEIXE	COMIGO	GATINHA	UIVO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

5

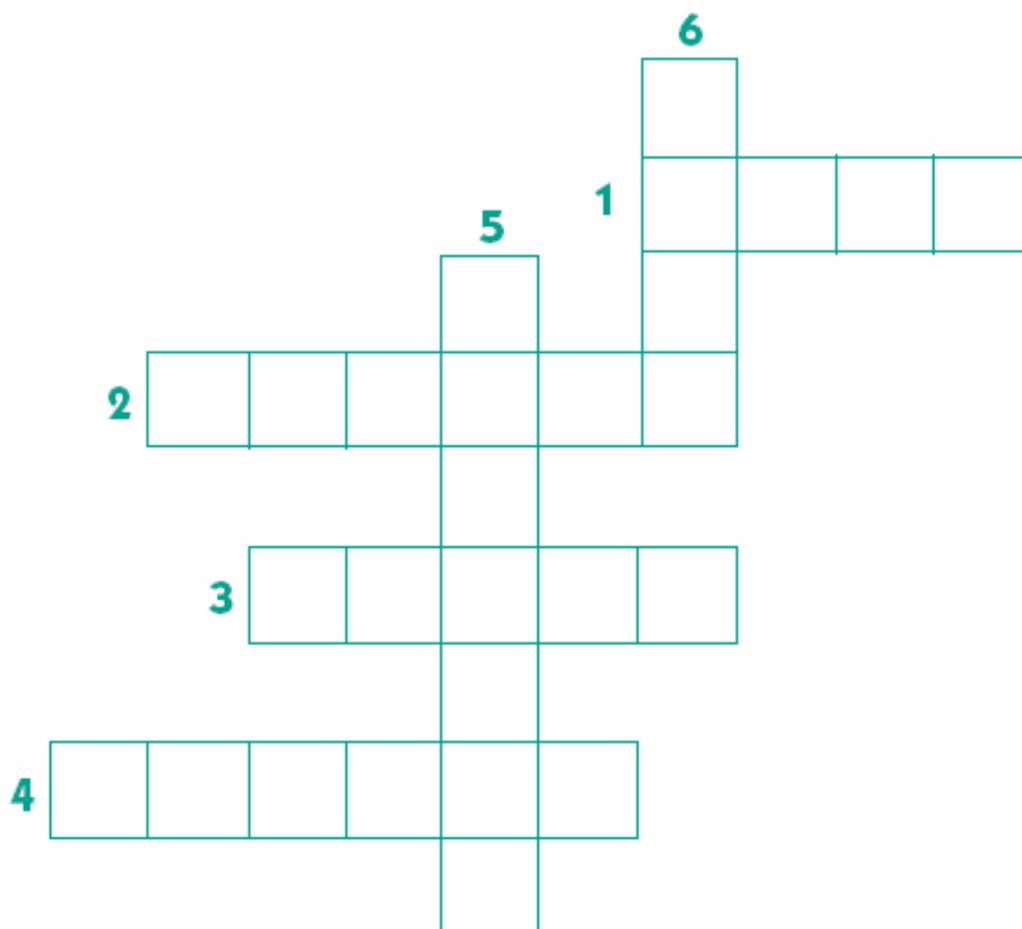
6

Orientações ao professor:

- Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
 Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
 - Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.



- 1- ADORA COMER QUEIJO.
- 2- É LOUCO POR BANANA.
- 3- GOSTA DE MINHOCA, MAS SEM ANZOL.
- 4- LARGA TUDO POR UMA CENOURA FRESQUINHA.
- 5- CISCA MILHO O TEMPO TODO.
- 6- O MEL É UMA DE SUAS PREFERÊNCIAS.

Orientações ao professor:

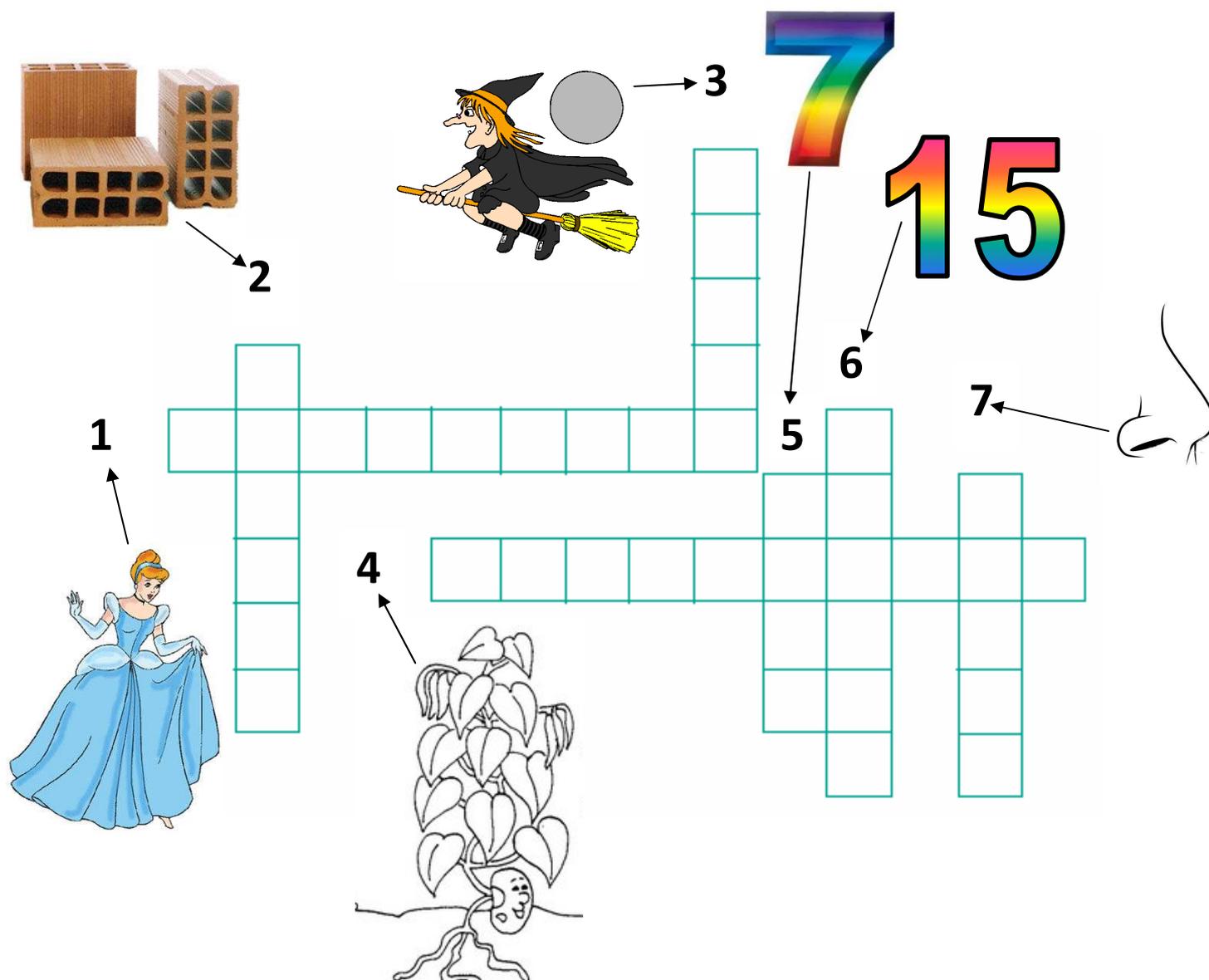
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Banco de palavras:

PÉ DE FEIJÃO	TIJOLO	-----	QUINZE
BRUXA	NARIZ	CINDERELA	SETE

Orientações ao professor:

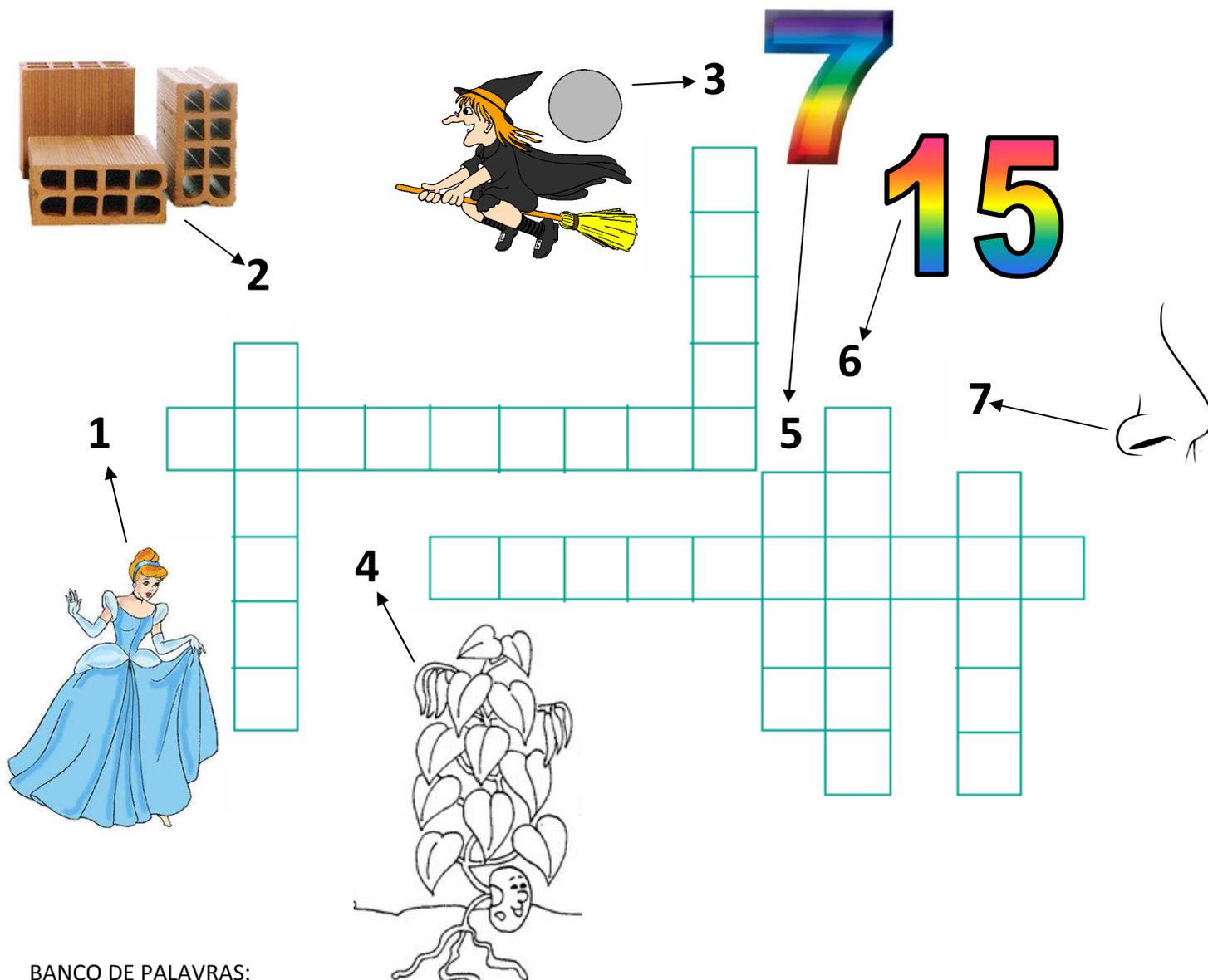
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
MARIA	TIJOLO	VARINHA	ARROZ	SETE	SEIS	OLHO
CINDERELA	PALHA	FADA	PÉ DE FEIJÃO	UM	TREZE	NARIZ
JOÃO	BAMBU	BRUXA	MACARRÃO	DOIS	QUINZE	BOCA

Orientações ao professor:

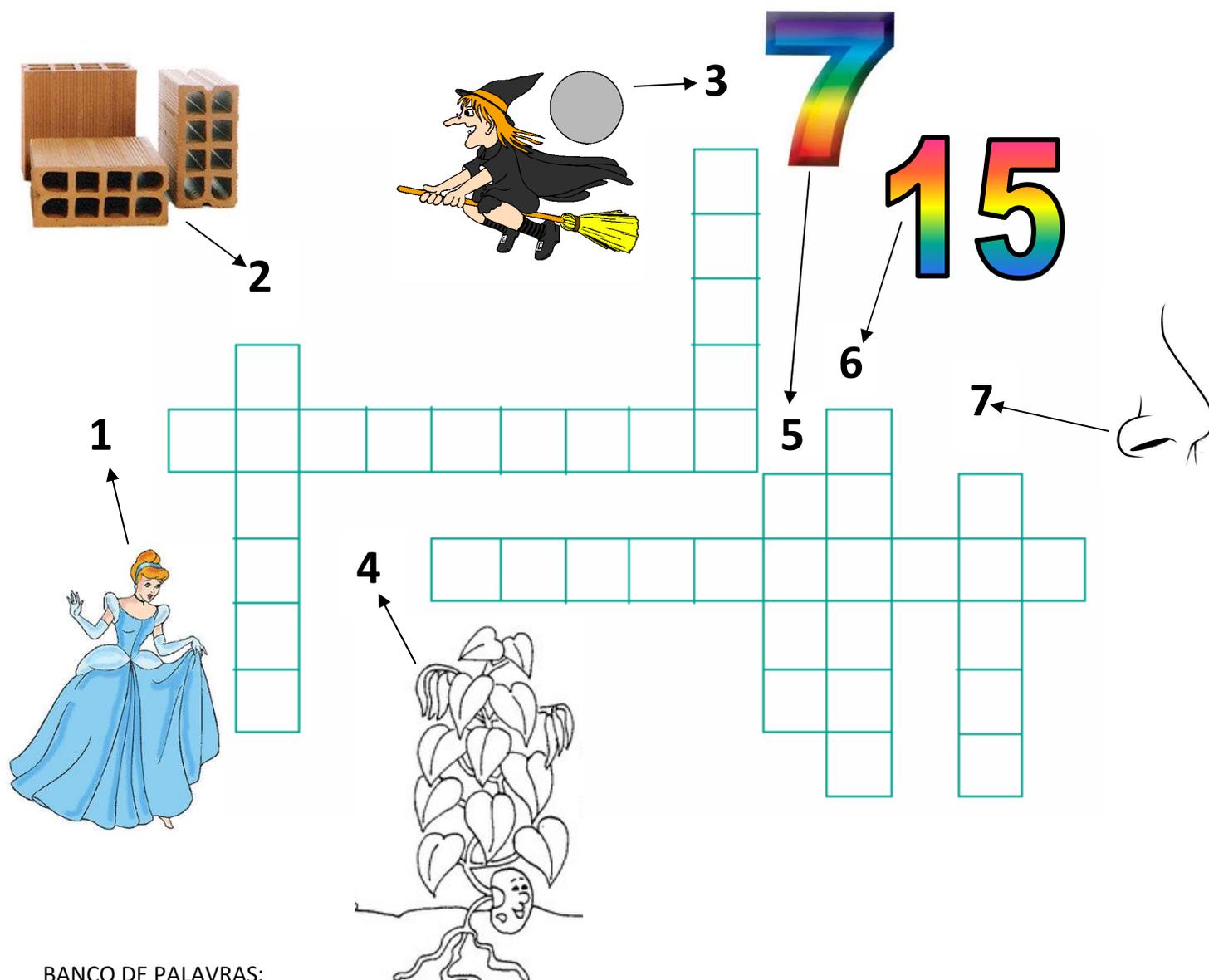
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
CITRONELA	TIJOLO	BAIXA	PÉ DE FIGO	SETE	QUENTE	NITIDEZ
CINDERELA	TAPADO	BASTA	PÉ DE FEIJÃO	SABE	QUIBE	NARIZ
CIDREIRA	TECIDO	BRUXA	PÉ DE PALMITO	SOBE	QUINZE	NERES

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

5

6

7

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

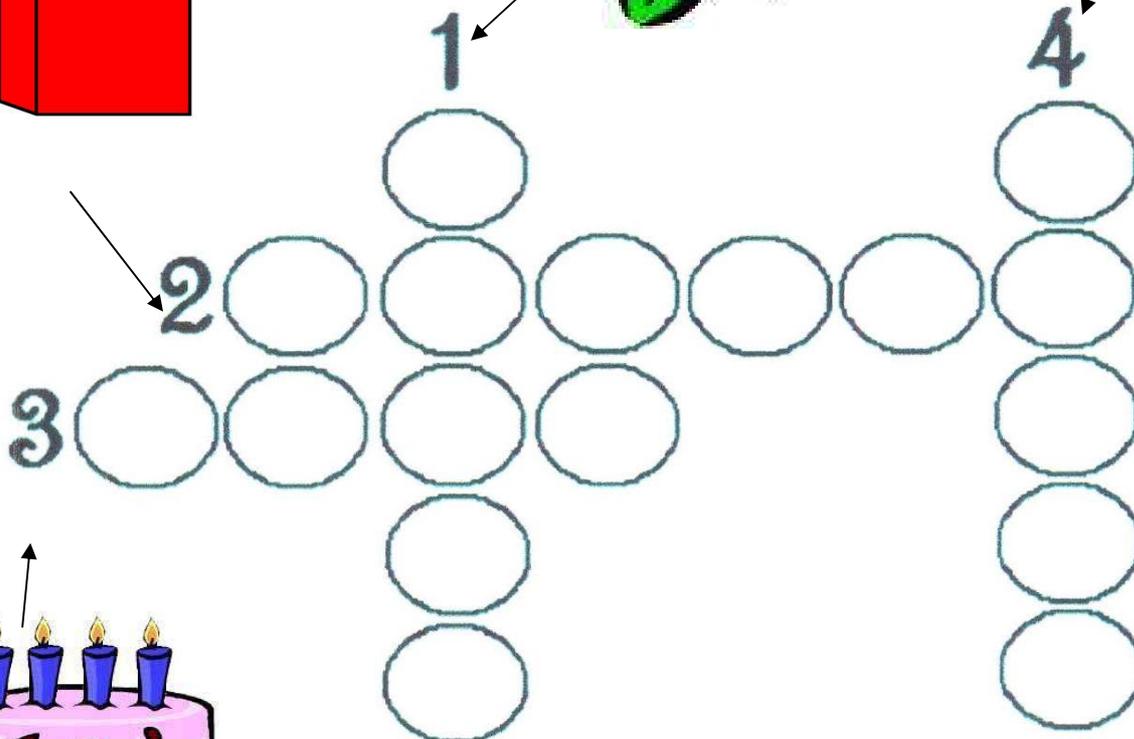
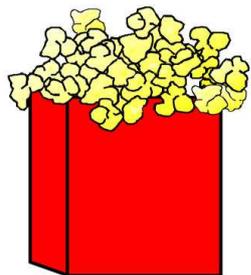
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME:



CRUZADINHA



PIPOCA

BALÃO

MILHO

BOLO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

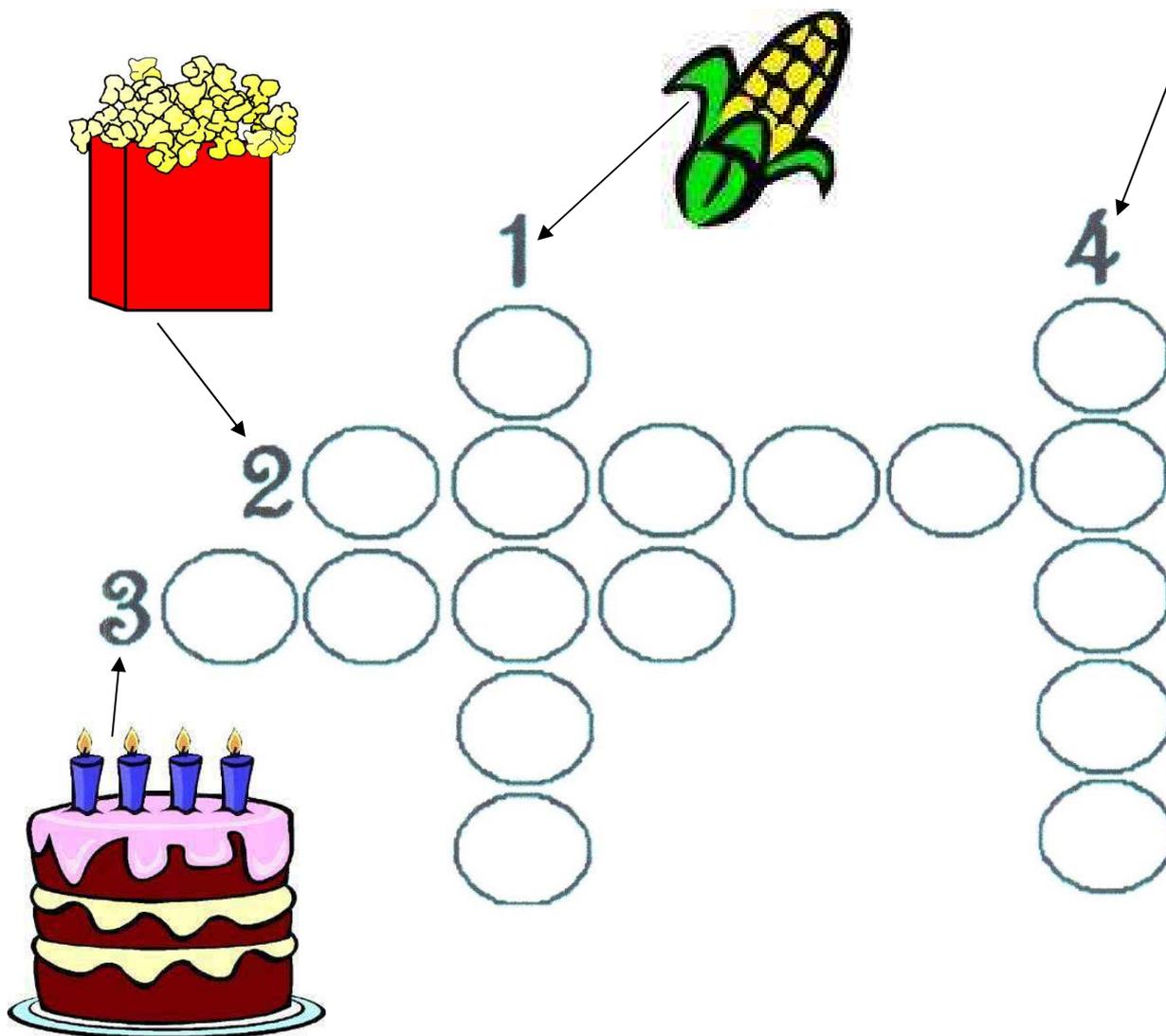
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME:



CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
CAPA	PIPOCA	REFRIGERANTE	CAMELO
VENTILADOR	SUCO	BOLO	RÉGUA
MILHO	COLA	TESOURA	BALÃO

Orientações ao professor:

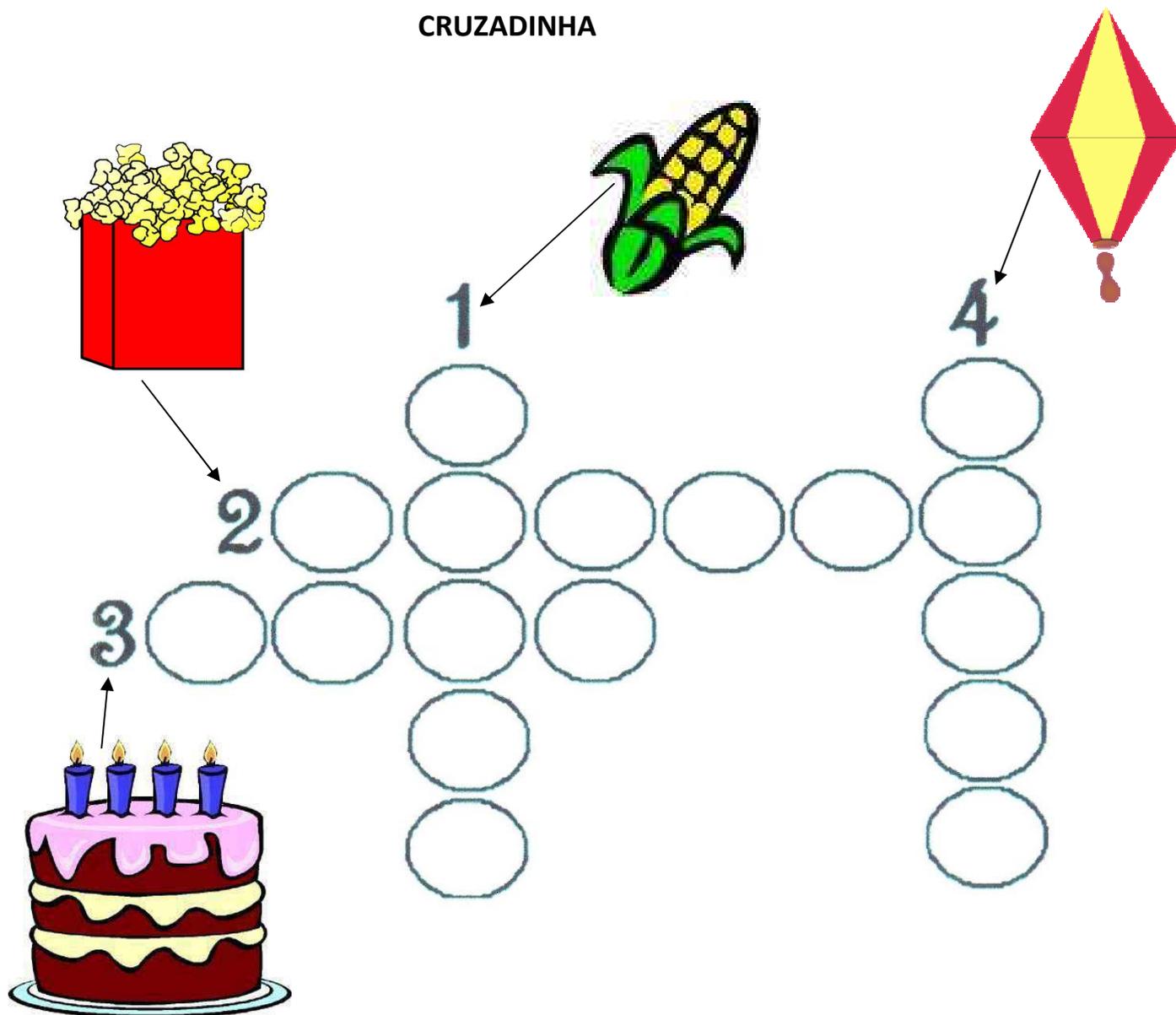
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
MOLHO	PIPOCA	BALA	BERRO
MALHO	PETECA	BOLO	BARRO
MILHO	PAÇOCA	BELA	BALÃO

Orientações ao professor:

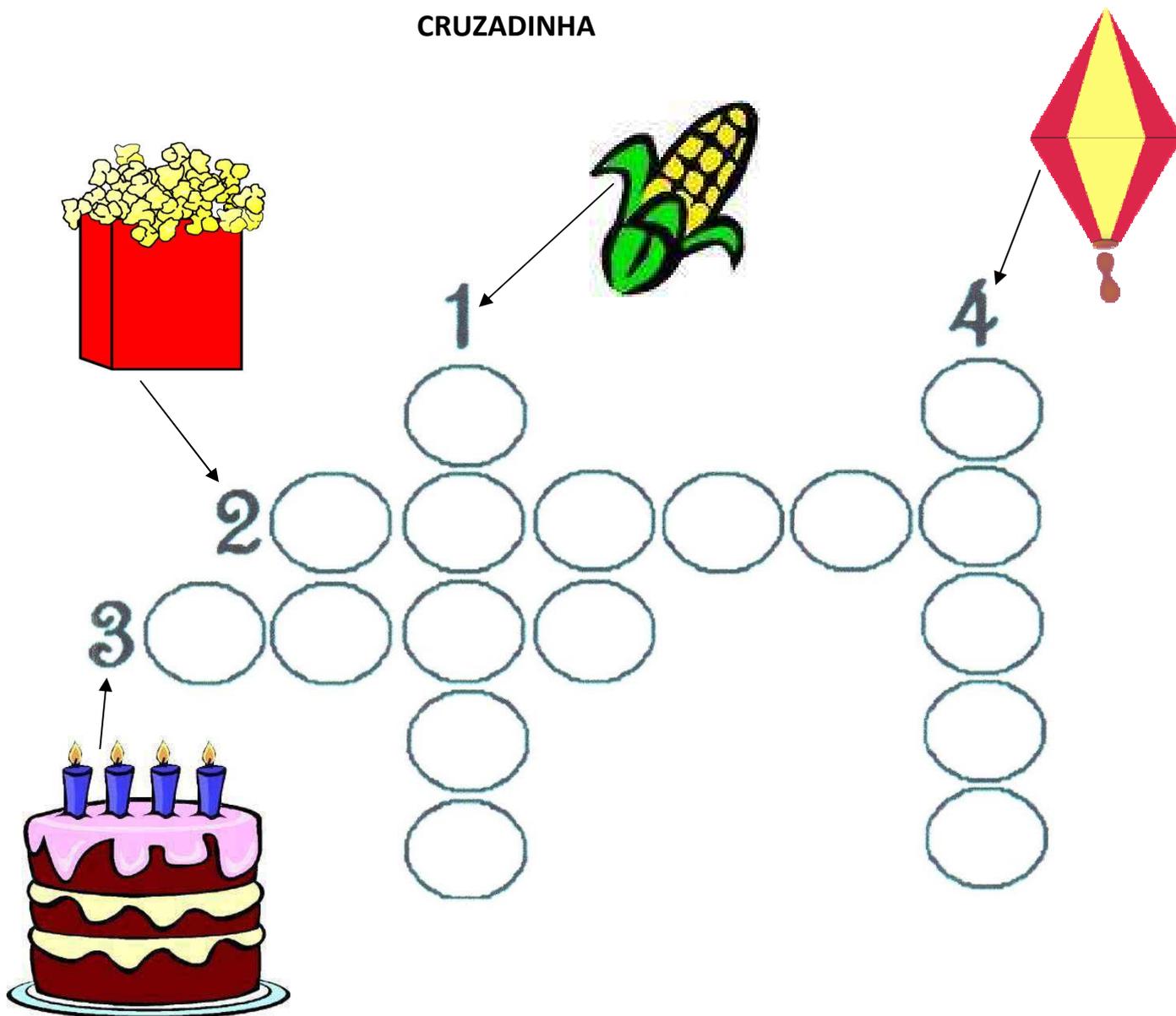
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

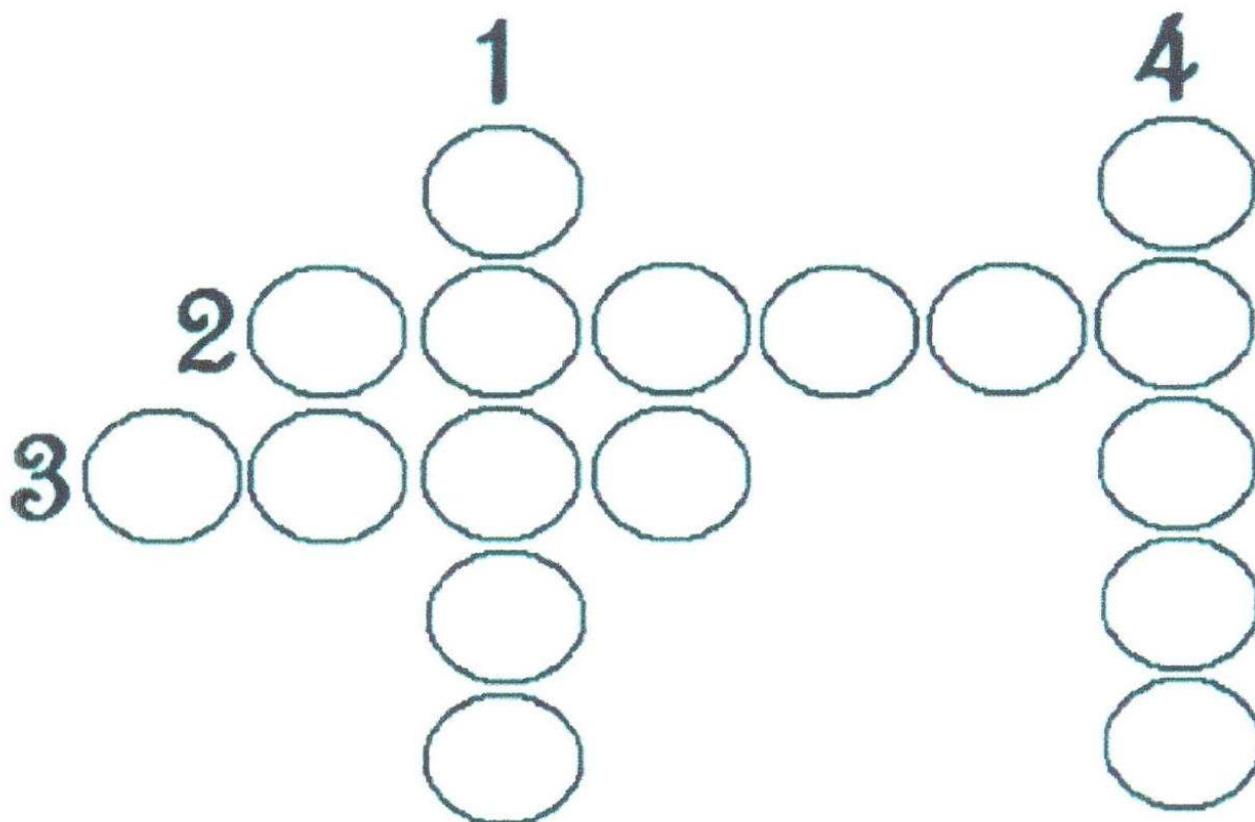
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

RESPONDA AS QUESTÕES E PREENCHA A CRUZADINHA.



1- MUITOS ALIMENTOS DA FESTA JUNINA SÃO FEITOS DE MILHO, POIS JUNHO É ÉPOCA DA MINHA COLHEITA.

2- EU PULO NA PANELA SEM PARAR. SOU A...

3- SOU FEITO NO FORNO, SOU FOFO E POSSO SER DE FUBÁ, DE COCO, DE CHOCOLATE... SOU O...

4- NÃO POSSO VOAR, PARA AS MATAS NÃO QUEIMAR.

Orientações ao professor:

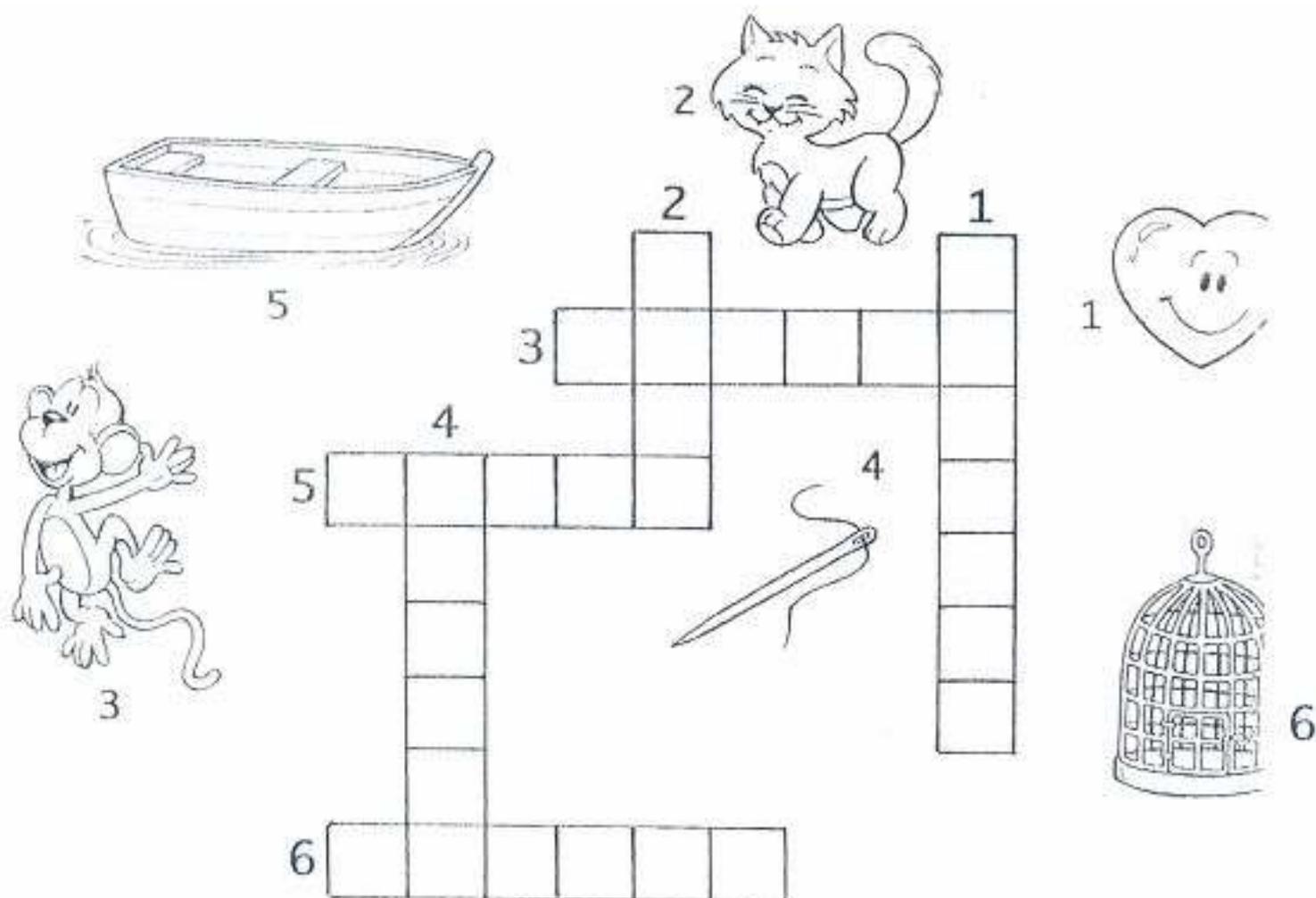
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

AGULHA	GATO	MACACO
CORAÇÃO	BARCO	GAIOLA

Orientações ao professor:

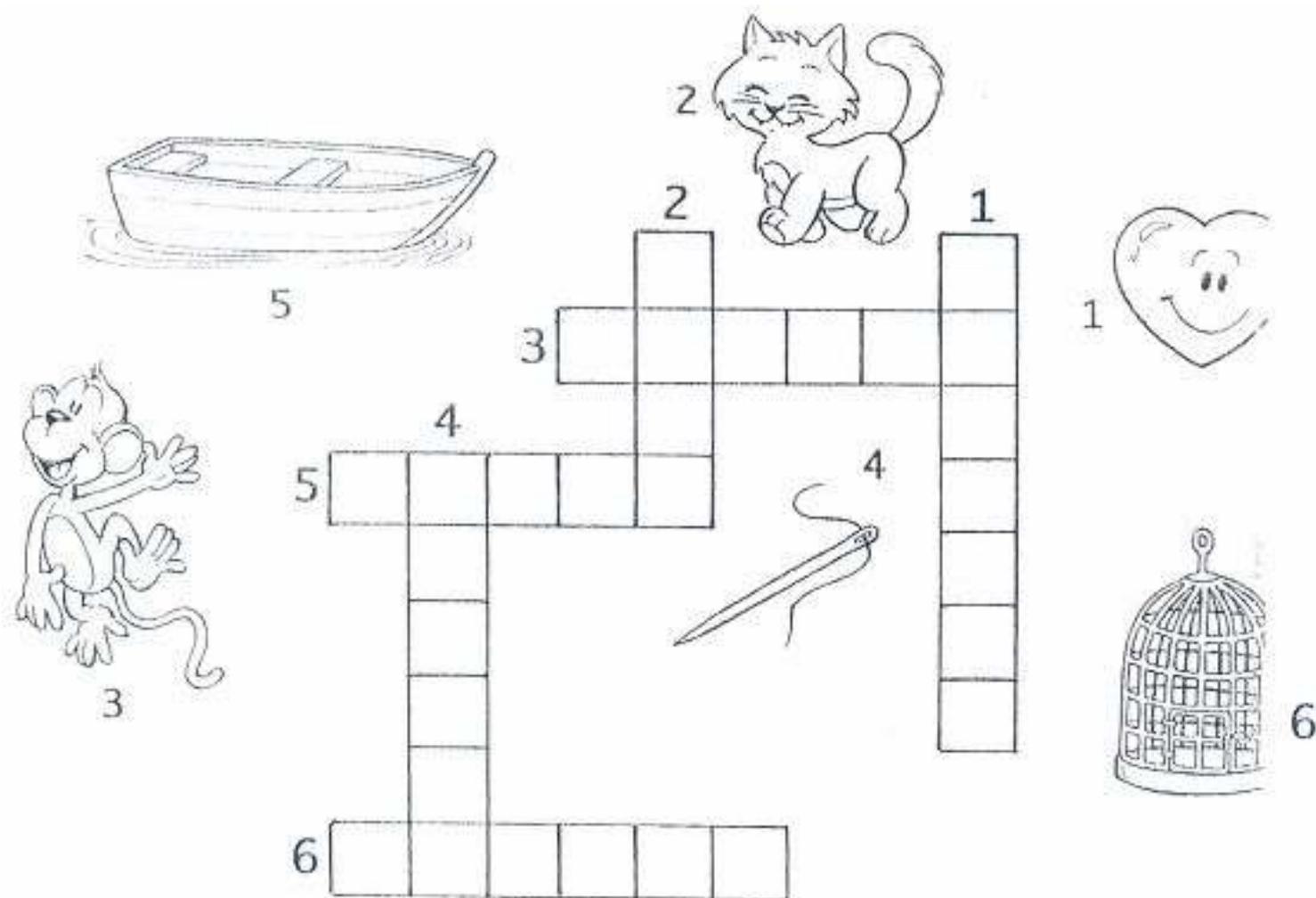
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
TESOURA	GATO	ESCADA	OVO	LÁPIS	GAIOLA
CORAÇÃO	BORRACHA	AGENDA	AGULHA	TELEFONE	PÁSSARO
PRATO	SORVETE	MACACO	UVA	BARCO	NUVEM

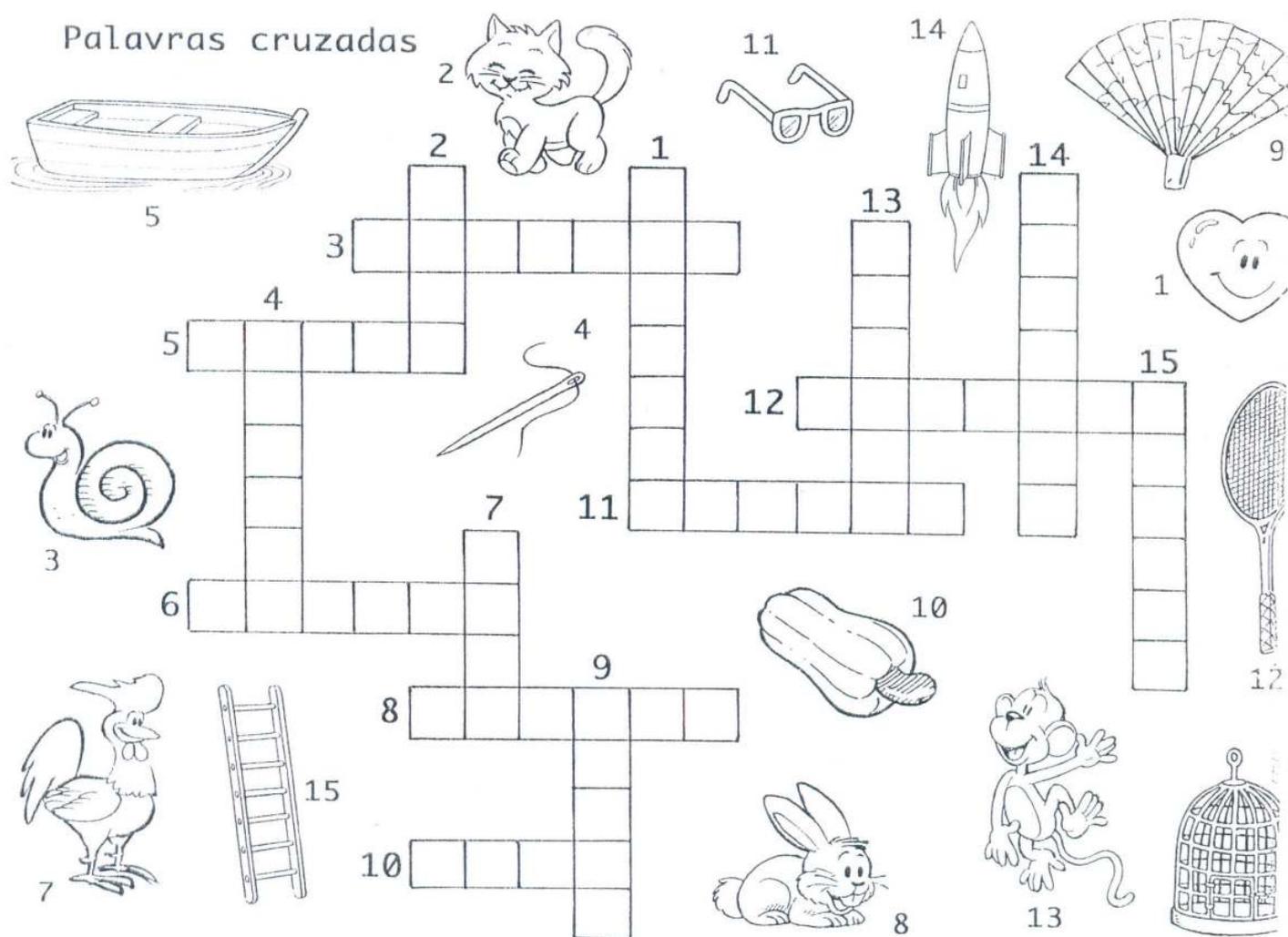
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____



1	2	3	4	5	6	7	8
CORAÇÃO	GALO	CARACOL	ABERTA	BARRO	GOIABA	GALO	CANUDO
COLAÇÃO	GATO	CABEDAL	ABELHA	BARCO	GAIOLA	GELO	CASTRO
COTAÇÃO	GADO	CABÍVEL	AGULHA	BERRO	GELADA	GILÓ	COELHO

9	10	11	12	13	14	15
LEQUE	CALADO	ÓTICAS	RAQUETE	MÉTODO	FARINGE	ESCADA
LENTE	CADU	ÓCULOS	REVESTE	MACACO	FALANTE	ESCAMA
LESTE	CAJU	OLHOS	RASANTE	MELADO	FOGUETE	ESCOLA

Orientações ao professor:

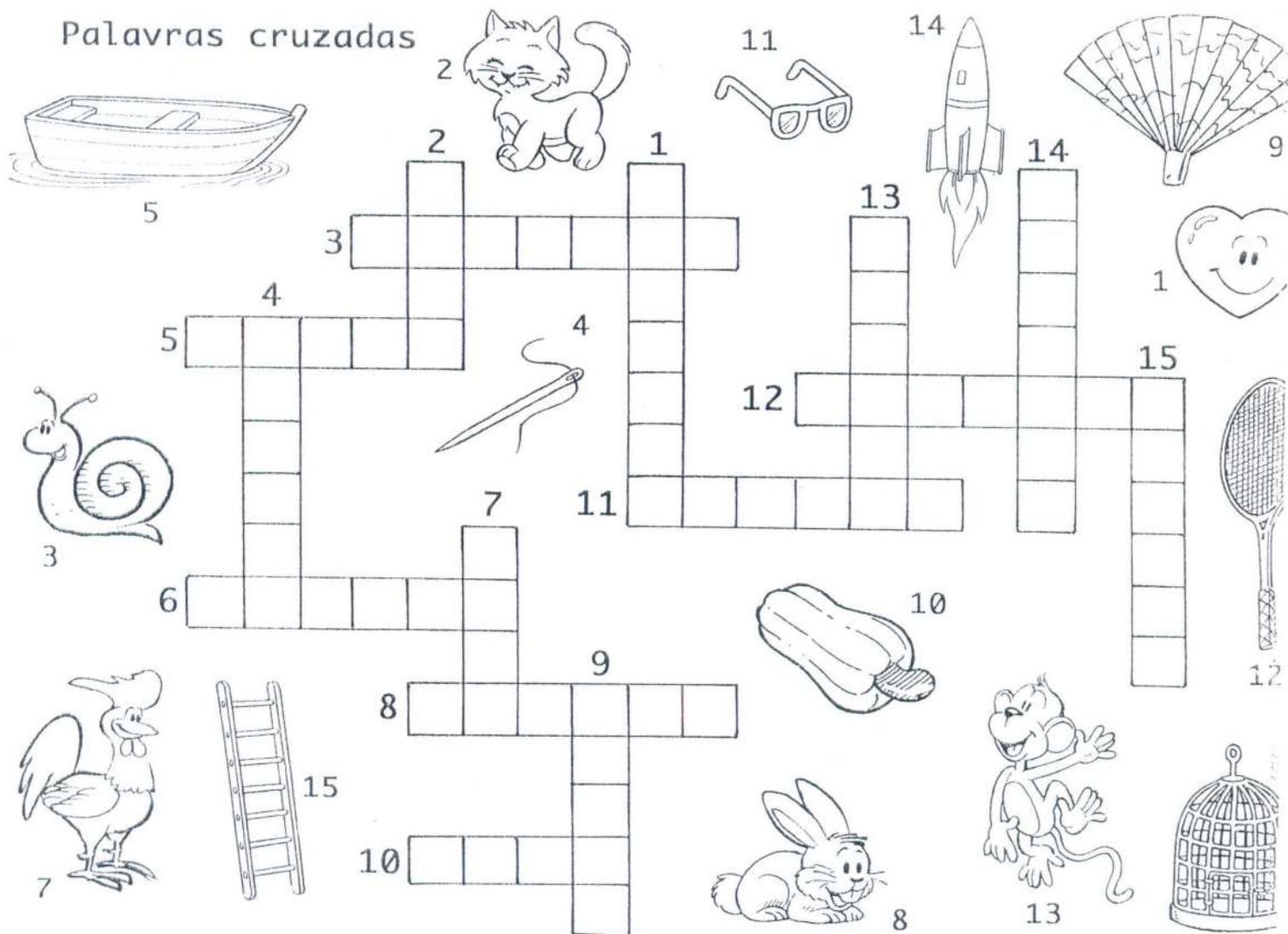
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

Palavras cruzadas



Orientações ao professor:

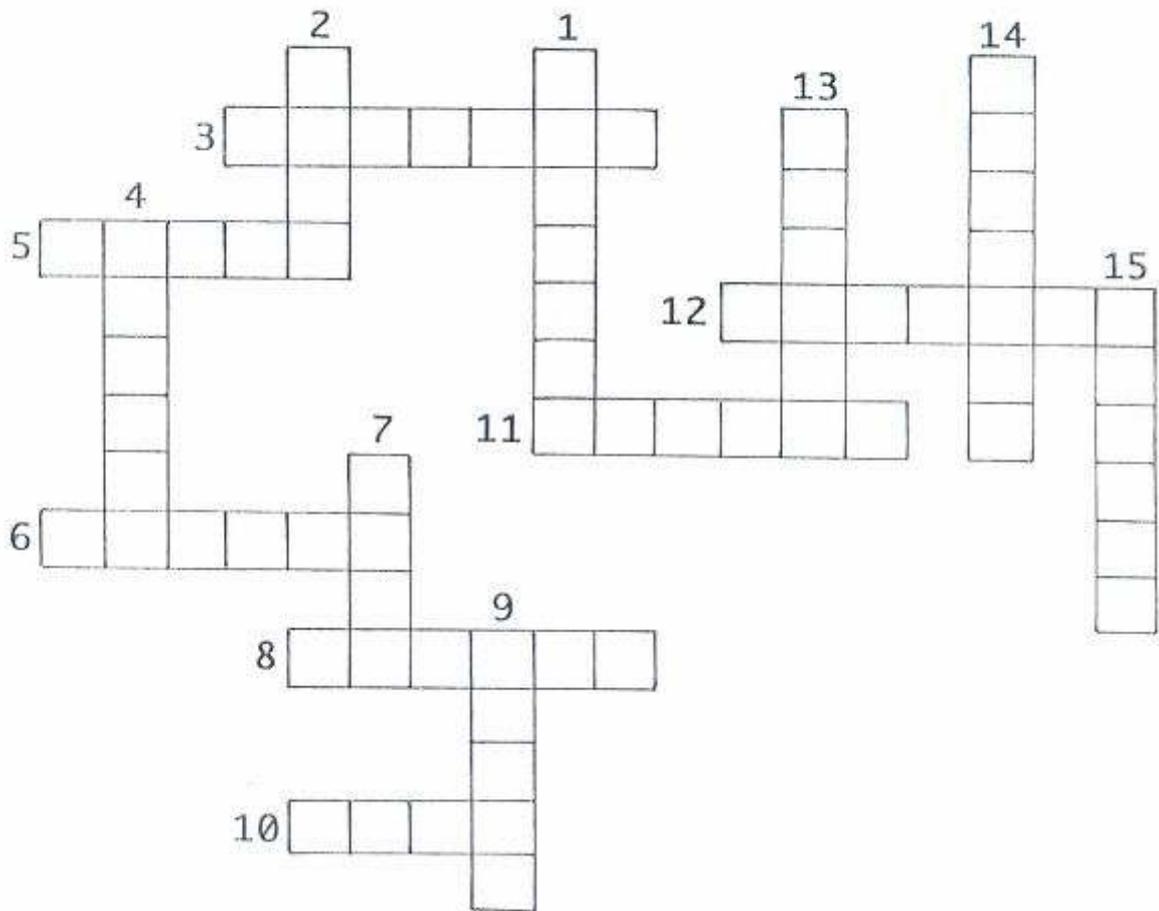
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

Palavras cruzadas



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.	
1- ÓRGÃO QUE BOMBEIA O SANGUE.	9- OBJETO USADO PARA ABANAR.
2- ANIMAL QUE MIA.	10- FRUTO DO CAJUEIRO.
3- ANIMAL QUE CARREGA UMA CONCHA NAS COSTAS.	11- OBJETO USADO PARA ENXERGAR MELHOR.
4- OBJETO USADO PELA COSTUREIRA QUE PODE ESPETAR O DEDO.	12- OBJETO USADO PELO JOGADOR DE TÊNIS PARA BATER NA BOLINHA.
5- TRANSPORTE USADO NA ÁGUA.	13- ANIMAL QUE GOSTA DE PULAR DE GALHO EM GALHO.
6- USADA PARA PRENDER OS PASSARINHOS.	14- TRANSPORTE UTILIZADO PELO ASTRONAUTA.
7- QUE CANTA DE MADRUGADA.	15- USADO PARA SUBIR EM LOCAIS ALTOS.
8- ANIMAL QUE GOSTA DE COMER CENOURA.	

Orientações ao professor:

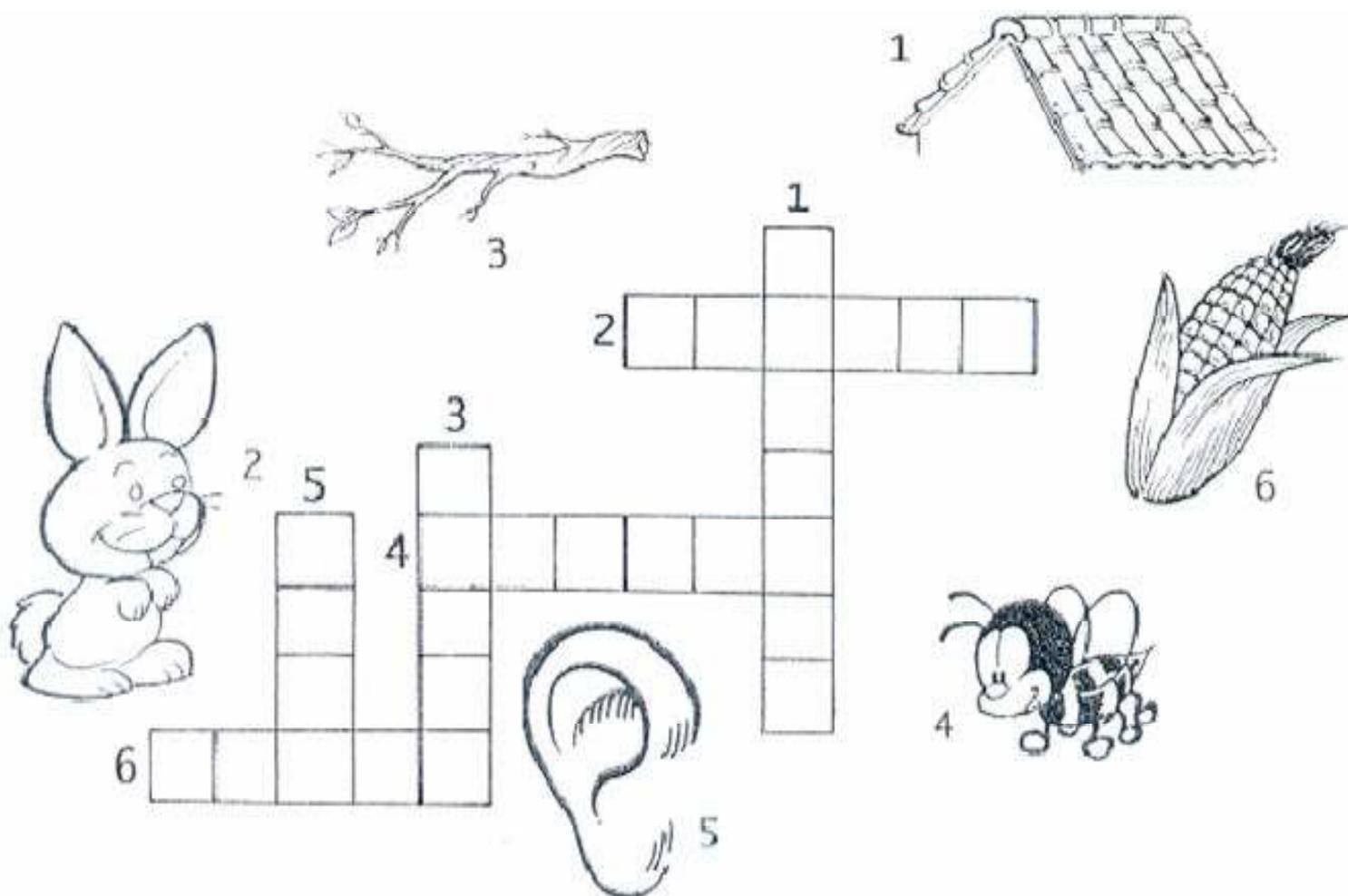
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ABELHA	COELHO	ORELHA
TELHADO	GALHO	MILHO

Orientações ao professor:

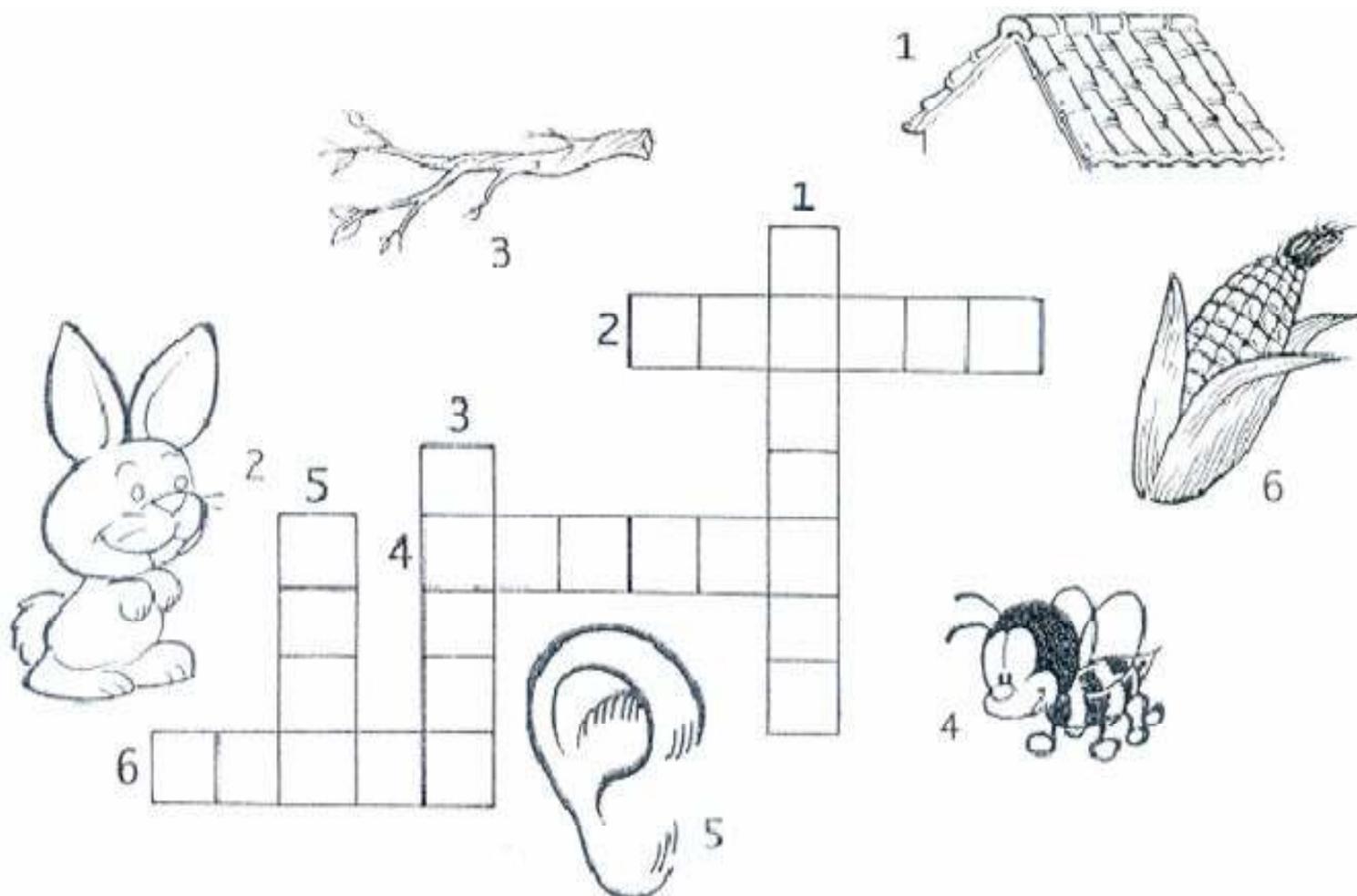
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CASA	COELHO	FOLHA	MOSQUITO	ORELHA	CEREJA
TELHADO	GATO	ÁRVORE	BORBOLETA	BOCA	MILHO
PORTA	JACARÉ	GALHO	ABELHA	DENTE	ABACAXI

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

Palavras cruzadas

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
TACHADO	COELHO	GESTO	ALFAFA	ORELHA	MOLHO
TELHADO	COMIGO	GASTO	ÁFRICA	OVELHA	MILHO
TALHADO	COMEÇO	GALHO	ABELHA	OCEANO	MALHO

7	8	9	10	11	12
ISCA	FOLHA	ACEITA	CAÇOAR	ORELHA	PALHAÇO
ILHA	FILHA	ABELHA	COLHER	OVELHA	PERMEIO
IARA	FALHA	AGULHA	CALÇAR	OFENSA	PARAÍSO

Orientações ao professor:

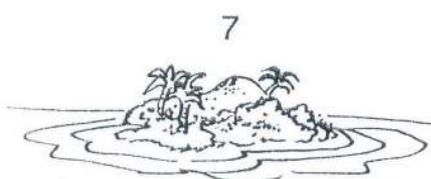
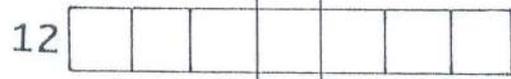
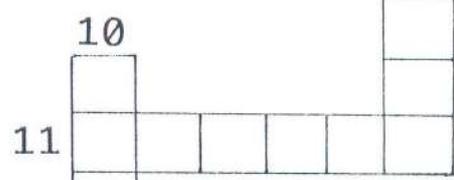
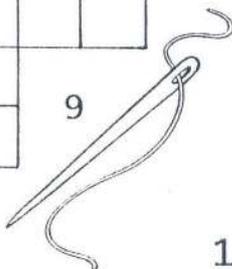
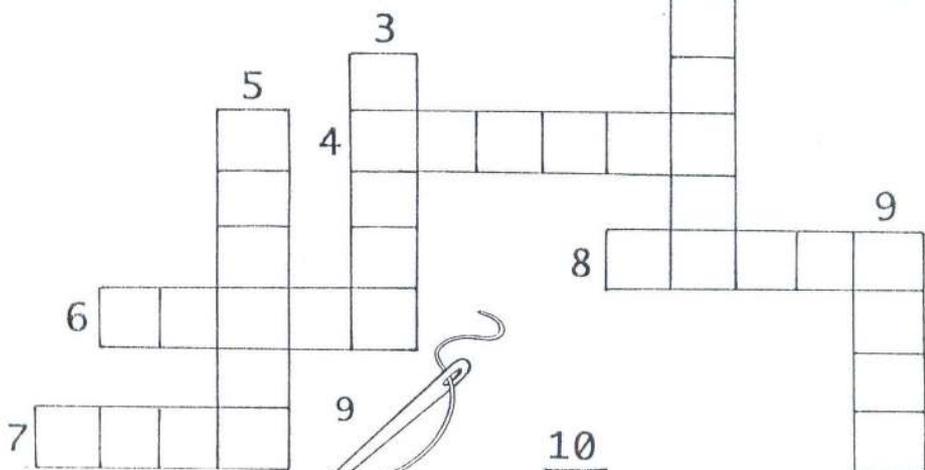
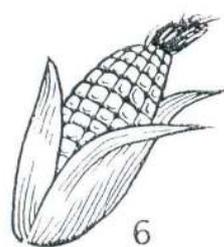
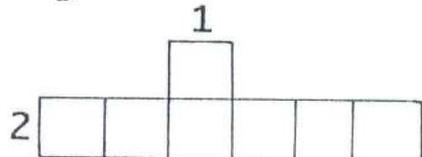
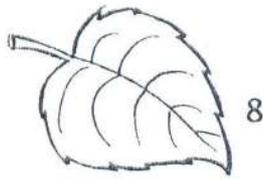
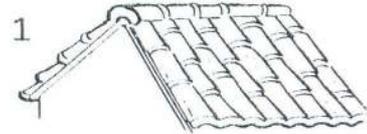
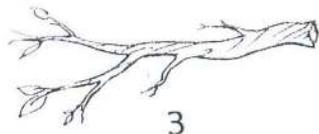
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

Palavras cruzadas



Orientações ao professor:

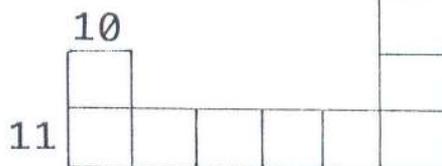
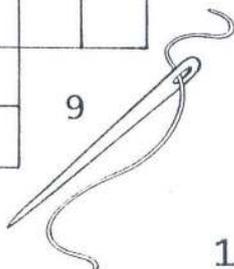
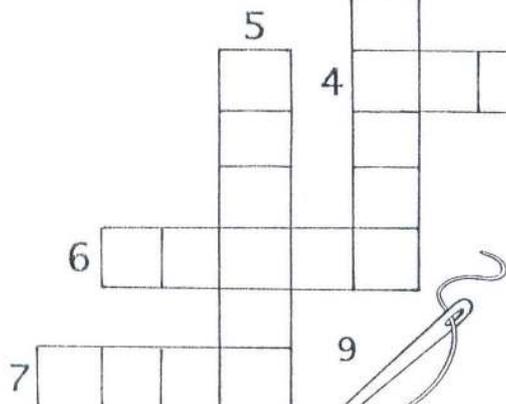
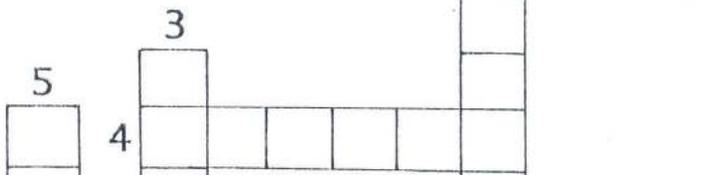
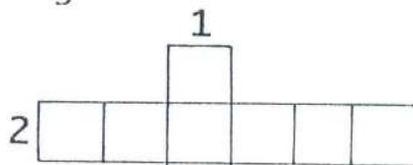
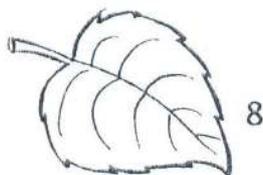
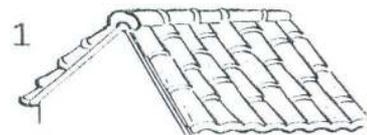
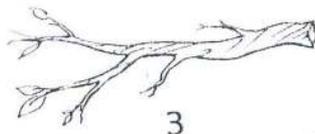
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

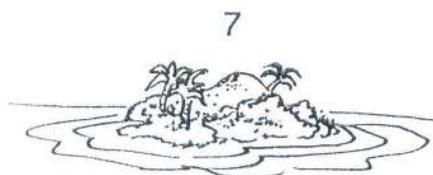
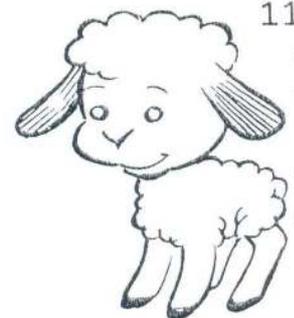
Palavras cruzadas



12



11

**ENCONTER AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:**

1- PARTE QUE COBRE A CASA.	7- PORÇÃO DE TERRA CERCADA DE ÁGUA.
2- ANIMAL ORELHUDO QUE GOSTA DE COMER CENOURA.	8- COMEÇA COM F E TERMINA COM A. É UMA PARTE DA ÁRVORE.
3- COMEÇA COM G E TERMINA O. É UMA PARTE DA ÁRVORE.	9- OBJETO USADO PELA COSTUREIRA. PODE ESPETAR O DEDO.
4- INSETO QUE FABRICA O MEL.	10- TALHER USADO PARA TOMAR SOPA.
5- PARTE DO CORPO ONDE AS MULHERES USAM BRINCOS.	11- ANIMAL QUE FORNECE A LÃ.
6- QUE VEM DA ESPIGA.	12- PERSONAGEM DO CIRCO. COLORIDO E ENGRAÇADO.

Orientações ao professor:

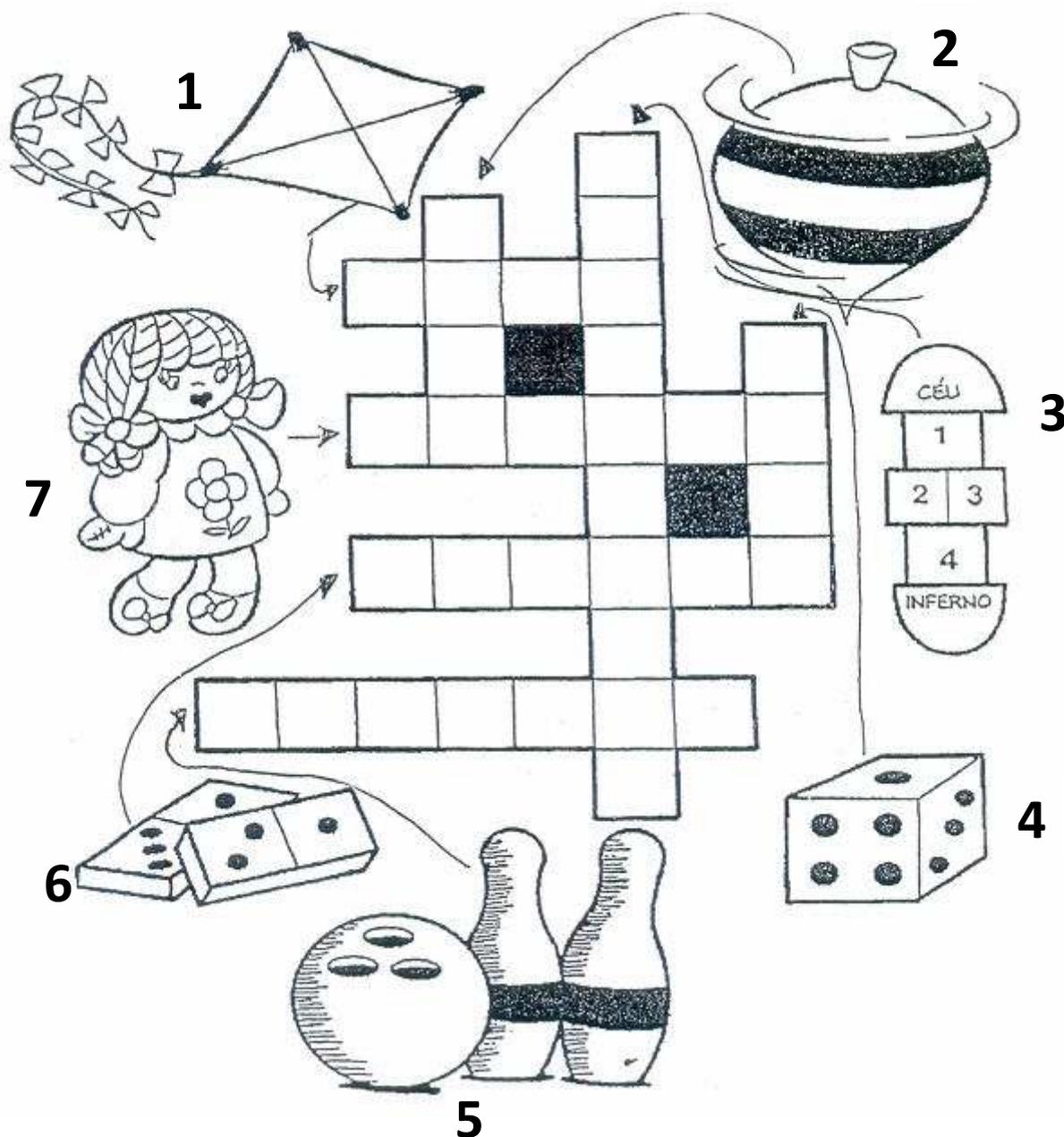
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

DADO	PIPA	DOMINÓ	BONECA
AMARELINHA	BOLICHE	PIÃO	-----

Orientações ao professor:

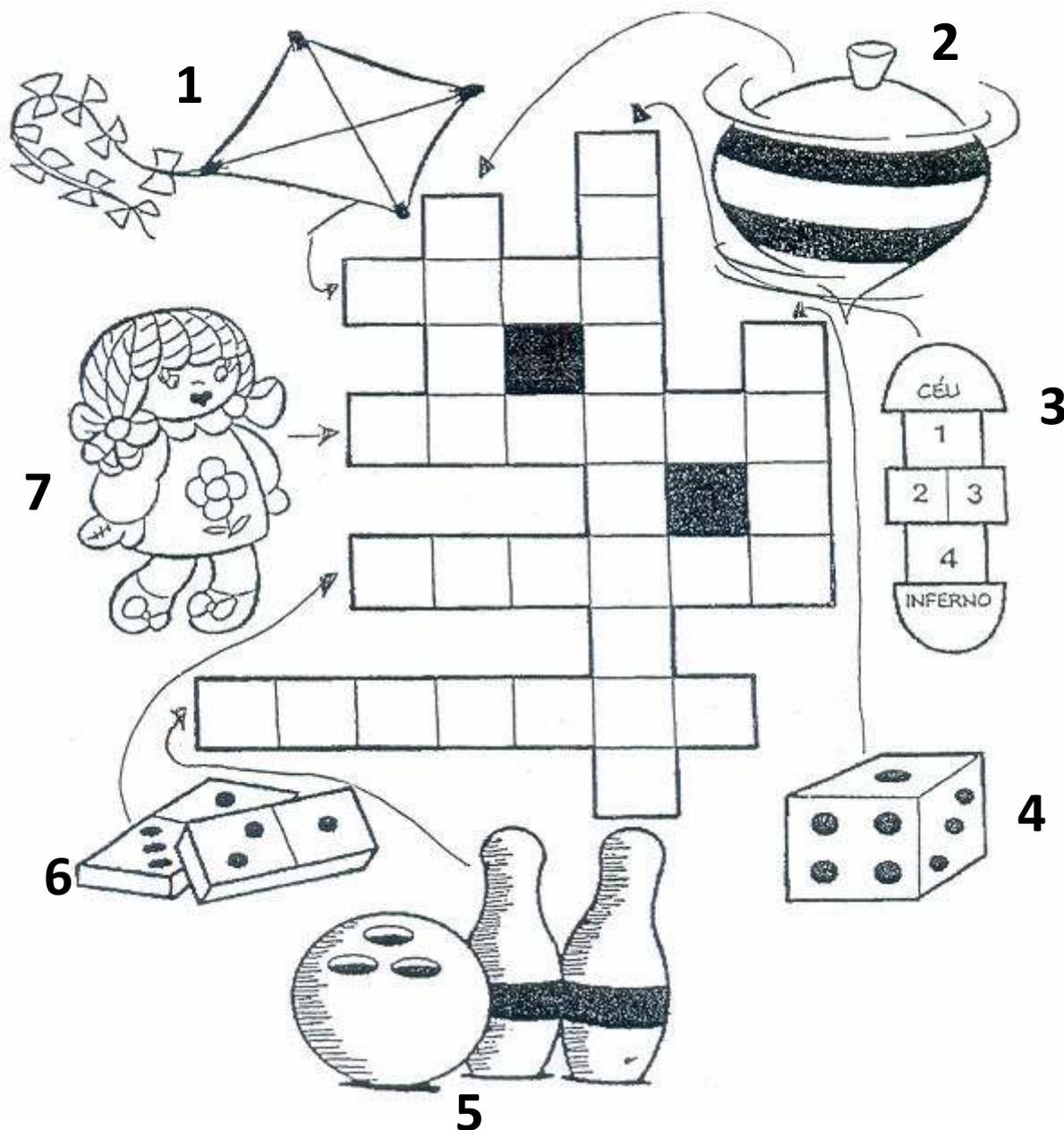
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
PIPA	ÁRVORE	CASA	DADO	PASTA	DOMINÓ	MESA
FIO	FLOR	AMARELINHA	SOL	NUVEM	CANTOR	BONECA
BOLA	PIÃO	ESTRELA	LUA	BOLICHE	OVO	TESOURO

Orientações ao professor:

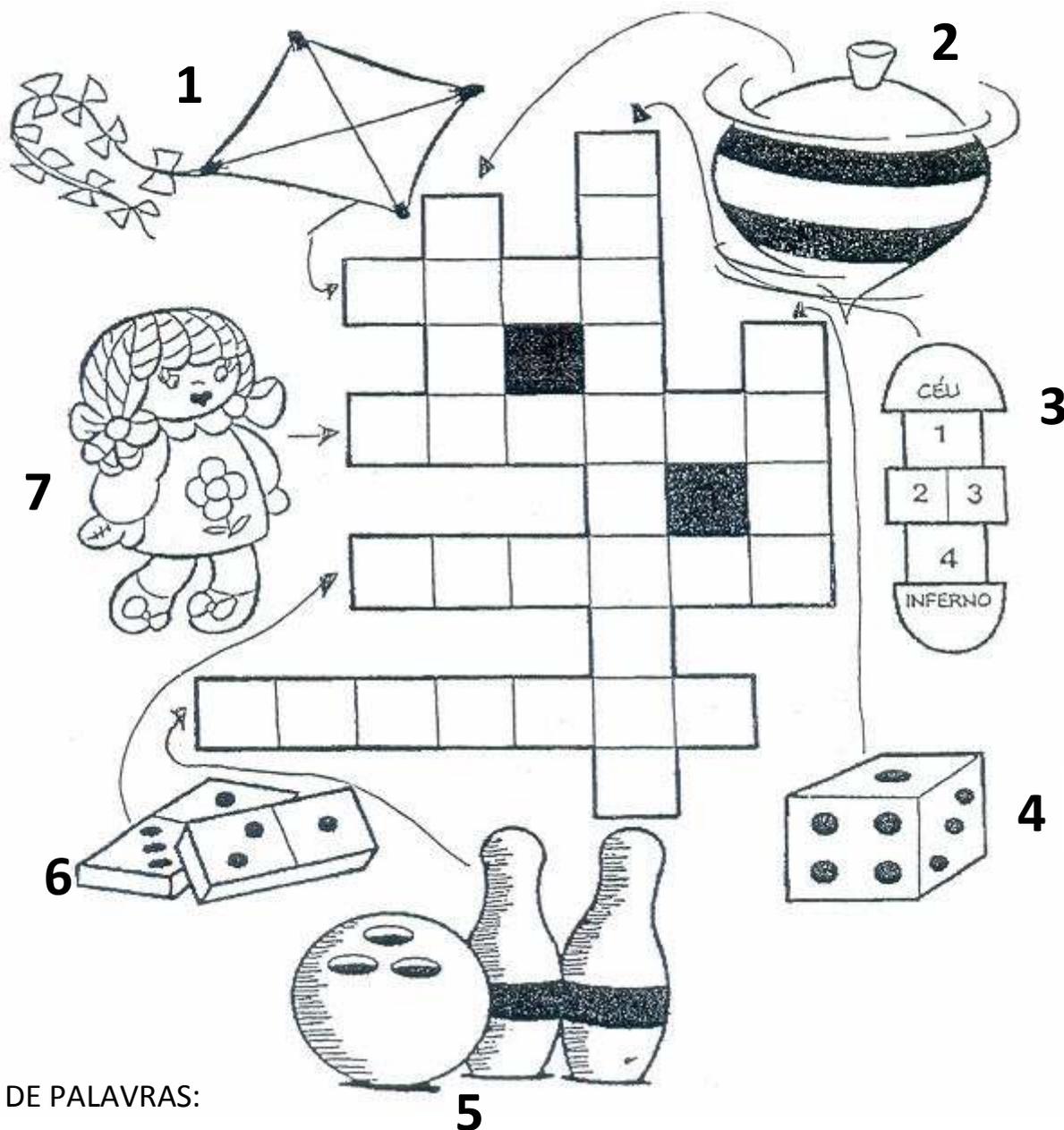
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
PIPA	PATO	ADRENALINA	DADO	BALANCÊ	DOMINÓ	BALIZA
PAPA	PEÃO	AMARELINHA	DEDO	BAGUETE	DOLOSO	BONECA
PISA	PIÃO	ACETONINHA	DITO	BOLICHE	DIVINO	BALEIA

Orientações ao professor:

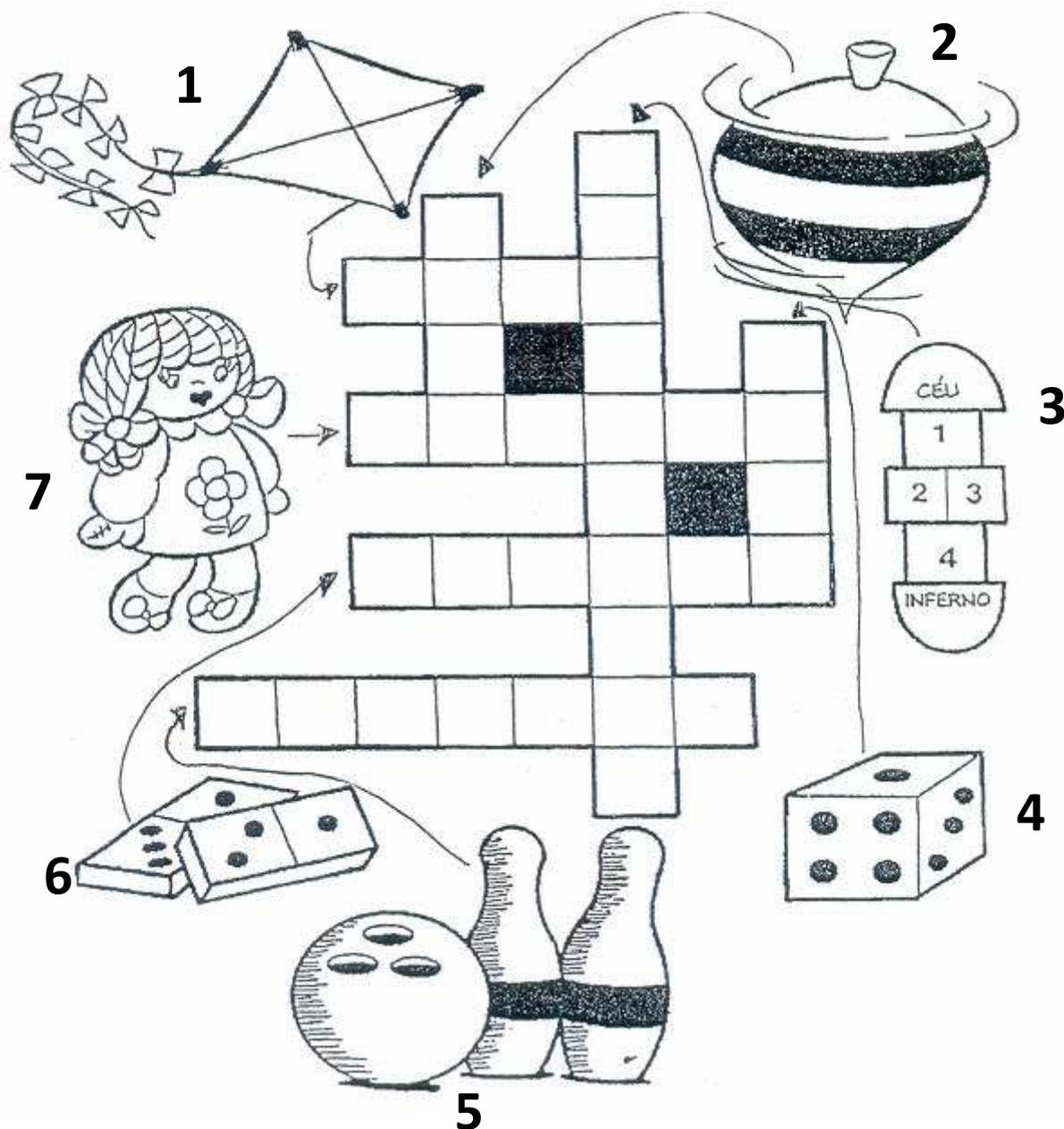
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

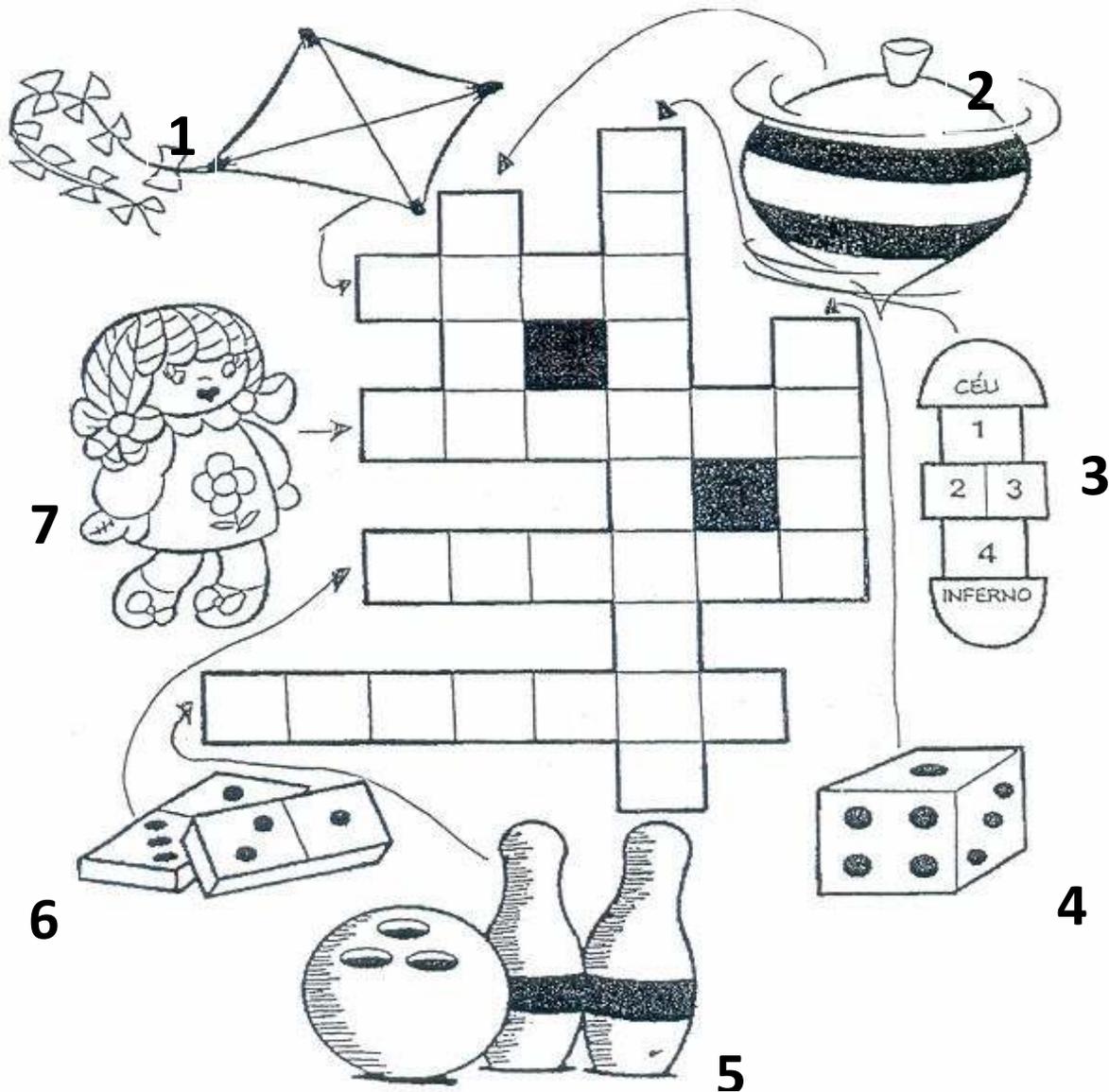
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- É FEITA DE PAPEL E PODE VOAR, TEM RABIOLA.

2- BRINQUEDO FOLCLÓRICO QUE GIRA.

3- BRINCADEIRA ONDE AS CRIANÇAS PULAM SOBRE UM DESENHO RISCADO NO CHÃO, JOGANDO UMA PEDRINHA.

4- CUBO, GRAVADO COM NÚMEROS DE UM A SEIS.

5- ESPORTE CUJO OBJETIVO É DERRUBAR UMA SÉRIE DE PINOS, COM UMA BOLA.

6- JOGO FORMADO POR PEÇAS RETANGULARES, EM QUE UMA DAS FACES ESTÁ MARCADA POR PONTOS INDICANDO VALORES NUMÉRICOS.

7- BRINQUEDO QUE REPRODUZ AS FORMAS HUMANAS. AS MENINAS ADORAM!

Orientações ao professor:

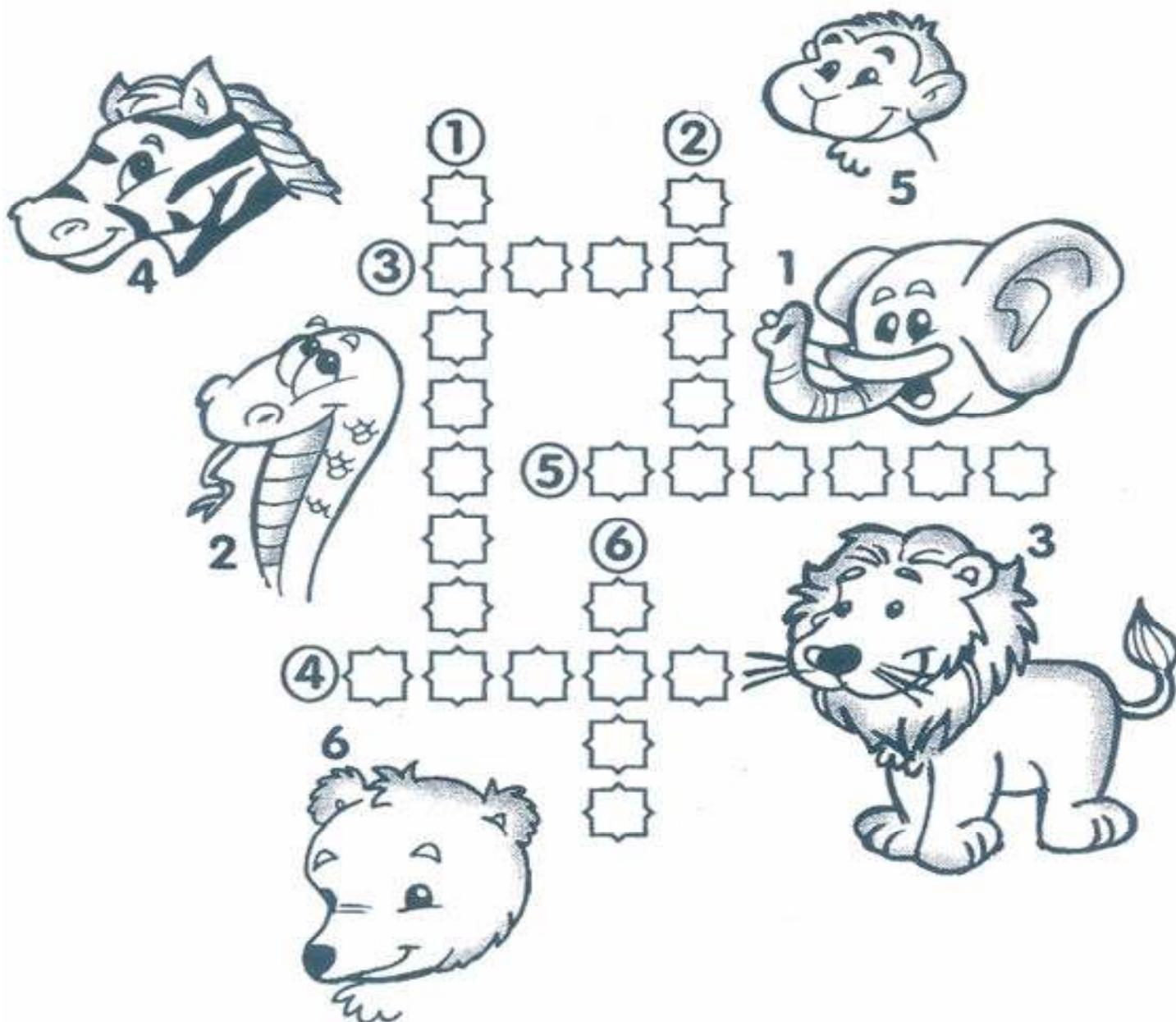
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

ZEBRA	URSO	MACACO
COBRA	ELEFANTE	LEÃO

Orientações ao professor:

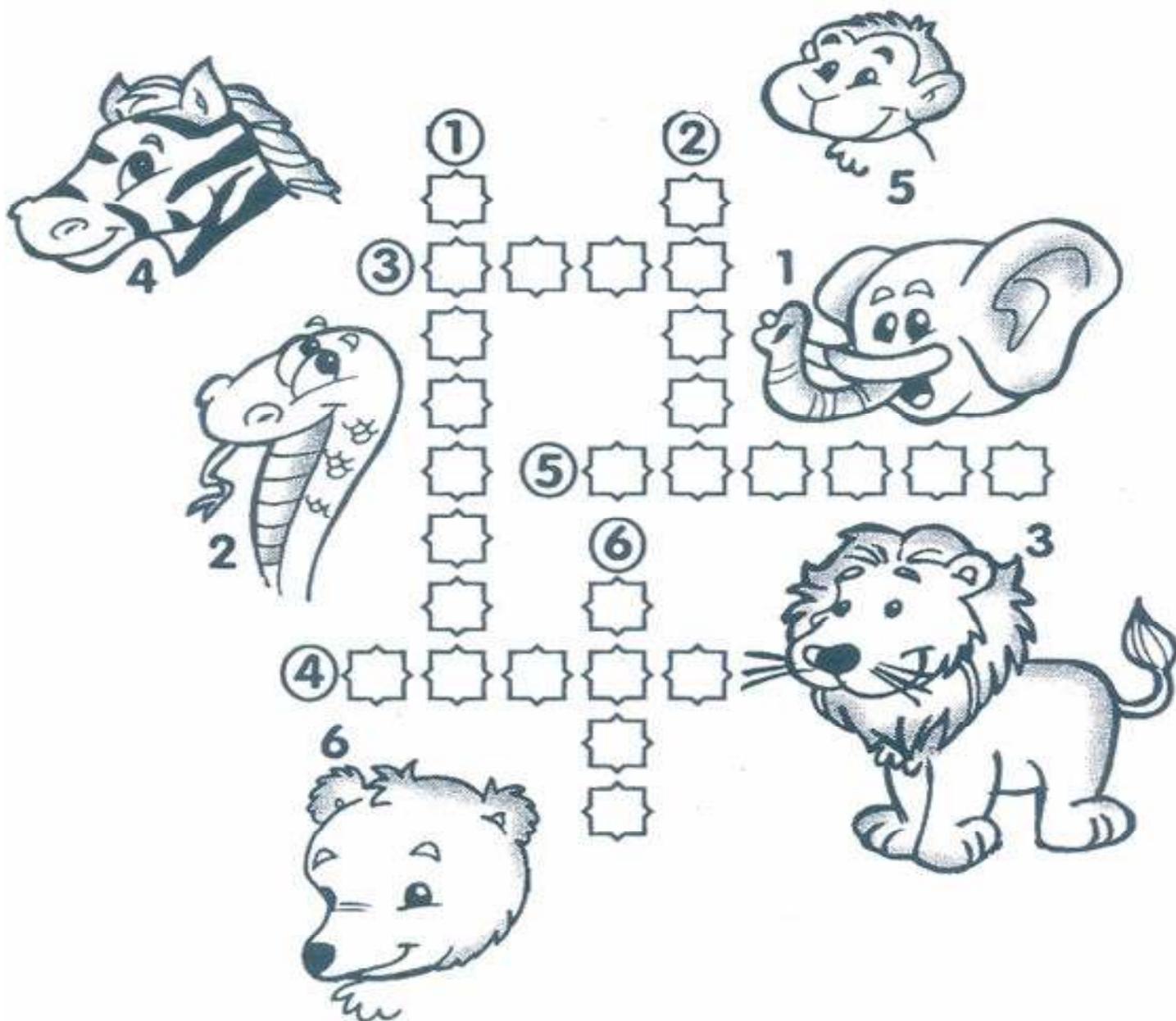
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9
OVELHA	COBRA	PORCO	GALINHA	PASSARINHO	URSO	OVELHA	COBRA	PORCO
ELEFANTE	JACARÉ	CACHORRO	ZEBRA	MACACO	CROCODILO	ELEFANTE	JACARÉ	CACHORRO
GIRAFÁ	GATO	LEÃO	BOI	BORBOLETA	ABELHA	GIRAFÁ	GATO	LEÃO

Orientações ao professor:

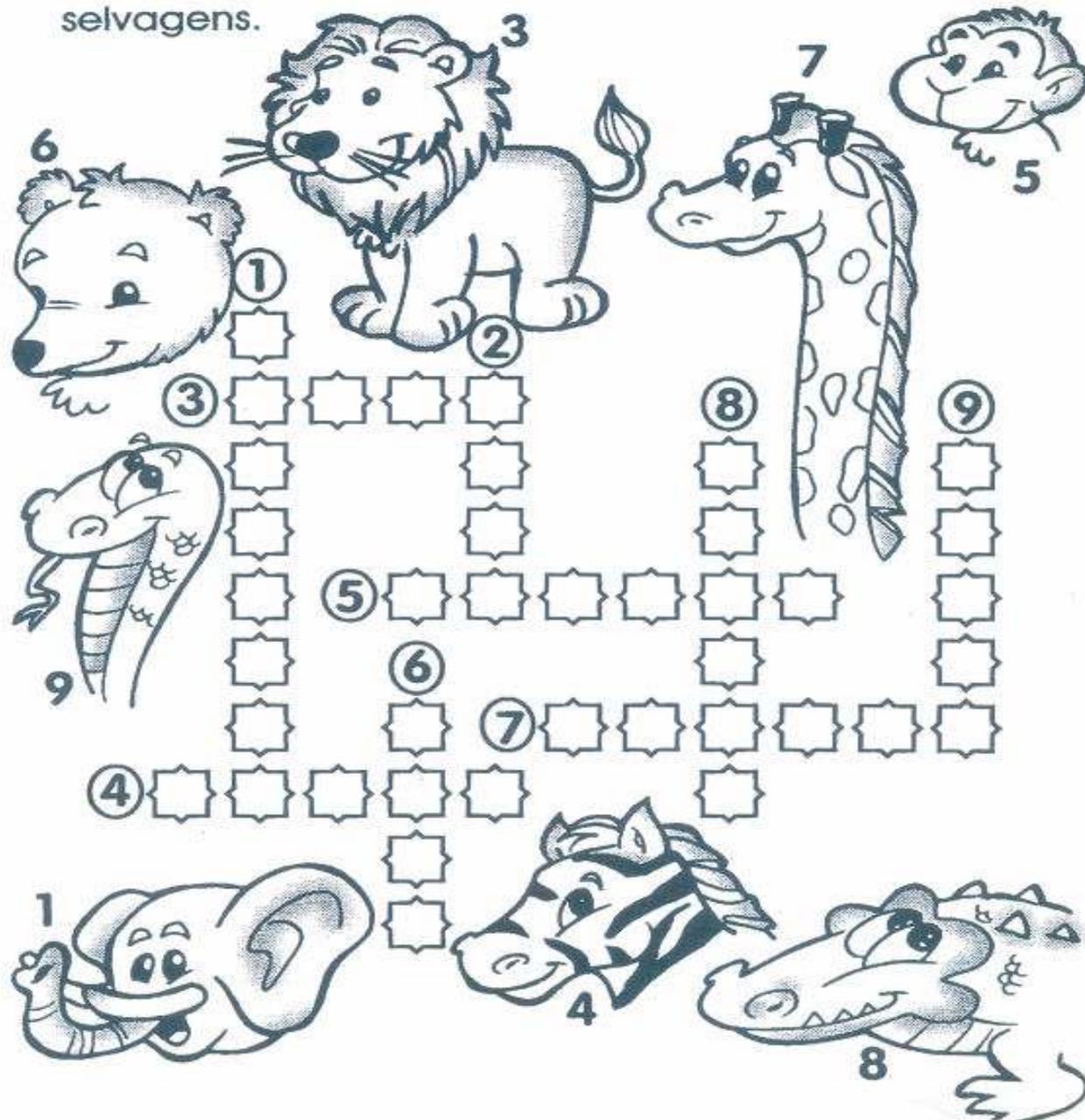
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

Complete a cruzadinha com os nomes dos animais selvagens.



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ELEGANTE	ONÇA	LIGO	ZOADA	MELADO	URSO	GINETA	JACARÉ	CORRA
ELEFANTE	ONDA	LEGO	ZEBRA	MACACO	UIVO	GARAPA	JERERÉ	CONTA
EMINENTE	OUÇA	LEÃO	ZANGA	MÉRITO	UNTO	GIRAFÁ	JACENTE	COBRA

Orientações ao professor:

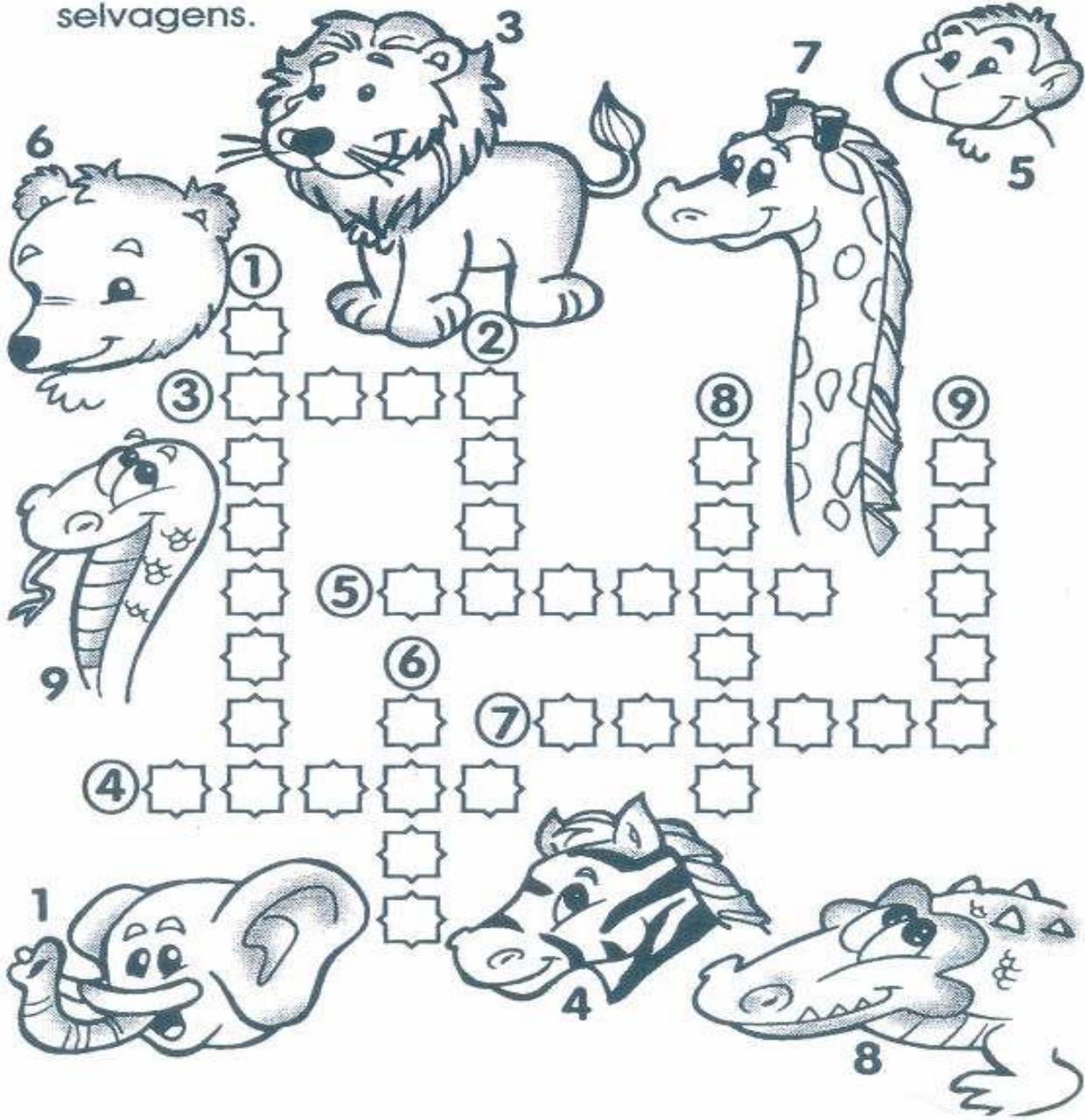
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

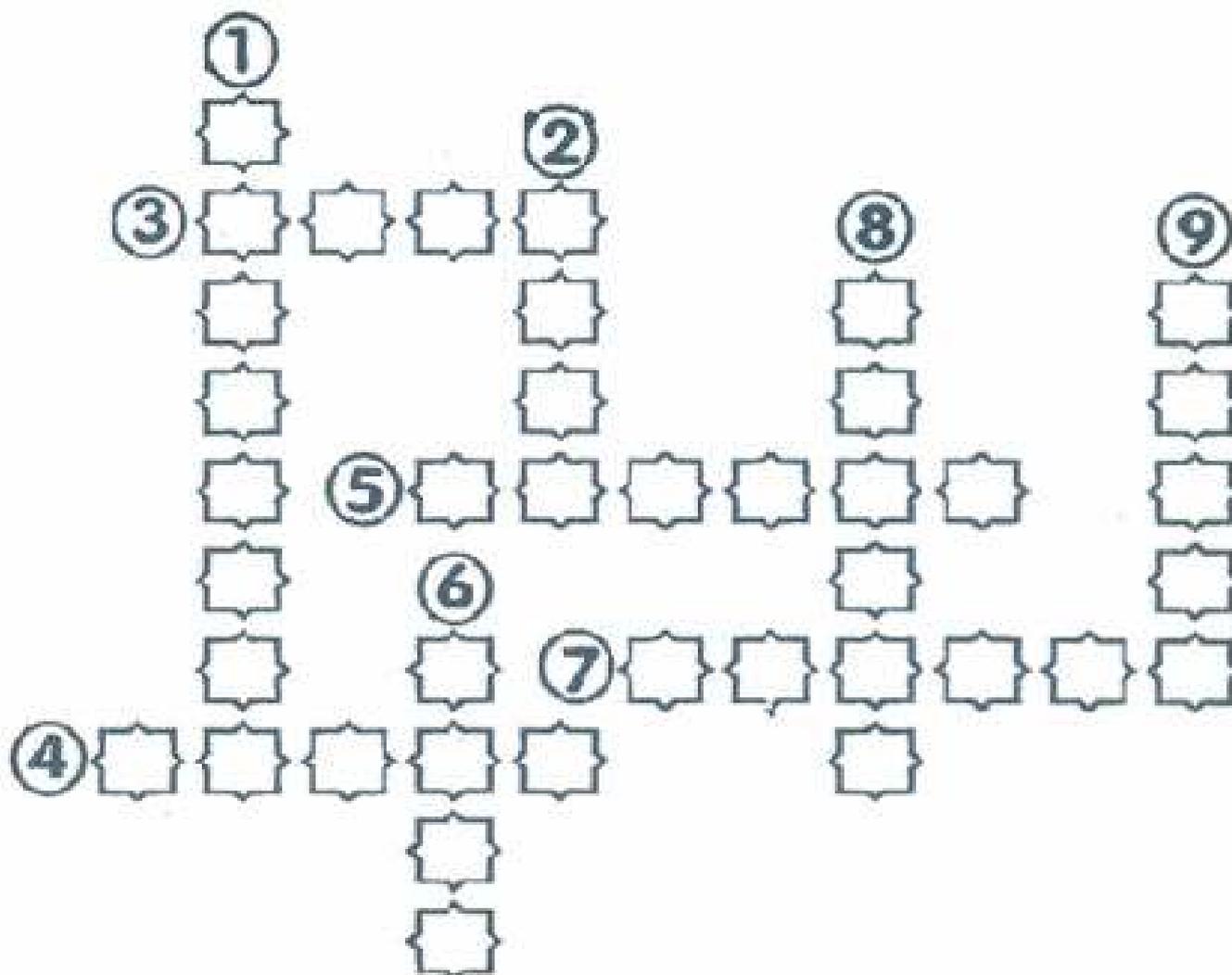
Complete a cruzadinha com os nomes dos animais selvagens.



Orientações ao professor:

- Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
 Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
 - Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:

1- MAMÍFERO DE GRANDE PORTE QUE POSSUI TROMBA.

2- MAMÍFERO, CARNÍVORO, CONHECIDO COMO A RAINHA DAS FLORESTAS BRASILEIRAS.

3- MAMÍFERO, CARNÍVORO, CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS .

4- MAMÍFERO, HERBÍVORO, DE PELAGEM LISTRADA EM BRANCO E PRETO.

5- MAMÍFERO QUE SE ALIMENTA DE FRUTAS E SEMENTES, ADORA PULAR DE GALHO EM GALHO.

6- MAMÍFERO, CARNÍVORO, AS ESPÉCIES MAIS CONHECIDAS SÃO PARDO E POLAR.

7- MAMÍFERO, HERBÍVORO COM PESCOÇO MUITO LONGO.

8- RÉPTIL, PARECIDO COM O CROCODILO, SEU COURO É USADO PARA FAZER BOLSAS E SAPATOS.

9- RÉPTIL, SEM PERNAS, PODE SER VENENOSO OU NÃO. EXISTEM DIFERENTES ESPÉCIES: CASCAVEL, JARARACA...

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

4



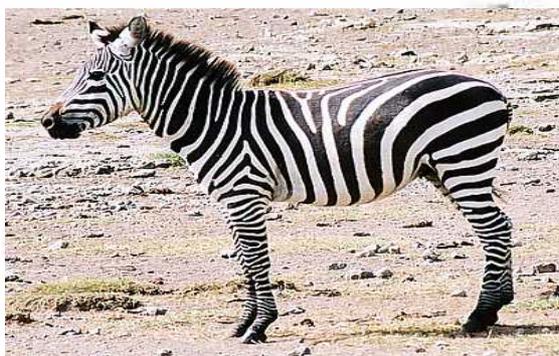
5



6



3



2

1



BANCO DE PALAVRAS:

BORBOLETA	FARINHA	ZEBRA
RADIO	MARTELO	SEREIA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

4



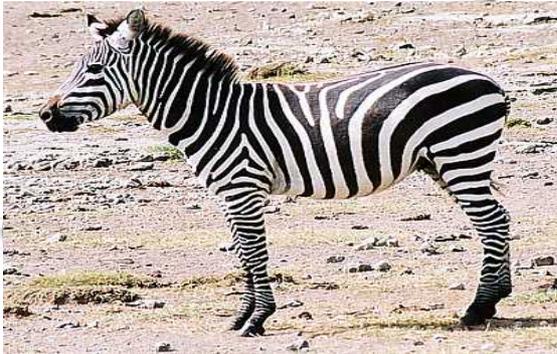
5



6



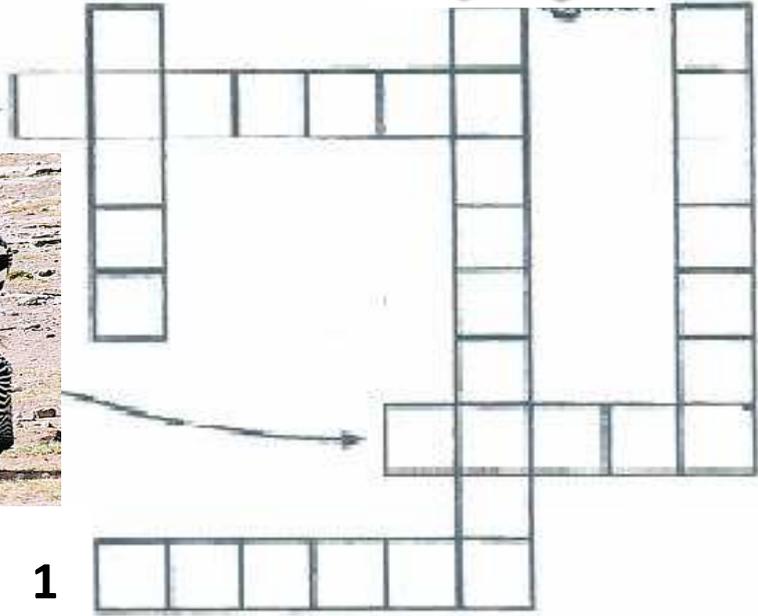
3



2



1



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
PEIXE	ZEBRA	CHAVE	MESA	BORBOLETA	MACARRÃO
SEREIA	GALINHA	ALICATE	RÁDIO	MOSQUITO	FARINHA
GOLFINHO	MACACO	MARTELO	COMPUTADOR	ABELHA	ARROZ

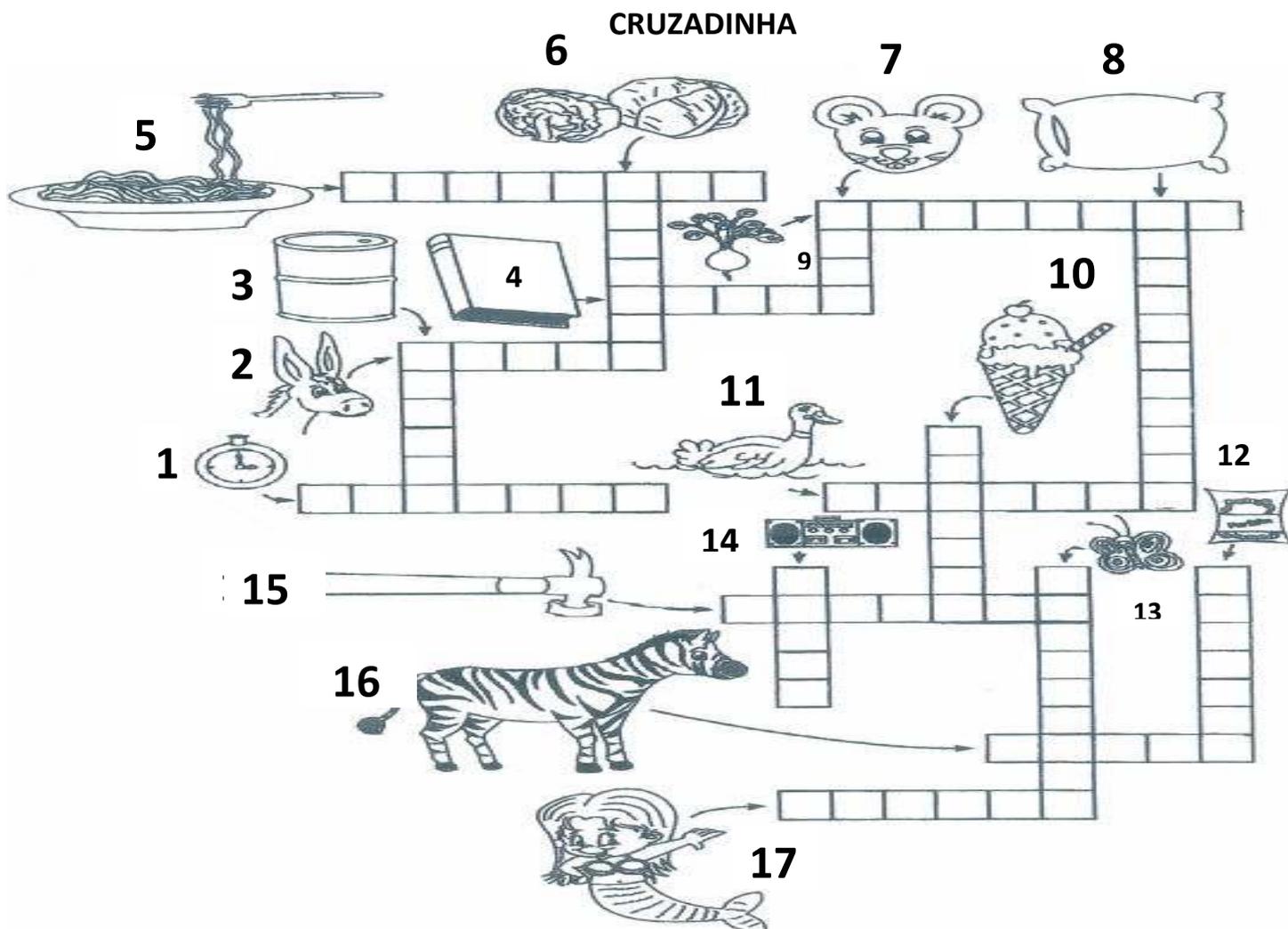
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
RELÓGIO	BARRO	BORNAL	LIVRO	MAÇARICO	REPOLHO	RETO	TELÉGRAFO	RADIANTE
RABICHO	BURRO	BIENAL	LISTO	MACARRÃO	RABECÃO	RATO	TABELIONATO	RABANETE
RABISCO	BERRO	BARRIL	LAVRO	MACHISMO	REBANHO	RALO	TRAVESSEIRO	RAPAZOTE

10	11	12	13	14	15	16	17
SORVETE	MARTELO	FAÇANHA	BOIADEIRA	RÁDIO	MARMELO	ZORRA	SORAIA
SALOBRE	MARRECO	FÁBRICA	BORBOLETA	RELHO	MARTELO	ZANGA	SEREIA
SAINETE	MARIANO	FARINHA	BRAGUILHA	RALHO	MARCELO	ZEBRA	SACADA

Orientações ao professor:

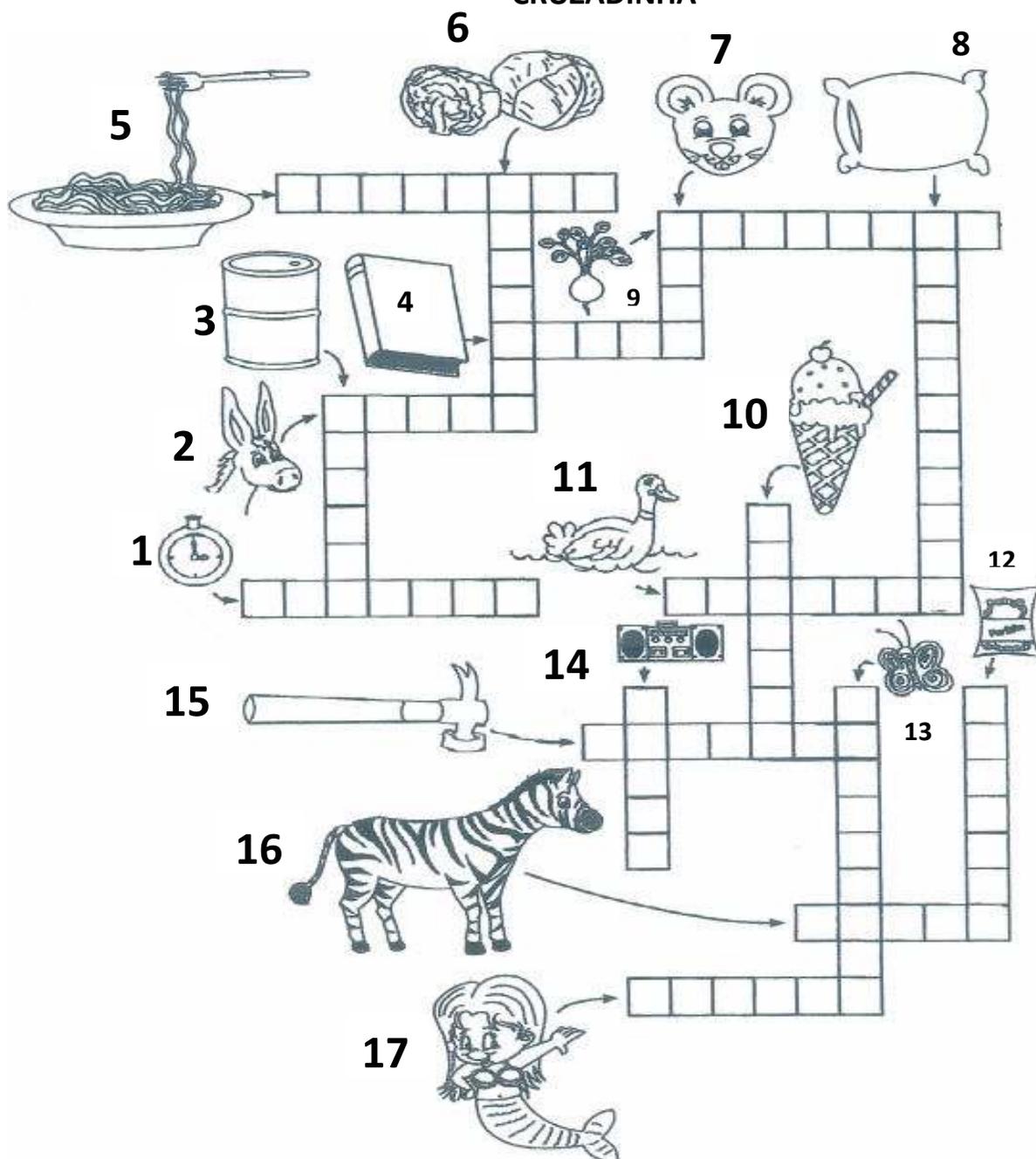
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

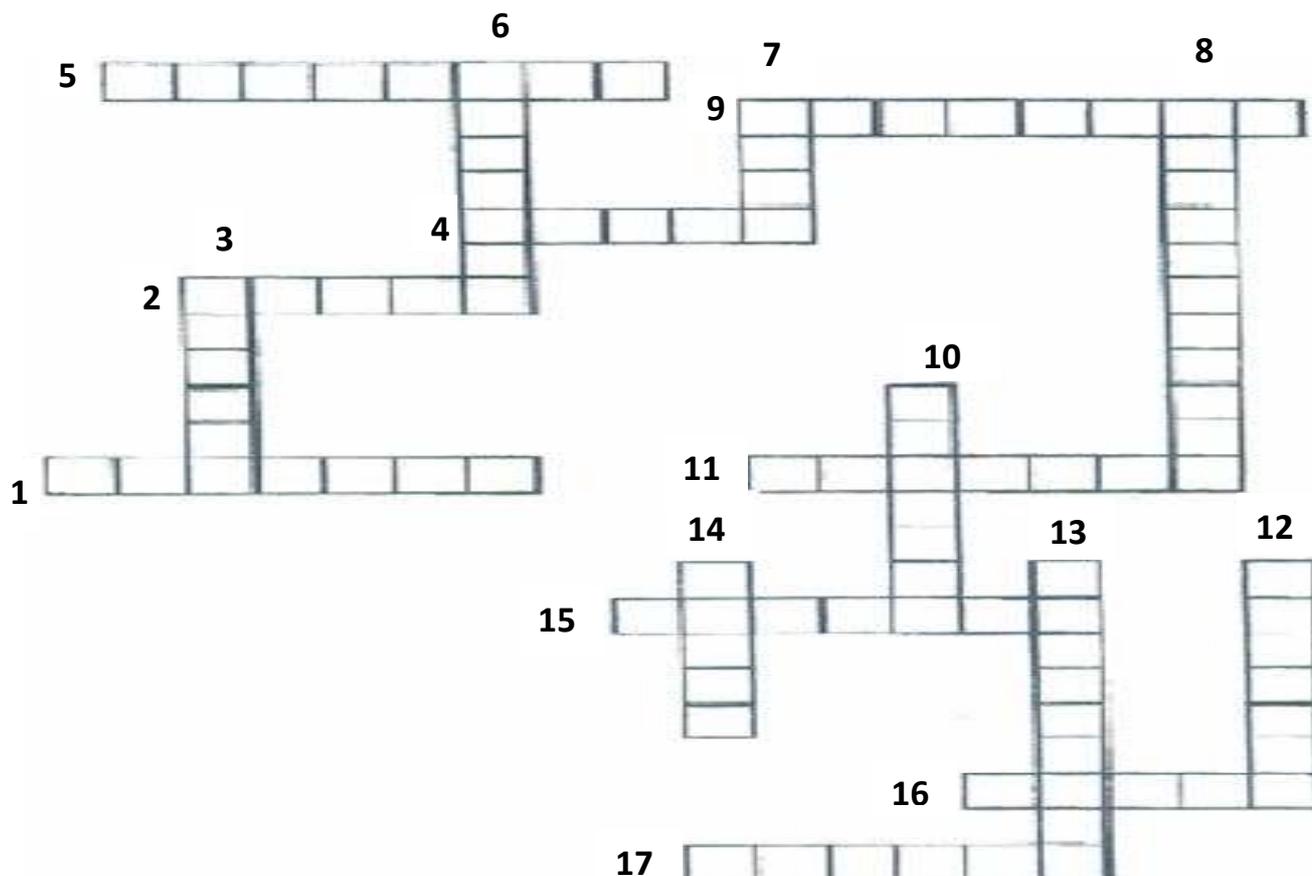
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- OBJETO QUE MARCA A HORA.	10 – É DE COMER, GELADO, PODE SER DE VÁRIOS SABORES DE PALITO OU DE MASSA.
2- ANIMAL DE ORELHAS GRANDES QUE COSTUMA EMPACAR.	11- AVES AQUÁTICAS, PODEM VIVER NA ÁGUA DOCE OU SALGADA.
3- RECIPIENTE DE FORMA CILÍNDRICA USADO PARA GUARDAR LÍQUIDOS.	12- PÓ UTILIZADO NA ALIMENTAÇÃO, PODE SER DE TRIGO, DE MILHO, DE MANDIOCA...
4- OBJETO UTILIZADO NA ESCOLA PARA LEITURA. PODE SER DE CONTOS, DE FÁBULAS, DE LENDAS...	13- INSETO, QUE PASSA POR GRANDE TRANSFORMAÇÃO, PODE SER DE VÁRIAS CORES E TER VARIADOS TAMANHOS.
5- MASSA ALIMENTÍCIA COM FORMATO VARIADO UTILIZADO NA MARRONADA E NA SOPA.	14- APARELHO USADO PARA SE COMUNICAR, USAMOS PARA OUVIR MÚSICAS, PODEMOS ENCONTRAR EM CASA E NO CARRO.
6- PLANTA COMESTÍVEL, SUAS FOLHAS NASCEM ENCAIXADAS UMAS NAS OUTRAS, FORMANDO UMA CABEÇA. É UTILIZADO EM SALADAS.	15- FERRAMENTA UTILIZADA PARA GOLPEAR OBJETOS COMO PREGOS.
7- ANIMAL ROEDOR QUE GOSTA DE COMER QUEIJO.	16- ANIMAL PARECIDO COM O CAVALO, LISTRADO DE PRETO E BRANCO.
8- PLANTA COMESTÍVEL, COMEÇA COM R E TERMINA COM E. TEM A COR VERMELHA E SABOR PICANTE.	17- SER MITOLÓGICO, METADE MULHER, METADE PEIXE.
9- É MACIO E SERVE PARA ENCOSTAR A CABEÇA NO MOMENTO DO SONO.	

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. The clues and their corresponding images are:

- 1**: Mochila (Backpack) - Image of a backpack.
- 2**: Caderno (Notebook) - Image of a green spiral notebook.
- 3**: Borracha (Eraser) - Image of a blue and white eraser.
- 4**: Apontador (Sharpener) - Image of a metal sharpener.
- 5**: Livro (Book) - Image of a green book with a pattern.
- 6**: Régua (Ruler) - Image of a metal ruler.

The grid layout is as follows:

- Row 1: 1-10
- Row 2: 2-10
- Row 3: 2-10
- Row 4: 2-10
- Row 5: 2-10
- Row 6: 2-10
- Row 7: 2-10
- Row 8: 2-10
- Row 9: 2-10
- Row 10: 2-10

BANCO DE PALAVRAS:

LIVRO	MOCHILA	BORRACHA
APONTADOR	CADERNO	RÉGUA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



2

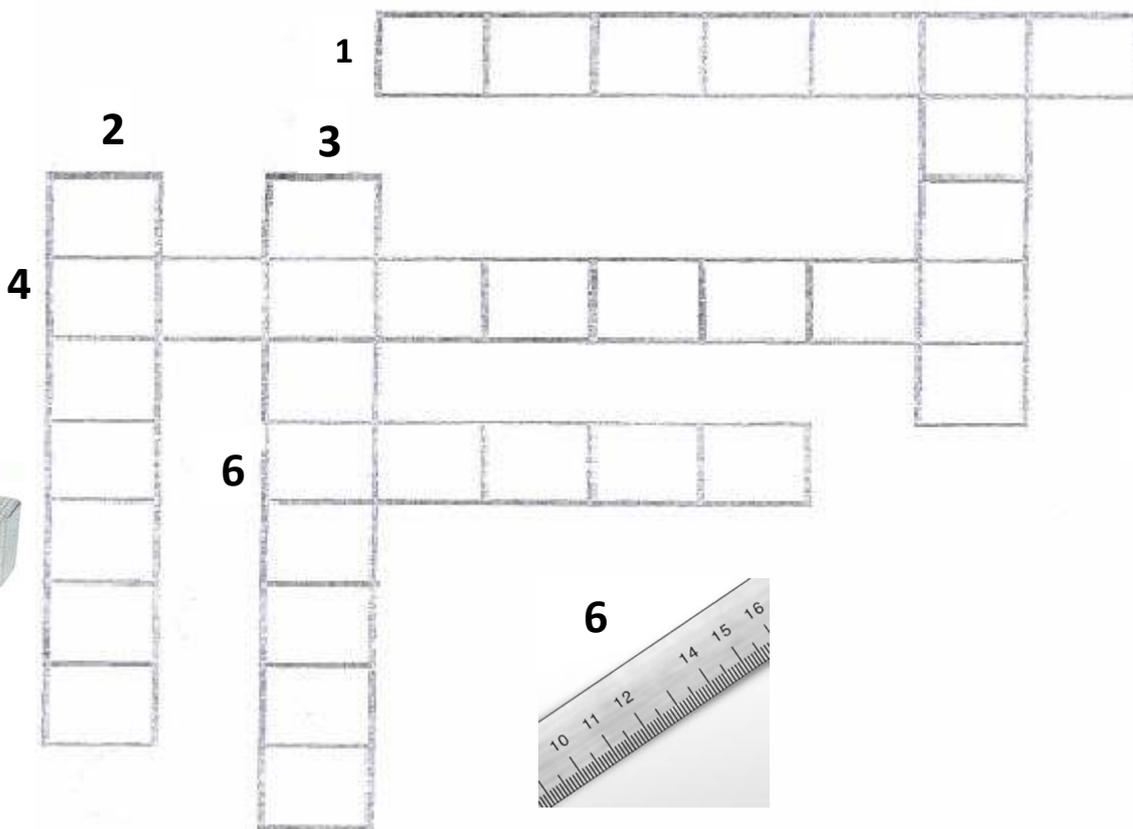


3



1

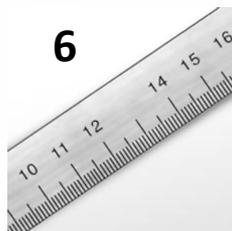
5



4



5



6

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
COLA	CADERNO	LOUSA	APONTADOR	GRAMPEADOR	COMPUTADOR
MOCHILA	LÁPIS	CANETA	GIZ	LIVRO	FURADOR
TESOURA	PASTA	BORRACHA	MALA	APAGADOR	RÉGUA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

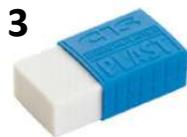
- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINH/ 1



2



3



1

5

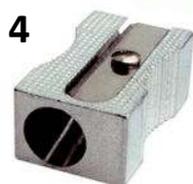
1

2

3

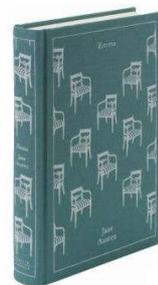
4

4



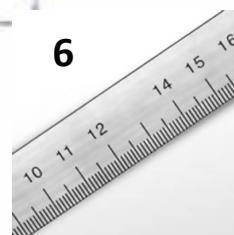
6

5



8

6



BANCO
DE
PALAVRAS

1	2	3	4	5	6	7	8
MÁQUINA	CADERNO	BANDEIRA	APONTADOR	LIÇÃO	ROCHA	CALA	CANELA
MOCHILA	CABOCLO	BANANADA	ABANDONAR	LIVRO	RACHA	COLA	CANETA
MACHUCA	CABRITO	BORRACHA	ABASTECER	LÍBIO	RÉGUA	CELA	CANECA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINH/ 1



2



3



1

5

1

2

3

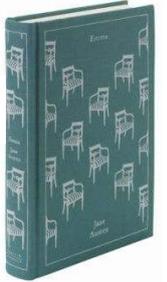
4

4



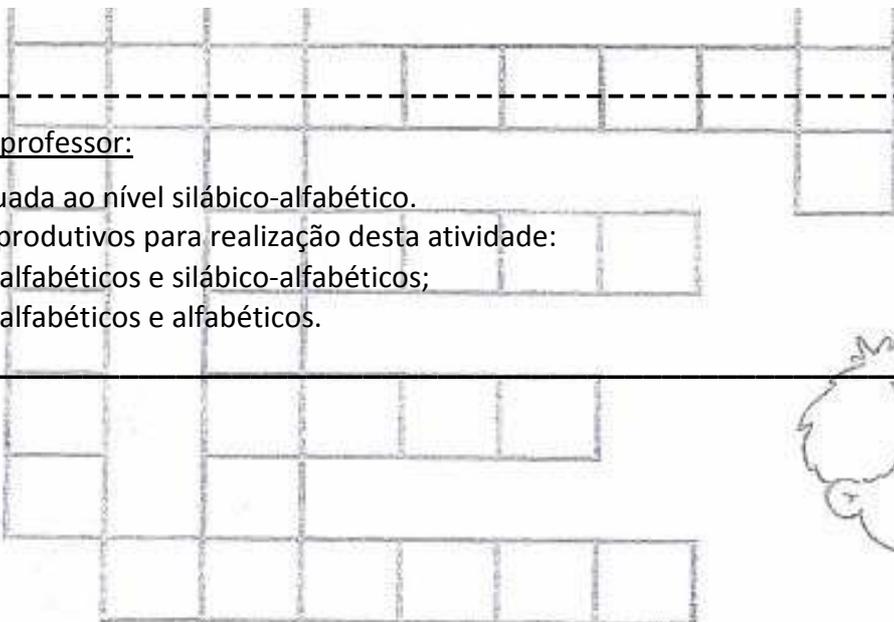
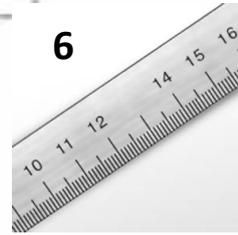
6

5



8

6

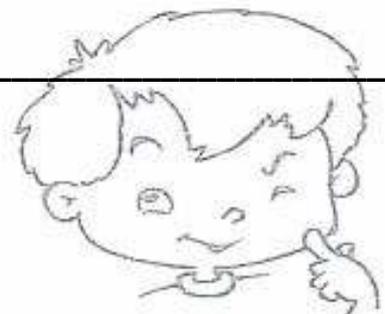


Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____



ESCREVA NA CRUZADINHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES.

5

1

1- SOU USADA PARA LEVAR O MATERIAL ESCOLAR.
2- UTILIZAM 2 IE PARA F 3 ER AS LIÇÕES DA ESCOLA. QUEM SOU EU?
3- EU APAGO OS ERROS DAS LIÇÕES. SOU A...
4- EU REFAÇO A PONTA QUEBRADA DO LÁPIS.
5- EU 5 TENHO INFORMAÇÕES E HISTÓRIAS SOBRE TODAS AS COISAS. SOU O...
6- COM 4 O É POSSÍVEL MEDIR AS COISAS. SOU A...
7- SOU USADA PARA ESCREVER NO CADERNO. QUEM SOU EU?
8- SOU USADA PARA GRUDAR FIGURAS E OUTRAS COISAS NOS TRABALHOS.

6

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

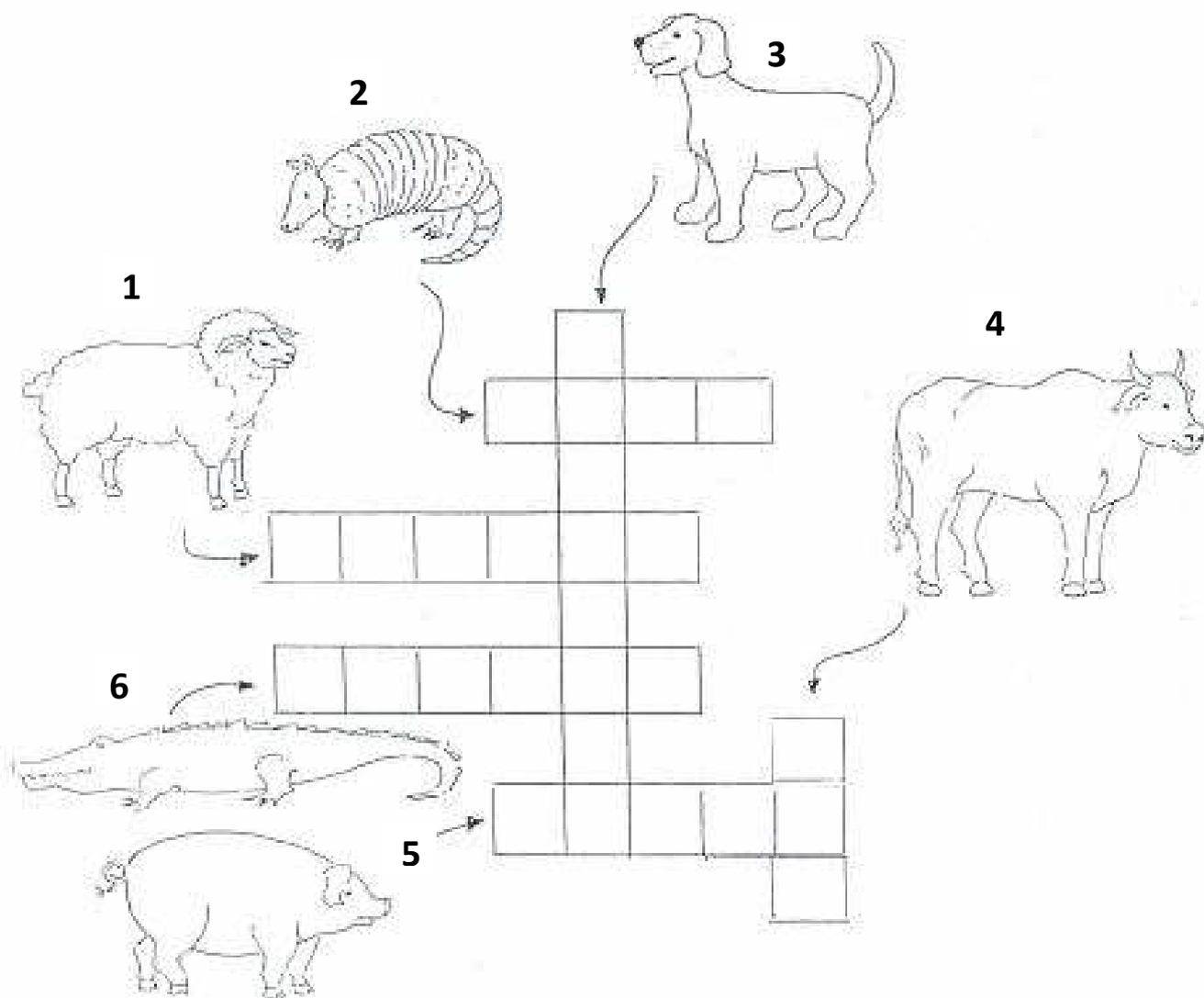
Agrupamentos produtivos para a realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

7

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

TATU	JACARÉ	OVELHA
BOI	CACHORRO	PORCO

Orientações ao professor:

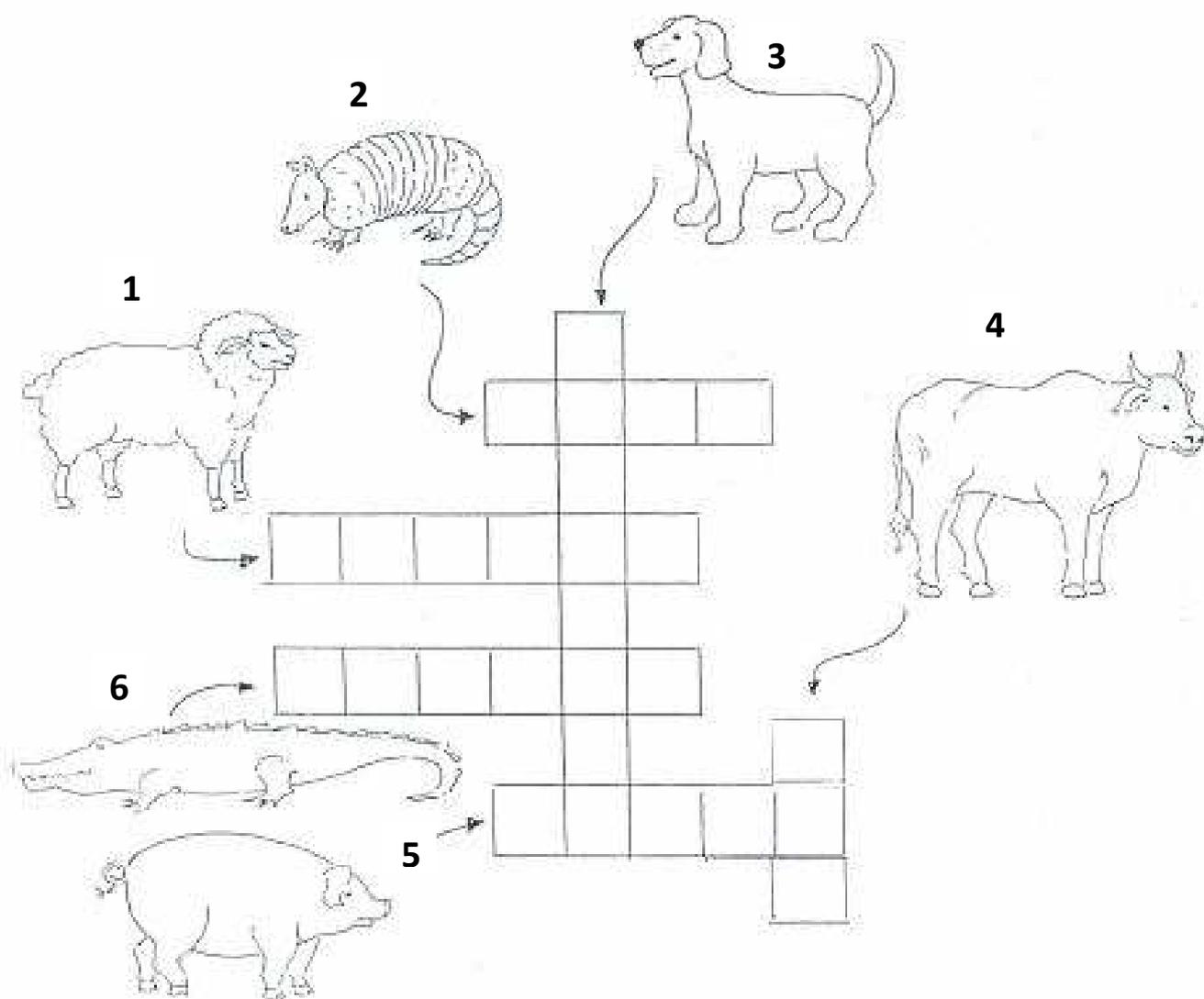
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
MACACO	GATO	CACHORRO	VACA	TIGRE	JACARÉ
OVELHA	GOLFINHO	TARTARUGA	BOI	LEÃO	TUCANO
BALEIA	TATU	GALINHA	GIRAFA	PORCO	LEOPARDO

Orientações ao professor:

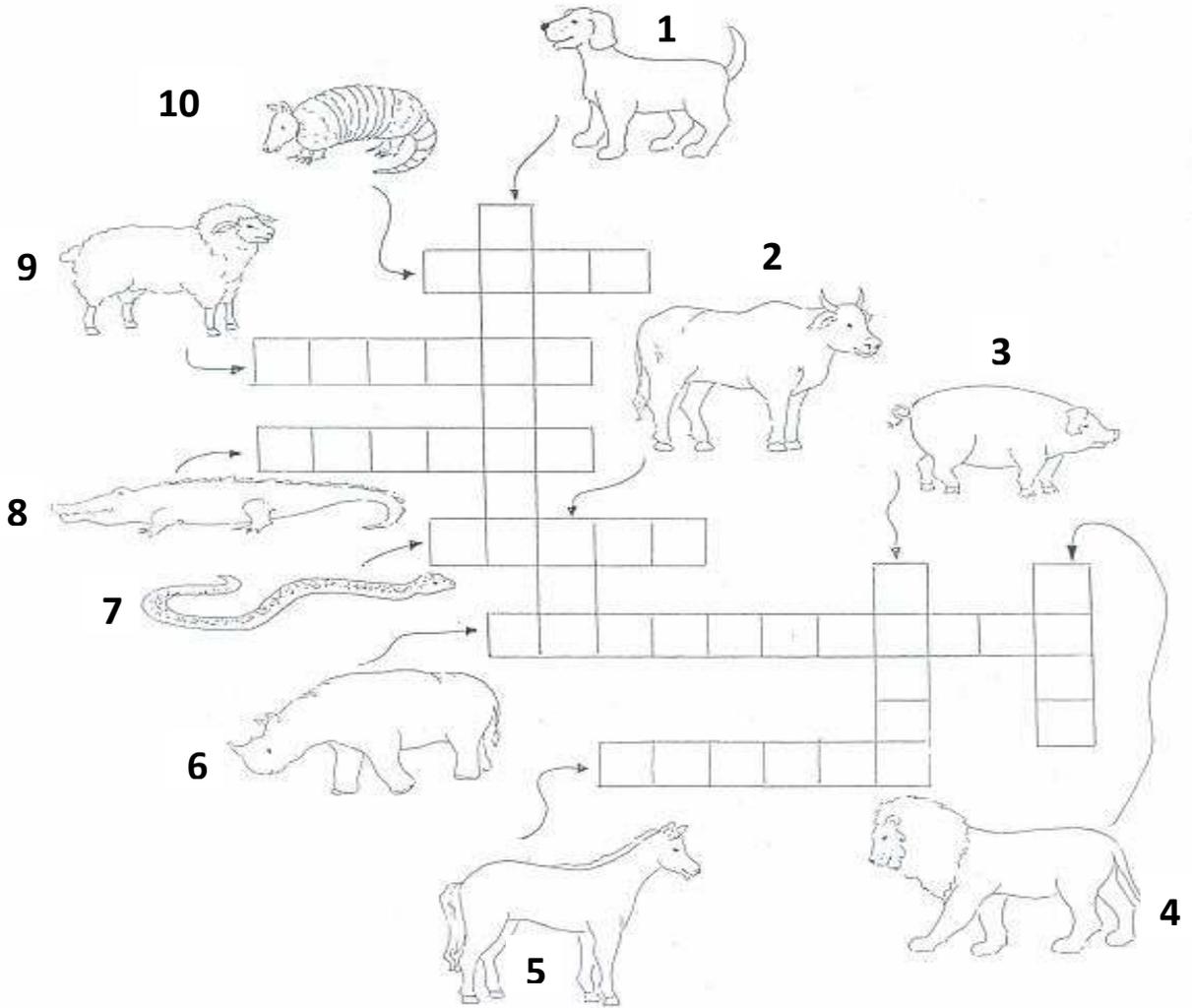
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
CABREIRO	BOI	POSSO	LEGO	CALADO
CACHORRO	DOI	PORTO	LEÃO	CAVADO
CABRESTO	ROI	PORCO	LEVO	CAVALO

6	7	8	9	10
RABANETE	COBRA	JANETE	ORELHA	TATU
RINOCERONTE	CABRA	JERERÊ	OVELHA	TITO
RAMALHETE	CUBRA	JACARÉ	OFENSA	TUTU

Orientações ao professor:

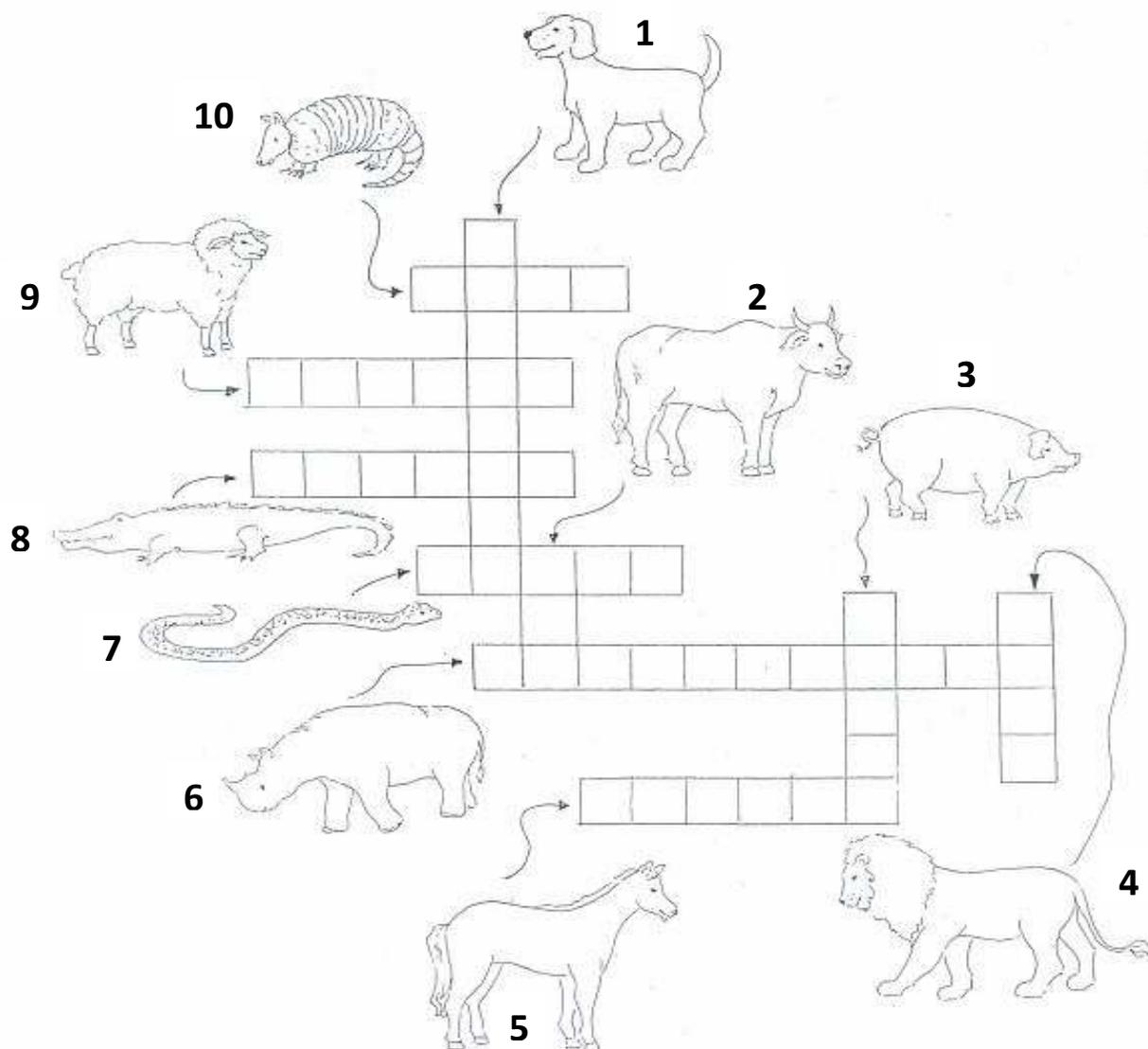
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



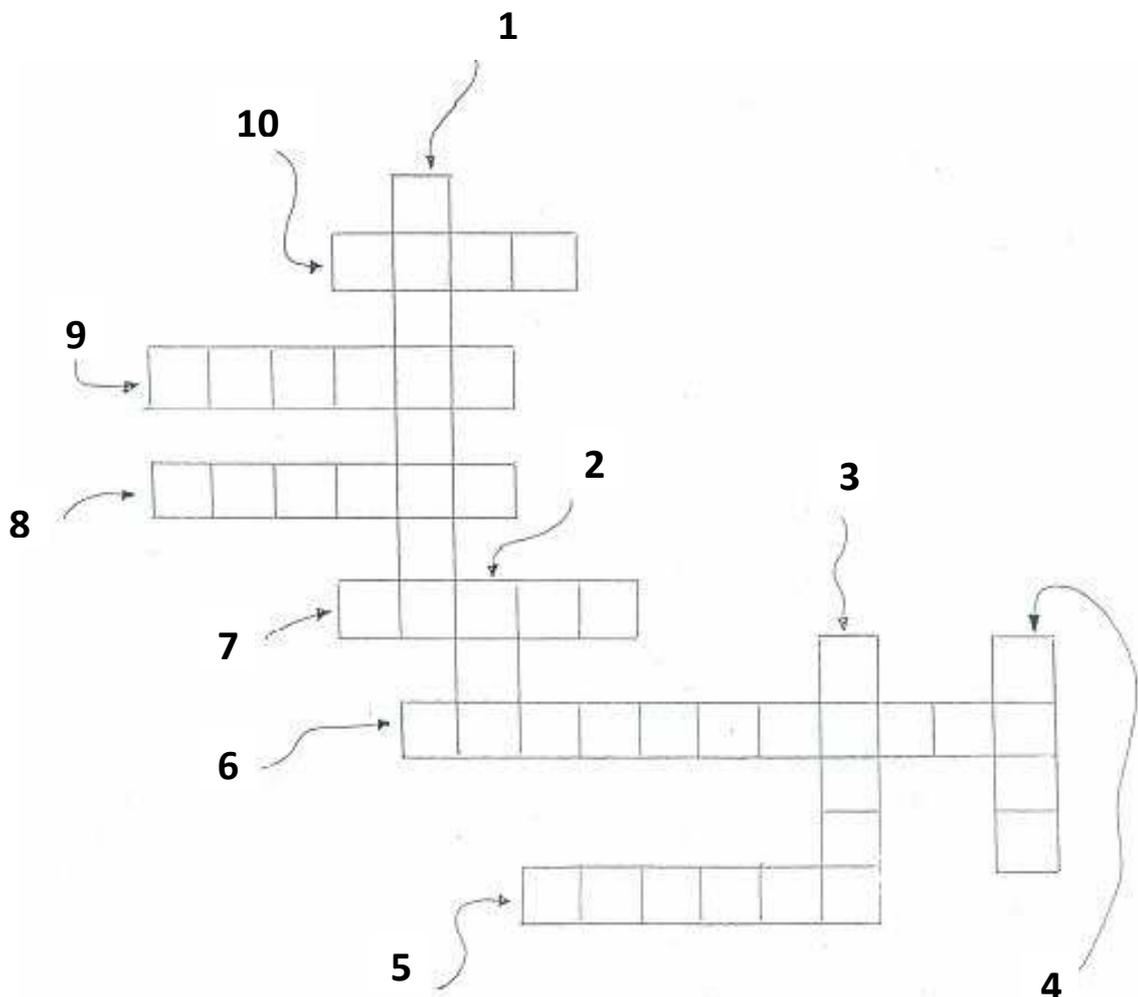
Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

RESPONDA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- ANIMAL QUE LATE.

2- ANIMAL MAMÍFERO, COM UM PAR DE CHIFRES, COMPANHEIRO DA VACA.

3- ANIMAL MAMÍFERO QUE VIVE NO CHIQUEIRO.

4- ANIMAL CONHECIDO COMO O REI DOS ANIMAIS.

5- ANIMAL UTILIZADO EM ALGUNS ESPORTES COMO POLO, EQUITAÇÃO, ETC.

6- GRANDE MAMÍFERO, TEM A PELE GROSSA, PODE TER UM OU DOIS CHIFRES SOBRE O NARIZ.

7- RÉPTIL QUE PODE SER VENENOSO, DE VÁRIAS ESPÉCIES: CASCAVEL, CORAL ...

8- RÉPTIL DE BOCA GRANDE, SEU COURO É UTILIZADO PARA FAZER BOLSAS E SAPATOS.

9- ANIMAL MAMÍFERO, SUA LÃ É RETIRADA E UTILIZADA PARA FAZER ROUPAS.

10- ANIMAL QUE TEM UMA ARMADURA NAS COSTAS, QUANDO SE ENROLA PARECE UMA BOLA.

Orientações ao professor:

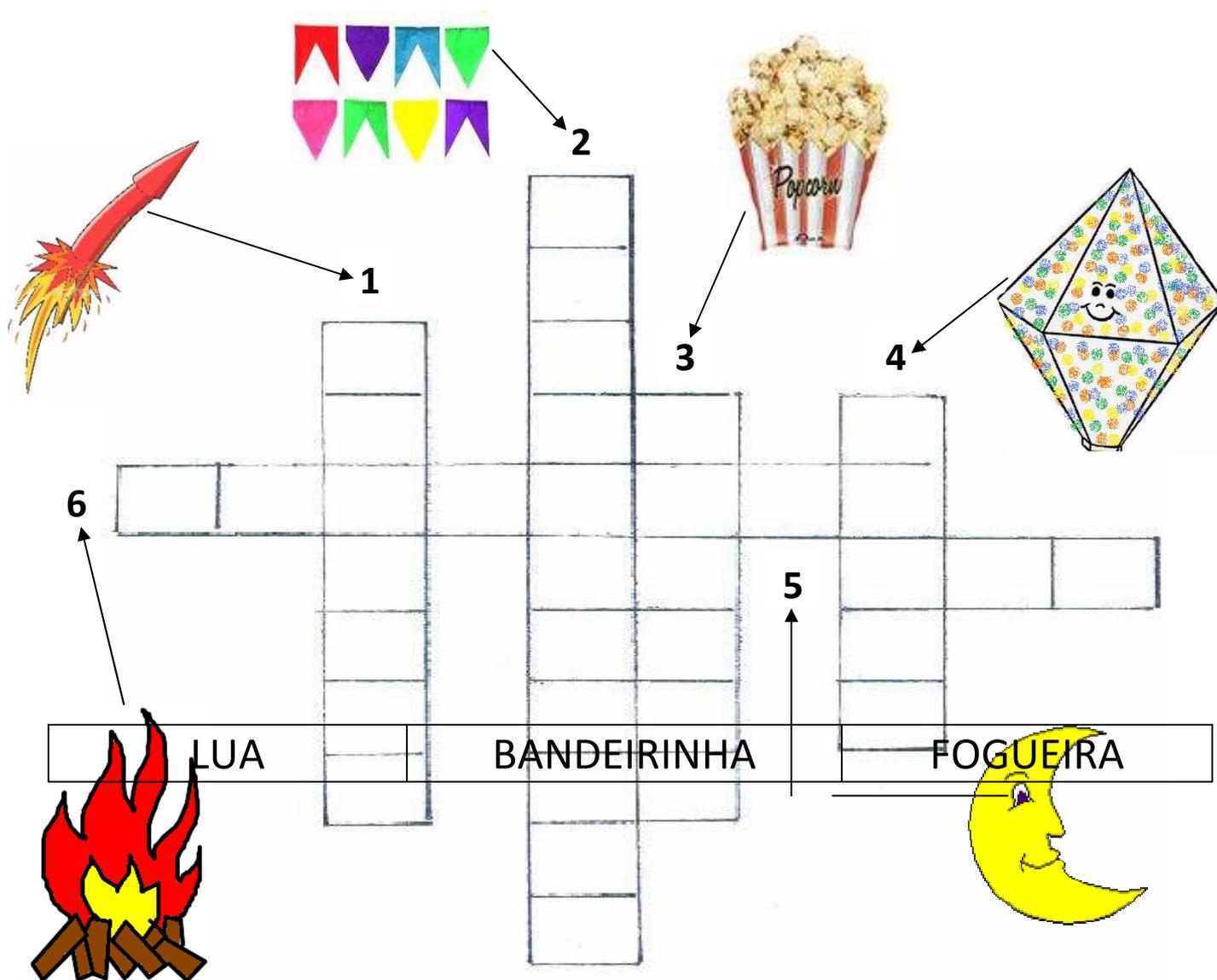
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

BALÃO

FOGUETE

PIPOCA

Orientações ao professor:

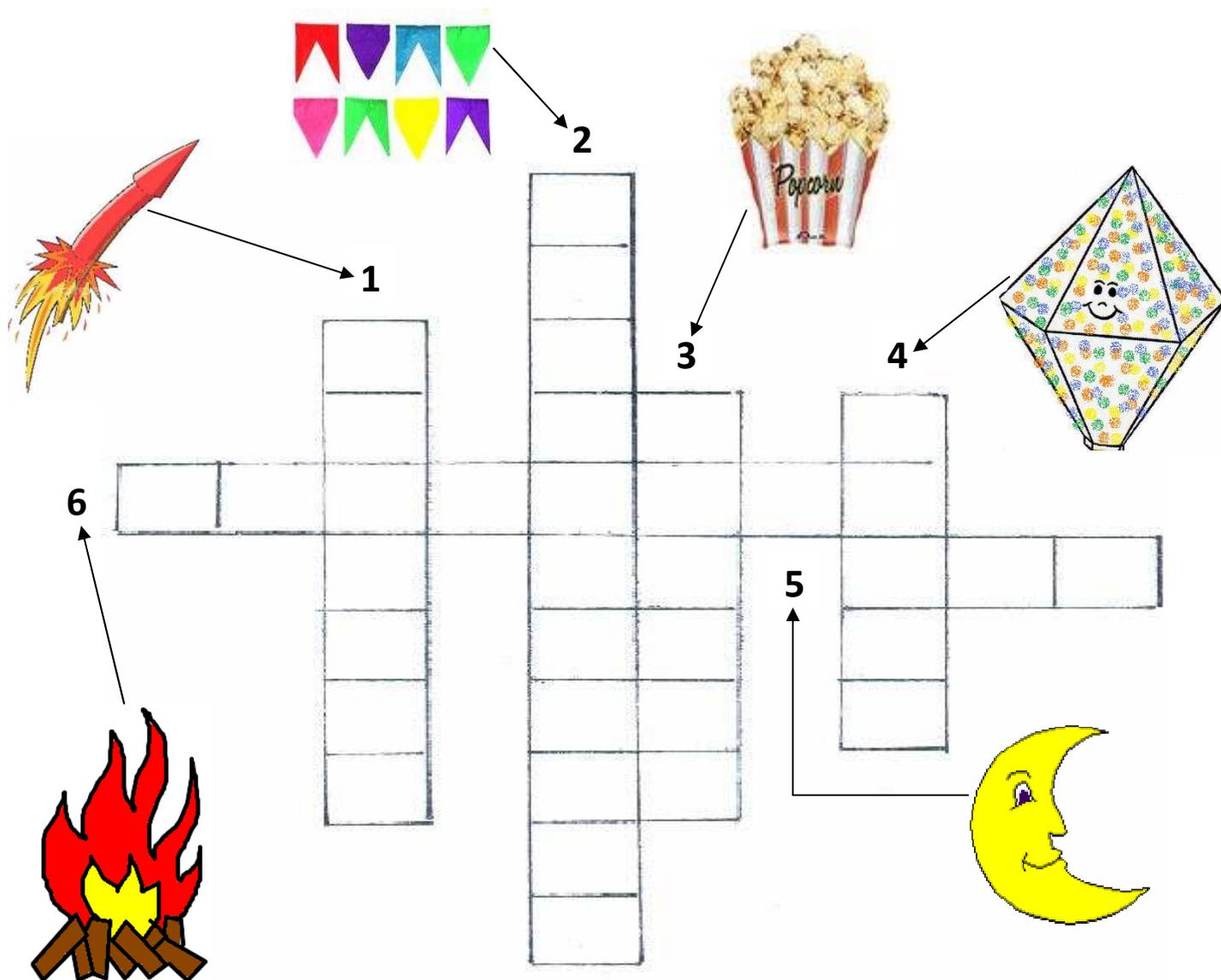
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
FOGUETE	CORDA	CADEIRA	BALÃO	SOL	FOGUEIRA
PRÉDIO	BANDEIRINHA	CHAVE	ARMÁRIO	LUA	NUVEM

CASA	MESA	PIPOCA	LUZ	ESTRELA	CACHORRO
------	------	--------	-----	---------	----------

Orientações ao professor:

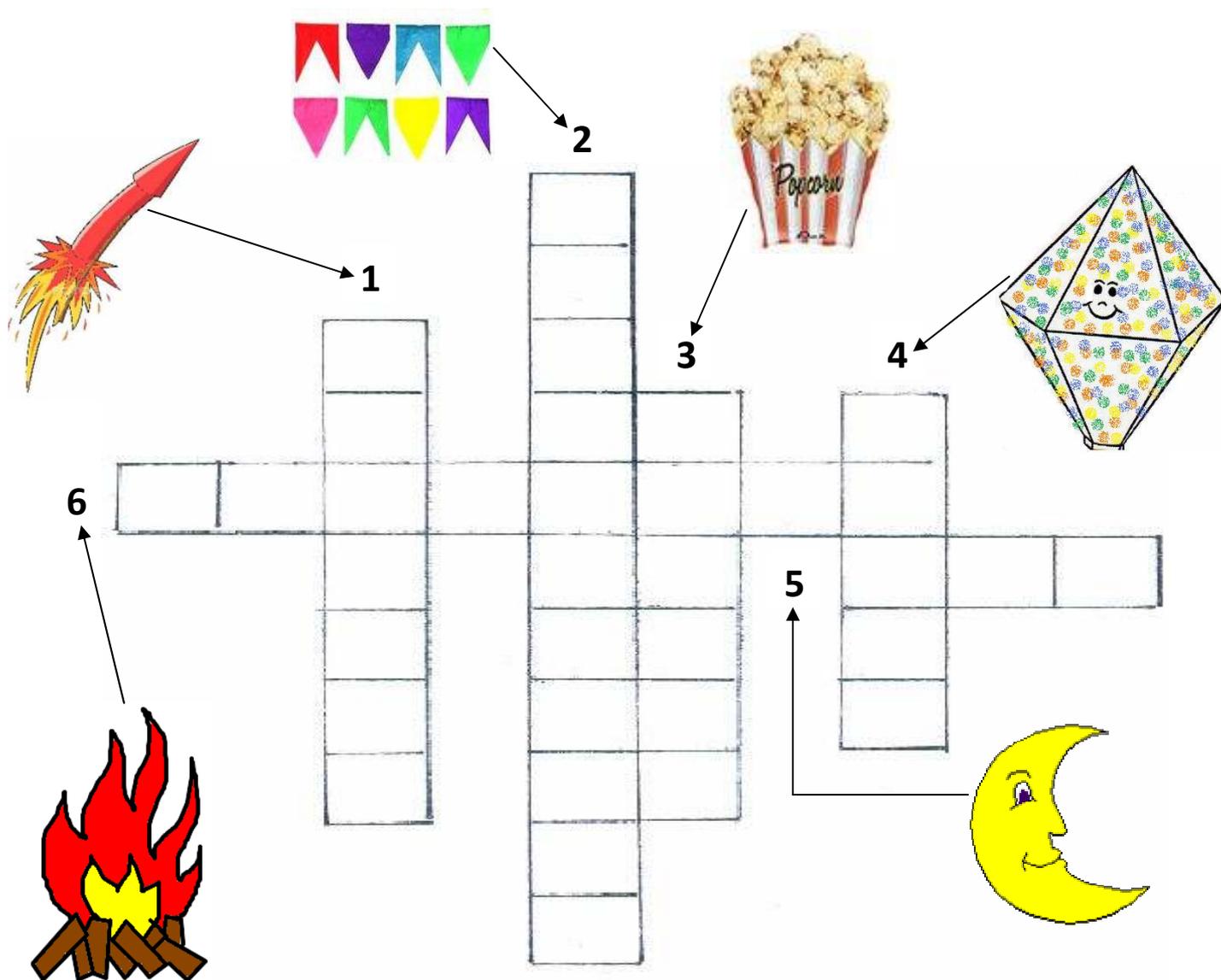
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
FOGUETE	BOMBEIRINHA	PETECA	BALÃO	LIA	FOGUEIRA
FALANGE	BANDEIRINHA	PEREBA	BOLÃO	LUA	FANTASIA
FALANTE	BARULHENTA	PIPOCA	BABÃO	LEA	FARRISTA

Orientações ao professor:

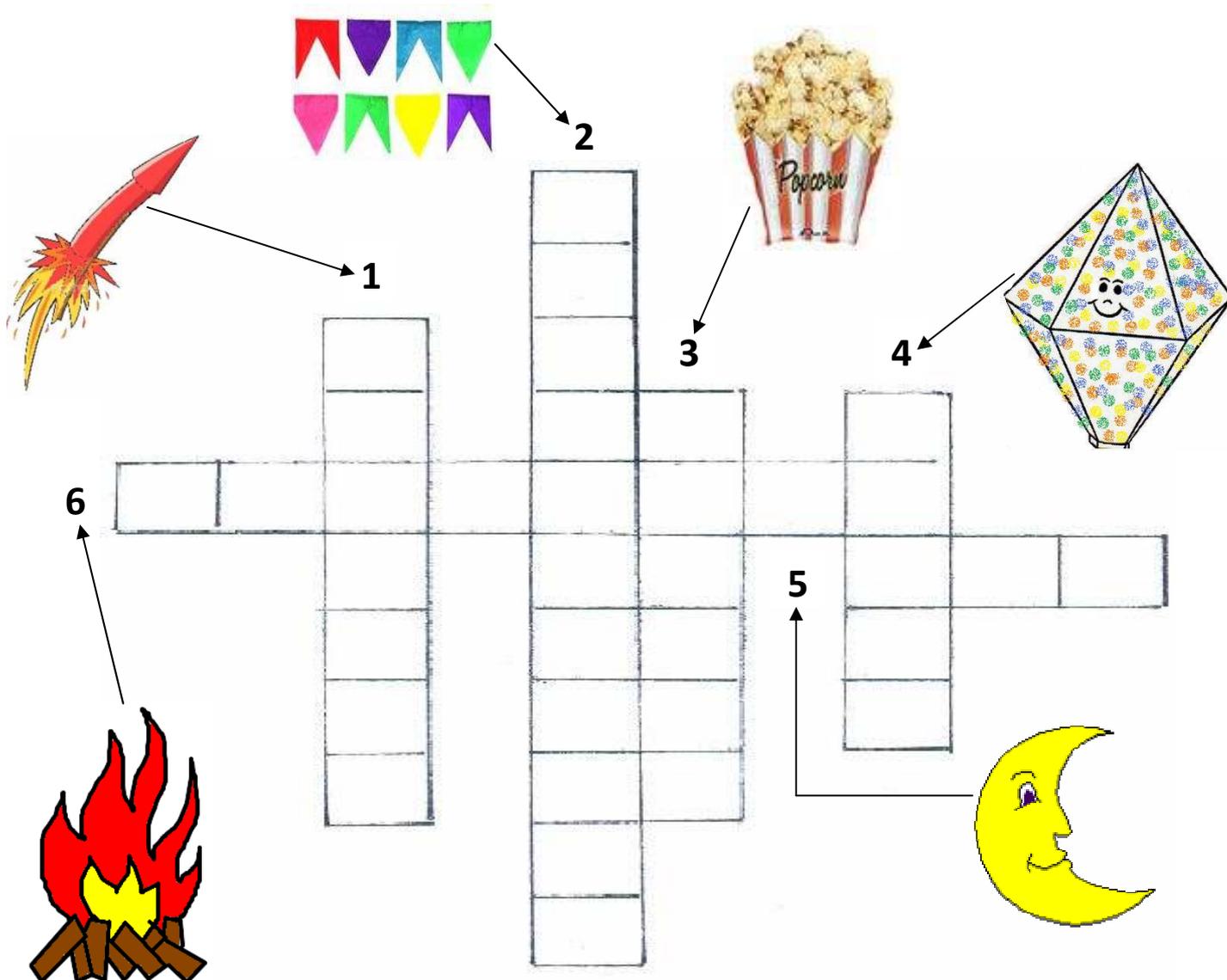
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

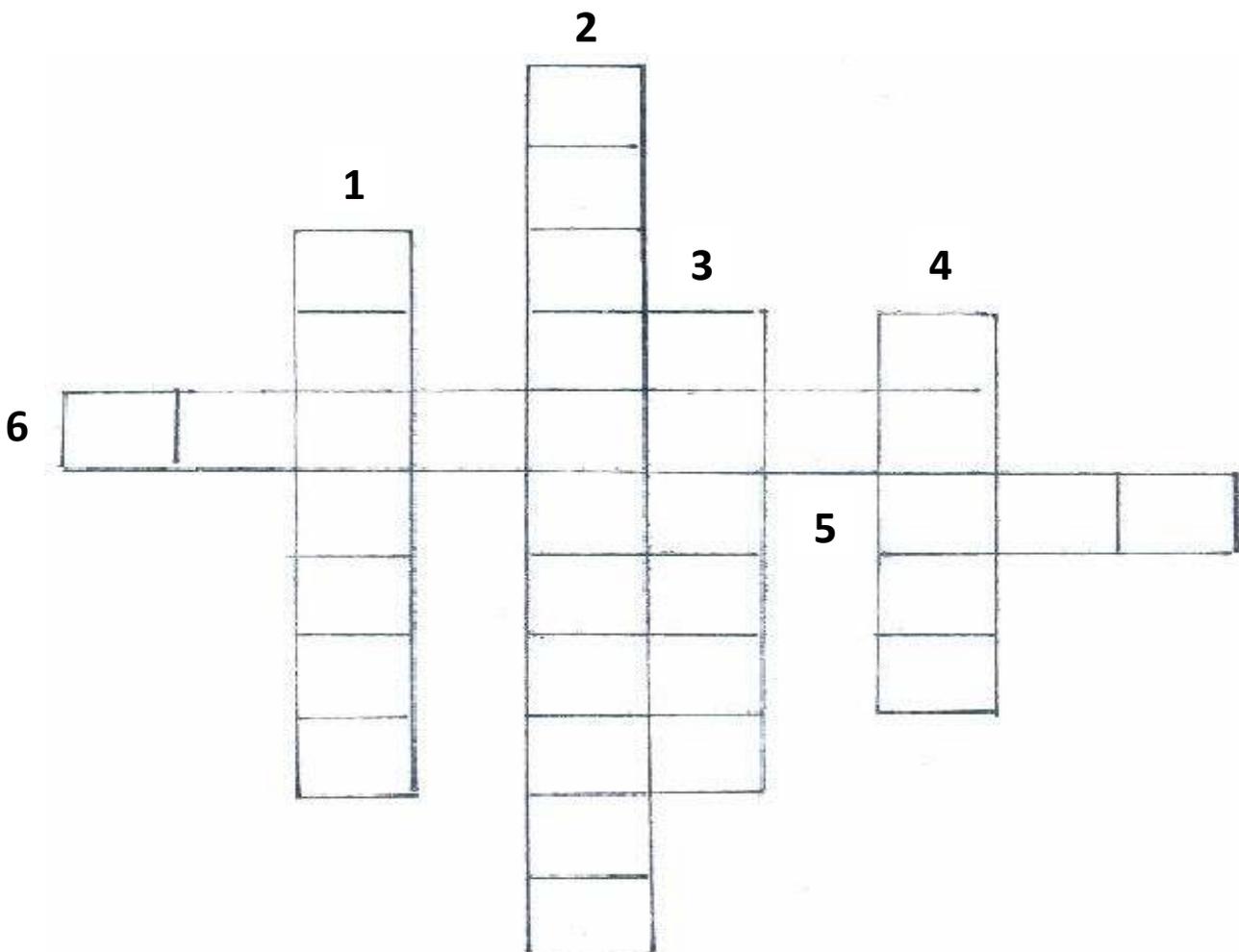
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:

1- VEÍCULO ESPACIAL, QUE TRANSPORTA OS ASTRONAUTAS.

2- ENFEITE DA FESTA JUNINA, GERALMENTE SÃO COLORIDAS E PRESAS EM BARBANTES.

3- ALIMENTO QUE VEM DO MILHO E ESTOURA NA PANELA.

4- É FEITO DE PAPEL E SOLTO NO AR, SE CAIR PODE CAUSAR INCÊNDIOS.

5- BRILHA NO CÉU À NOITE. PODE SER CHEIA, MINGUANTE, CRESCENTE...

6- TODA FESTA JUNINA TEM UMA. AS PESSOAS SENTAM-SE A SUA VOLTA PARA SE AQUECER.

Orientações ao professor:

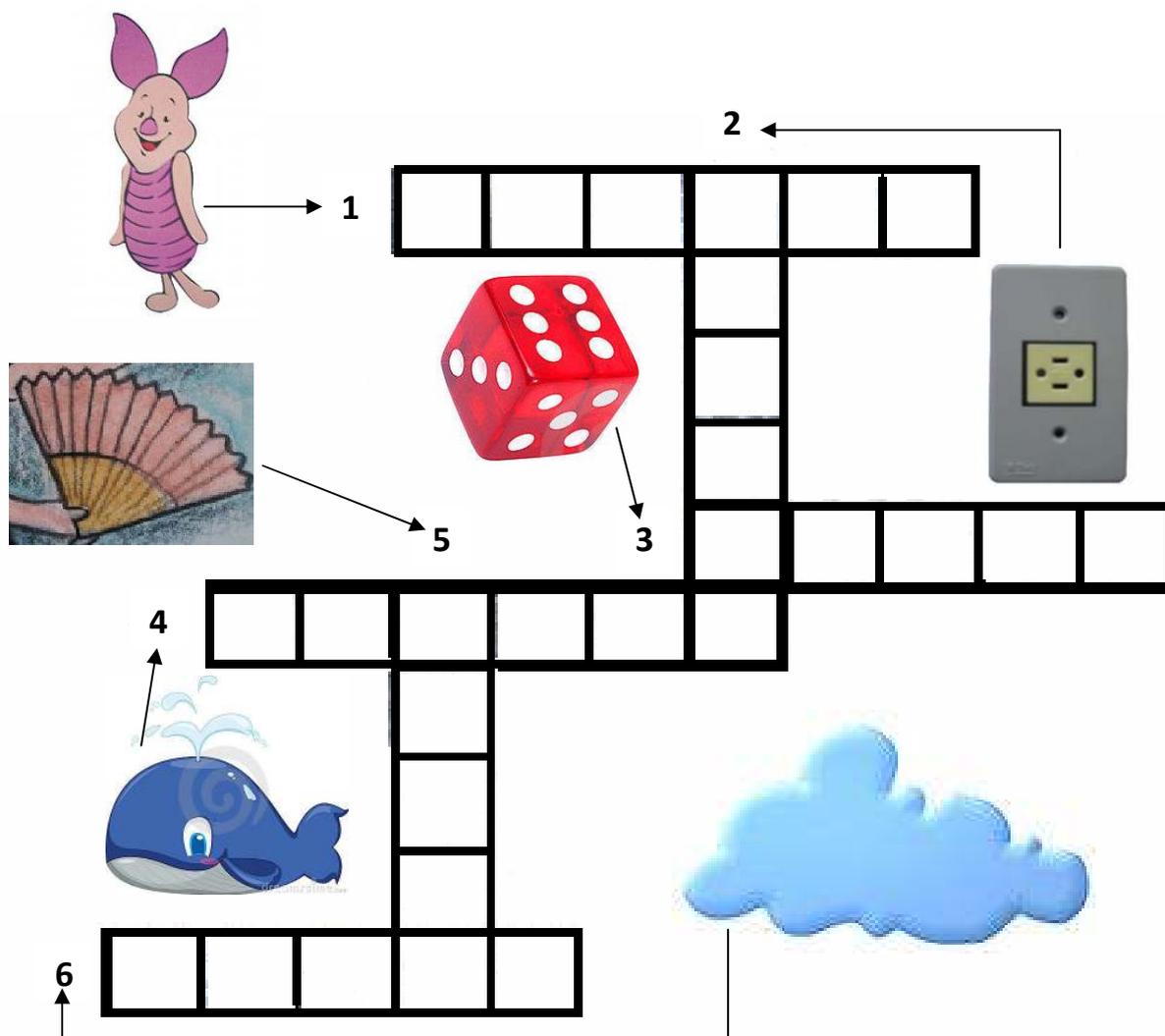
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

BALEIA	DADO	TOMADA
NUVEM	LEITÃO	LEQUE

Orientações ao professor:

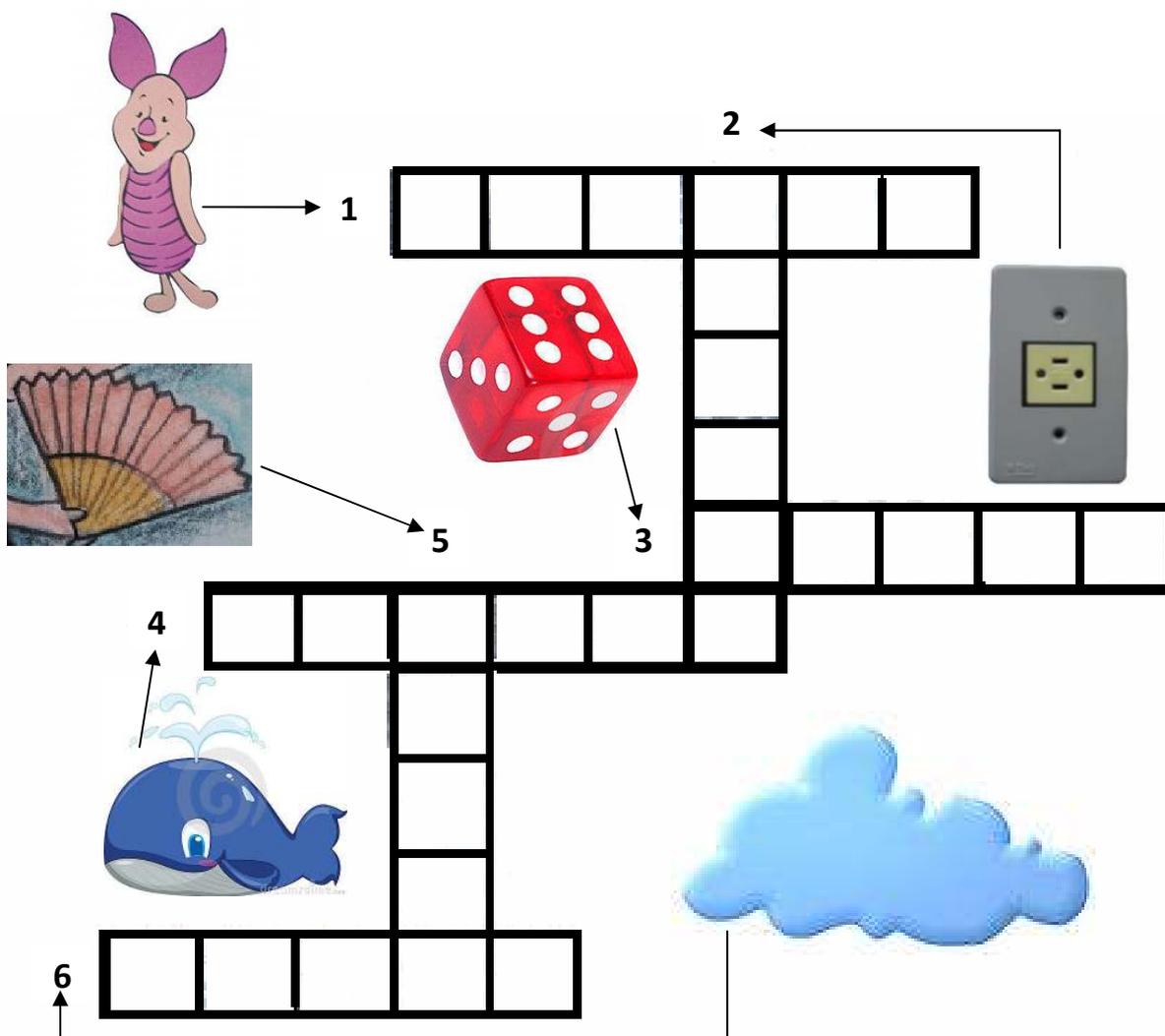
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
COPO	TOMADA	JOGO	PEIXE	LEQUE	TROVÃO
LEITÃO	FIO	DADO	GOLFINHO	VENTO	CHUVA
MESA	APARELHO	ARMÁRIO	BALEIA	FRIO	NUVEM

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

16

2

16

1

11

2

14

8

7

10

12

3

6

4

15

13

5

13

7

10

3

6

4

15

9

15

DE

PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
TOMADA	TATU	DEDO	DESTE	LEQUE	NENHUM	BONITA	BAIA

TOPADA	TABU	DADO	DANTE	LAQUÊ	NUNCA	BOLÉIA	BÓIA
TOSADA	TAZU	DEVO	DENTE	LESTE	NUVEM	BALEIA	BALA

9	10	11	12	13	14	15	16
TELHADO	TABEFE	TOMATE	BATATA	TRUNFO	POMADA	LESTE	LINDÃO
TECLADO	TOMADA	TAPETE	BOLADA	TUCANO	PODADA	LENTE	LEITÃO
TACHADO	TOMATE	TABEFE	BALADA	TÚMULO	POEIRA	LEITE	LUSTRO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid is composed of black and white squares. The clues are numbered 1 through 16. The illustrations are placed around the grid to help identify the words. The grid structure is as follows:

- 1: 4 squares horizontal, 1 square vertical.
- 2: 3 squares horizontal, 1 square vertical.
- 3: 3 squares horizontal.
- 4: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 5: 1 square vertical, 3 squares horizontal.
- 6: 1 square vertical, 3 squares horizontal.
- 7: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 8: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 9: 1 square vertical, 3 squares horizontal.
- 10: 1 square vertical, 3 squares horizontal.
- 11: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 12: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 13: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 14: 1 square vertical, 4 squares horizontal.
- 15: 1 square vertical, 3 squares horizontal.
- 16: 1 square vertical, 4 squares horizontal.

Orientações ao professor:

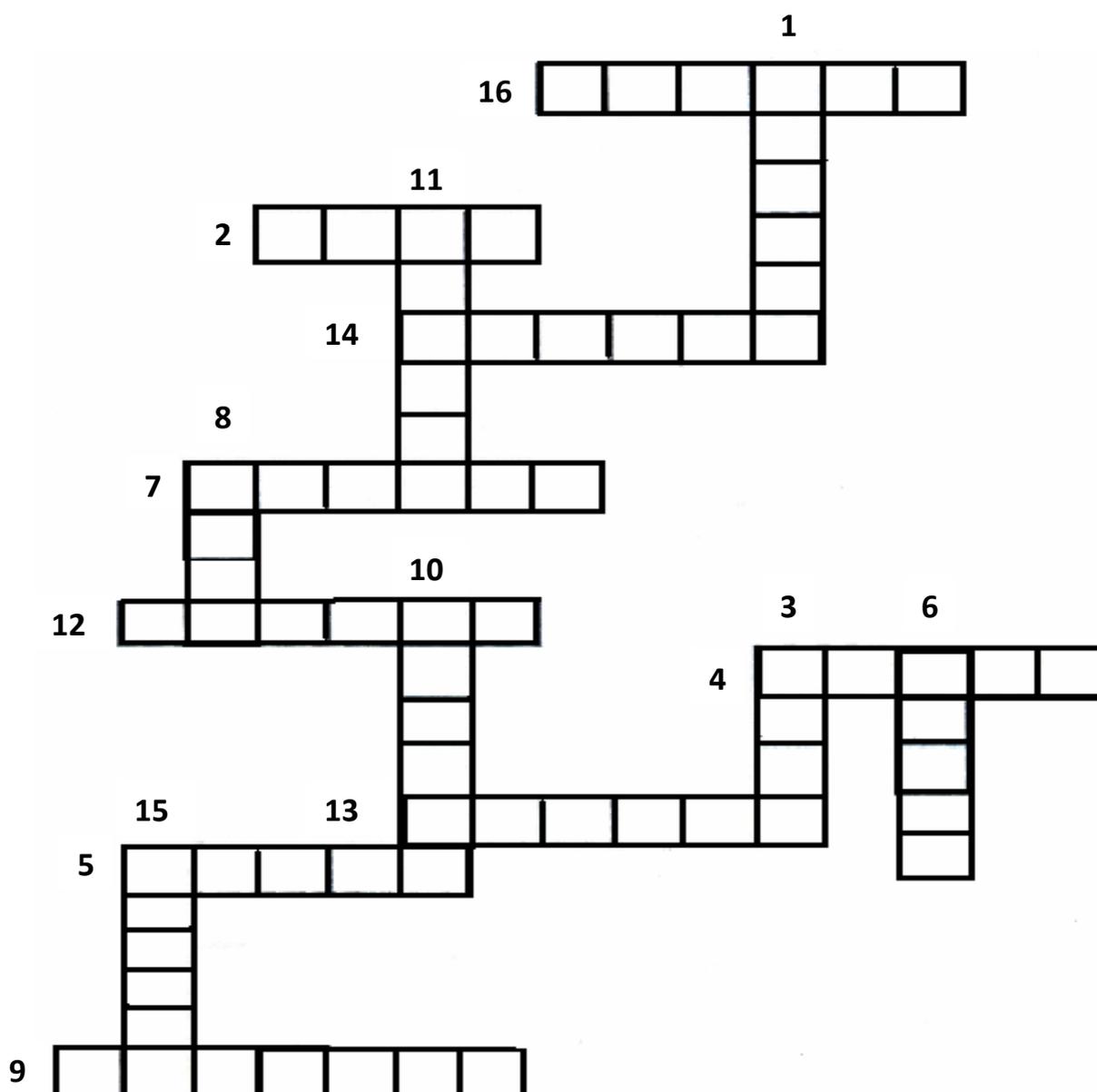
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- LUGAR ONDE LIGAMOS O FIO DE ENERGIA ELÉTRICA.

9- QUE FICA EM CIMA DA CASA.

2- ANIMAL QUE CAVA BURACOS NA TERRA PARA MORAR.

10- FRUTO DO TOMATEIRO.

3- CUBO USADO EM JOGOS. EM SUAS FACES EXISTEM

11- OBJETO USADO POR ALADIM PARA VOAR.

MARCAÇÕES NUMÉRICAS.	
4- COMEÇA COM D E FICA NA BOCA.	12- LEGUME QUE AS CRIANÇAS ADORAM COMER FRITO.
5- AS MULHERES USAM PARA ABANAR-SE.	13- AVE DE BICO MUITO GRANDE.
6- FICA NO CÉU E PARECE ALGODÃO.	14- CREME QUE AS MÃES PASSAM NOS BEBÊS.
7- É O MAIOR ANIMAL DO MUNDO E VIVE NO MAR.	15- LÍQUIDO BRANCO RETIRADO DA VACA.
8- OBJETO USADO POR PESSOAS QUE NÃO SABEM NADAR.	16- PORQUINHO ROSA AMIGO DO POOH.

Orientações ao professor:

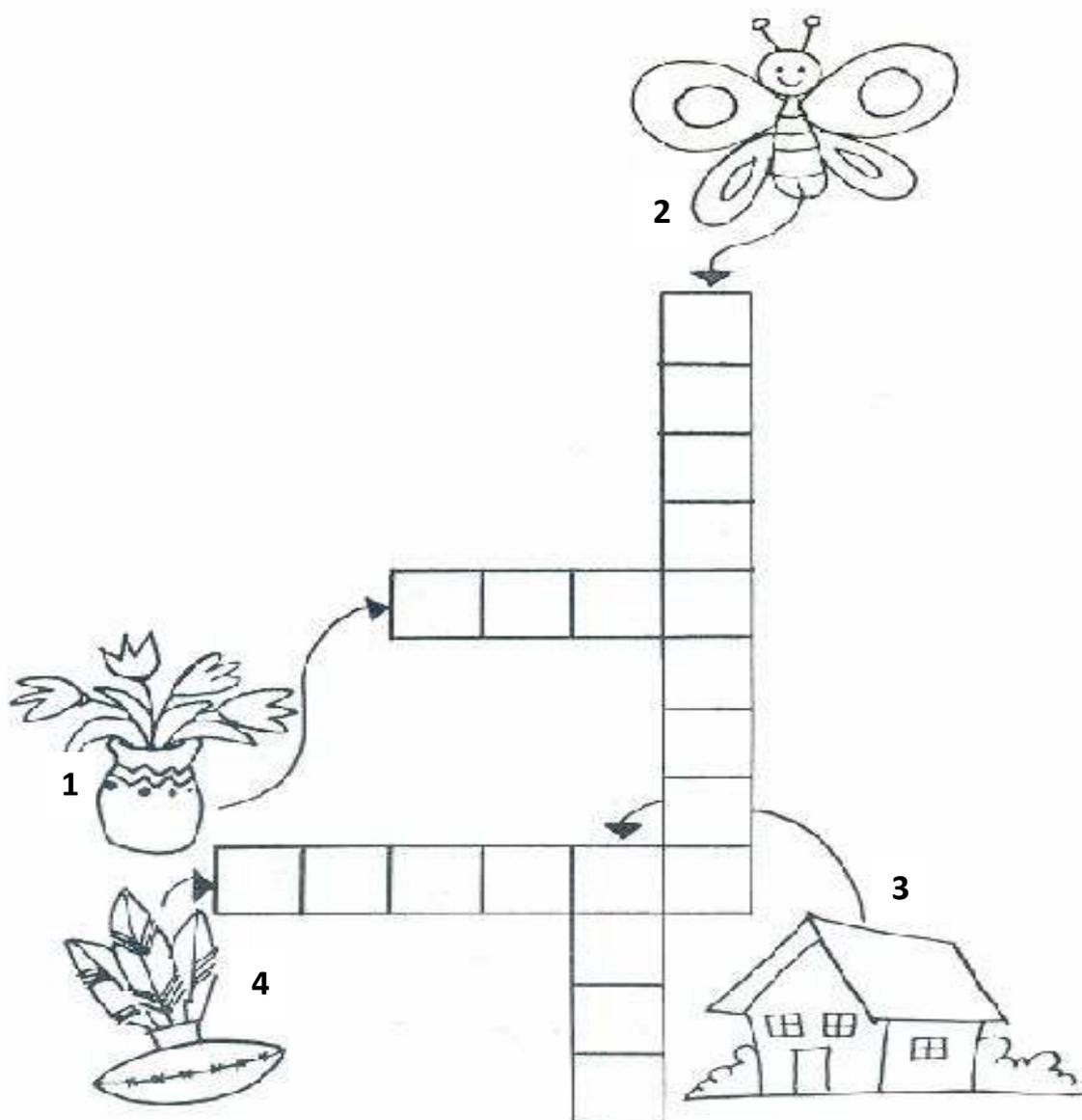
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

CASA

PETECA

VASO

BORBOLETA

Orientações ao professor:

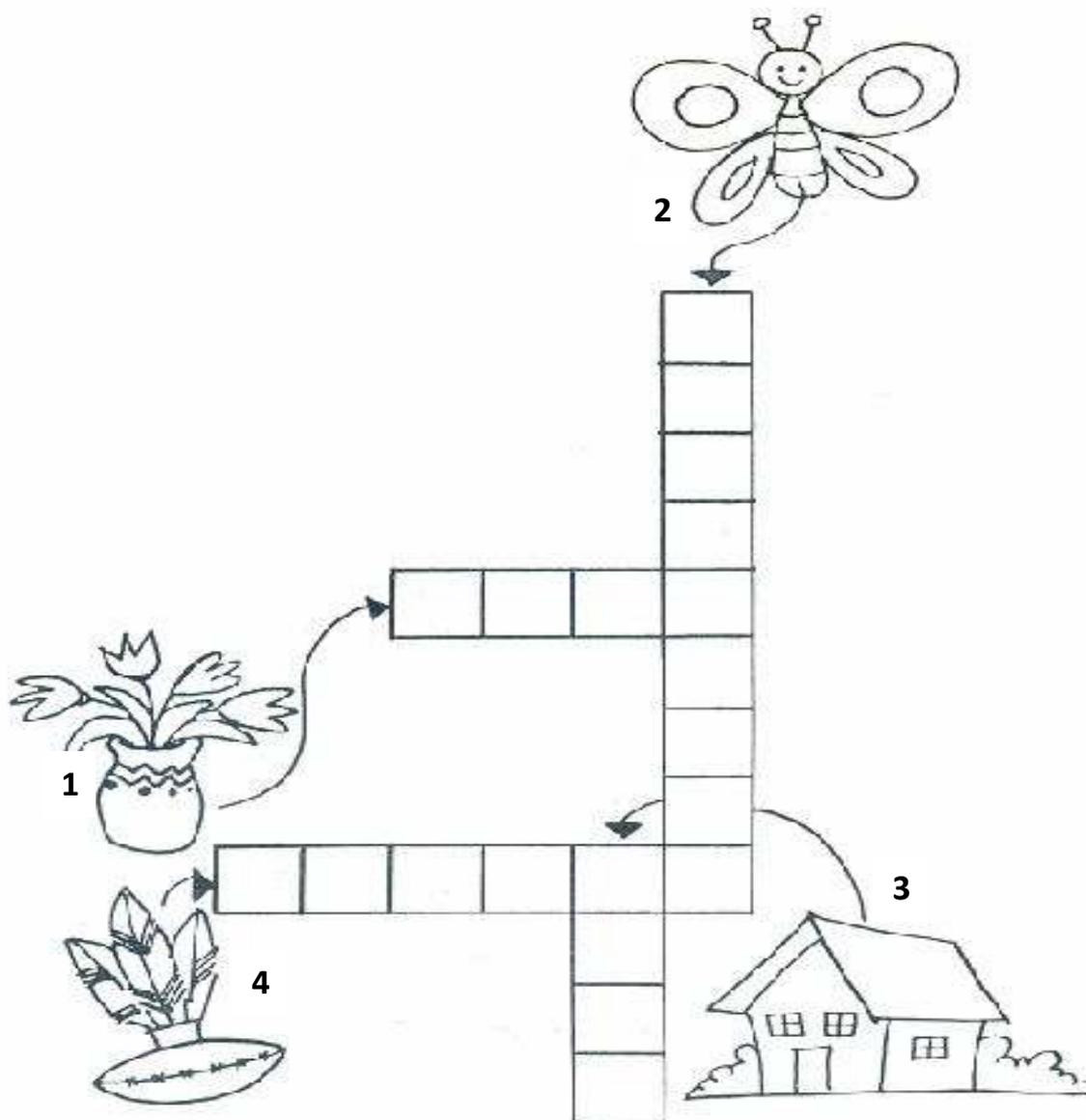
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
ÁRVORE	BORBOLETA	PORTA	BOLA

VASO	JOANINHA	TELHADO	PETECA
PLANTA	INSETO	CASA	CADEIRA

Orientações ao professor:

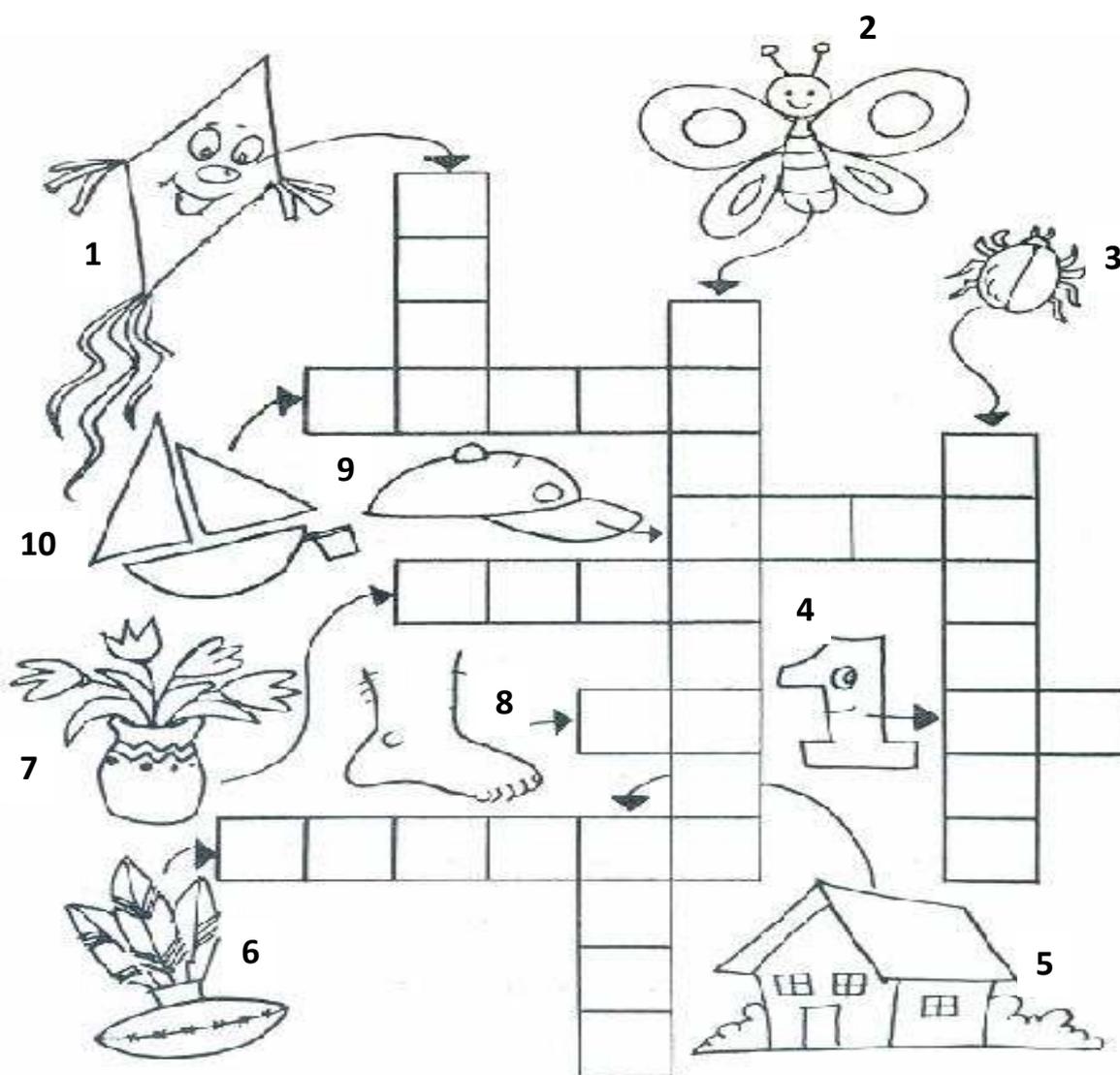
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
PIPA	BAGULHADA	BAGULHO	EM	CASA
PAPA	BORBOLETA	BEZERRO	UM	CATA
PIFA	BALADEIRA	BESOURO	IM	CALA

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

PEREBA	VAGO	PÉ	BOTE	BERRO
PATETA	VASO	PÁ	BONÉ	BARRO
PETECA	VISO	PÓ	BOFE	BARCO

Orientações ao professor:

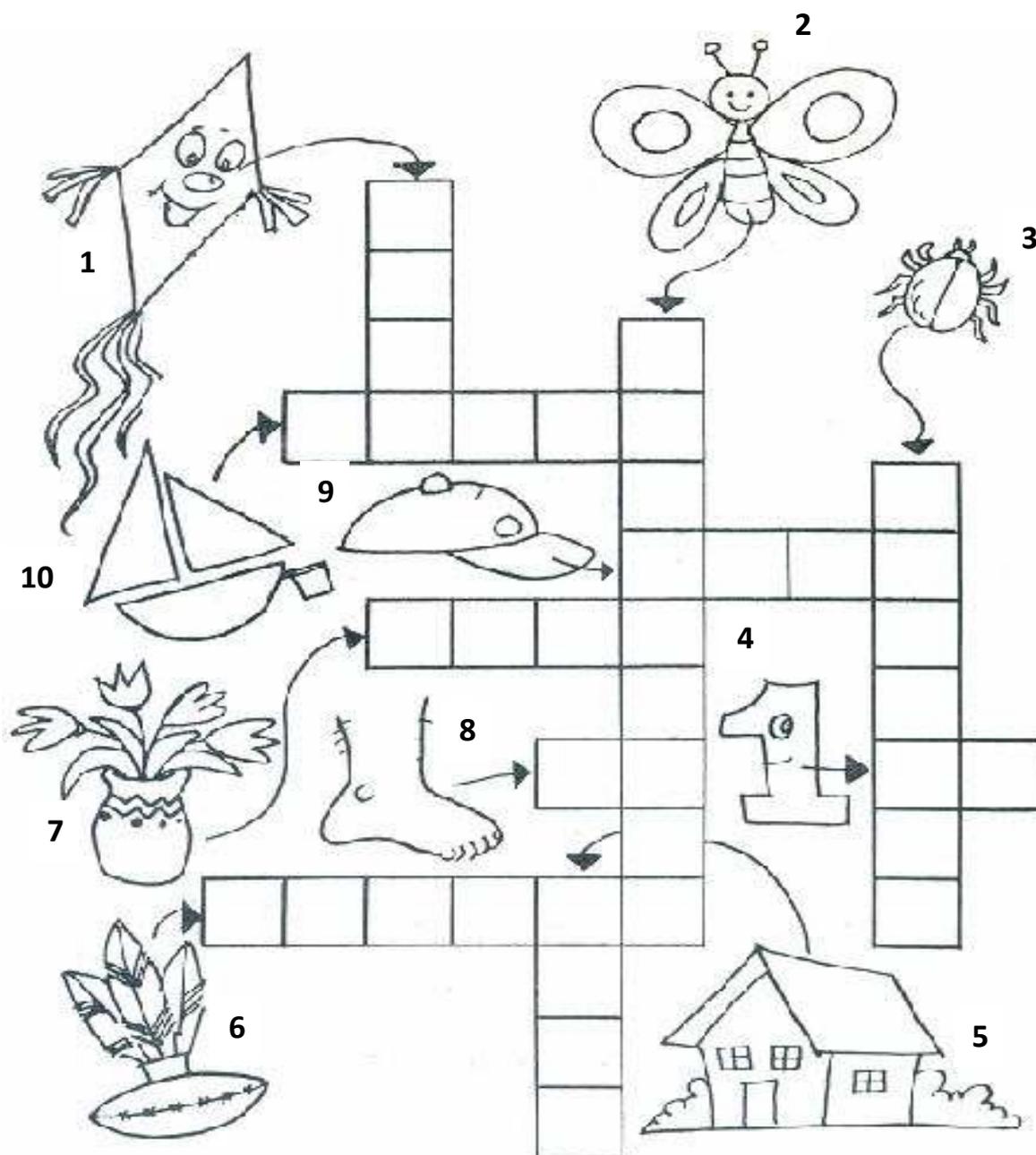
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

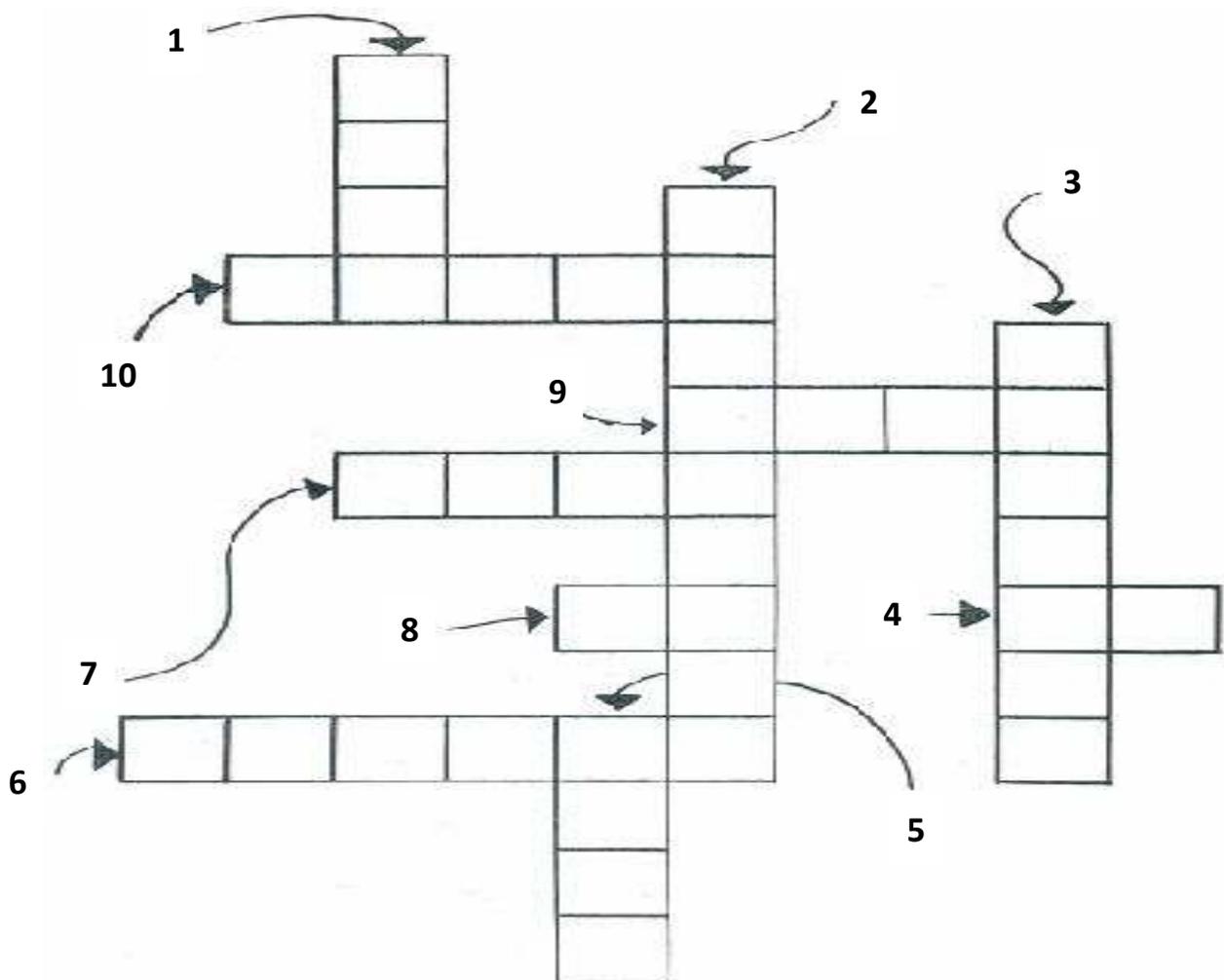
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



1- BRINQUEDO FEITO DE PAPEL QUE VOA. TEM RABIOLA.

2- INSETO COM ASAS QUE PODEM TER DIFERENTES FORMAS E VARIADAS CORES, ADORA POSAR NAS FLORES E SOFRE GRANDE TRANSFORMAÇÃO.

3- INSETO COM ASAS ENDURECIDAS PODEM TER VARIADOS TAMANHOS E CORES COMO AS JOANINHAS, VAGA-LUMES...

4- PRIMEIRO NÚMERO .

5- LUGAR ONDE MORAMOS.

6- BRINQUEDO FORMADO POR UMA BASE MAIS PESADA E UMA EXTENSÃO MAIS LEVE GERALMENTE

FEITA COM PENAS.

7- OBJETO ONDE COLOCAMOS AS PLANTAS DENTRO DE CASA.

8- ONDE CALÇAMOS SAPATOS, TÊNIS...

9- QUE OS MENINOS GOSTAM DE USAR NA CABEÇA.

10- COMEÇA COM A LETRA B E É UM TRANSPORTE UTILIZADO PARA NAVEGAR, MAS NÃO É O NAVIO.

Orientações ao professor:

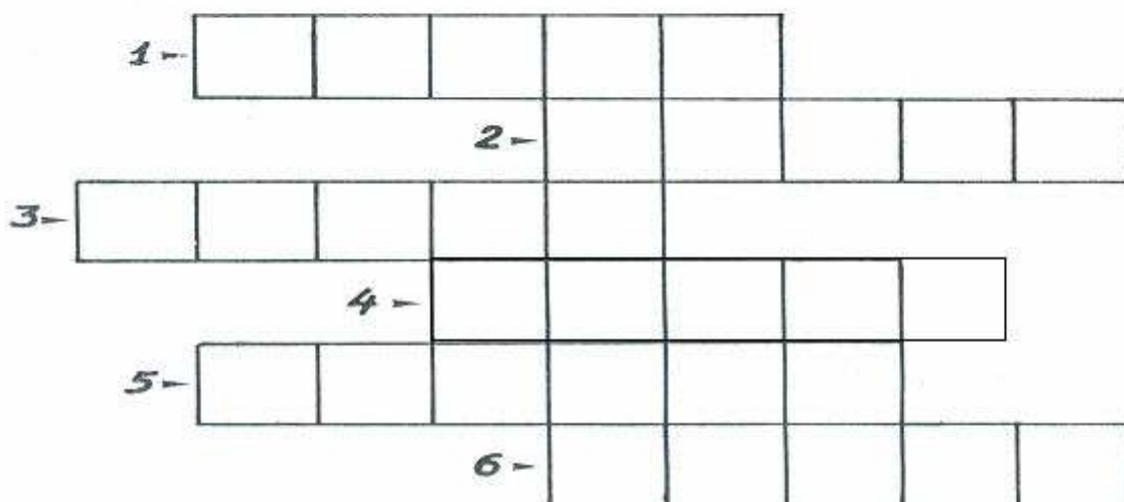
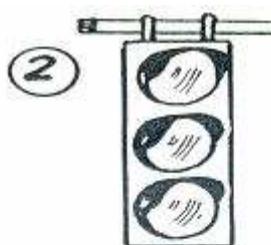
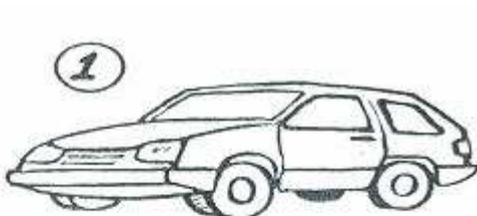
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

Orientações ao professor:

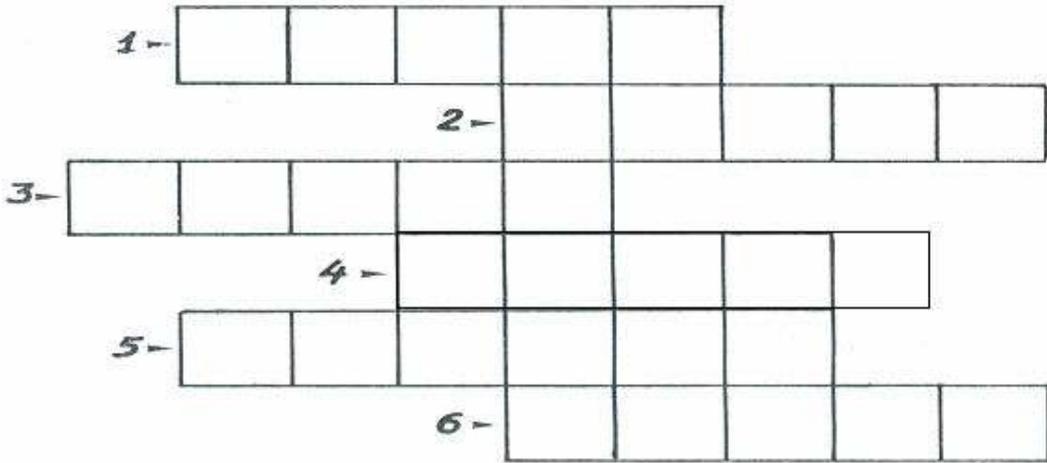
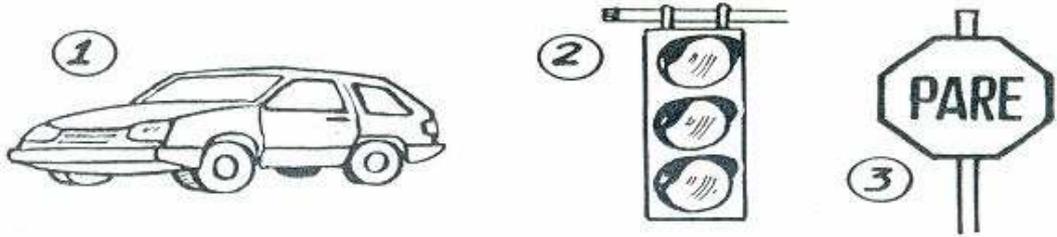
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
MOTOR	VERDE	PLACA	POSTE	TERRA	APITO
CARRO	LUZ	TRÂNSITO	CALÇADA	GUARDA	TOMATE
VOLANTE	FAROL	RUA	PISTA	ÁGUA	ESTRELA

BANCO DE PALAVRAS:

Orientações ao professor:

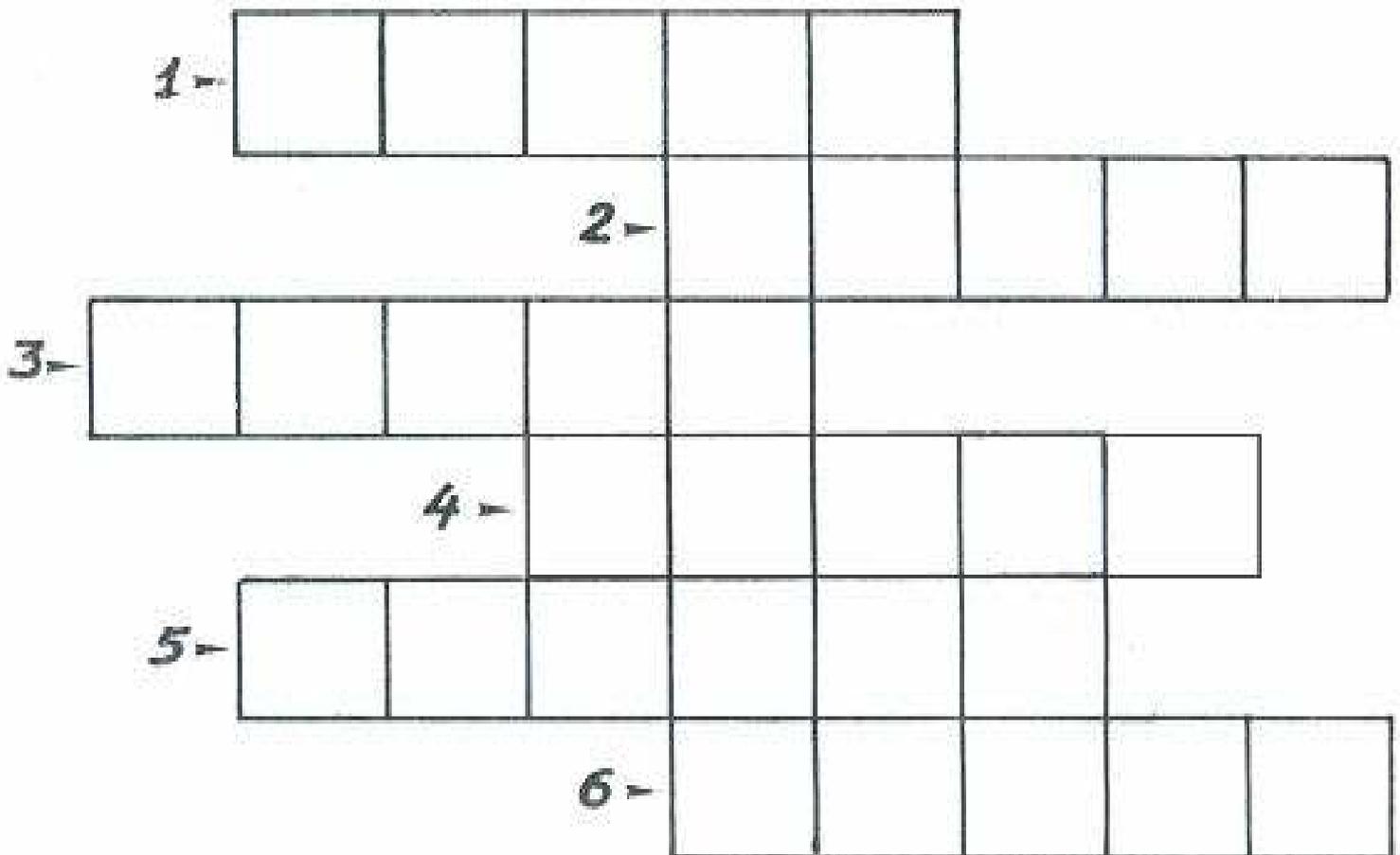
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



RESPONDA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:

1- MEIO DE TRANSPORTE MAIS POPULAR.

2- INSTRUMENTO UTILIZADO PARA CONTROLAR O TRÂNSITO, TAMBÉM CONHECIDO COMO SEMÁFORO.

3- INSTRUMENTO UTILIZADO PARA SINALIZAÇÃO EM ESTRADAS E CIDADES, A MAIS

CONHECIDA É: PARE.

4- ESTRADA POR ONDE PASSAM OS CARROS.

5- PESSOA QUE FAZ A SEGURANÇA DA CIDADE.

6- INSTRUMENTO DE SOPRO UTILIZADO PELO JUÍZ DE FUTEBOL.

Orientações ao professor:

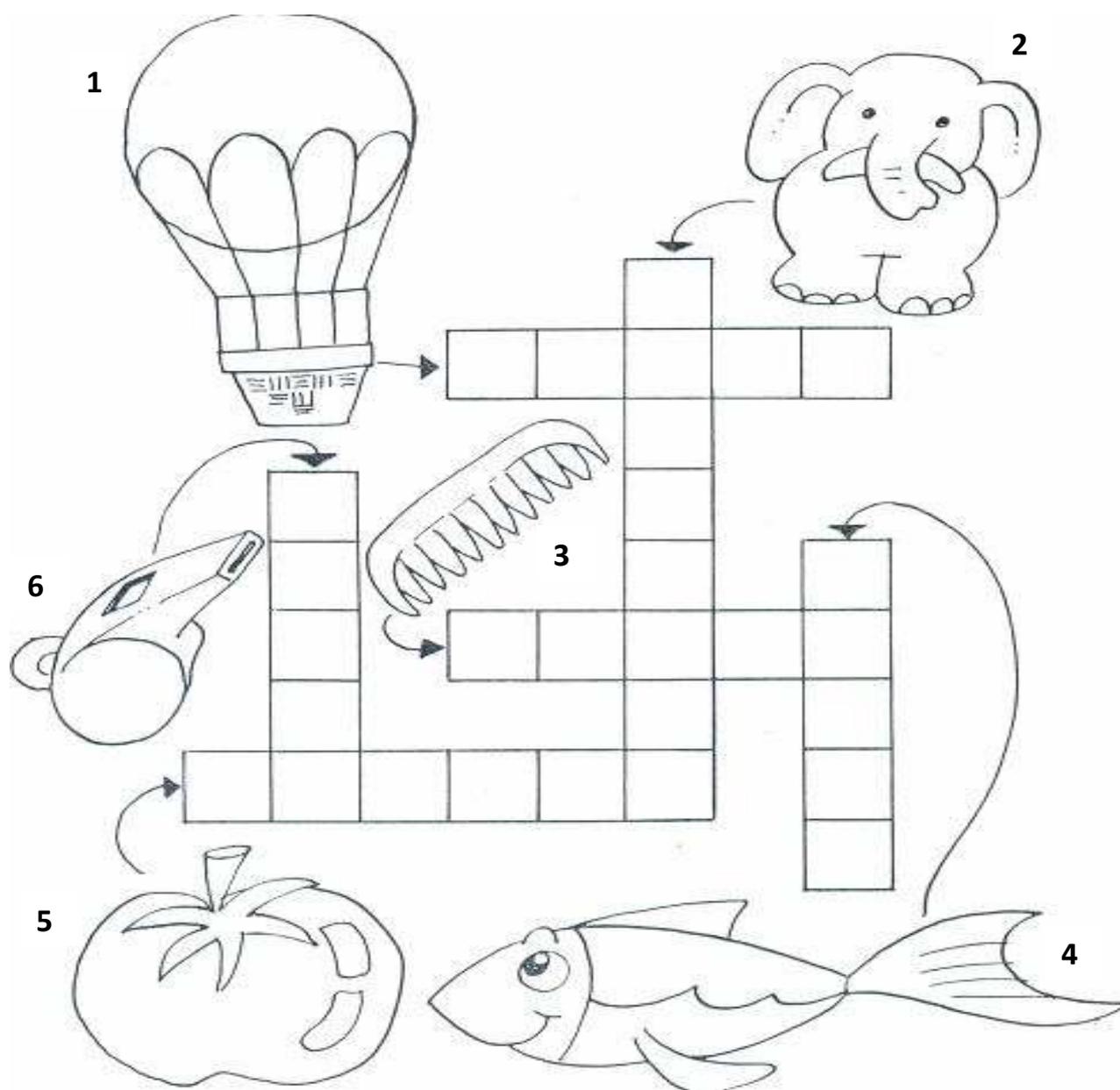
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PENTE	APITO	TOMATE
PEIXE	ELEFANTE	BALÃO

Orientações ao professor:

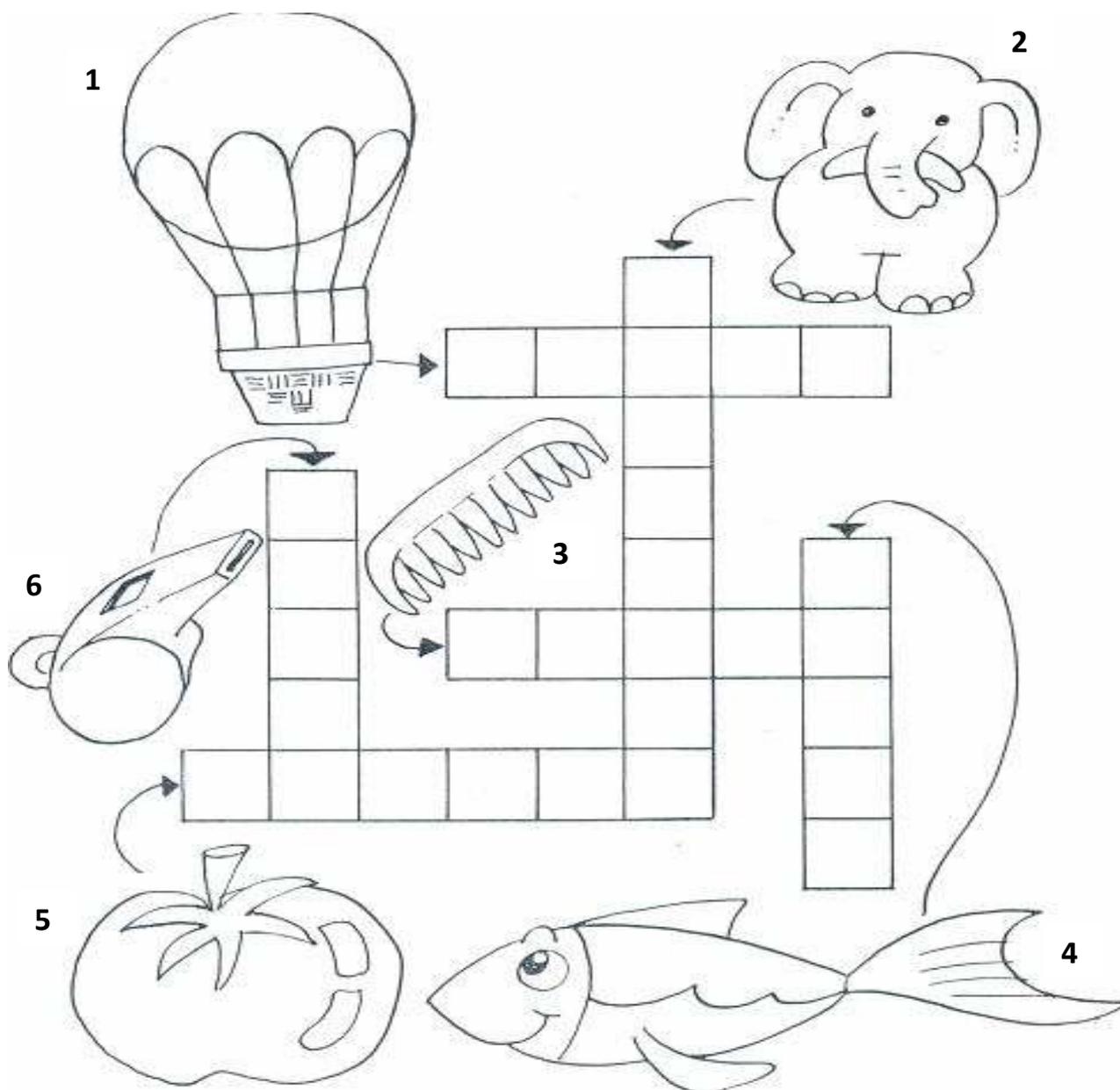
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
BALÃO	LUZ	BRILHO	BALEIA	TOMATE	APITO
CÉU	VENTO	PENTE	GARFO	MELANCIA	CADEIRA
ESTRELA	ELEFANTE	COPO	PEIXE	ABACAXI	SOFÁ

Orientações ao professor:

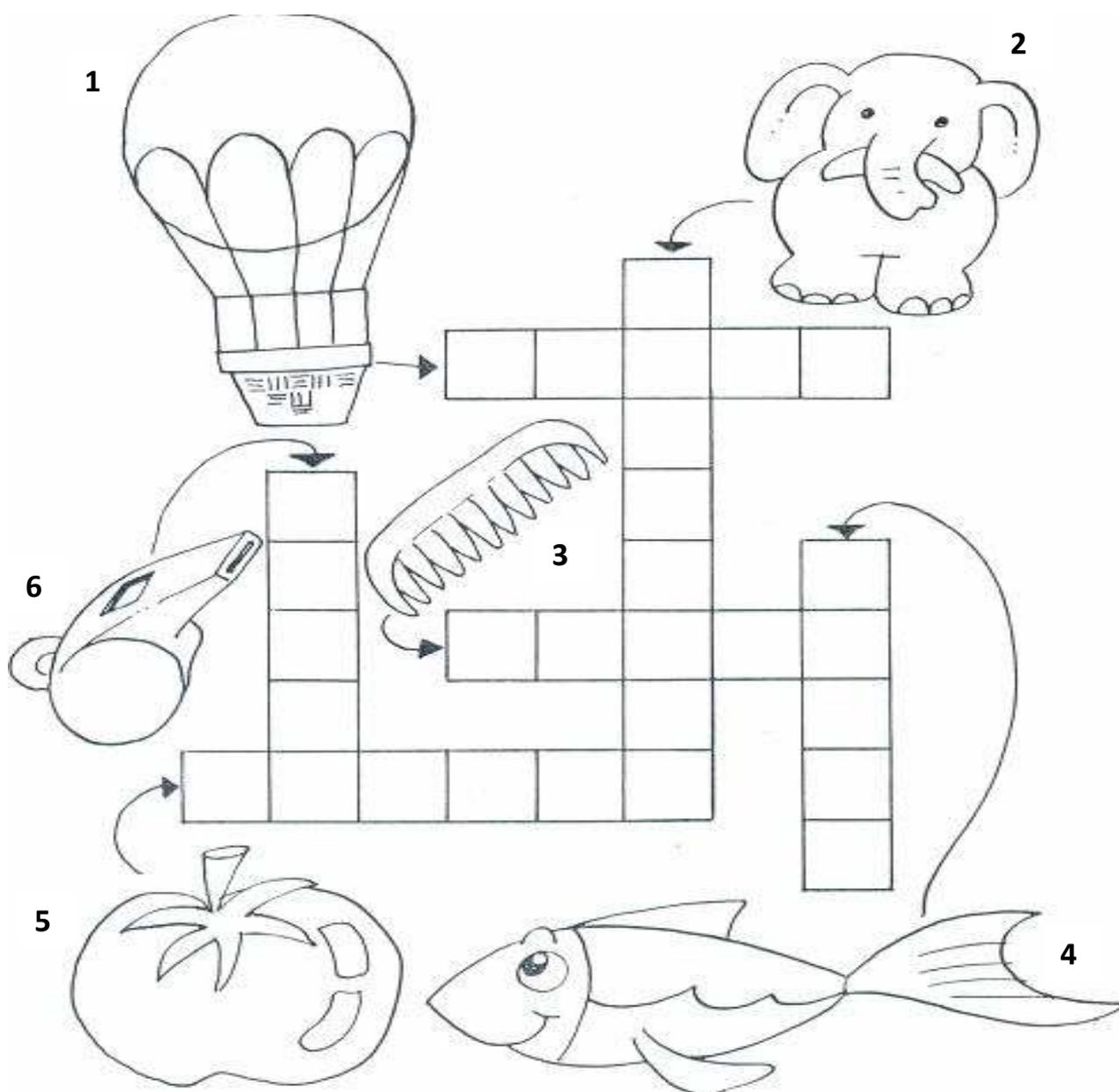
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
BALÃO	EPIDERME	PONTE	POSTE	TOMATE	APITO
BABÃO	ELEGANTE	PENTE	PESTE	TABEFE	AGITO
BARCO	ELEFANTE	PINTE	PEIXE	TÂMARA	ASILO

Orientações ao professor:

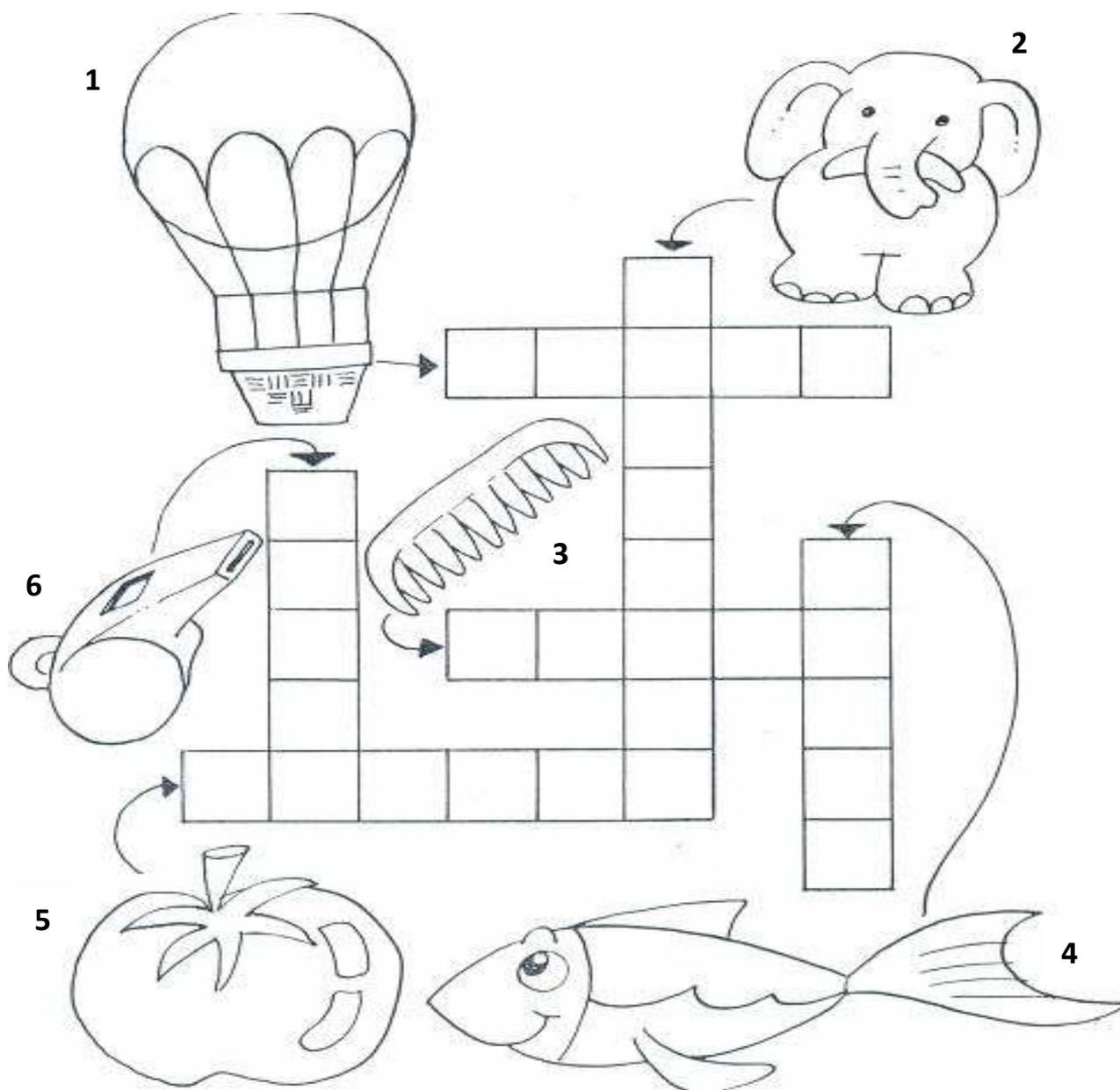
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

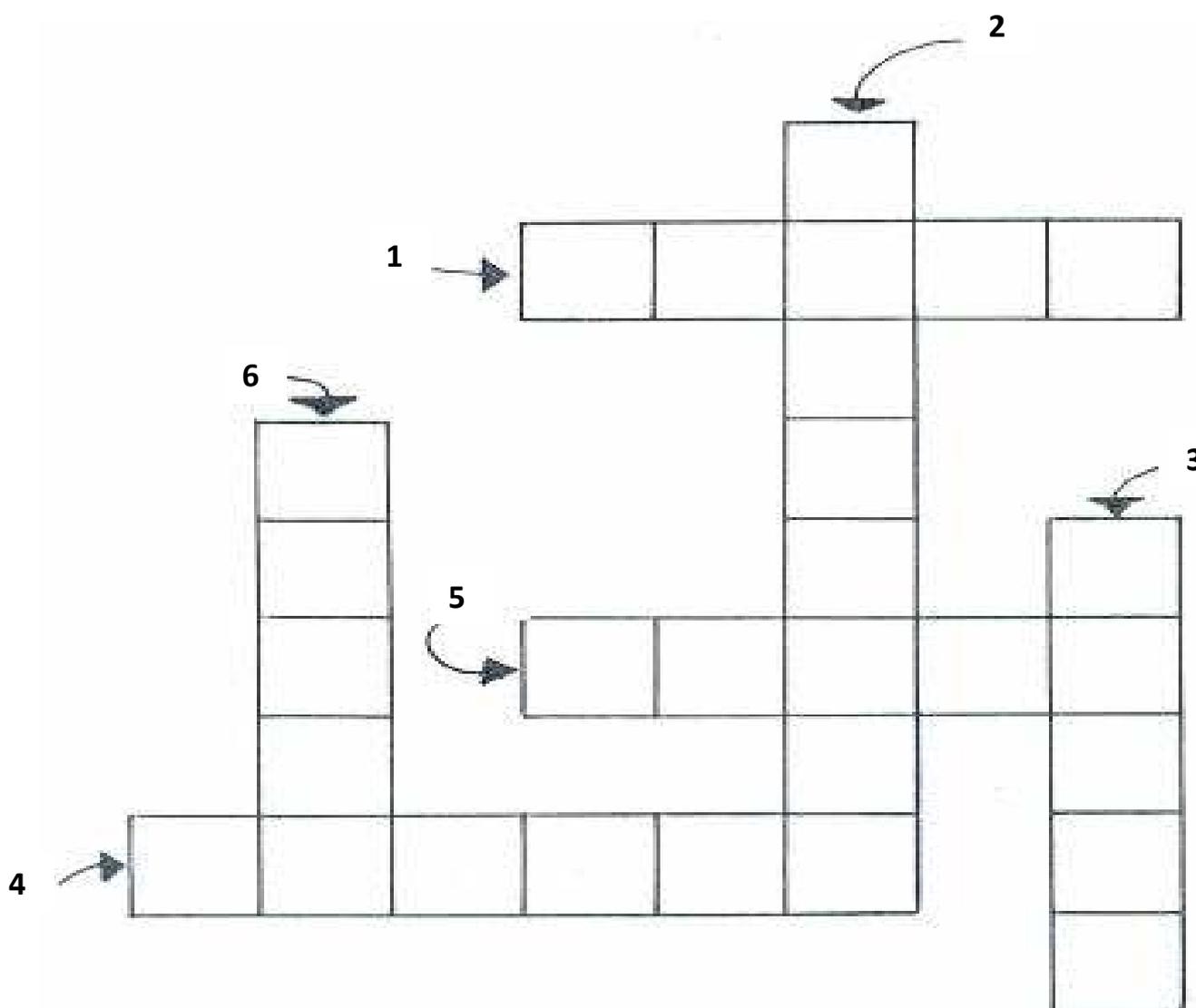
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

RESPONDA AS QUESTÕES E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- TRANSPORTE QUE TEM UMA GRANDE LONA E UMA CESTA ONDE AS PESSOAS FICAM.

2- ANIMAL QUE TEM TROMBA.
3- OBJETO QUE USAMOS PARA PENTEAR O CABELO.
4- PESCAMOS PARA COMER.
5- FRUTO VERMELHO QUE USAMOS PARA FAZER SALADAS E MOLHOS.
6- USAMOS PARA APITAR.

Orientações ao professor:

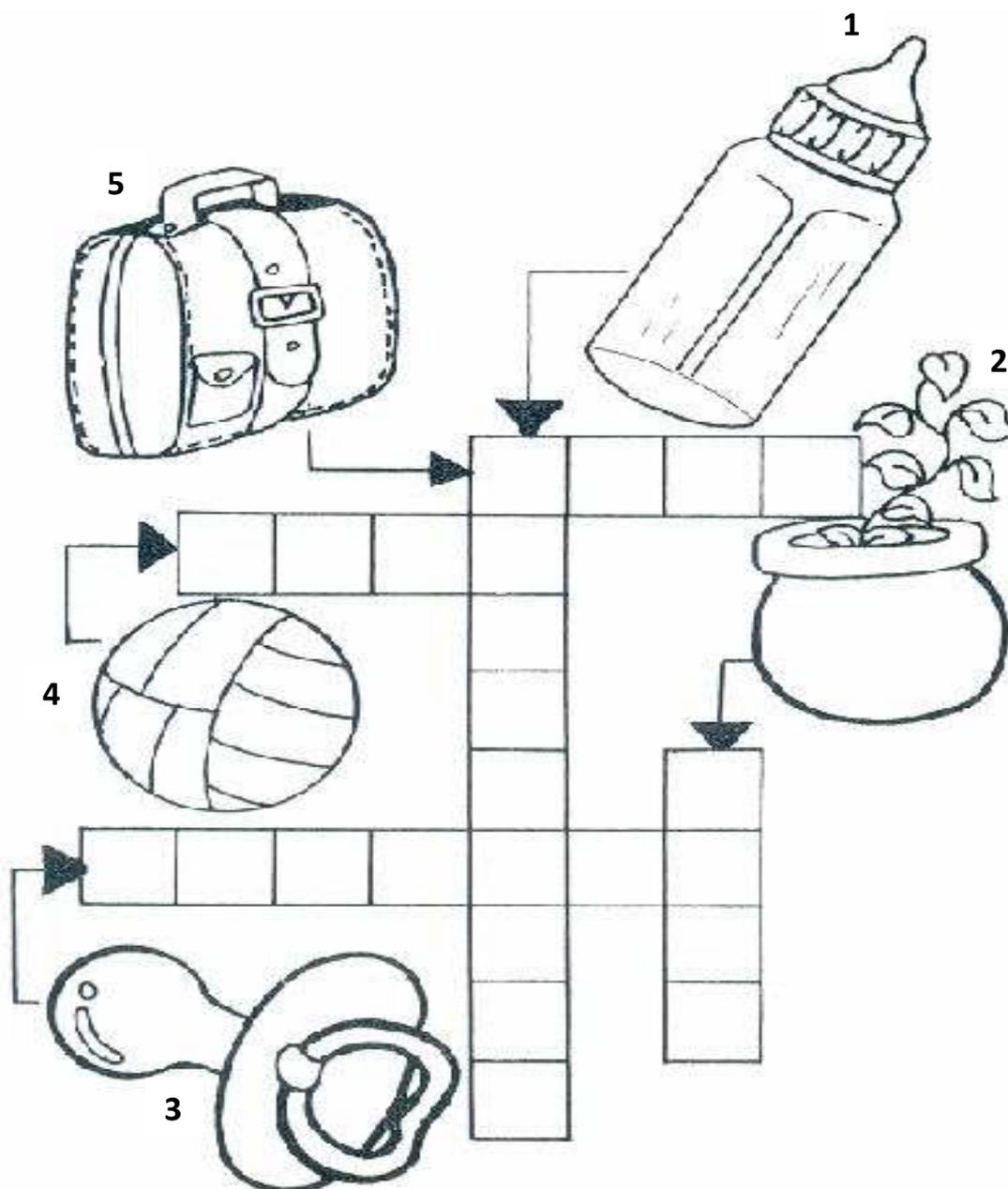
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

CHUPETA	MALA	MAMADEIRA
BOLA	VASO	-----

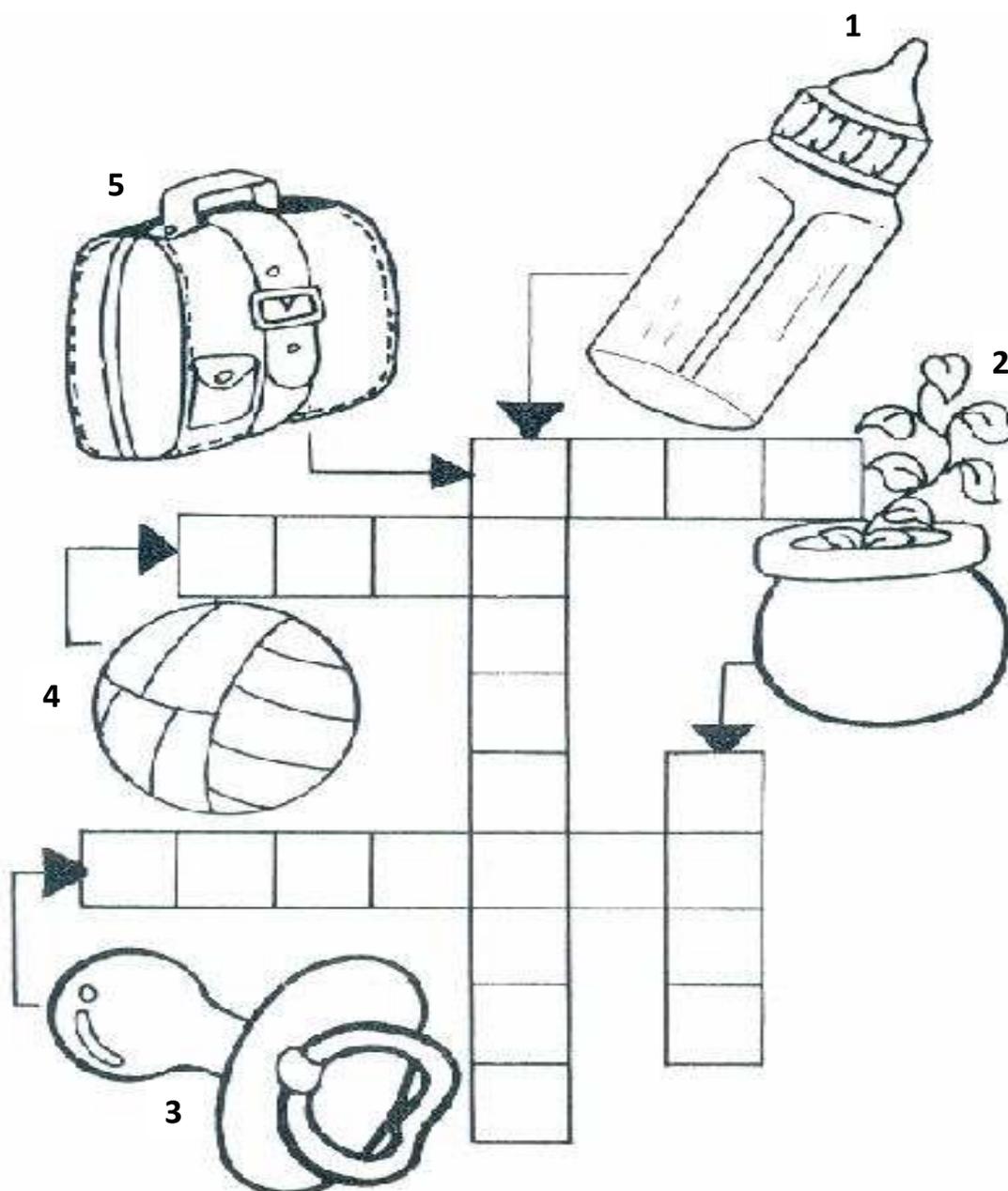
Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
RELÓGIO	PLANTA	TELEFONE	BOLA	TÊNIS
TELEVISÃO	VASO	CHUPETA	ABACAXI	ROUPA
MAMADEIRA	ÁRVORE	IGREJA	MORANGO	MALA

Orientações ao professor:

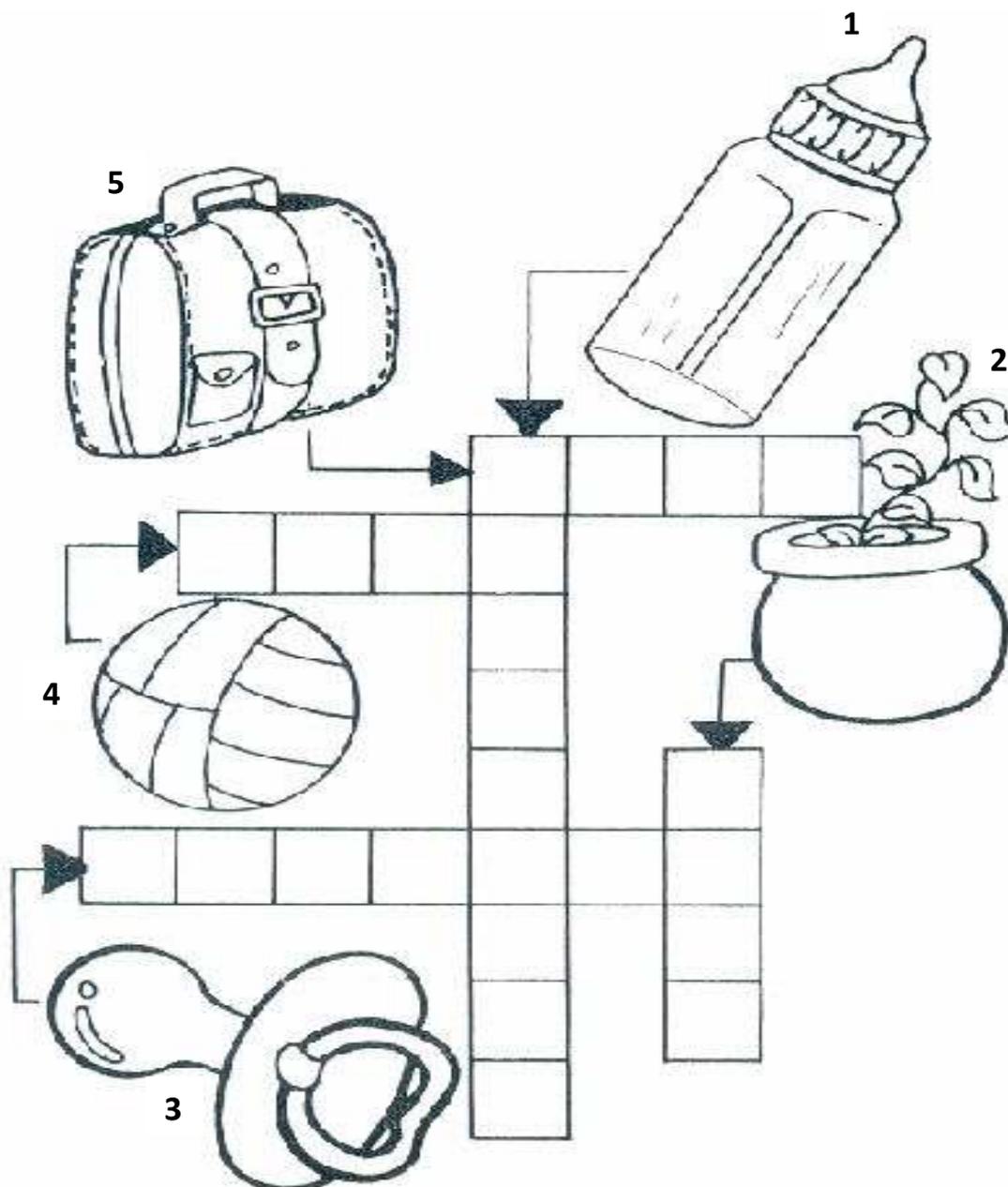
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
MANDÍBULA	VOVÓ	CAVEIRA	BOLA	MULA
MORTADELA	VASO	CHUPETA	BALA	MOLA
MAMADEIRA	VISTO	CADEIRA	BULA	MALA

Orientações ao professor:

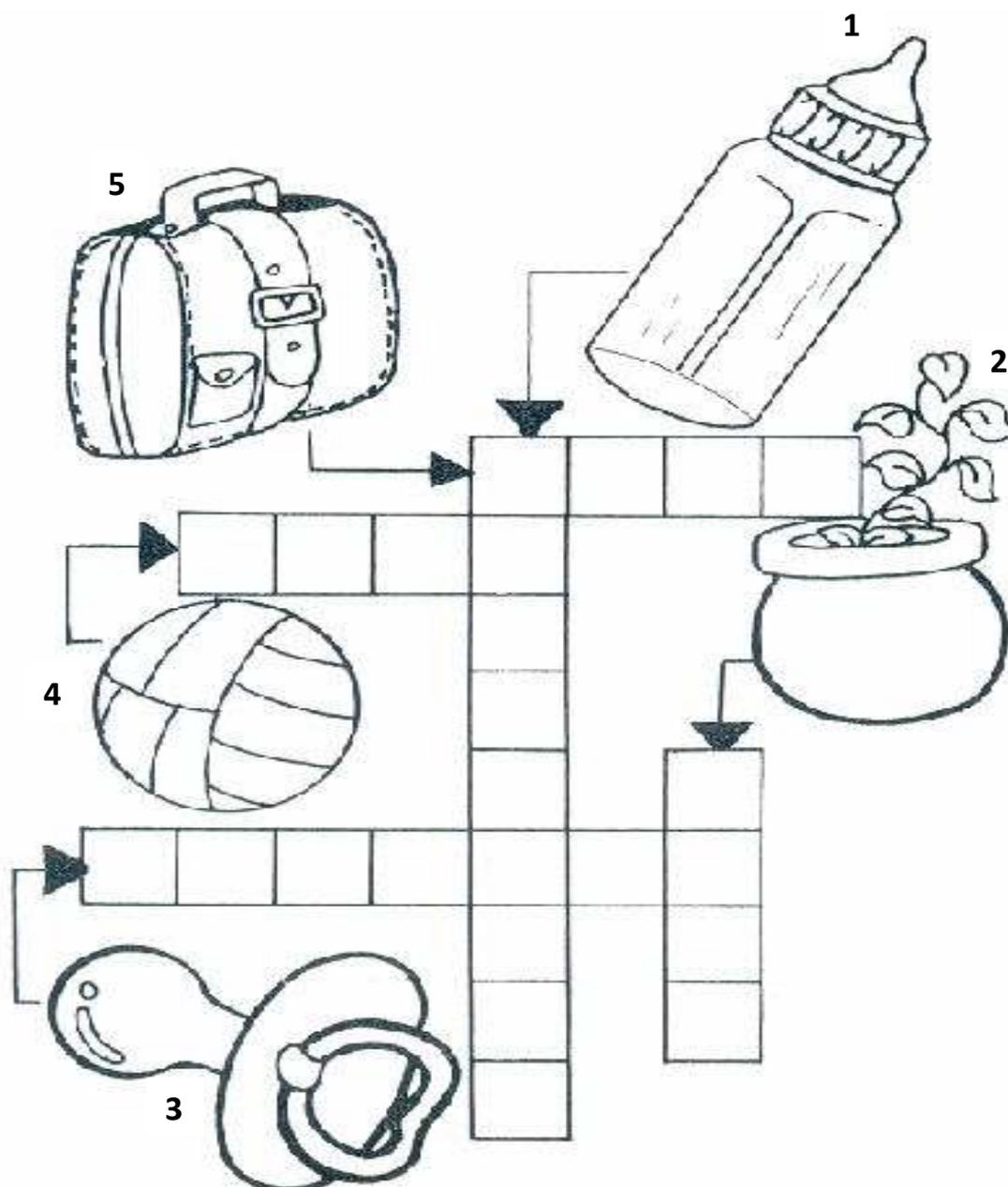
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

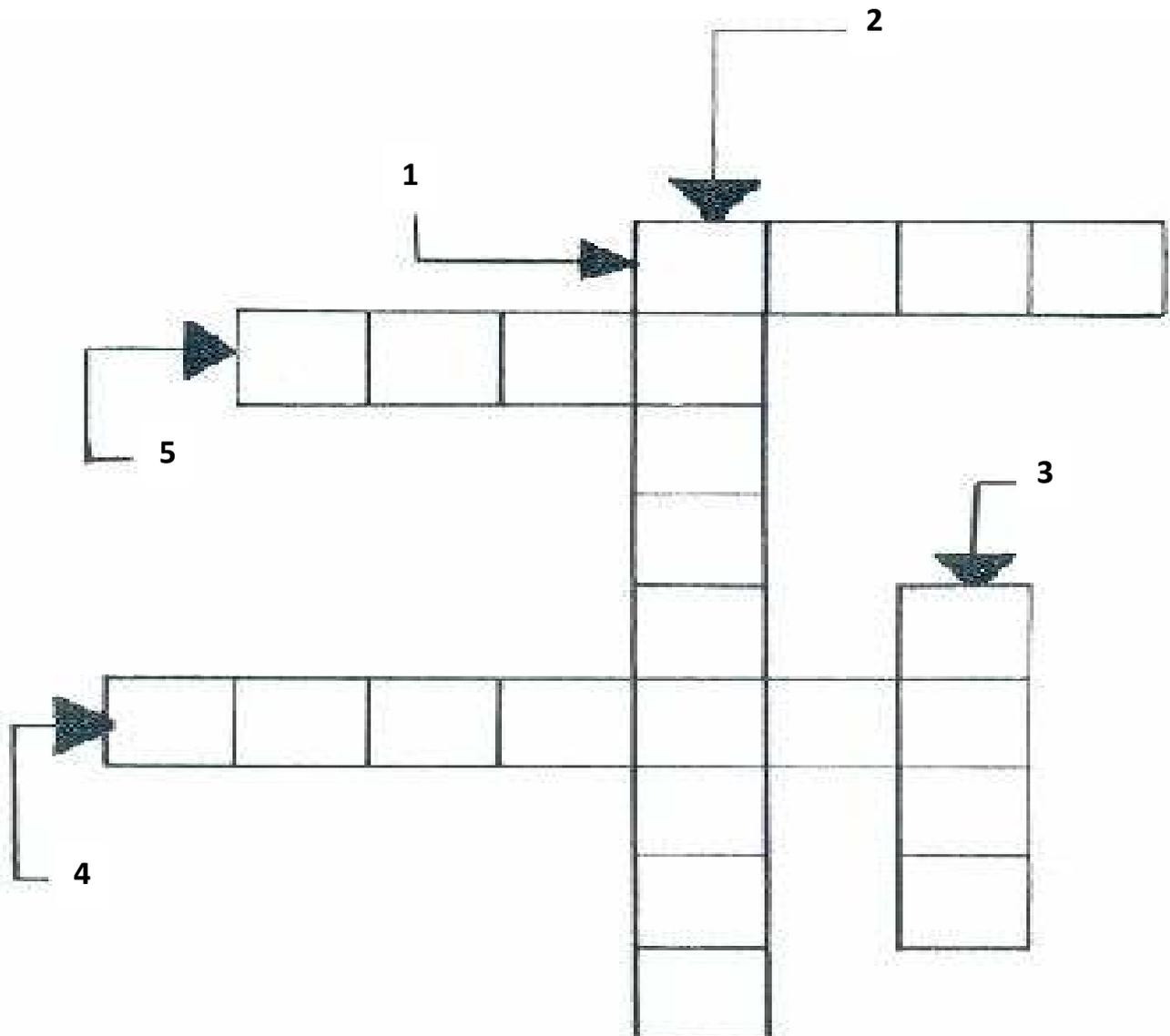
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- OBJETO QUE SERVE PARA AMAMENTAR BEBÊS. PODE SER DE VIDRO OU DE PLÁSTICO E CONTÉM UM BICO.

- | |
|---|
| 2- OBJETO ONDE PODEMOS PLANTAR. PODE SER FEITO DE DIVERSOS MATERIAIS: BARRO, PLÁSTICO, METAL... |
| 3- OBJETO PARA CRIANÇAS. COMEÇA COM C E TERMINA COM A, TEM UM BICO. |
| 4- ESFERA UTILIZADA NOS JOGOS DE FUTEBOL, VÔLEI, BASQUETE... |
| 5- OBJETO USADO PARA CARREGAR ROUPAS QUANDO VAMOS VIAJAR. |

Orientações ao professor:

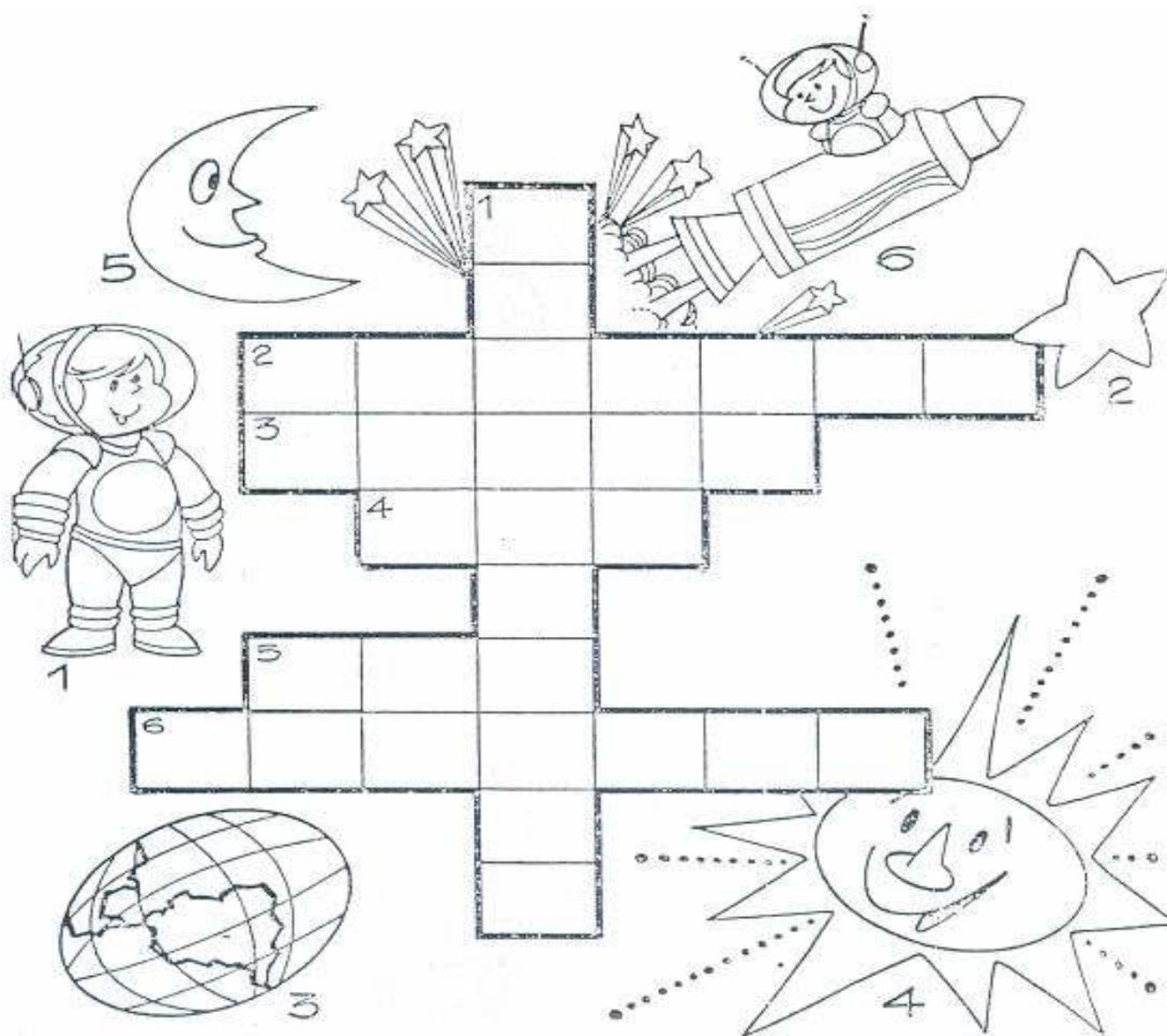
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

TERRA	ASTRONAUTA	SOL
FOGUETE	LUA	ESTRELA

Orientações ao professor:

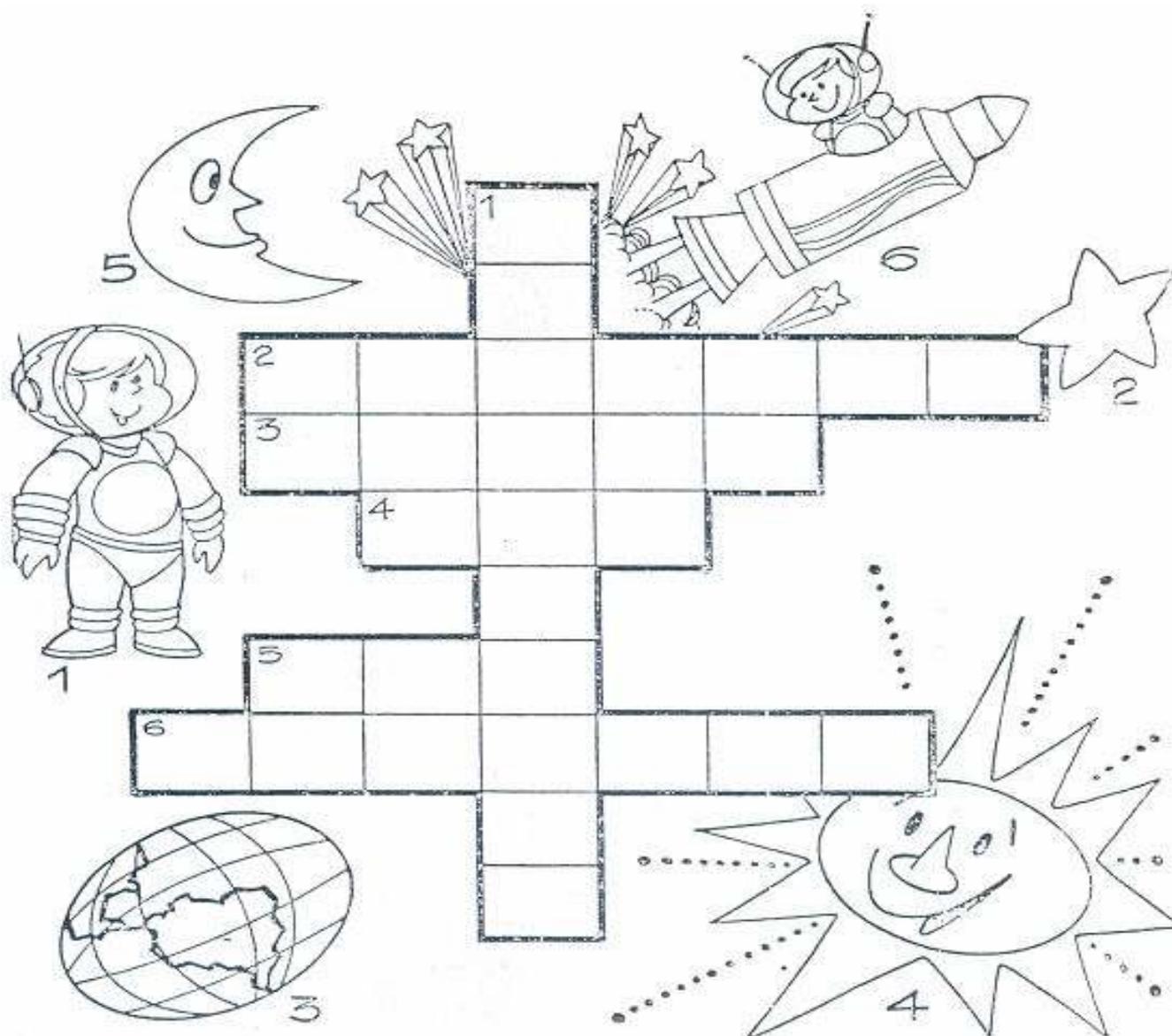
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
TELEFONE	ESTRELA	CADEIRA	CÉU	LUA	CALOR
ASTRONAUTA	ARMÁRIO	TERRA	SOL	VENTO	RAIO
ROUPA	MESA	SOFÁ	NUVEM	TROVÃO	FOGUETE

Orientações ao professor:

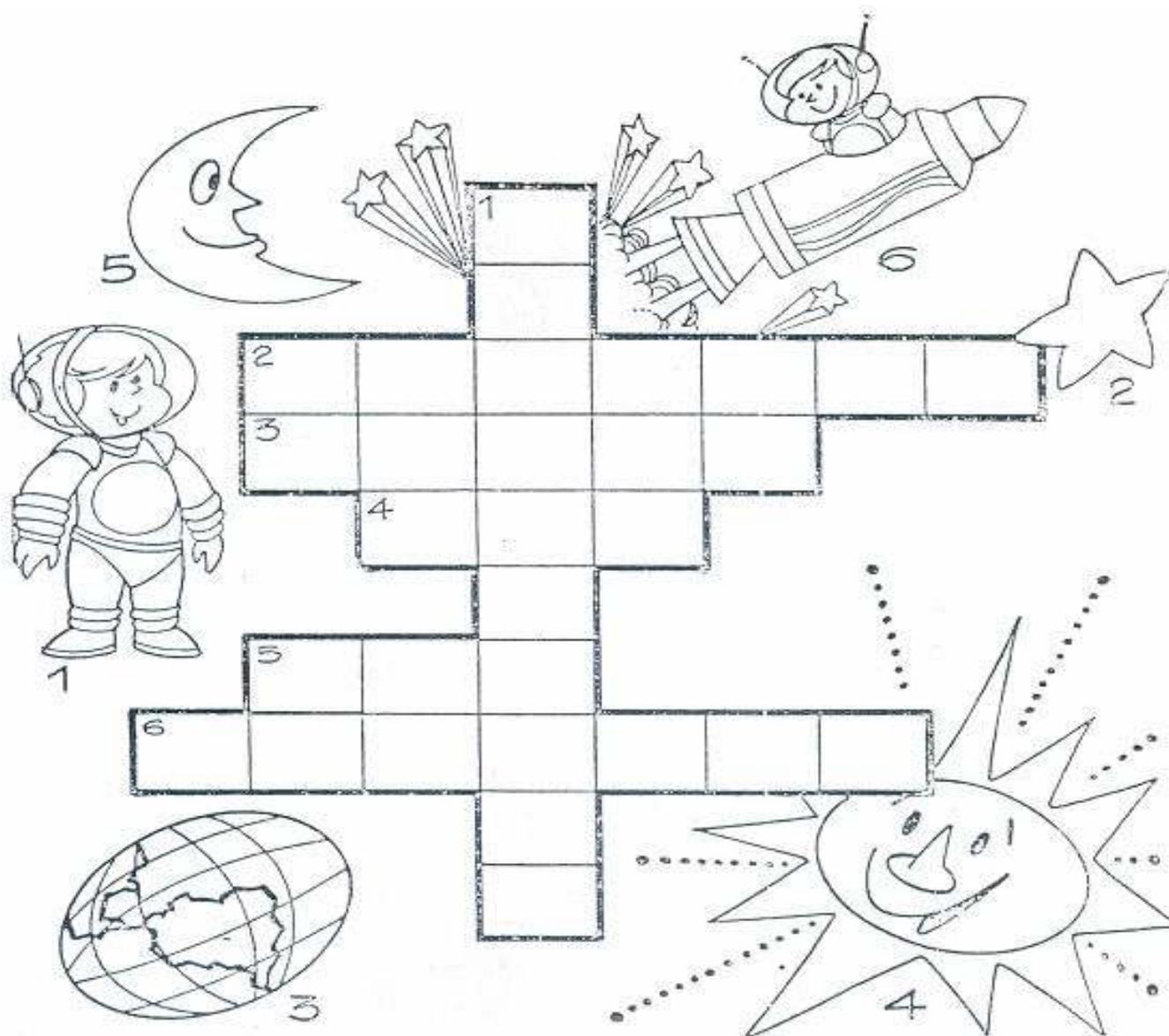
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
ABOBOREIRA	ESTRELA	TENSA	SUL	LUA	FALANTE
ASTRONAUTA	EDITORA	TERRA	SOL	LEA	FALANGE
ACUMPUTURA	EDUCADA	TORRA	SAL	LIA	FOGUETE

Orientações ao professor:

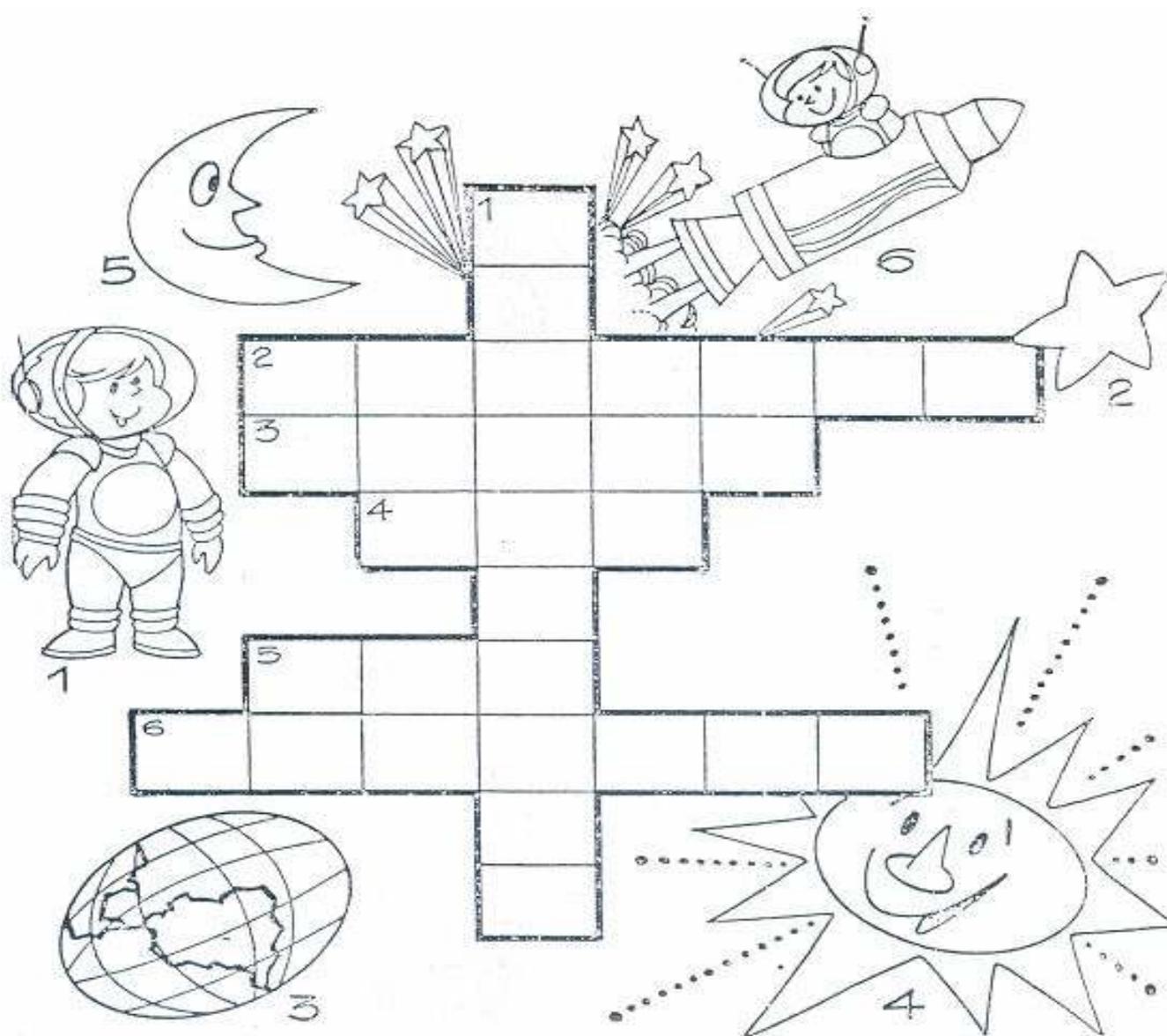
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

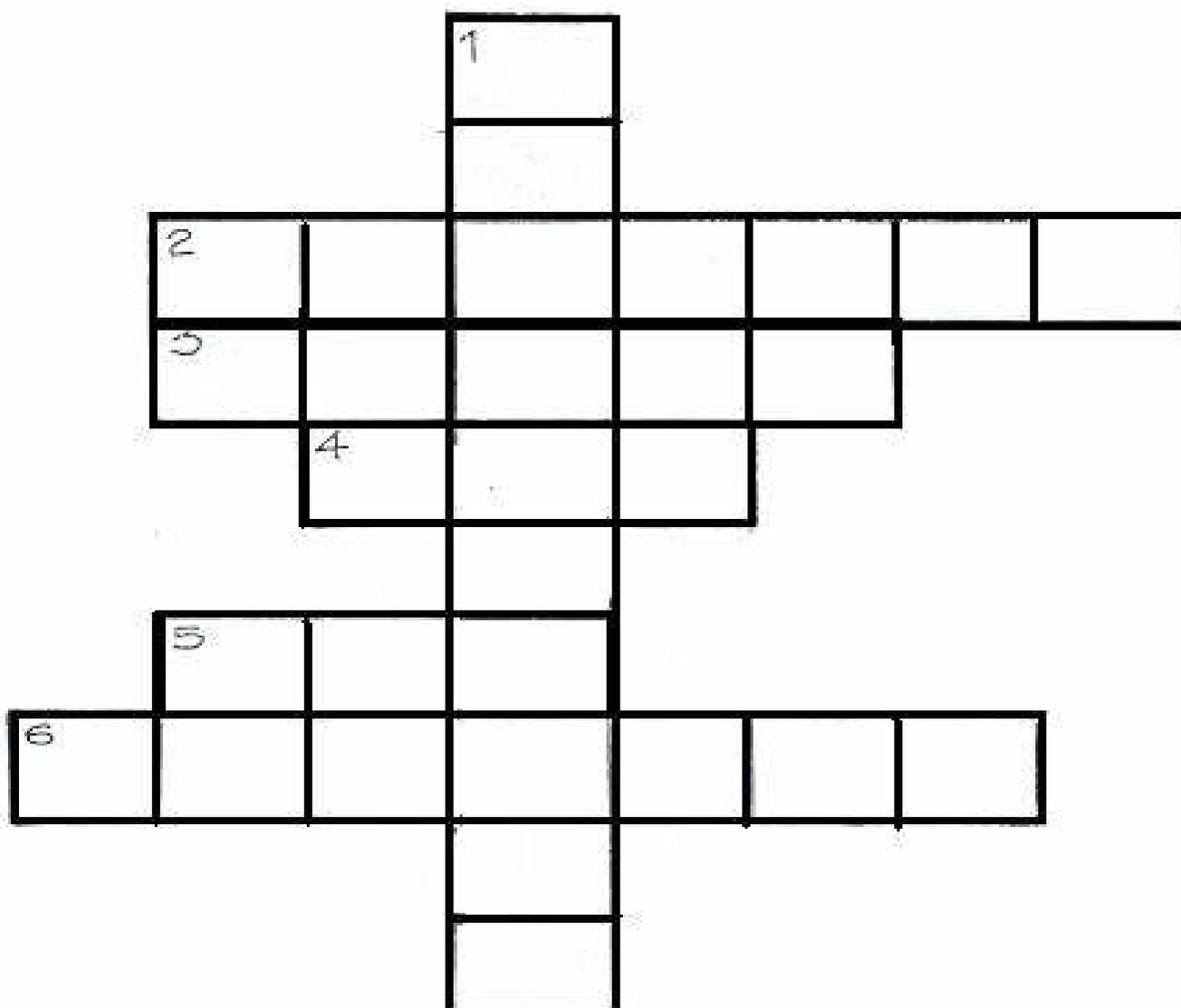
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- PESSOA TREINADA PARA VIAGEM ESPACIAL.

2- BRILHA NO CÉU À NOITE. NÃO É A LUA.

3- PLANETA EM QUE VIVEMOS.

4- MAIOR ESTRELA DO SISTEMA SOLAR. ILUMINA E AQUECE A TERRA.

5- BRILHA NO CÉU, PODE SER CRESCENTE, CHEIA, NOVA...

Orientações ao professor:

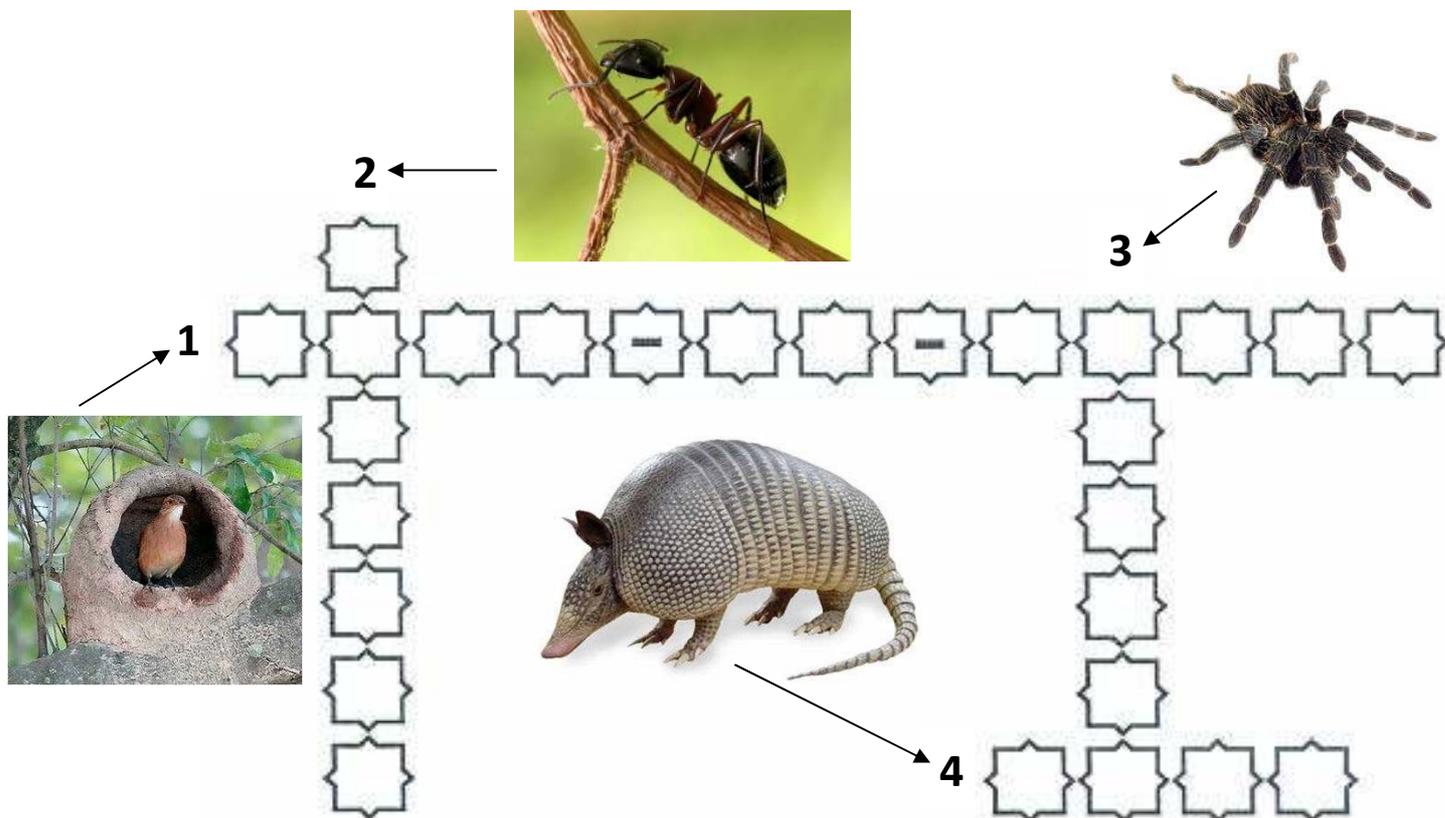
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

JOÃO-DE-BARRO

TATU

FORMIGA

ARANHA

Orientações ao professor:

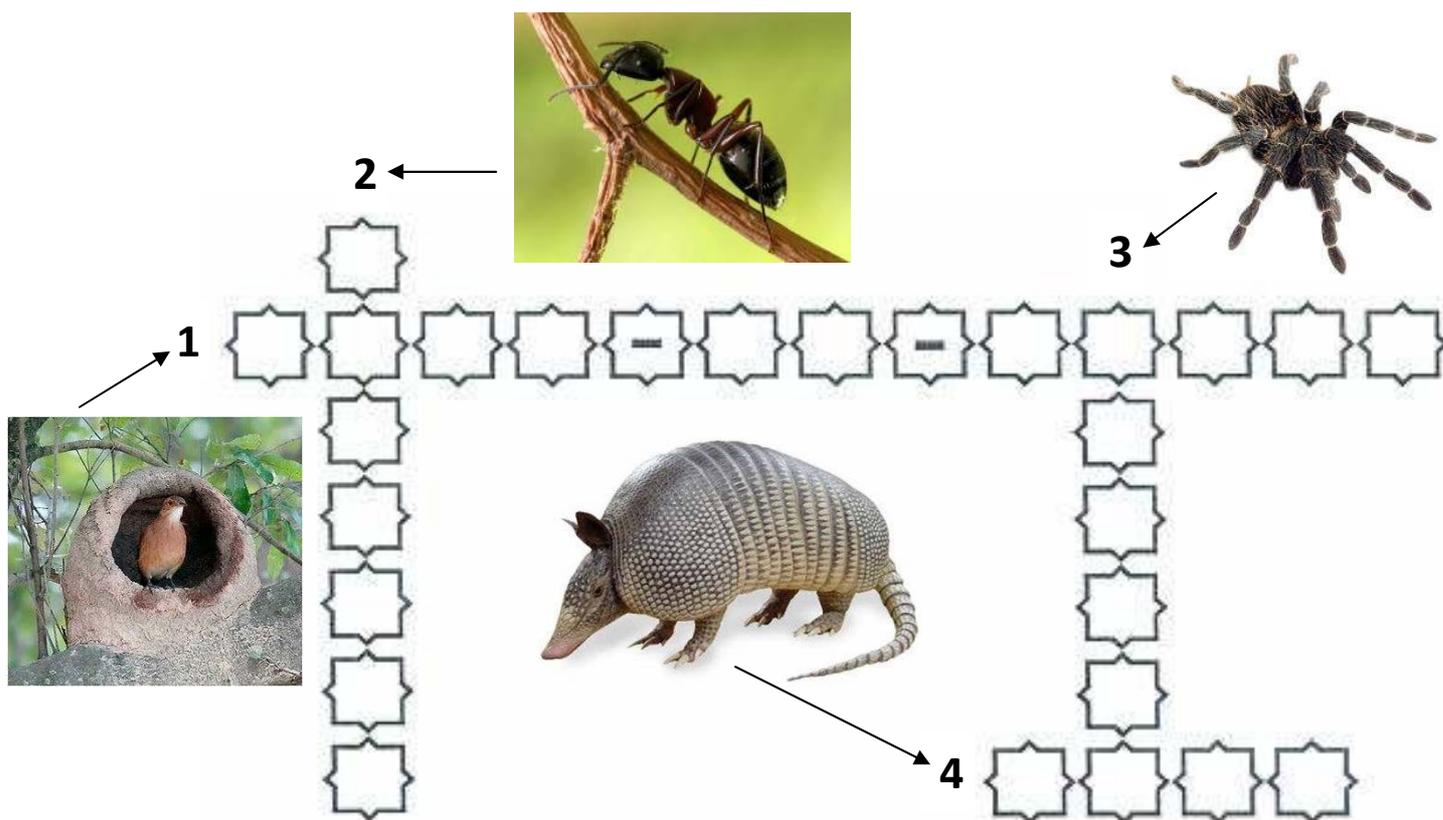
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
SANHAÇO	FORMIGA	COBRA	CACHORRO
JOÃO-DE-BARRO	BESOURO	ARANHA	RINOCERONTE
PINTASSILGO	JOANINHA	RATO	TATU

Orientações ao professor:

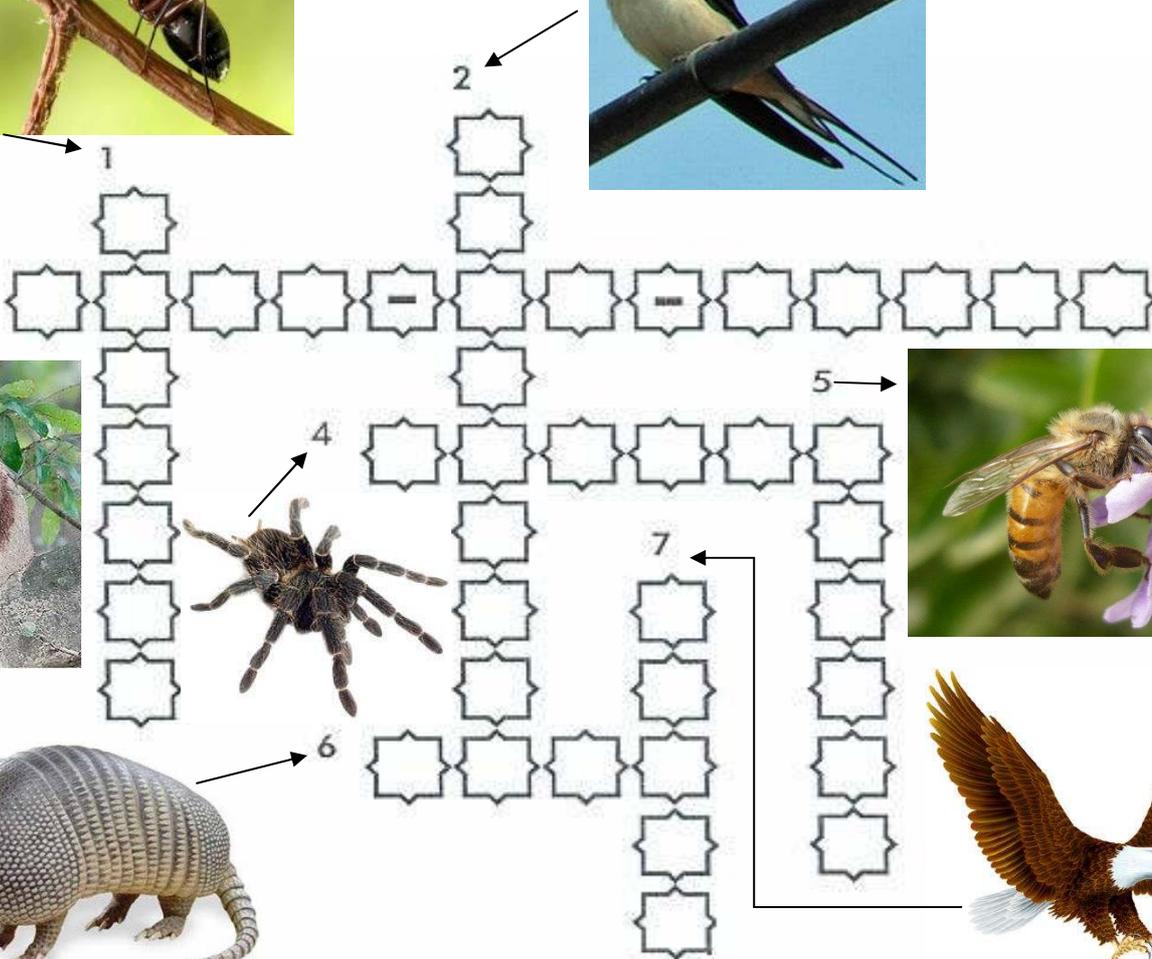
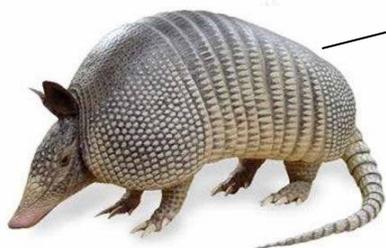
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
FORMIGA	ABOBRINHA	JOÃO BOBO	ABAIXA	ACERCA	TABU	ACENA
FÁBRICA	ABASTANÇA	JOÃO-DE-BARRO	ARANHA	ABRAÇA	TUTU	ÁGUIA

FACHADA	ANDORINHA	JOÃO BALÃO	ABELHA	ABELHA	TATU	ATIVA
---------	-----------	------------	--------	--------	------	-------

Orientações ao professor:

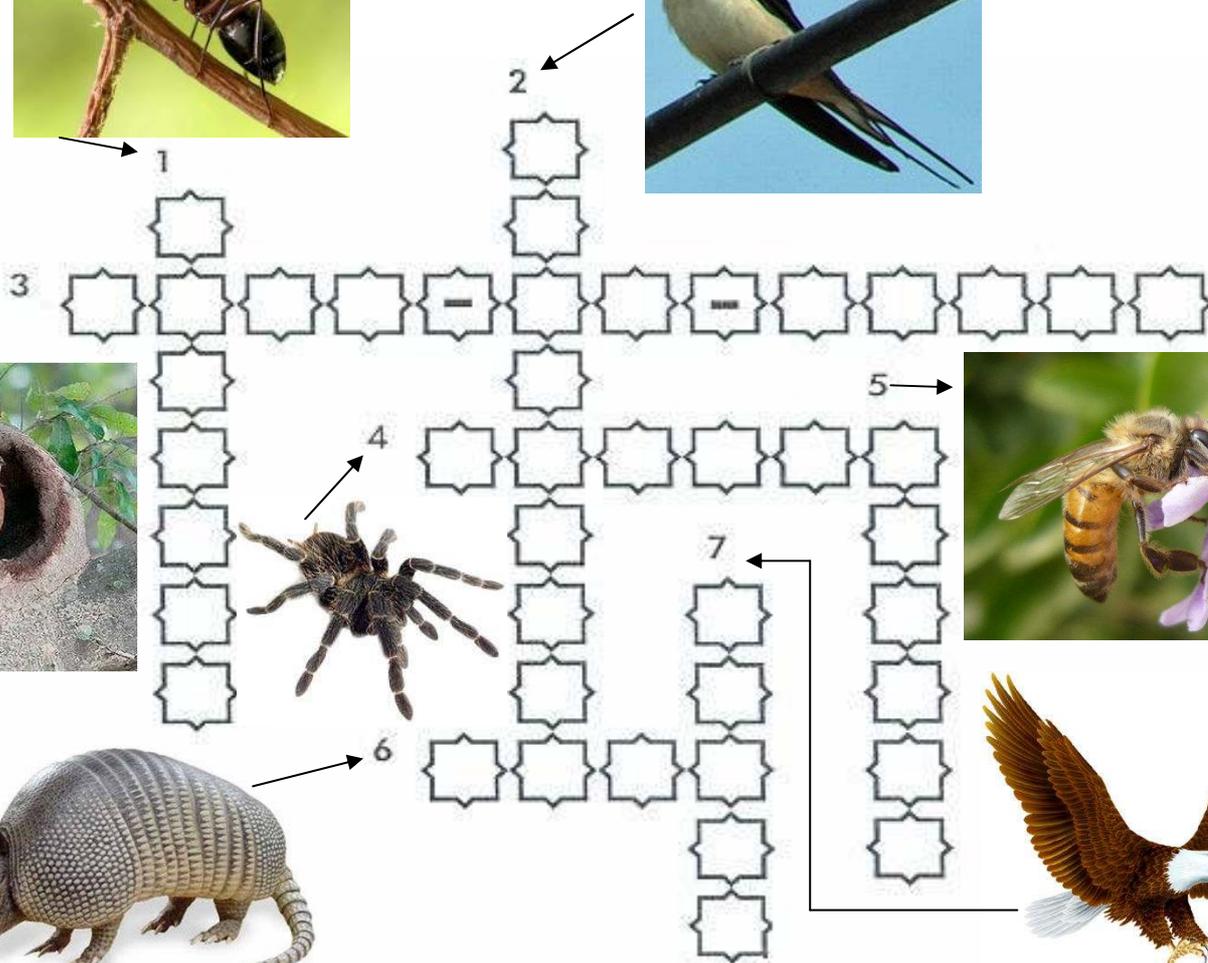
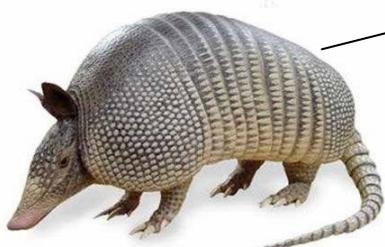
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

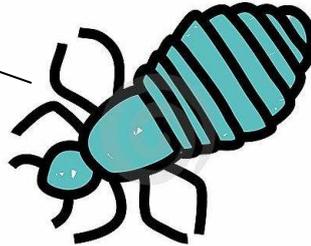
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



1 →

2 →

3 →

4 →

5 →

A crossword puzzle grid made of empty pots. The grid is 8 pots wide and 5 pots high. The words are placed as follows:

- Word 1 (Bee): 1 row, 1st to 5th pot.
- Word 2 (Shrimp): 1st pot, 2nd to 5th row.
- Word 3 (Beetle): 3rd pot, 3rd to 4th row.
- Word 4 (Scorpion): 1st to 8th pot, 4th row.
- Word 5 (Earthworm): 1st to 7th pot, 5th row.

BANCO DE PALAVRAS:

ABELHA	ESCORPIÃO	PIOLHO	MINHOCA	CAMARÃO
--------	-----------	--------	---------	---------

Orientações ao professor:

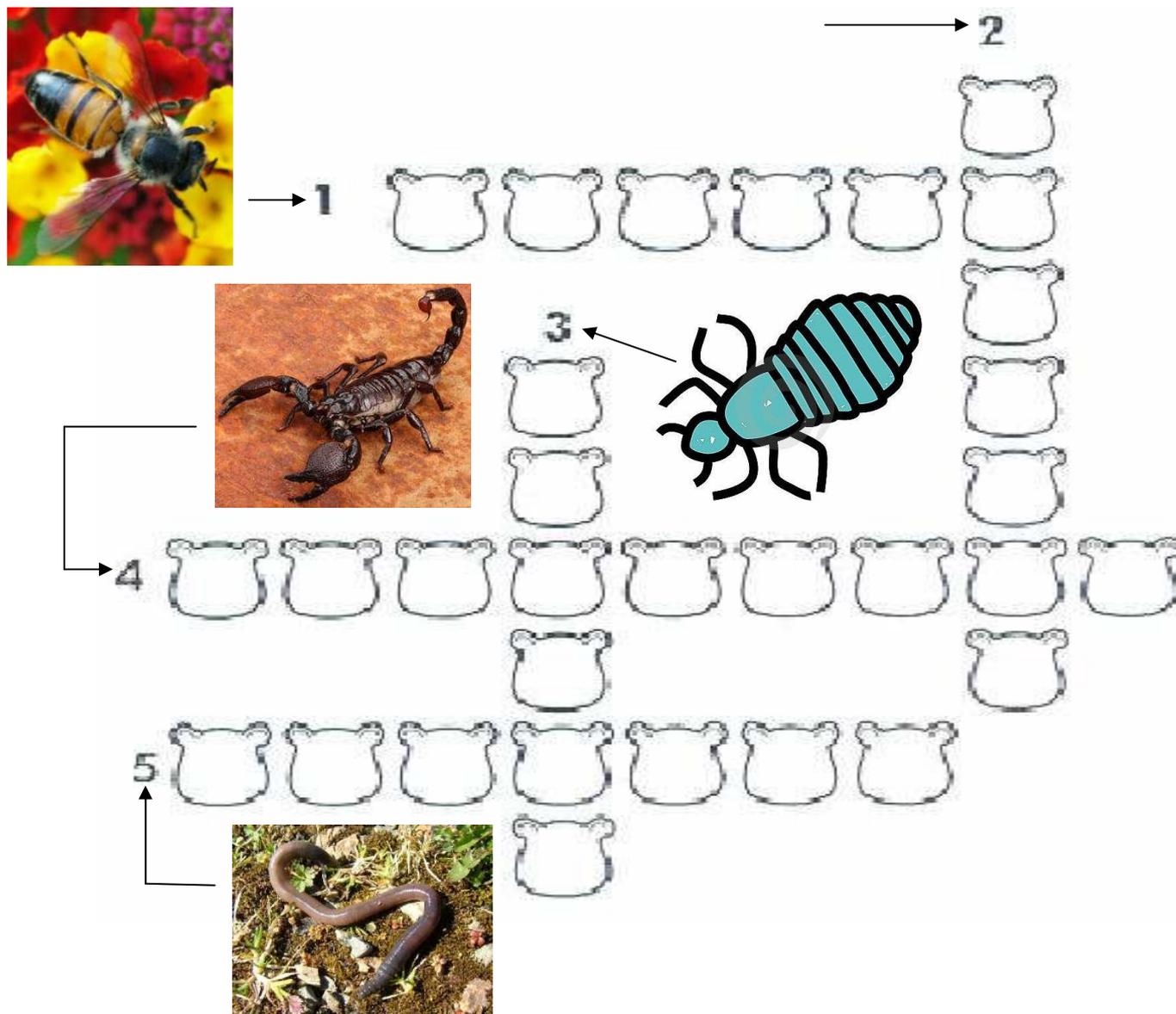
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____





BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
CELULAR	CAMARÃO	PIOLHO	POLVO	MINHOCA
ABELHA	LAGOSTA	CABELO	ARANHA	PEIXE
INSETO	OSTRA	DEDO	ESCORPIÃO	TERRA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of empty cells. The starting points for the words are indicated by numbers 1 through 8, each with an arrow pointing to the first cell of the word. The corresponding animal images are: 1 (bee), 2 (shrimp), 3 (snail), 4 (beetle), 5 (spider), 6 (scorpion), 7 (earthworm), and 8 (poison frog).

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
ABELHA	CABEÇÃO	CABÍVEL	PIOLHO	ARAPUÁ	ESCOTEIRO	MINHOCA	POTRO
ABERTA	CAMARÃO	CABEDAL	PACATO	ARANHA	ESCORREGO	MIÇANGA	POLVO
ABRAÇA	CABOCLO	CARACOL	PIPOCA	ARCADA	ESCORPIÃO	MIGALHA	POUCO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

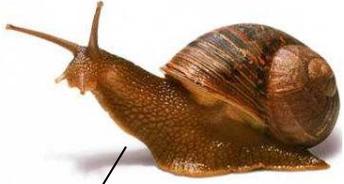
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

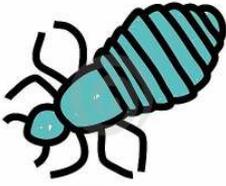
NOME: _____

CRUZADINHA

1  →

2  →

3  →

4  →

5  →

6  →

7  →

8  →

Orientações ao professor:

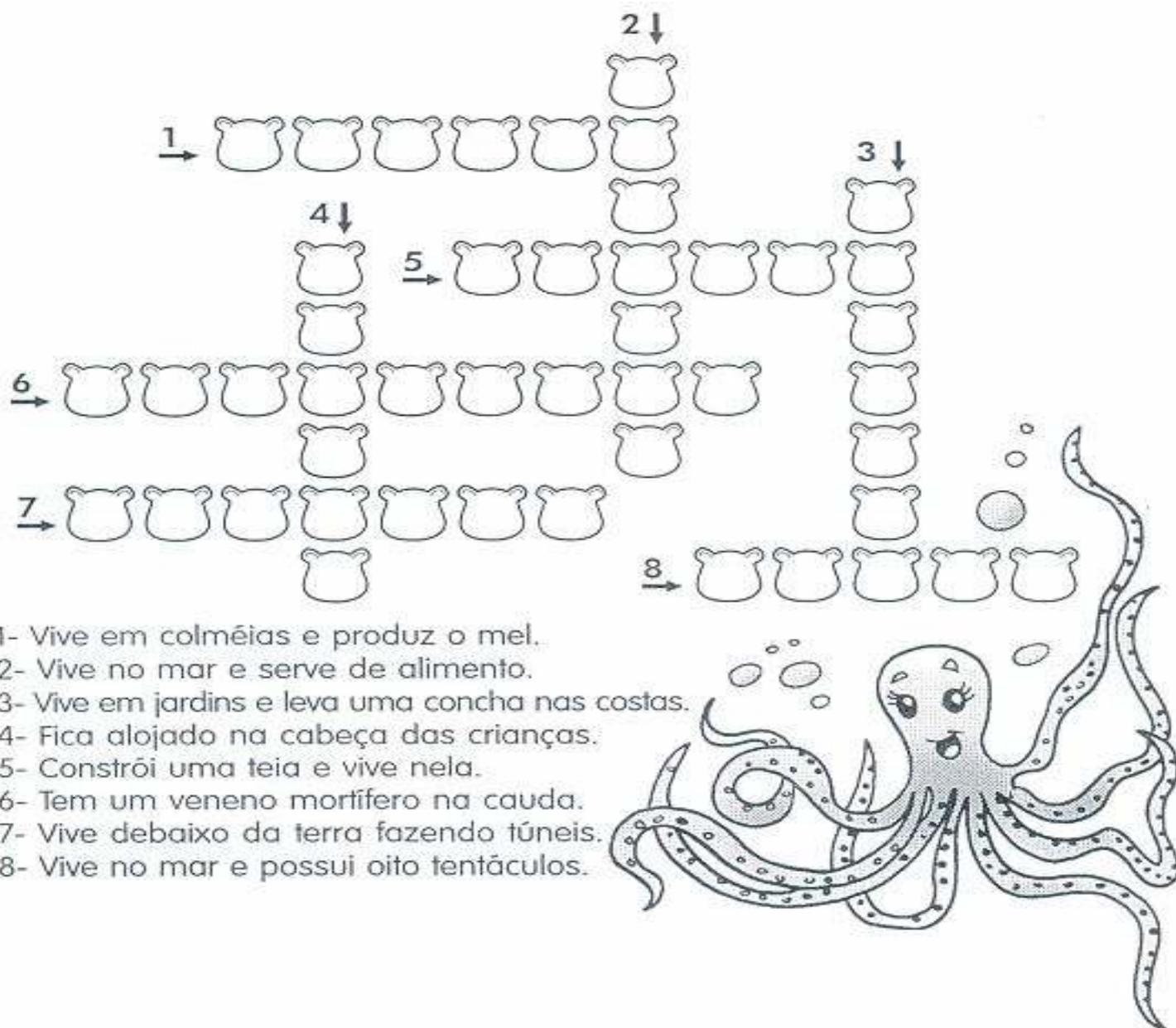
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



- 1- Vive em colméias e produz o mel.
- 2- Vive no mar e serve de alimento.
- 3- Vive em jardins e leva uma concha nas costas.
- 4- Fica alojado na cabeça das crianças.
- 5- Constrói uma teia e vive nela.
- 6- Tem um veneno mortífero na cauda.
- 7- Vive debaixo da terra fazendo túneis.
- 8- Vive no mar e possui oito tentáculos.

Orientações ao professor:

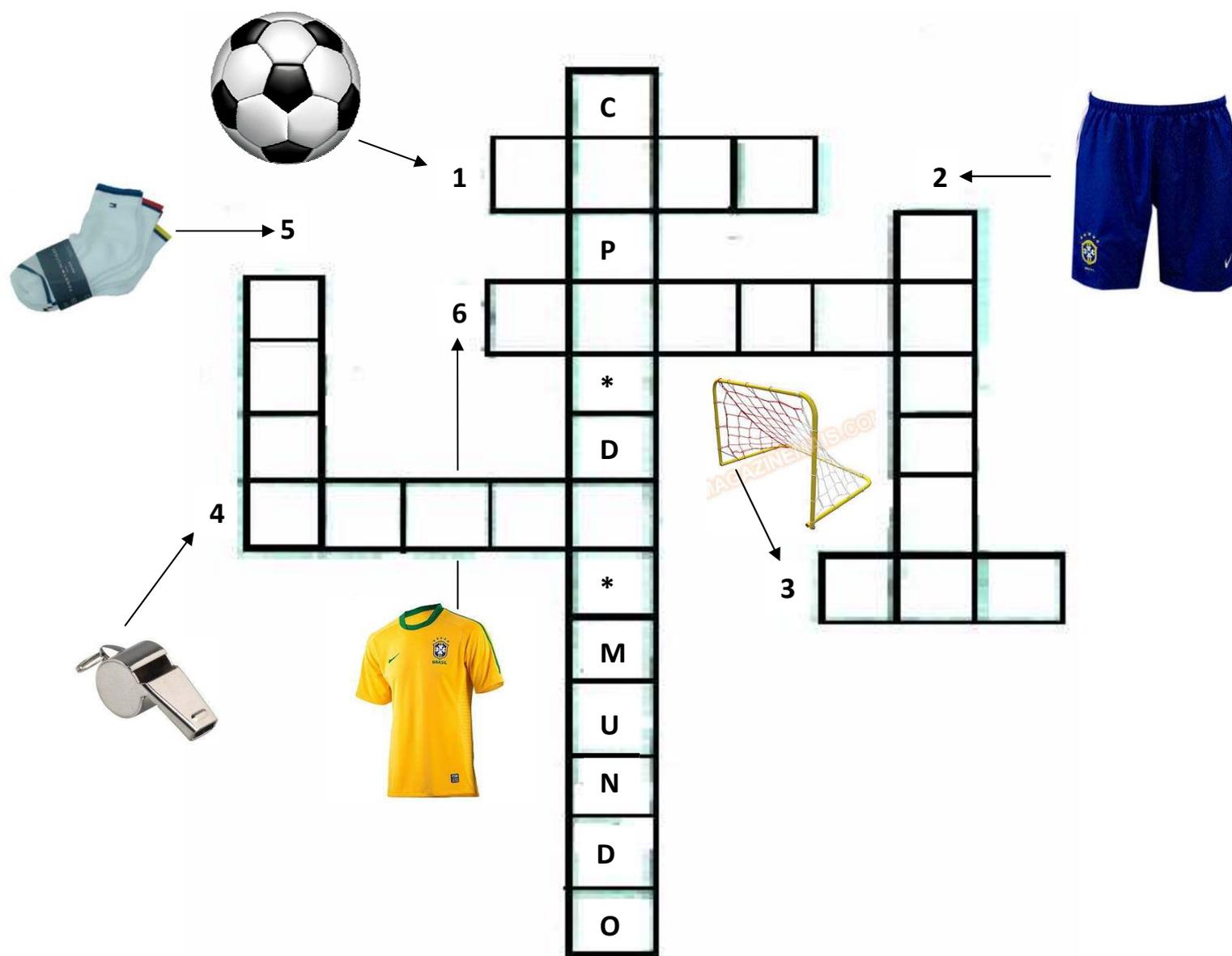
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE IRÁ ACONTECER NA ÁFRICA DO SUL EM 2010.



BANCO DE PALAVRAS:

GOL	APITO	CAMISA
MEIA	CALÇÃO	BOLA

Orientações ao professor:

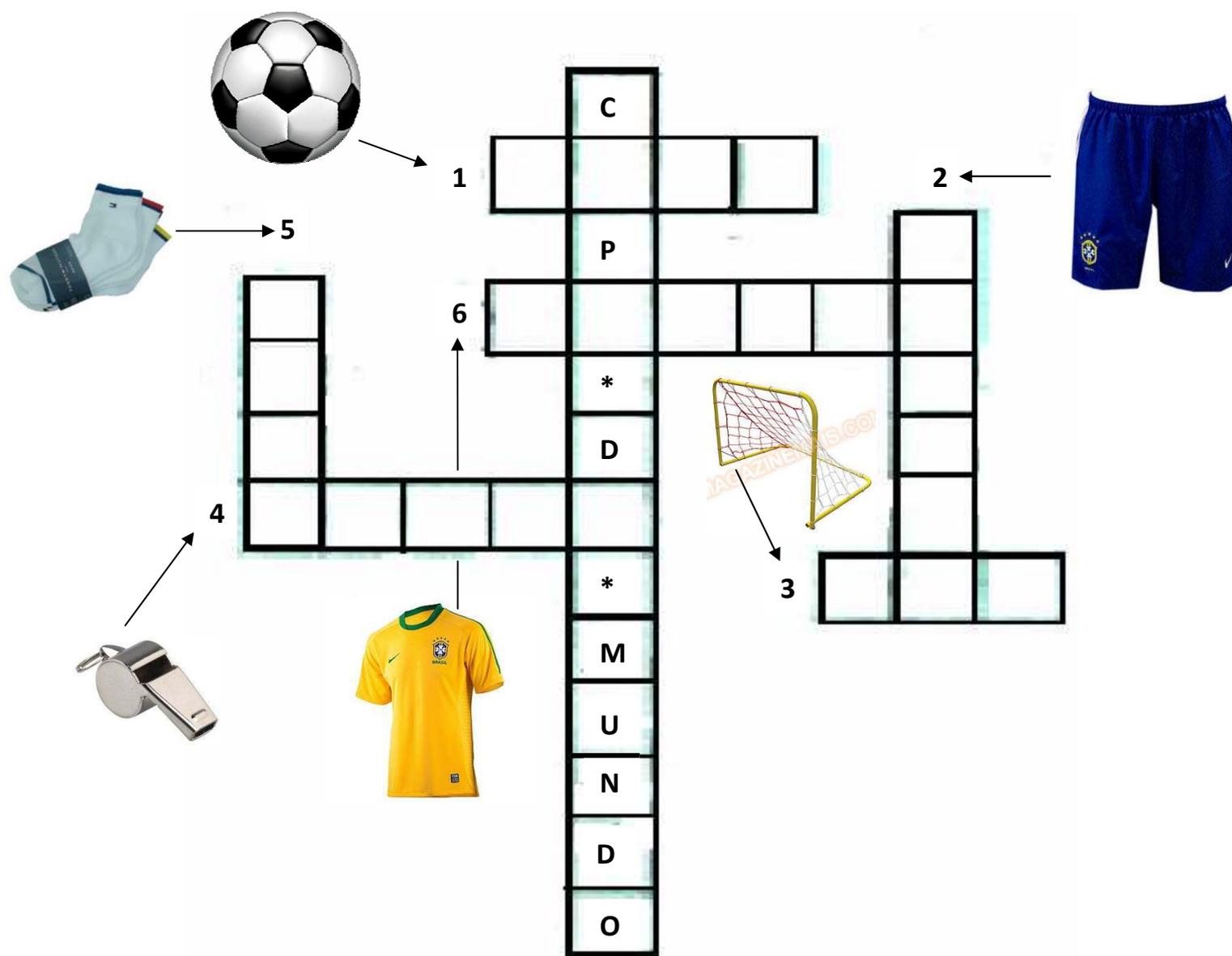
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE IRÁ ACONTECER NA ÁFRICA DO SUL EM 2010.



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
MÃO	ROUPA	TRAVE	APITO	TÊNIS	TECIDO
PÉ	CALÇÃO	CHUTE	BARULHO	MEIA	CAMISA
BOLA	BRAÇO	GOL	ROLA	SAPATO	GOLA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE IRÁ ACONTECER NA ÁFRICA DO SUL EM 2010.

1

2

3

4

5

6

7

C

P

D

M

N

D

1

1

1

BANCO DE

PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
BELA	CASCÃO	GOL	CHUMBADA	ATADO	MELA	CAMISA
BALA	CALÇÃO	GIL	CHUVISCA	APITO	MEGA	CAMILA
BOLA	CARRÃO	GEL	CHUTEIRA	ACATO	MEIA	CEBOLA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE IRÁ ACONTECER NA ÁFRICA DO SUL EM 2010.

1

2

3

5

6

7

C

P

D

M

1

N

D

C

Orientações ao professor:

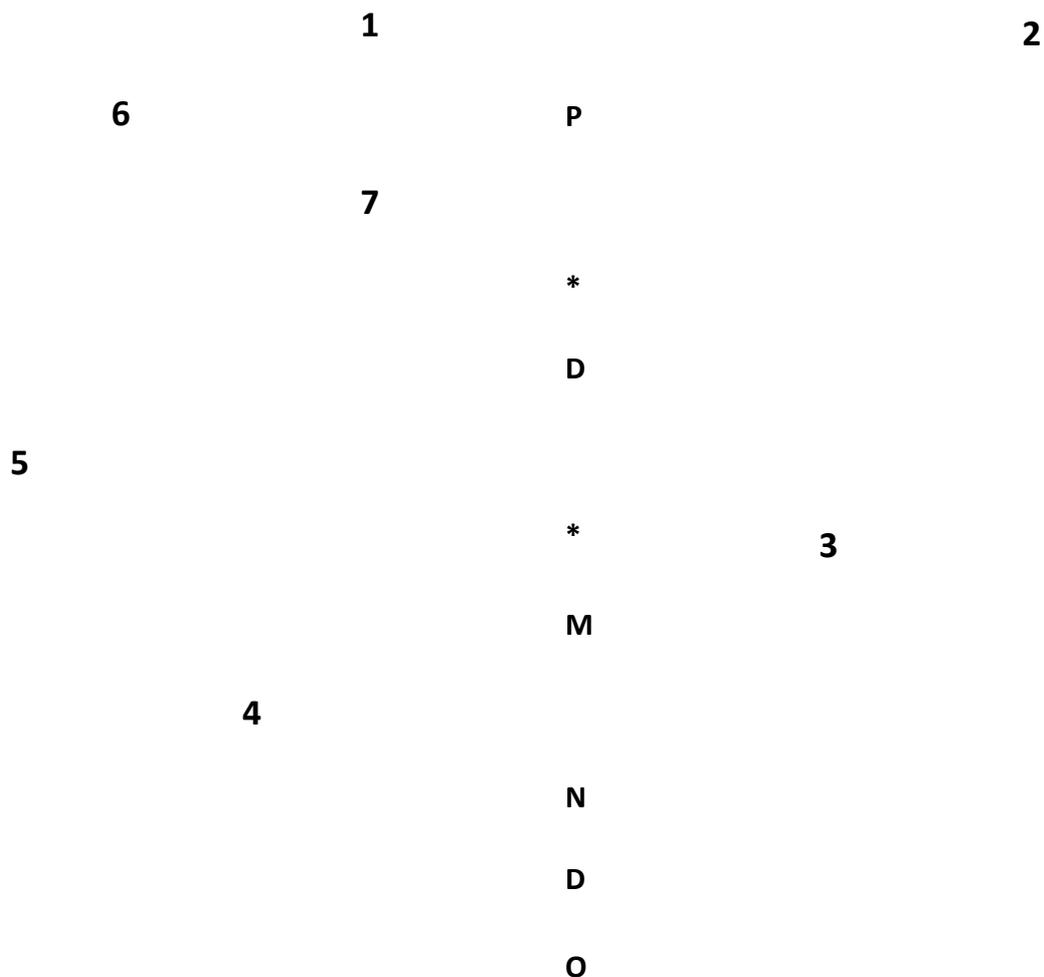
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA E DESCUBRA O QUE IRÁ ACONTECER NA ÁFRICA DO SUL EM 2010.

**RESPONDA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:**

- | |
|---|
| 1- É REDONDA E OS MENINOS ADORAM CHUTAR. |
| 2- BERMUDA DO UNIFORME DA SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL. |
| 3- LUGAR ONDE OS JOGADORES CHUTAM A BOLA PARA FAZER PONTO NO JOGO DE FUTEBOL. |
| 4- CALÇADO UTILIZADO PELOS JOGADORES DE FUTEBOL. |
| 5- INSTRUMENTO DE SOPRO UTILIZADO PELO JUÍZ DE FUTEBOL PARA MARCAR AS FALTAS. |
| 6- PEÇA DO VESTUÁRIO QUE USAMOS PARA ESQUENTAR OS PÉS. |
| 7- PEÇA DE ROUPA USADA PARA COBRIR O TRONCO. A SELEÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL UTILIZA UMA AMARELA. |

Orientações ao professor:

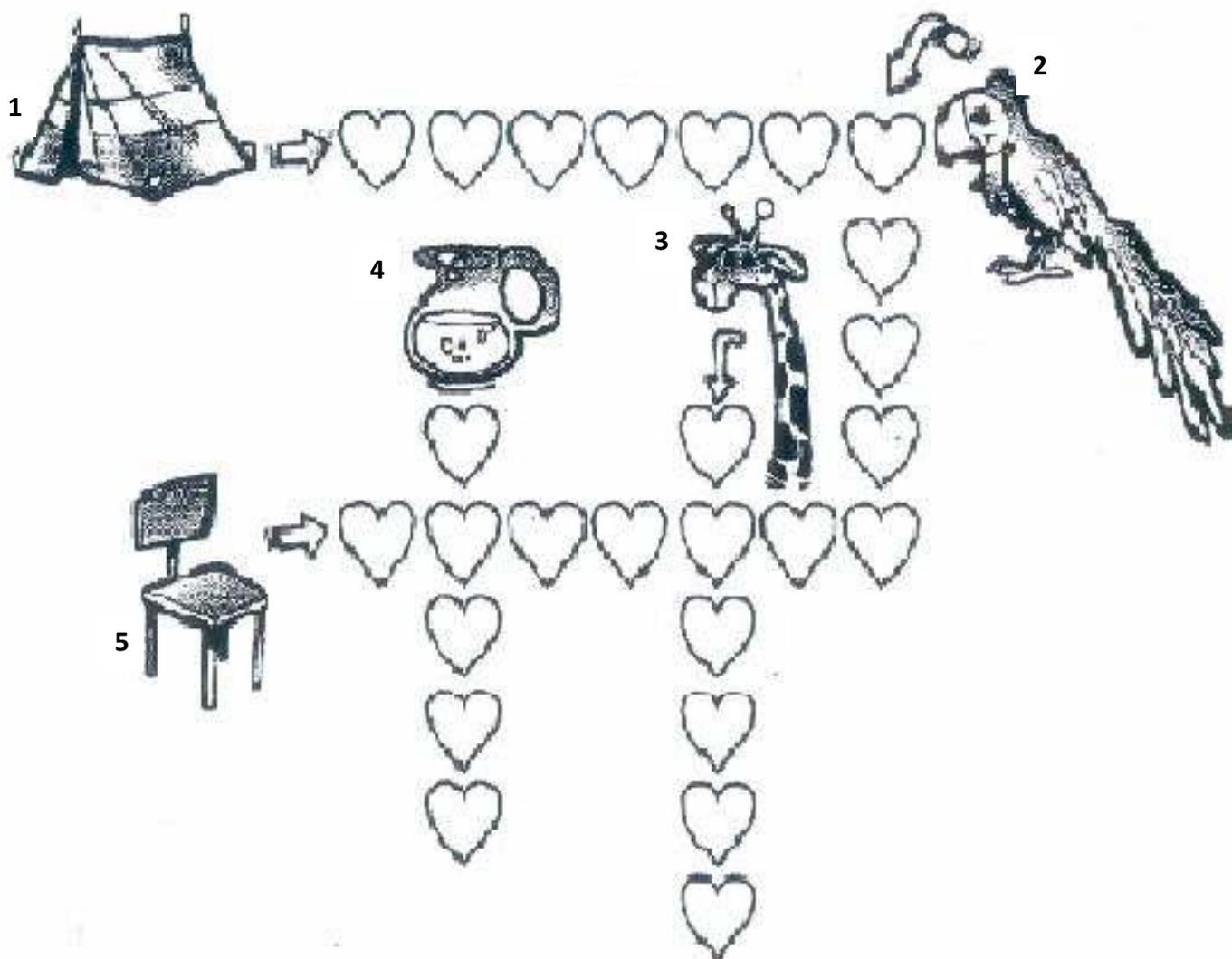
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

JARRA	CADEIRA	BARRACA	ARARA	GIRAFA
-------	---------	---------	-------	--------

Orientações ao professor:

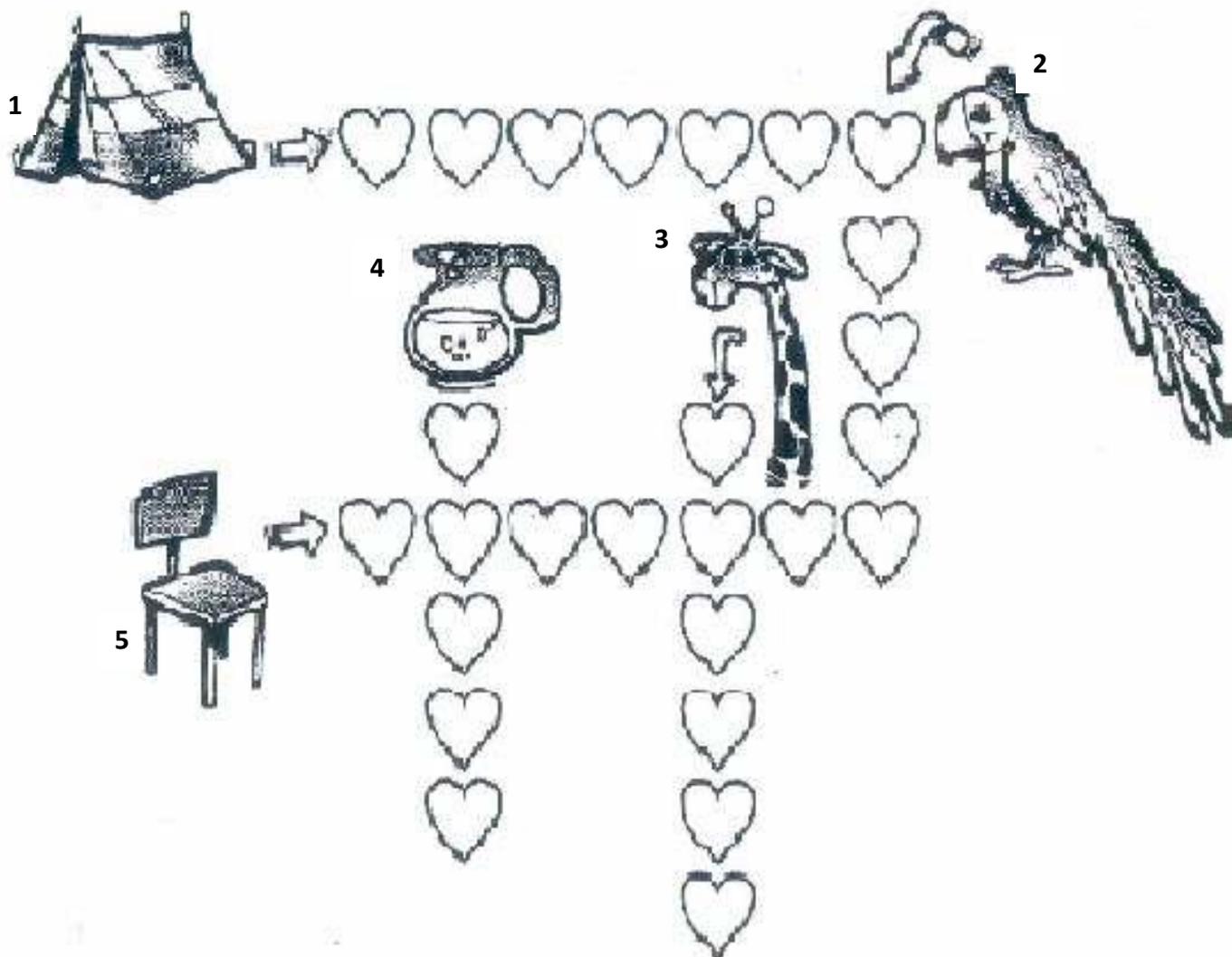
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
BARRACA	OVELHA	GIRAFÁ	SUCO	MENINO
PÉ	ESTRELA	REVISTA	JARRA	PESSOAS
ACAMPAMENTO	ARARA	MESA	LARANJA	CADEIRA

Orientações ao professor:

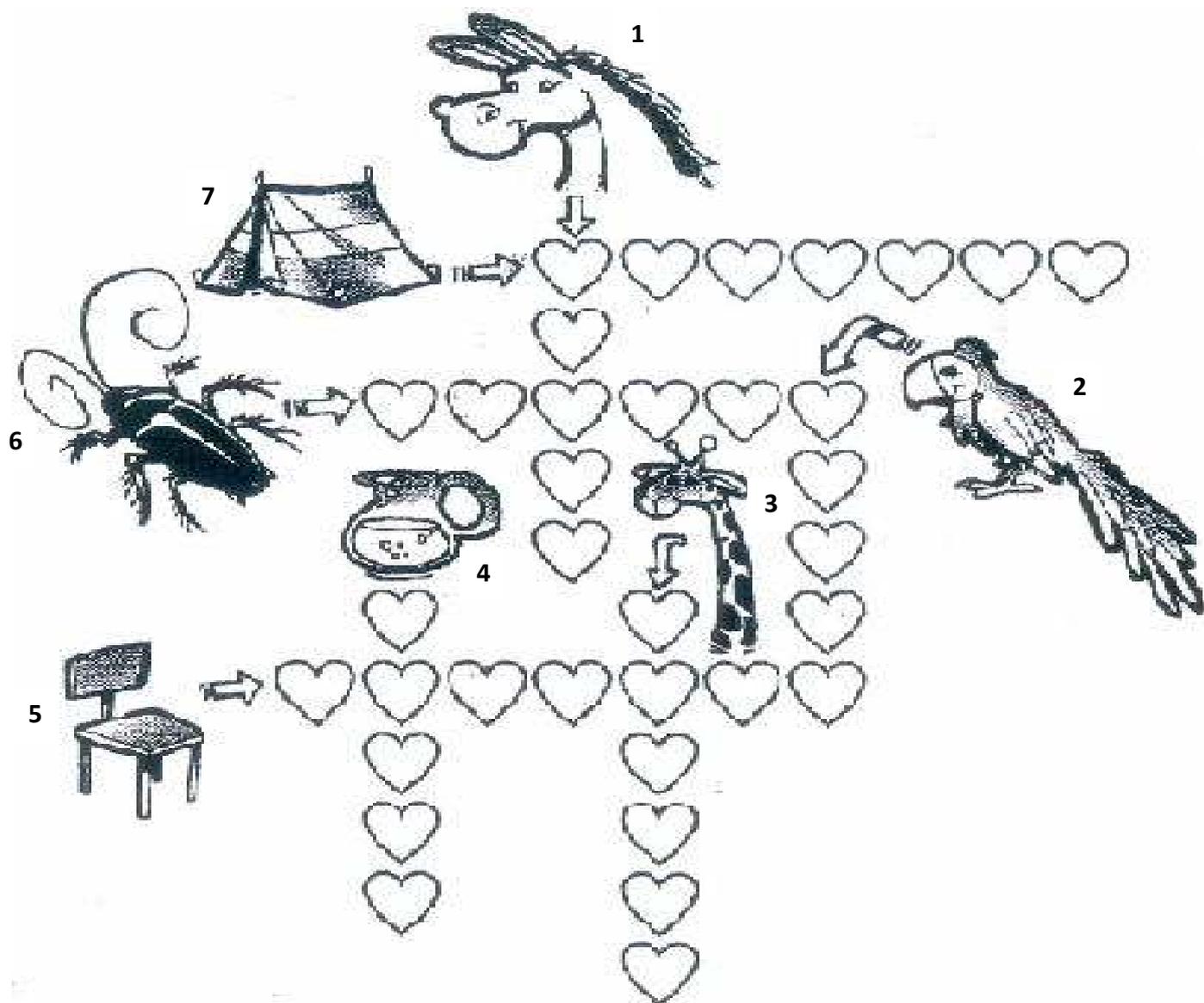
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
BURRO	AMADA	GIRafa	JORRA	CADEIRA	BOLOTA	BARRACA
BARRO	ATADA	GARAPA	JARRA	COVEIRA	BIRUTA	BARRADA
BERRO	ARARA	GAROTA	JANTA	CAVEIRA	BARATA	BAGUNÇA

Orientações ao professor:

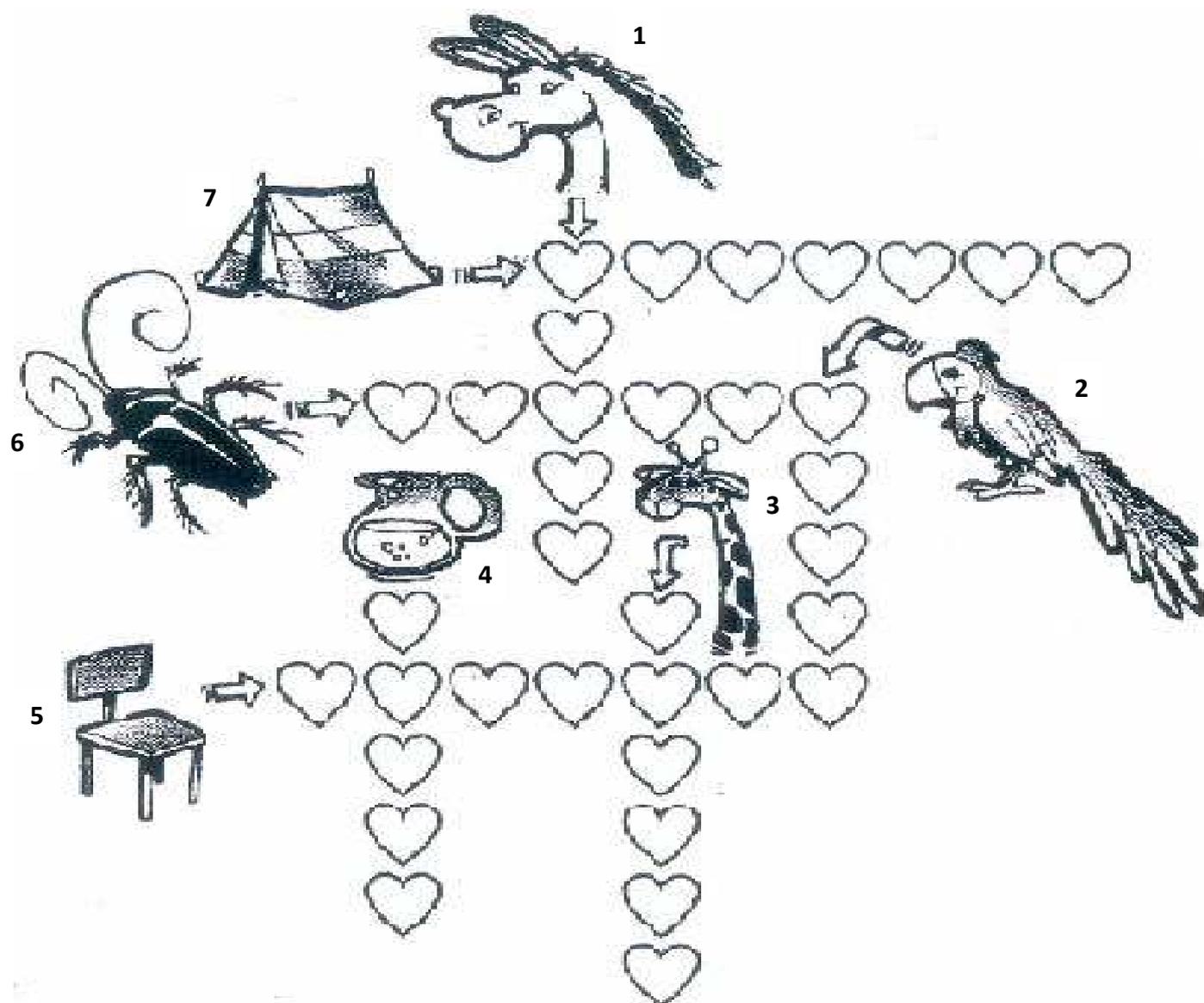
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

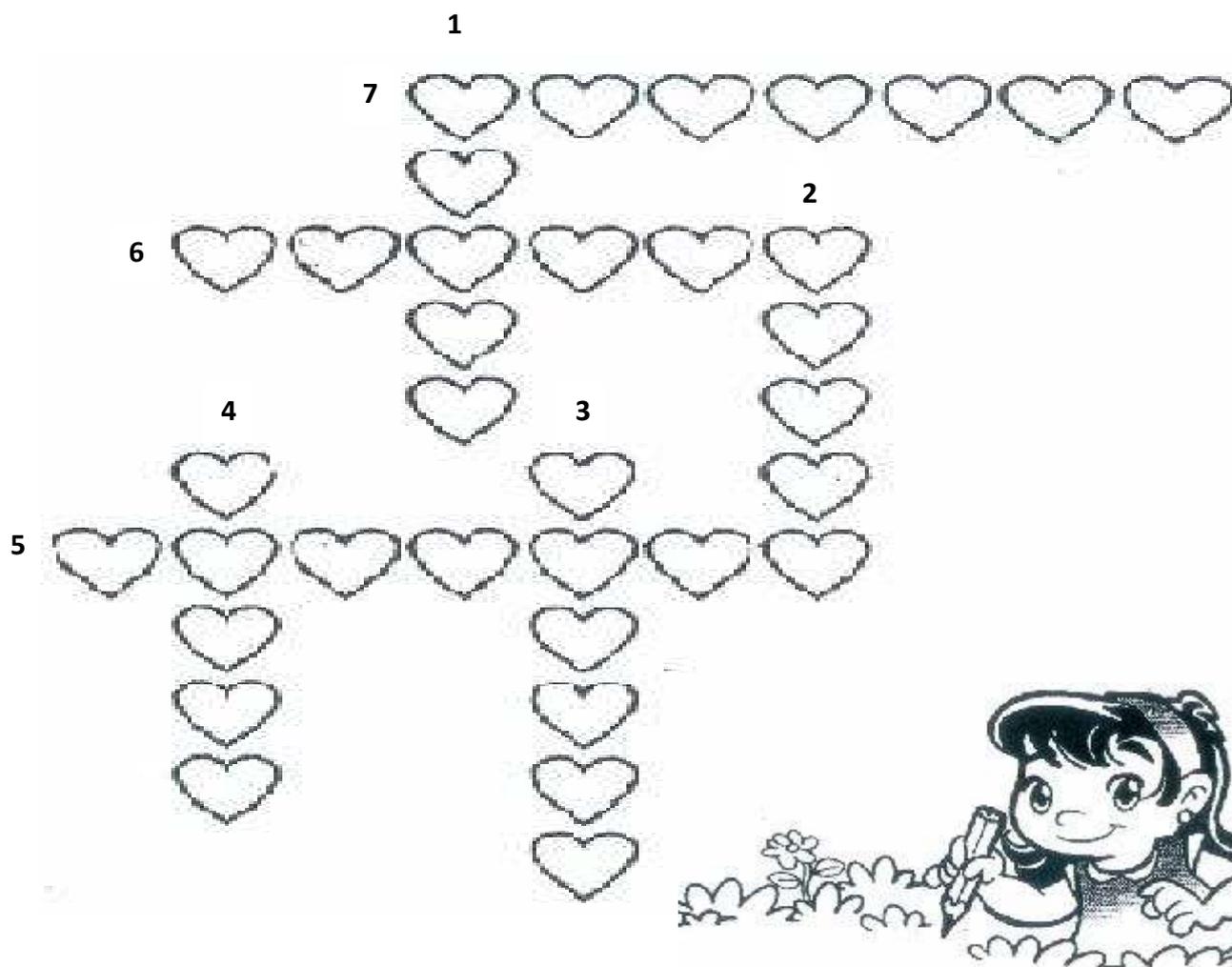
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

**ENCONTRE RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.**

1- ANIMAL QUE DÁ APELIDO A SERES NÃO MUITO INTELIGENTES.

2- COMEÇA COM A E TERMINA COM A. PARENTE DO PAPAGAIO, É UMA AVE MUITO BONITA E COLORIDA
PODE SER AZUL, VERMELHA, TAMBÉM É BASTANTE BARULHENTA.

3- ANIMAL DE PESCOÇO MUITO LONGO.

4- COMEÇA COM J. É UM OBJETO USADO PARA COLOCAR ÁGUA, SUCO...

5- UTILIZAMOS PARA SENTAR.

6- INSETO QUE VIVE NOS BUEIROS DAS CIDADES. É ACHATADA E TEM COR ESCURA.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____



BANCO DE PALAVRAS:

GATO	CACHORRO	PATO
------	----------	------

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3
PATO	RATO	LEÃO
BOI	CACHORRO	TIGRE
VACA	GANSO	GATO

Orientações ao professor:

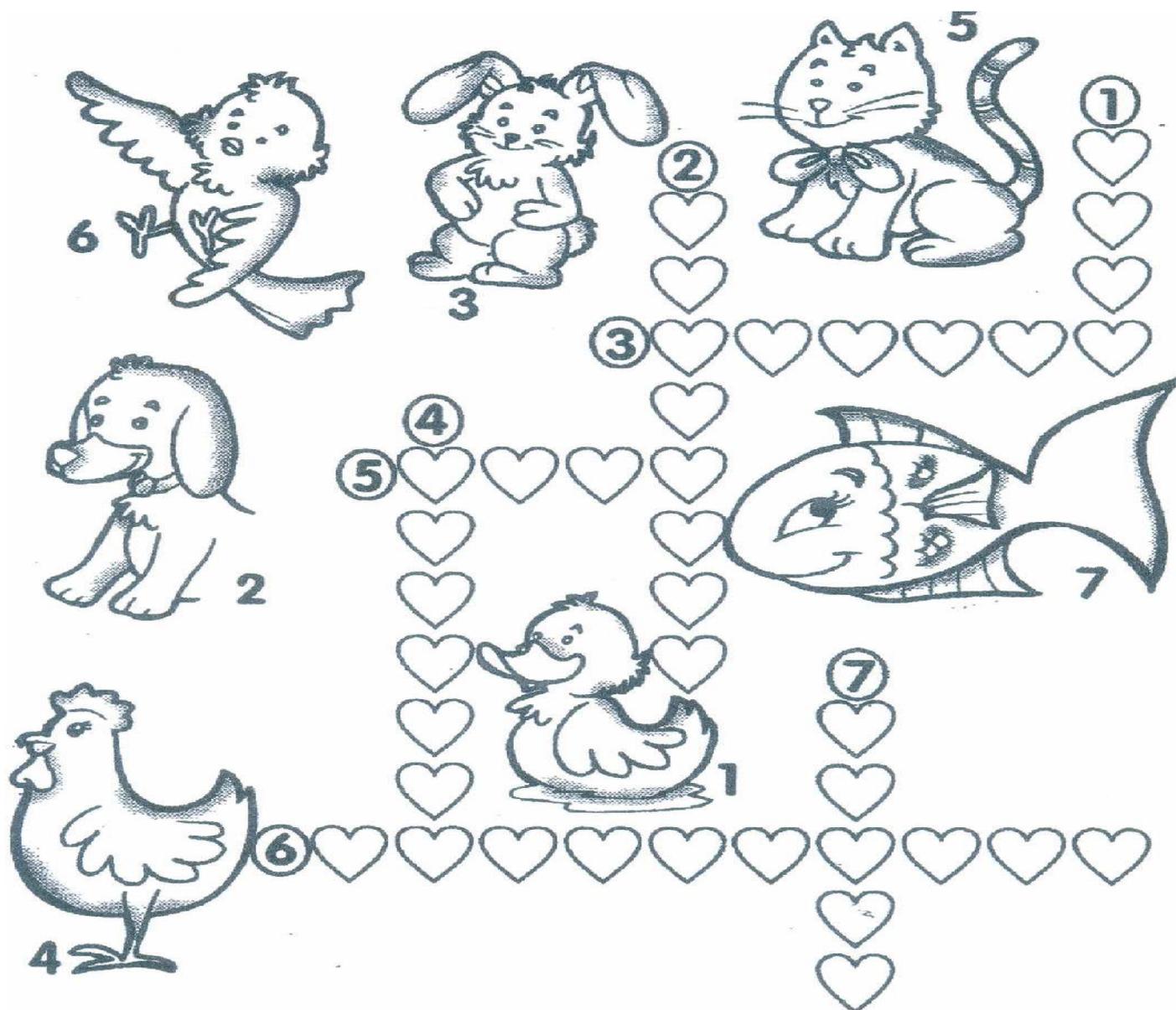
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
PANO	CACHORRO	COMIGO	GALINHA	GUTO	POBREZINHO	PEIXE
PATO	CACHIMBO	CAMELO	GATINHA	GATO	PALHACINHO	PINTE
PAGO	CACHEADO	COELHO	GOTINHA	GALO	PASSARINHO	PONTE

Orientações ao professor:

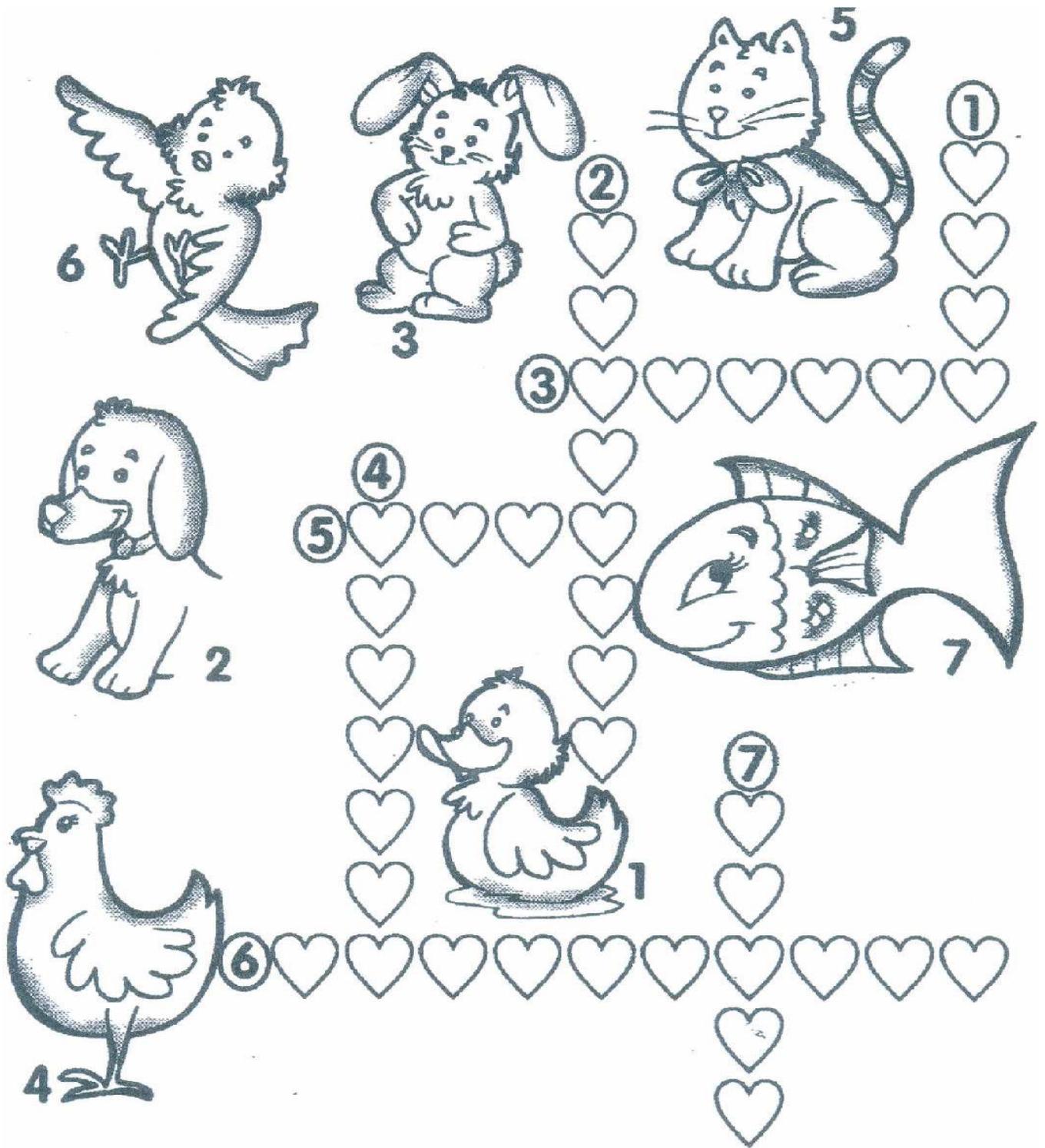
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

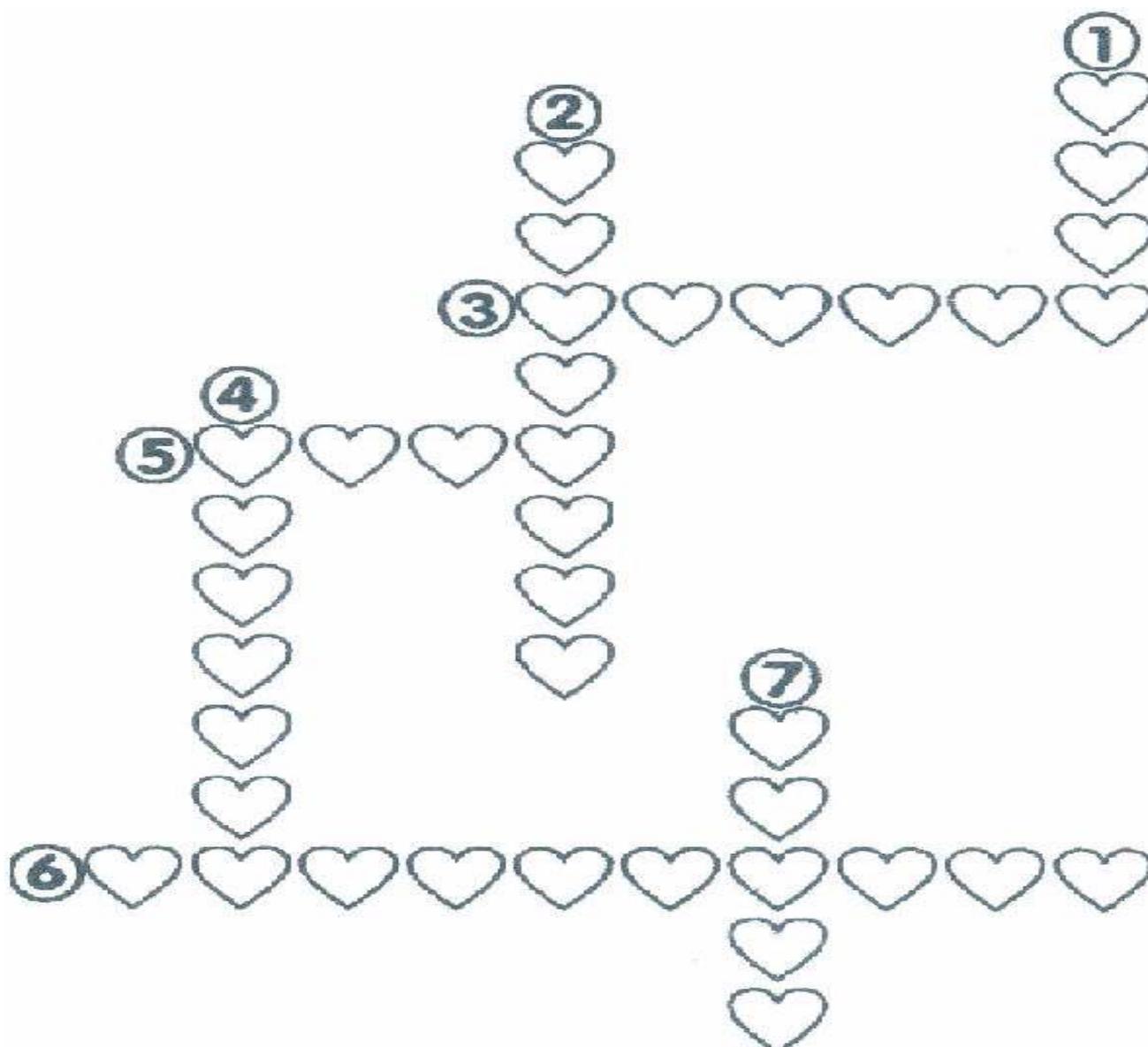


Orientações ao professor:

- Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
 - Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.
1- AVE QUE PODE VIVER NA ÁGUA DOCE OU SALGADA.
2- ANIMAL DOMÉSTICO CONHECIDO COMO O MELHOR AMIGO DO HOMEM.
3- ANIMAL CONHECIDO COMO O SÍMBOLO DA PÁSCOA.
4- AVE QUE BOTA OS OVOS QUE COMEMOS.
5- ANIMAL QUE MIA.
6- AVE QUE VOA. HÁ VÁRIAS ESPÉCIES: PARDAIS, POMBAS, ANDORINHAS...
7- ANIMAL AQUÁTICO, POSSUI NADADEIRAS E TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

6

5

BANCO DE PALAVRAS:

BAIANA	FORMIGA	ABÓBORA
MOINHO	LÁBIOS	GIRASSOL

Orientações ao professor:

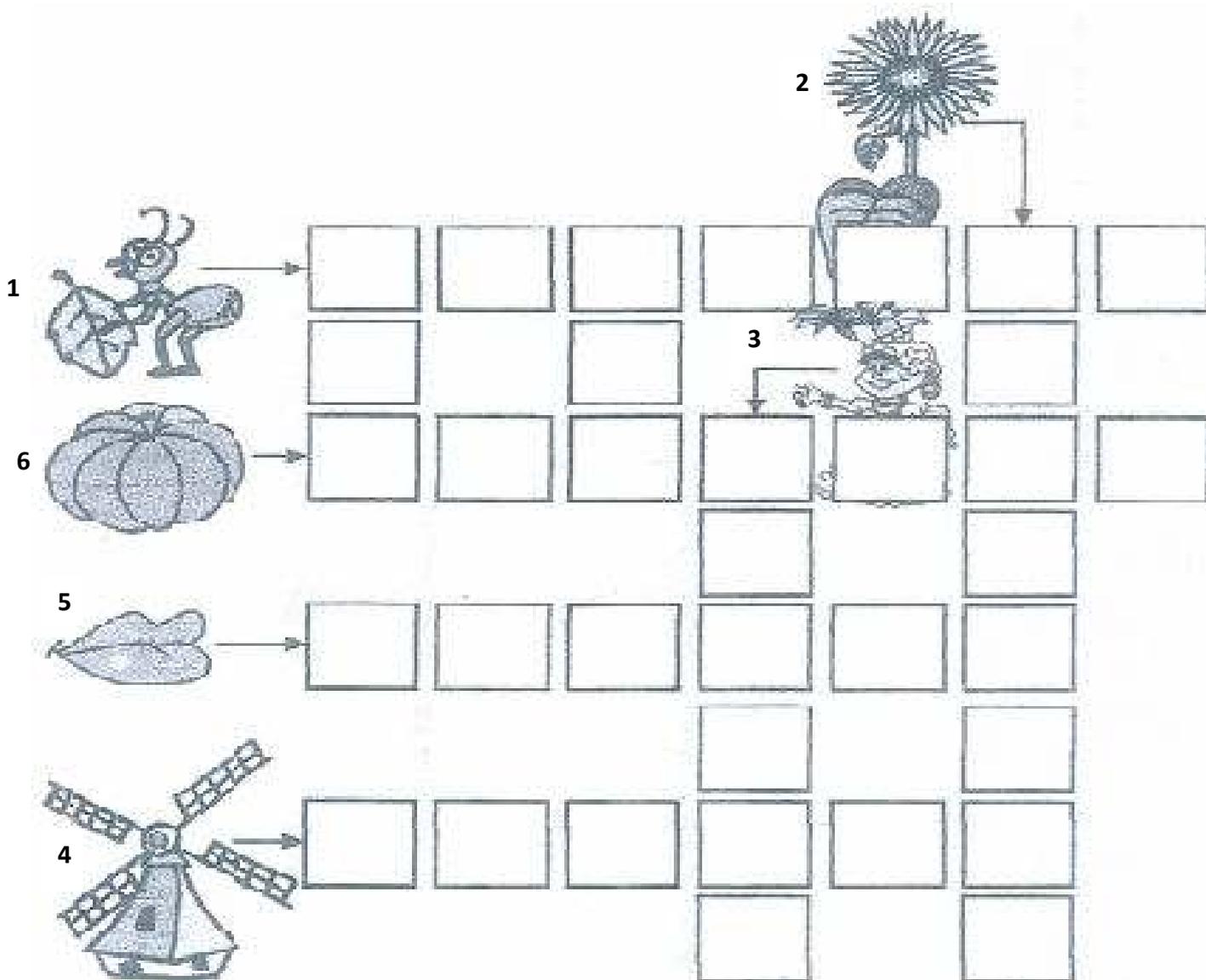
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
SOL	GIRASSOL	COMIGO	ÁGUA	CADEIRA	ABÓBORA
TERRA	FOLHA	FLOR	MOINHO	DENTE	DOCE
FORMIGA	TRONCO	BAIANA	VENTO	LÁBIOS	CRAVO

Orientações ao professor:

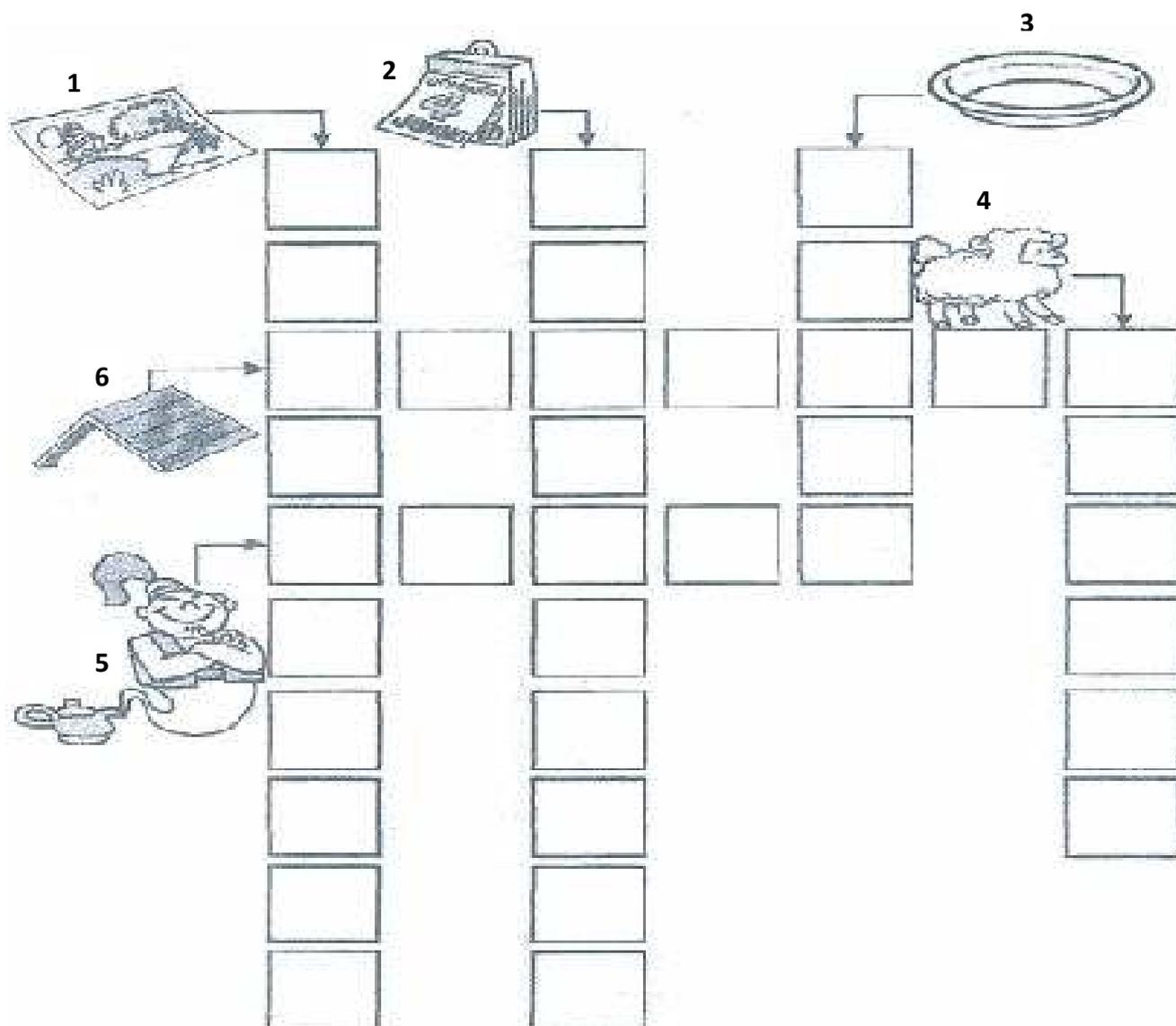
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PRATO	TELHADO	OVELHA
GÊNIO	FOTOGRAFIA	CALENDÁRIO

Orientações ao professor:

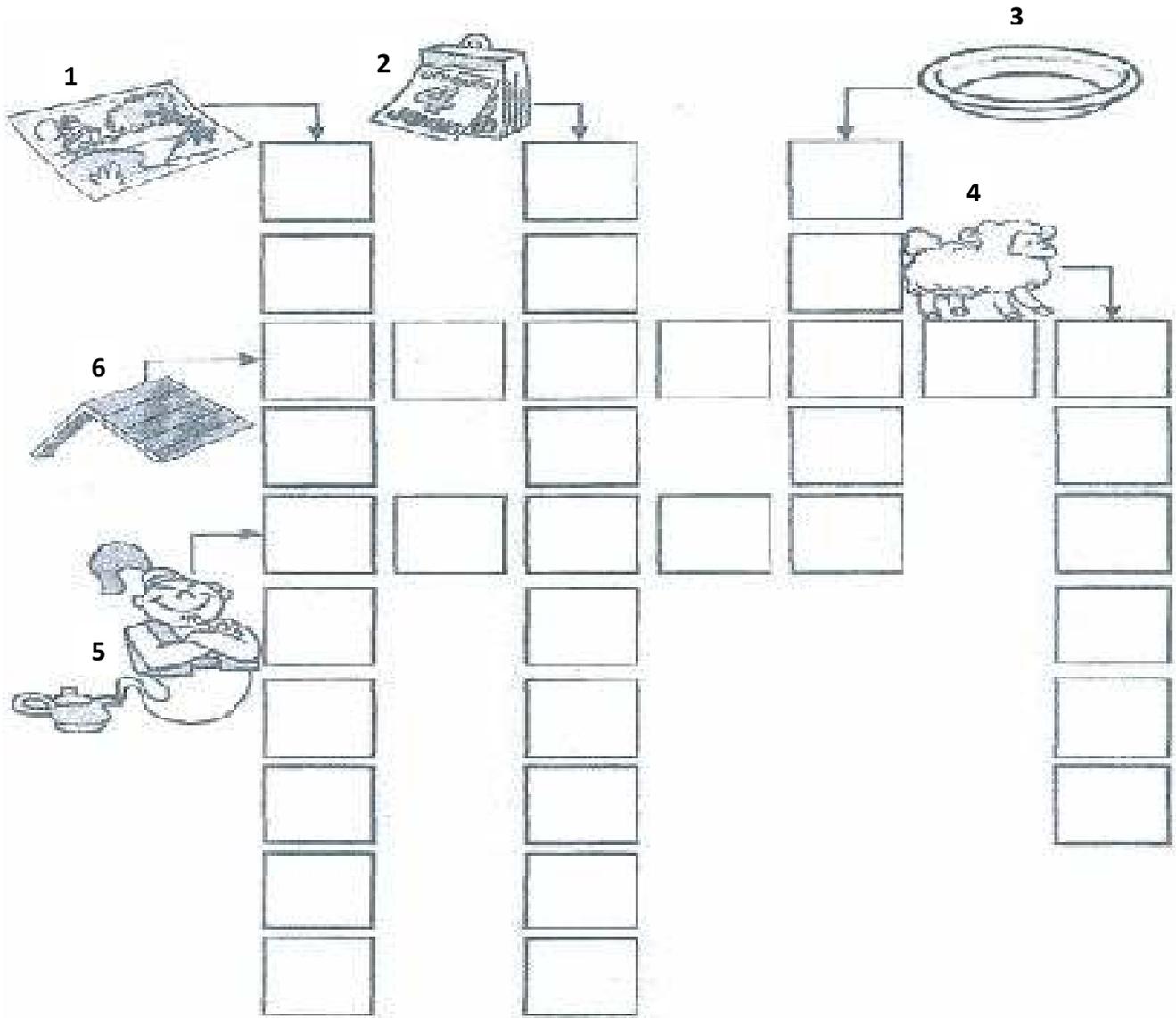
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
FOTOGRAFIA	MESA	COLHER	OVELHA	BAIANA	MOINHO
CELULAR	CALENDÁRIO	GARFO	BALEIA	GÊNIO	FORMIGA
PIOLHO	ONTEM	PRATO	PEIXE	ABÓBORA	TELHADO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
FOTONOVELA	CALENDÁRIO	PIO	PRATO	OITAVA	GLACIAL	BANANA
FOTOGÊNICA	CANDELÁBRO	PÃO	PRETO	ORELHA	GIRASSOL	BACANA
FOTOGRAFIA	CIRCULAÇÃO	PEÃO	PREGO	OVELHA	GENERAL	BAIANA

8	9	10	11	12	13
MOINHO	LENTO	ABÓBORA	FÓRMULA	GENRO	TELHADO
MENINO	LÁBIOS	ABÓBADA	FÓRMICA	GEDSO	TECLADO
MACACO	LENTES	ABENÇOA	FORMIGA	GÊNIO	TELÚRIO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

Orientações ao professor:

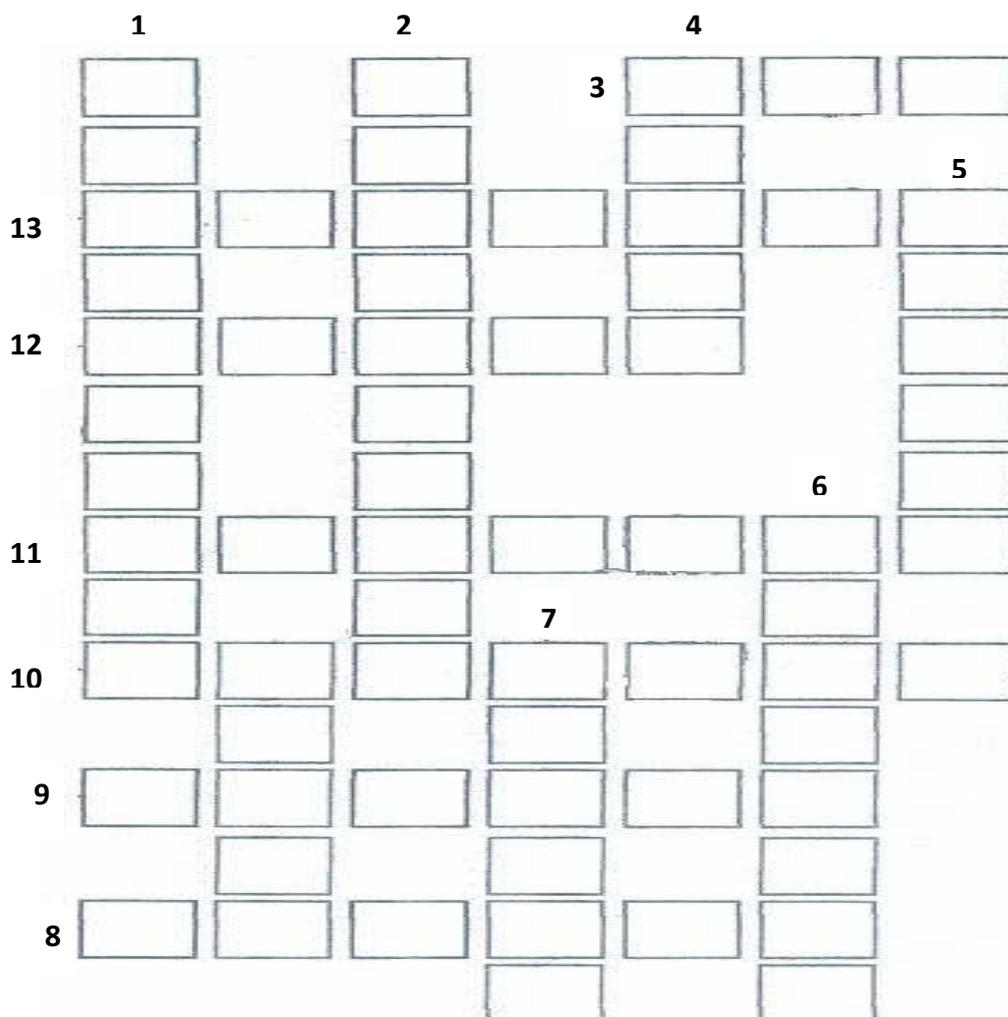
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- QUE TIRAMOS COM A MÁQUINA FOTOGRÁFICA.

2- FOLHINHA QUE CONTAMOS OS DIAS, MESES E ANO.

3- FEITO DE TRIGO. GERALMENTE COMEMOS COM MANTEIGA NO CAFÉ DA MANHÃ.

4- OBJETO ONDE COLOCAMOS NOSSA COMIDA QUANDO VAMOS COMER.

5- ANIMAL QUE FORNECE A LÃ.

6- FLOR QUE GIRA NA DIREÇÃO DO SOL.

7- MULHER QUE NASCE NA BAHIA.

8- INSTALAÇÃO DESTINADA A MOER GRÃOS, PODE SER MOVIDO PELO VENTO OU PELA ÁGUA, POSSUI GRANDES HÉLICES.

9- LOCAL DO CORPO ONDE AS MULHERES PASSAM BATOM.

10- FRUTO DA ABOBOREIRA.

11- INSETO QUE VIVE NO FORMIGUEIRO.

12- SER MÁGICO QUE REALIZA NOSSOS DESEJOS, GERALMENTE TRÊS.

13- QUE FICA EM CIMA DA CASA.

Orientações ao professor:

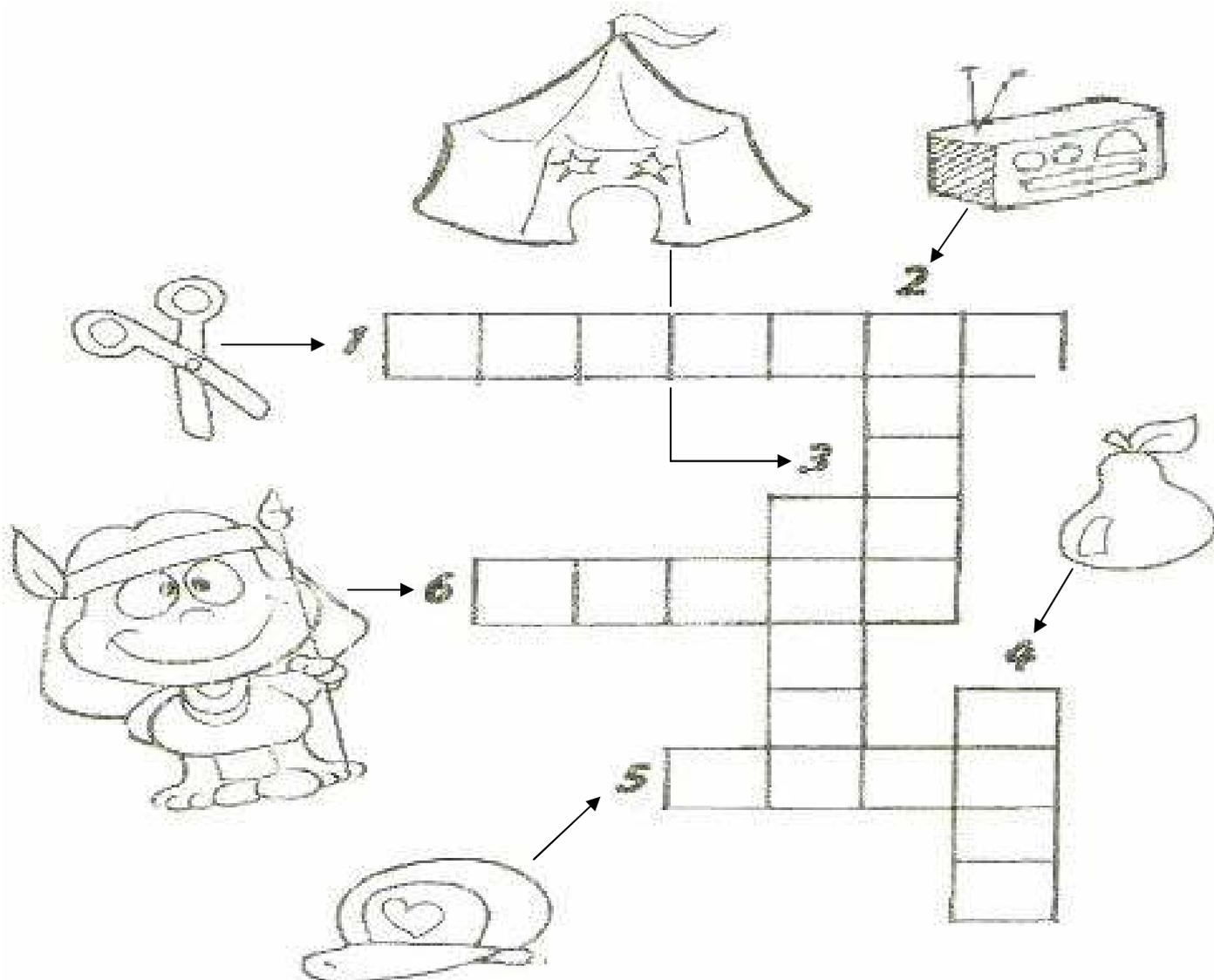
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PERA	RÁDIO	ÍNDIO
BONÉ	CIRCO	TESOURA

Orientações ao professor:

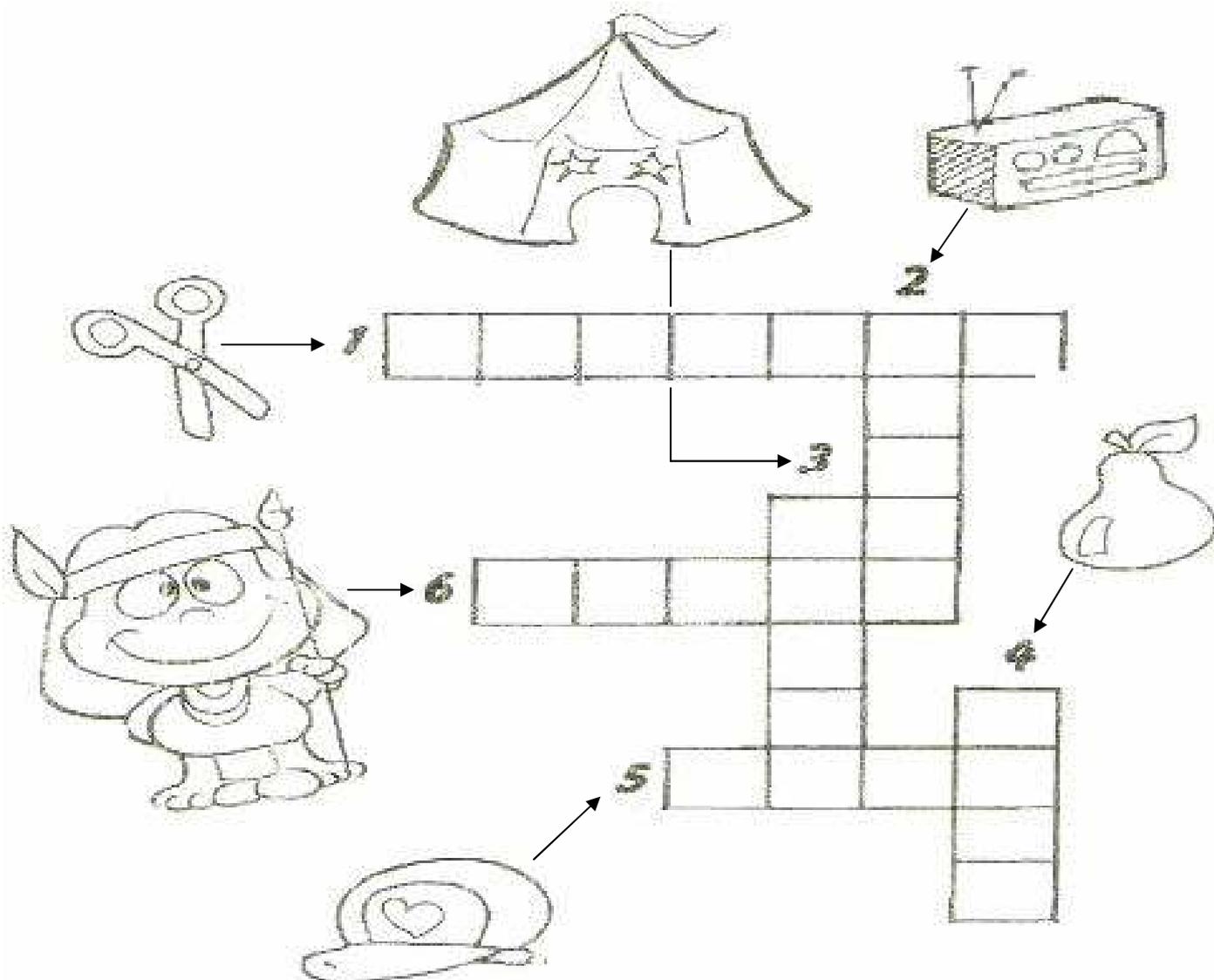
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
TESOURA	BORRACHA	PALHAÇO	MELANCIA	BONÉ	ARCO
LÁPIS	COPO	CIRCO	PERA	CHAPÉU	MOLEQUE
CANETA	RÁDIO	MÁGICO	UVA	CRIANÇA	ÍNDIO

Orientações ao professor:

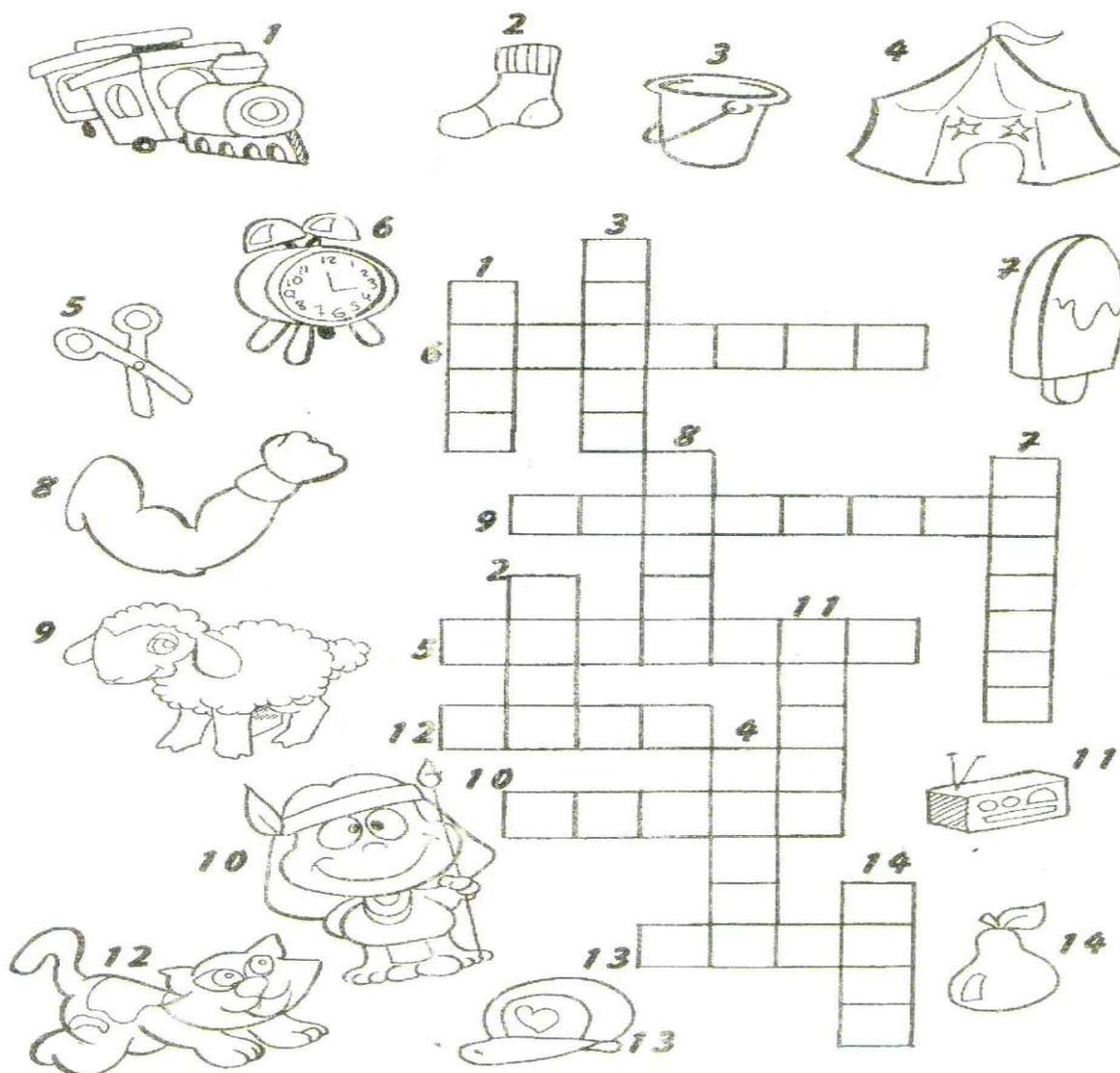
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
TREM	MALA	BONDE	CIRCO	TERRINA	REBENTO	SOCORRE
TRIM	MAIA	BALDE	CARGO	TESOURA	REBORDO	SORVETE
TROM	MEIA	BREVE	CORTO	TERNURA	RELÓGIO	SÍNTESE

8	9	10	11	12	13	14
BRAÇO	ORELHA	ÍNDIO	RISCO	GUTO	BOTE	PERA
BRUÇO	OVELHA	INCHO	RASGO	GALO	BONÉ	PEGA
BLOCO	OFENSA	ÍMPIO	RÁDIO	GATO	BETE	PELA

Orientações ao professor:

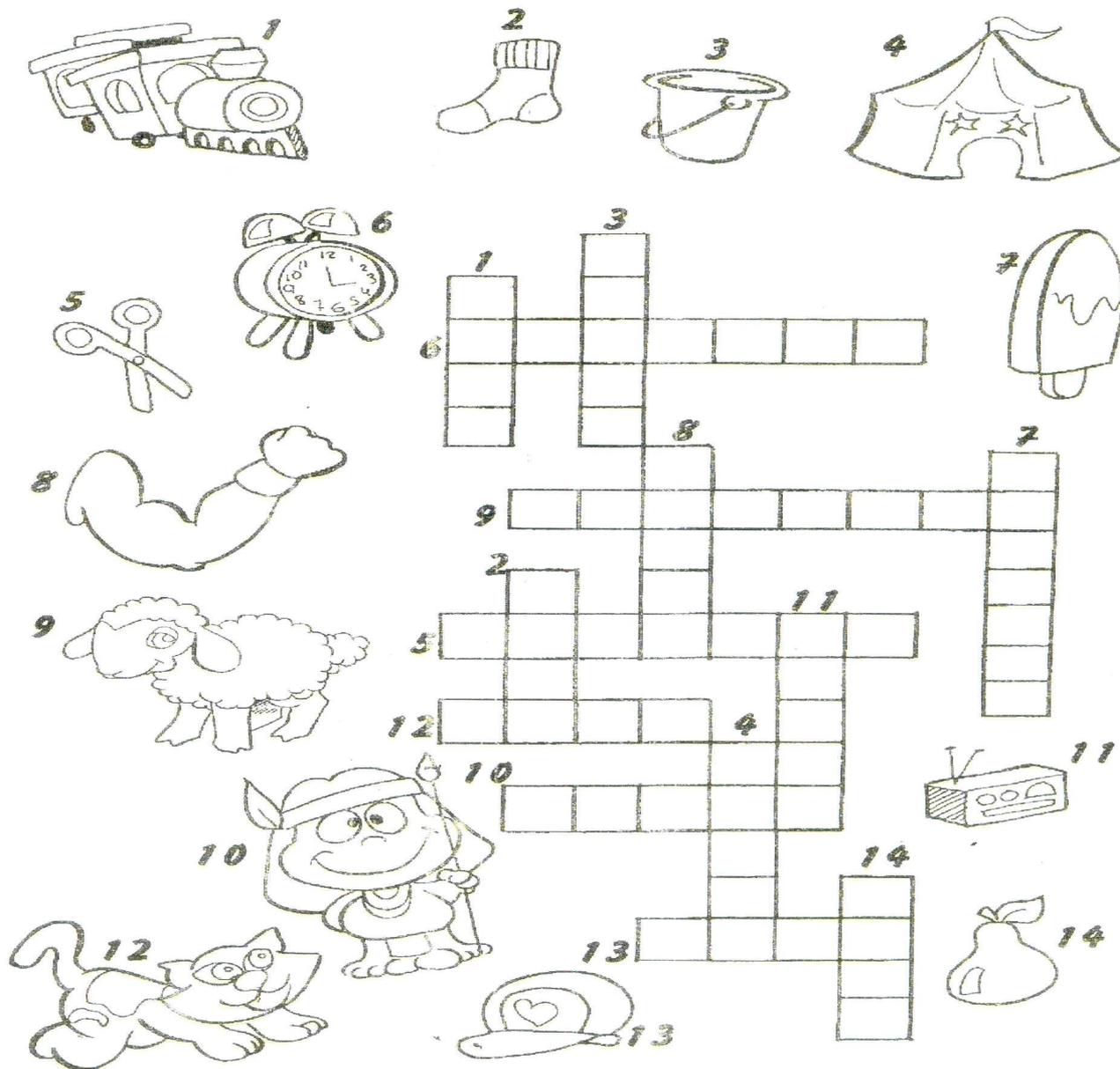
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

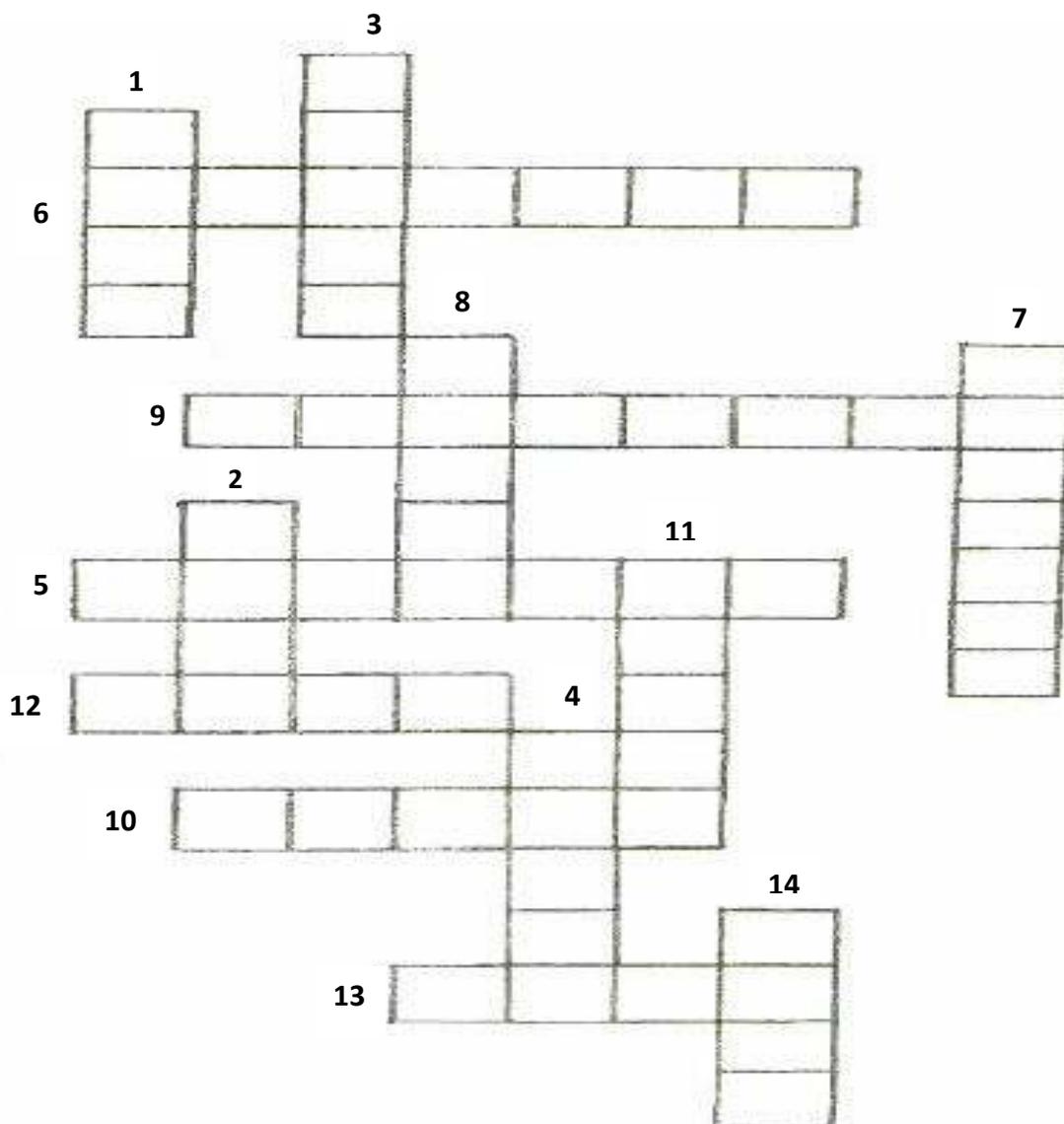
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.	
1- MEIO DE TRANSPORTE COM VAGÕES.	8- PARTE DO CORPO ONDE FICAM AS MÃOS.
2- PEÇA DO VESTUÁRIO QUE USAMOS NO PÉ.	9- ANIMAL QUE FORNECE A LÃ.
3- OBJETO UTILIZADO PARA CARREGAR LÍQUIDOS. COMEÇA COM B E TERMINA COM E.	10- PESSOA QUE VIVE NA TRIBO.
4- CASA DE ESPETÁCULO FEITA DE LONA, ONDE ACONTECEM ESPETÁCULOS COM TRAPEZISTAS, MÁGICOS, PALHAÇOS...	11- MEIO DE COMUNICAÇÃO ONDE TRABALHAM OS LOCUTORES.
5- OBJETO USADO PELA COSTUREIRA PRA CORTAR TECIDOS.	12- ANIMAL QUE MIA.
6- OBJETO QUE MARCA A HORA.	13- OBJETO QUE OS MENINOS GOSTAM DE USAR NA CABEÇA.
7- É DE COMER, É GELADO, PODE SER DE MASSA OU DE PALITO.	14- É UMA FRUTA, COMEÇA COM P E TERMINA COM A. É VERDE E TEM FORMATO DE VIOLÃO.

Orientações ao professor:

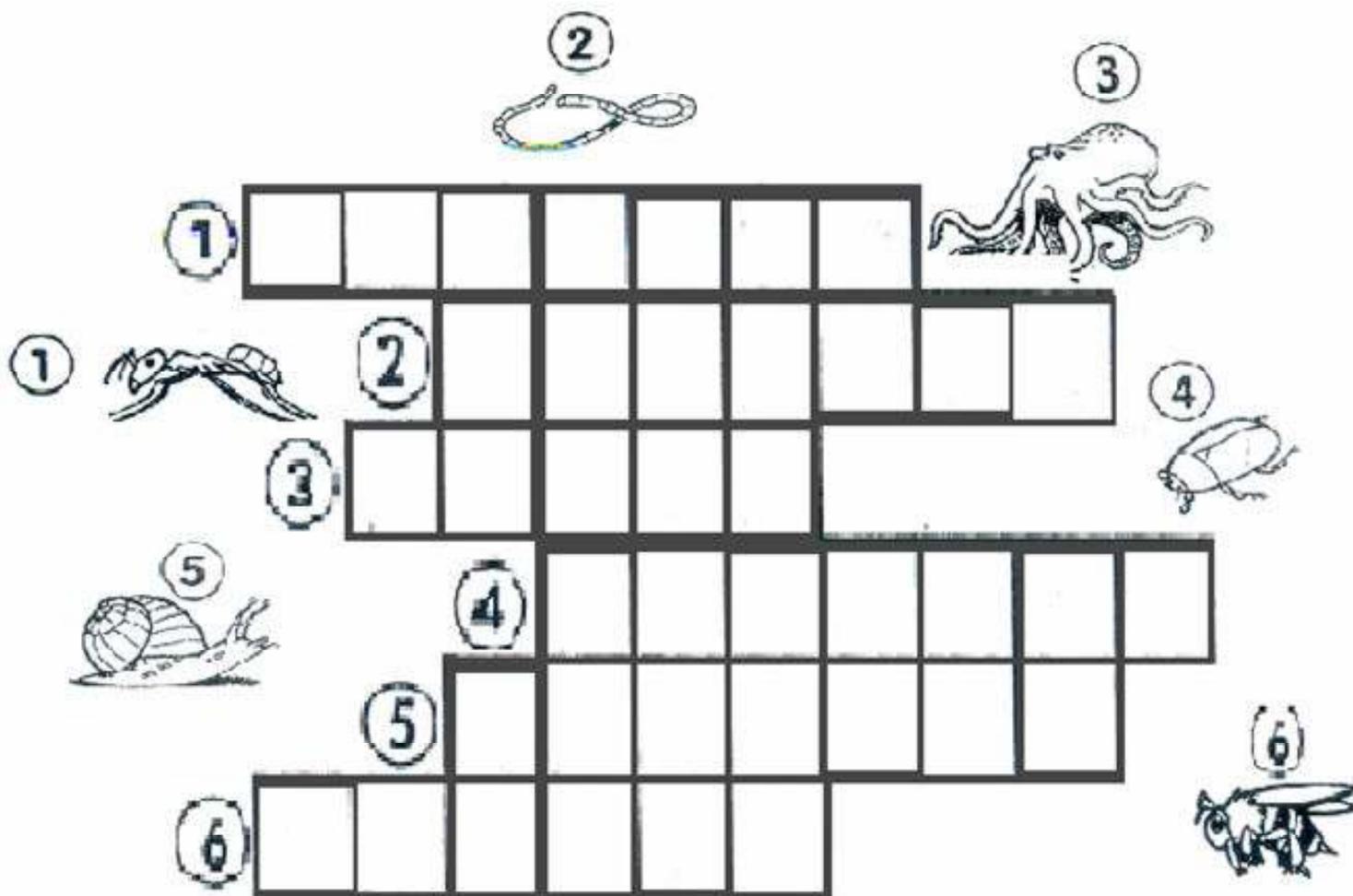
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

BESOURO	FORMIGA	ABELHA
POLVO	CARACOL	MINHOCA

Orientações ao professor:

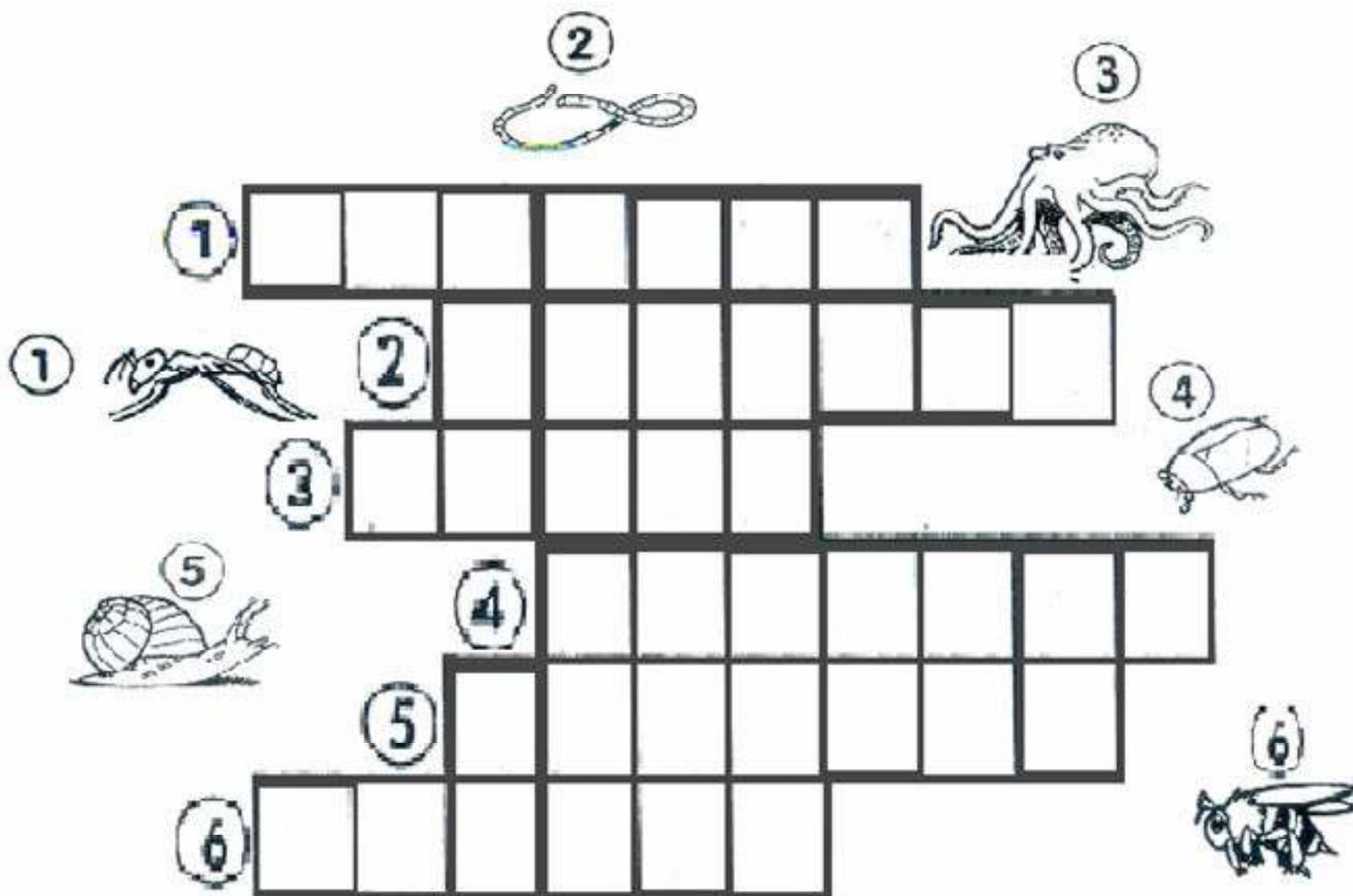
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
TERRA	MINHOÇA	LÁPIS	CADERNO	GOLFINHO	ABELHA
FORMIGA	PLANTAS	CANETA	BESOURO	BALEIA	ESTRELA
GALHO	VERDE	POLVO	FOLHA	CARACOL	URUBU

Orientações ao professor:

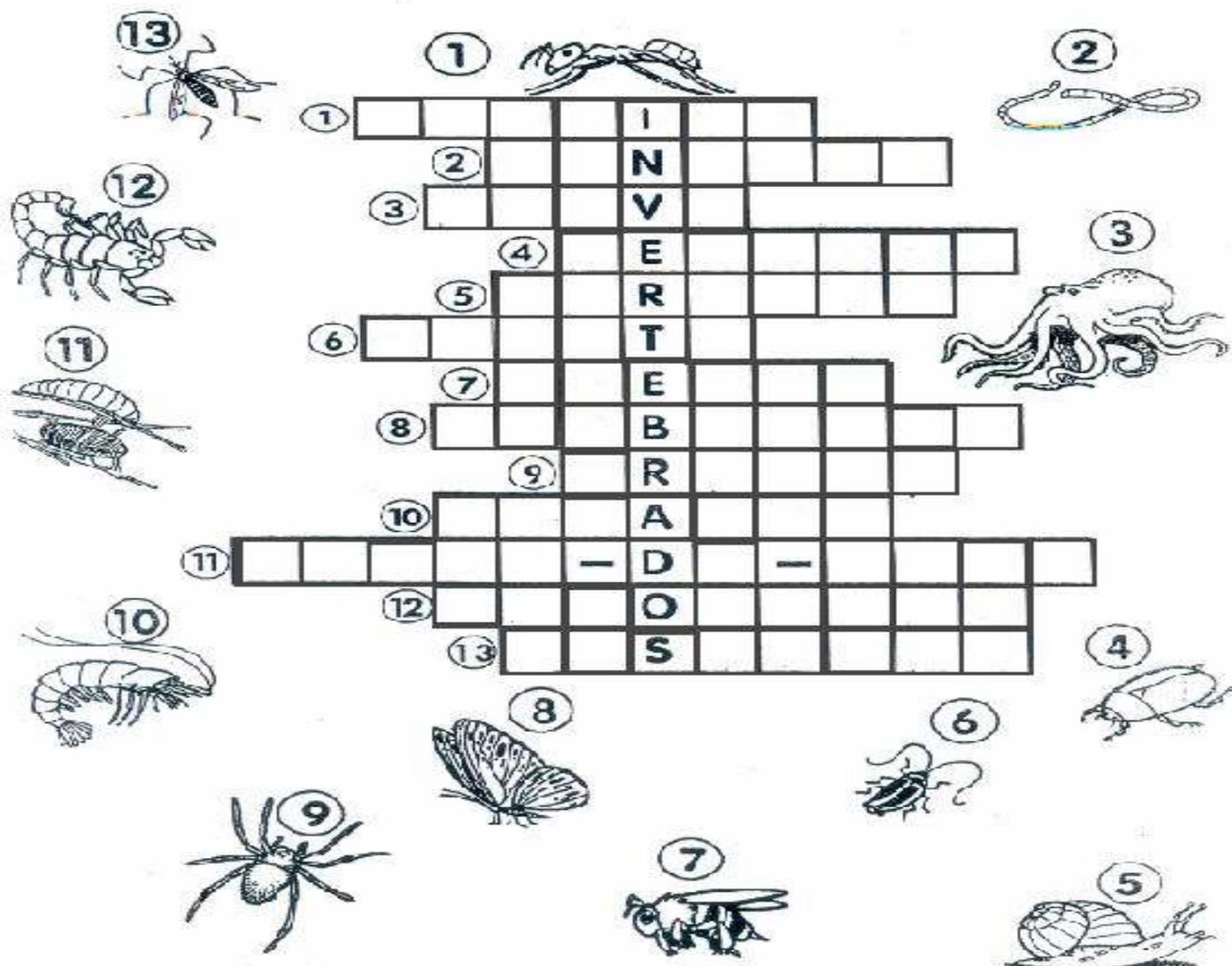
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
FAMINTA	MINEIRA	POLVO	BICHANO	CACAUAL	BARATA	ABRIGA
FORMIGA	MILÍCIA	POTRO	BESOIRO	CABÍVEL	BEREBA	ABELHA
FURTADA	MINHOCA	PRETO	BENIGNO	CARACOL	BATATA	ABRAÇA

8	9	10	11	12	13
BETERRABA	ARANHA	COLAÇÃO	BICHO DA SEDA	ESQUELETO	MESTRADO
BORBOLETA	AMANDA	COLEÇÃO	BICHO DE PÉ	ESCORPIÃO	MEDIAÇÃO
BURGUESIA	ARRAIA	CAMARÃO	BICHO-PAU	ESPREMIDO	MOSQUITO

Orientações ao professor:

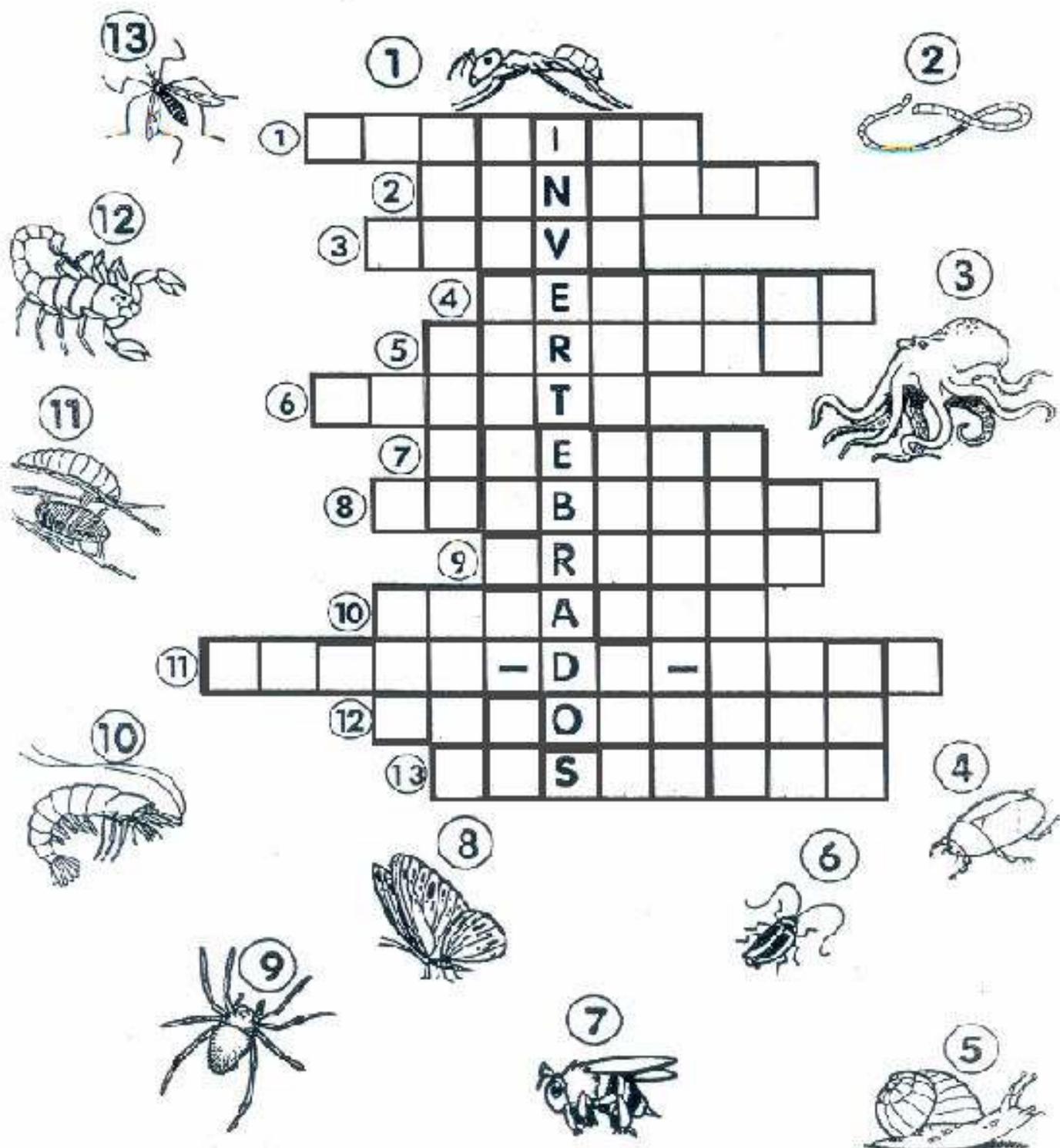
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

Orientações ao professor:

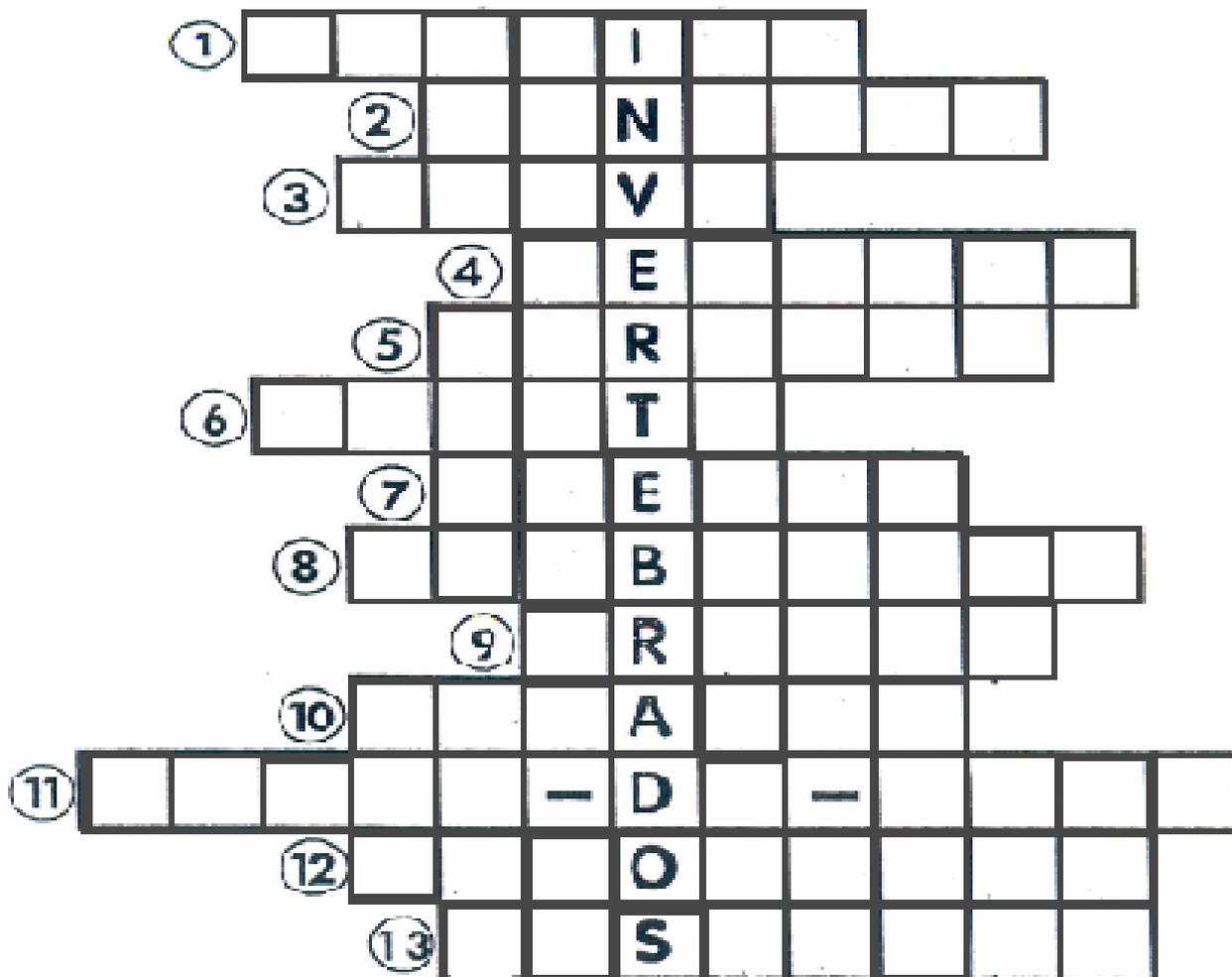
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA


ESNCONTRE AS RESPOSTAS DAS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:

- | | |
|-----|--|
| 1- | ANIMAL QUE VIVE NO FORMIGUEIRO. |
| 2- | ANIMAL QUE COME TERRA E PRODUZ HUMUS. |
| 3- | ANIMAL QUE VIVE NO MAR E TEM OITO PERNAS. |
| 4- | INSETO TAMBÉM CONHECIDO COMO JOANINHA. |
| 5- | ANIMAL TAMBÉM CONHECIDO COMO CARAMUJO. |
| 6- | INSETO QUE VIVE NOS BUEIROS. |
| 7- | ANIMAL QUE PRODUZ O MEL. |
| 8- | INSETO QUE GOSTA DE POUSAR NAS FLORES. PODE TER VÁRIAS CORES E SOFRE GRANDE TRANSFORMAÇÃO EM SUA VIDA. |
| 9- | ANIMAL QUE PRODUZ UMA TEIA PARA CAPTURAR SUA COMIDA. |
| 10- | ANIMAL QUE VIVE NO MAR. AS PESSOAS GOSTAM DE COMER NA PRAIA. |
| 11- | ANIMAL QUE PRODUZ A SEDA. |
| 12- | ANIMAL PERIGOSO, SUA PICADA PODE LEVAR A MORTE. |
| 13- | É O INSETO MAIS CONHECIDO DAS PESSOAS, TEM EM TODAS AS CASAS, PRINCIPALMENTE NO CALOR. |

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

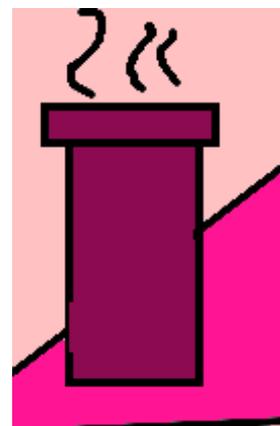
NOME: _____

CRUZADINHA

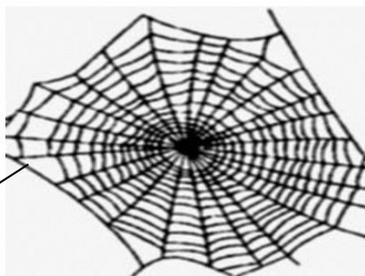


1

2



4



3

BANCO DE PALAVRAS:

CHAMINÉ

BOMBOM

BORBOLETA

TEIA

Orientações ao professor:

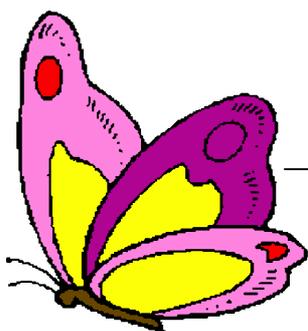
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

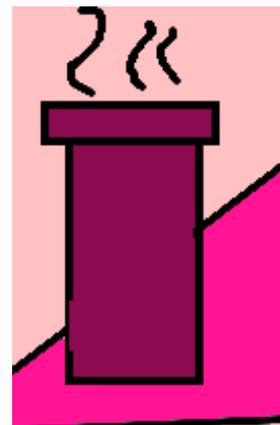
NOME: _____

CRUZADINHA

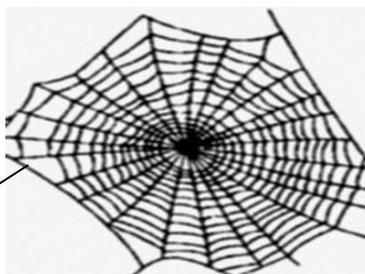


1

2



4



3

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
MESA	PAPAI	TEIA	PORTA
MARIANA	CHAMINÉ	CADEIRA	CAIXA
BORBOLETA	NOEL	BOI	BOMBOM

Orientações ao professor:

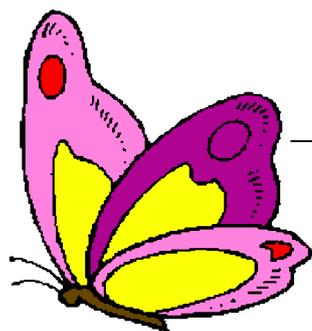
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

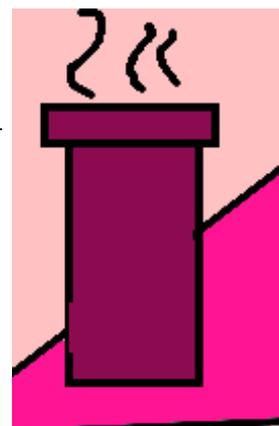
- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



1

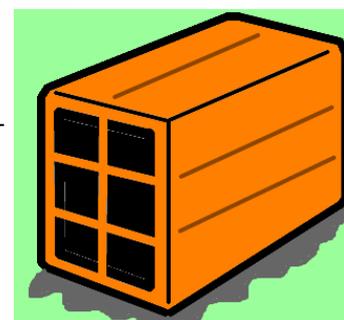


2

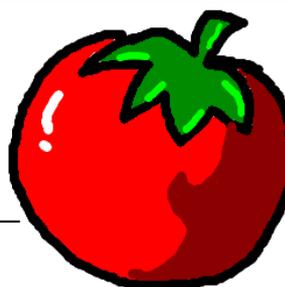


6

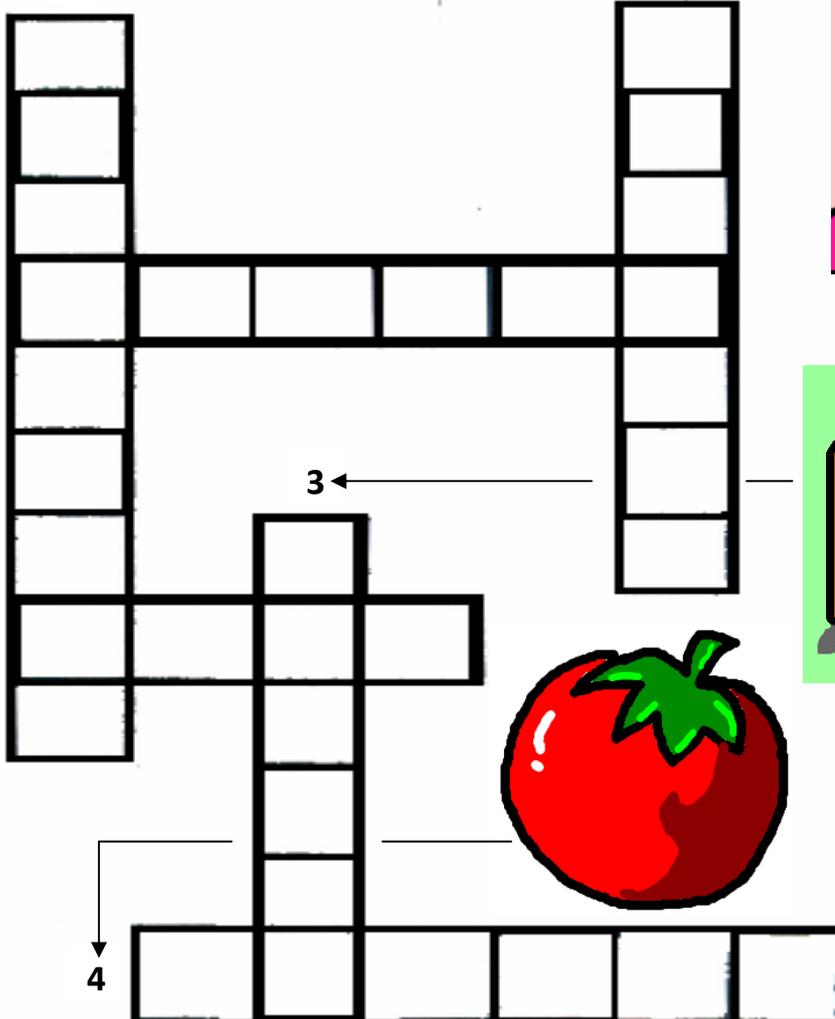
3



5



4



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
BORBOLETA	CHICLETE	TÉTANO	TOMATE	TEIA	BEMBEM
BARBATANA	CHICOTE	TIJOLO	TAPETE	TELA	BAMBAM
BERGAMOTA	CHAMINÉ	TUCANO	TAPUME	TALA	BOMBOM

Orientações ao professor:

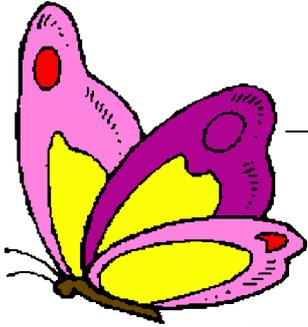
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

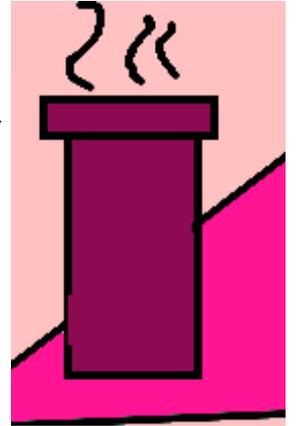
- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



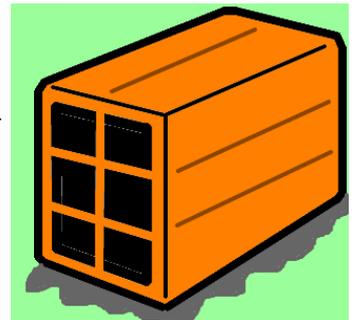
1



2

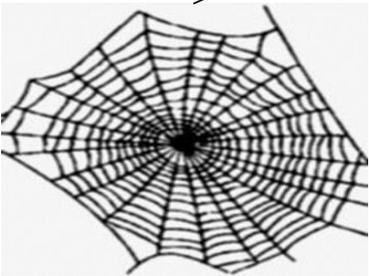
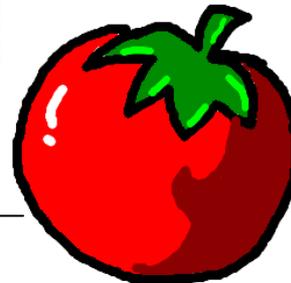


6

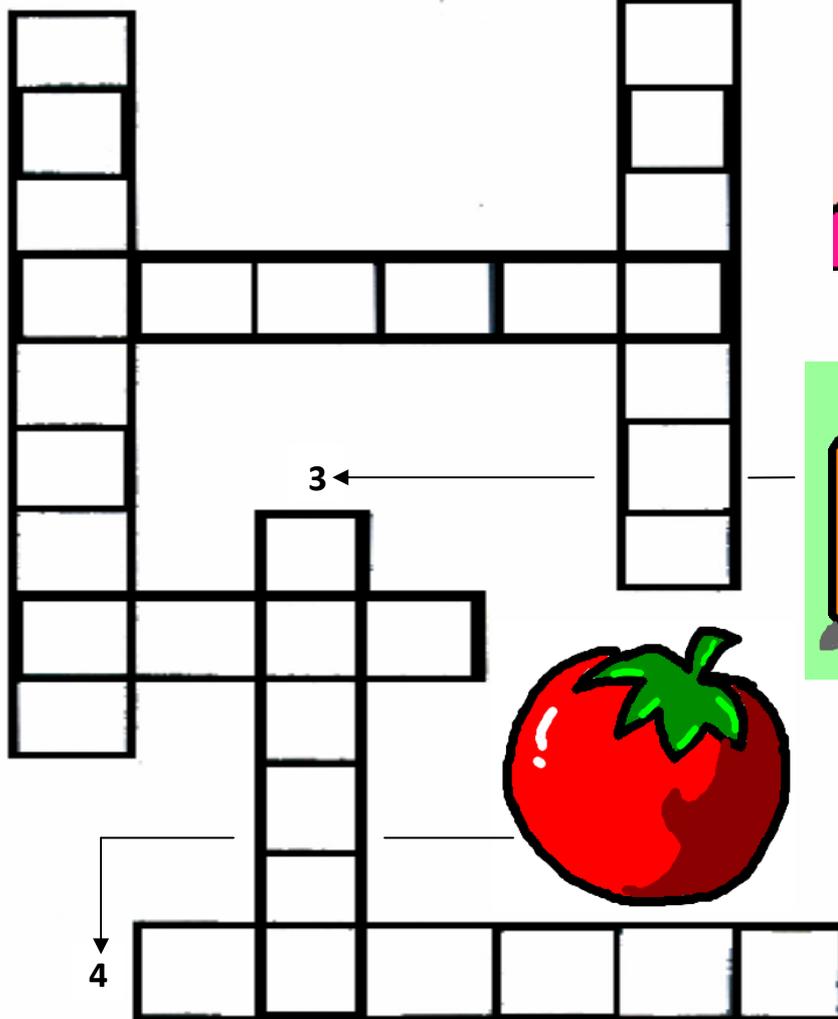


3

5



4



Orientações ao professor:

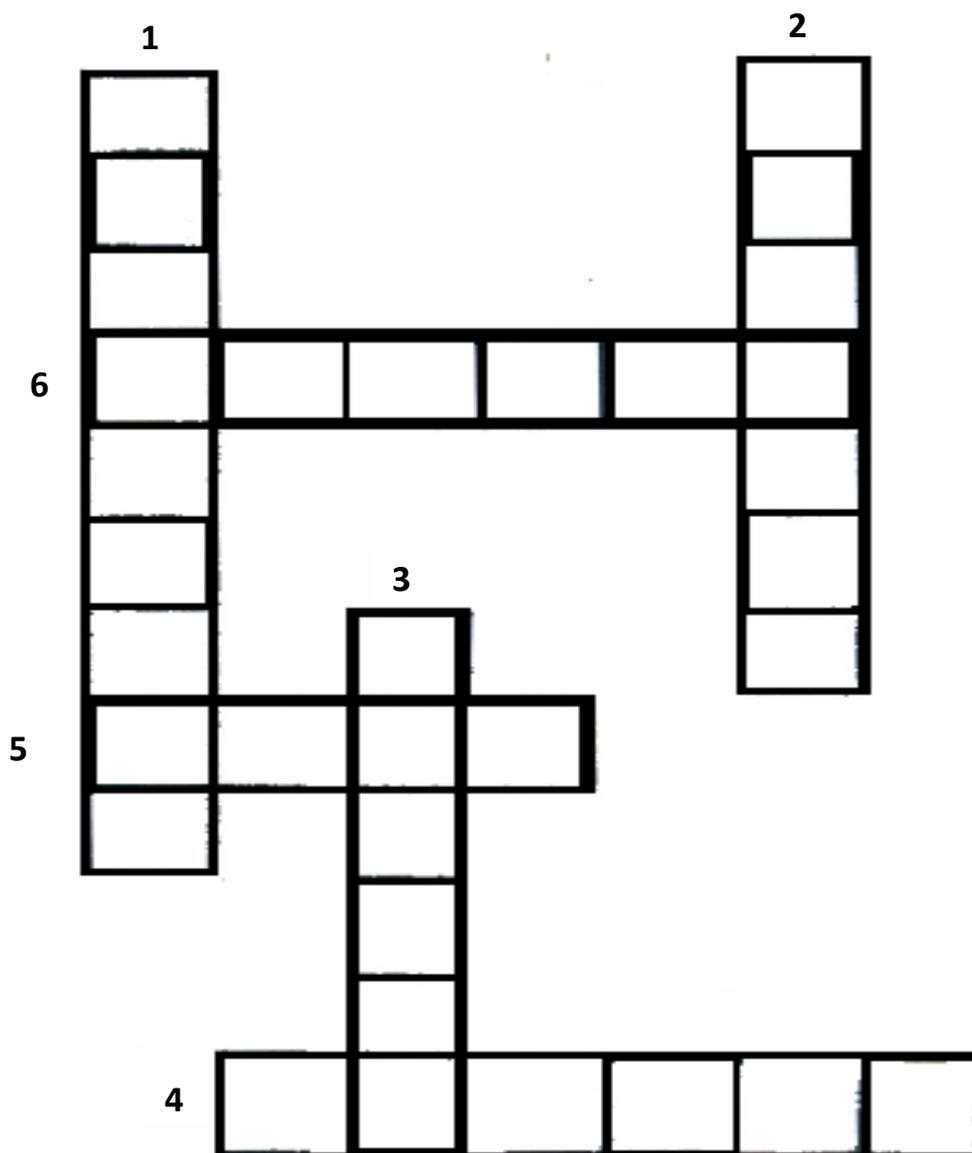
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ESNCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:	
1-	INSETO DE ASAS COLORIDAS, SOFRE GRANDE TRANSFORMAÇÃO EM SUA VIDA.
2-	LUGAR DA CASA POR ONDE DESCE O PAPAÍ NOEL.
3-	É USADO PARA CONSTRUIR CASAS, MUROS, ETC.
4-	FRUTO DO TOMATEIRO.
5-	O QUE A ARANHA CONSTRÓI PARA CAPTURAR OS INSETOS.
6-	PODE SER SONHO DE VALSA, OURO BRANCO...

Orientações ao professor:

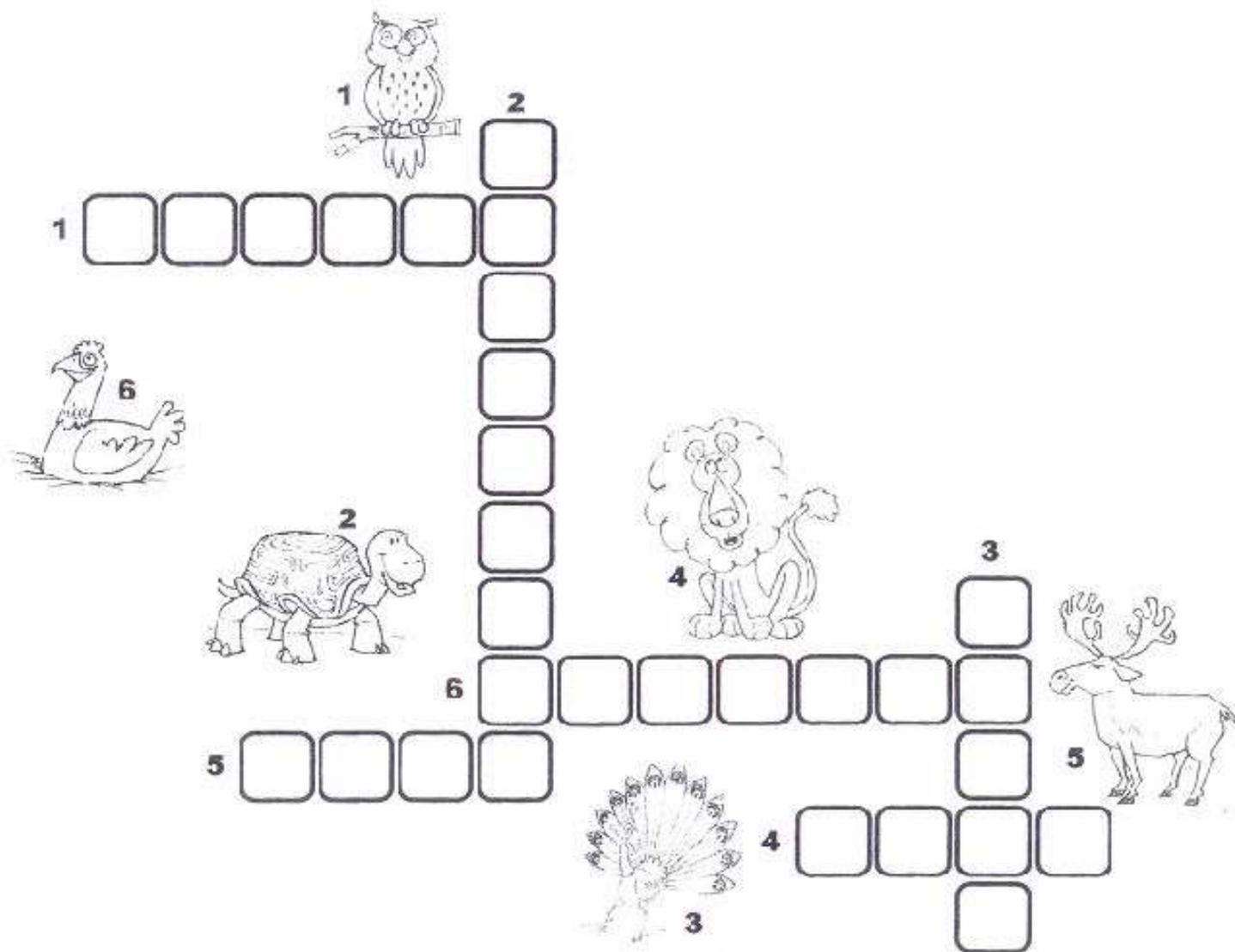
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

RENA	TARTARUGA	GALINHA
LEÃO	CORUJA	PAVÃO

Orientações ao professor:

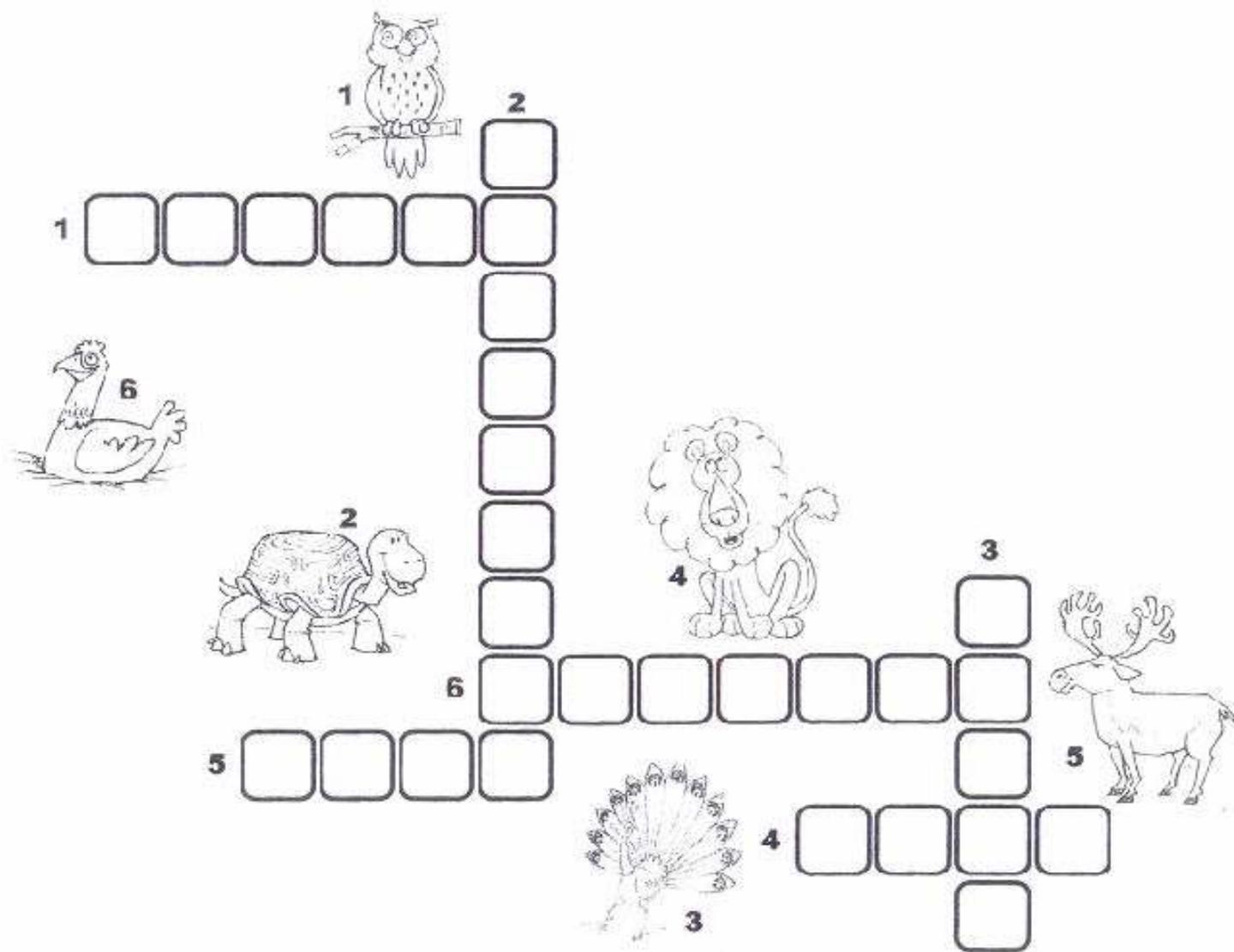
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CORUJA	PORTA	NUVEM	LUA	RENA	OVO
POSTE	TARTARUGA	ESCADA	LEÃO	PAPAI	PINTINHO
MESA	CADEIRA	PAVÃO	SOL	MAMÃE	GALINHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

BANCO DE PALAVRAS:

CABEÇOTE	GELADA	TARTARUGA	BALEIA	PAGÃO	COTADO
CABECEIO	GIRAFÁ	TANGERINA	BATIDA	PATÃO	CALADO
CAMALEÃO	GARAPA	TARLATANA	BOLOTA	PAVÃO	COELHO

7	8	9	10	11	12
COLADA	TÂNTALO	ELEFANTE	GALINHA	RELA	LEVO
CORUJA	TUGÚRIO	ELEGANTE	GATINHA	RENA	LEGO
COLEGA	TUBARÃO	EMAGRECE	GAIVOTA	REGA	LEÃO

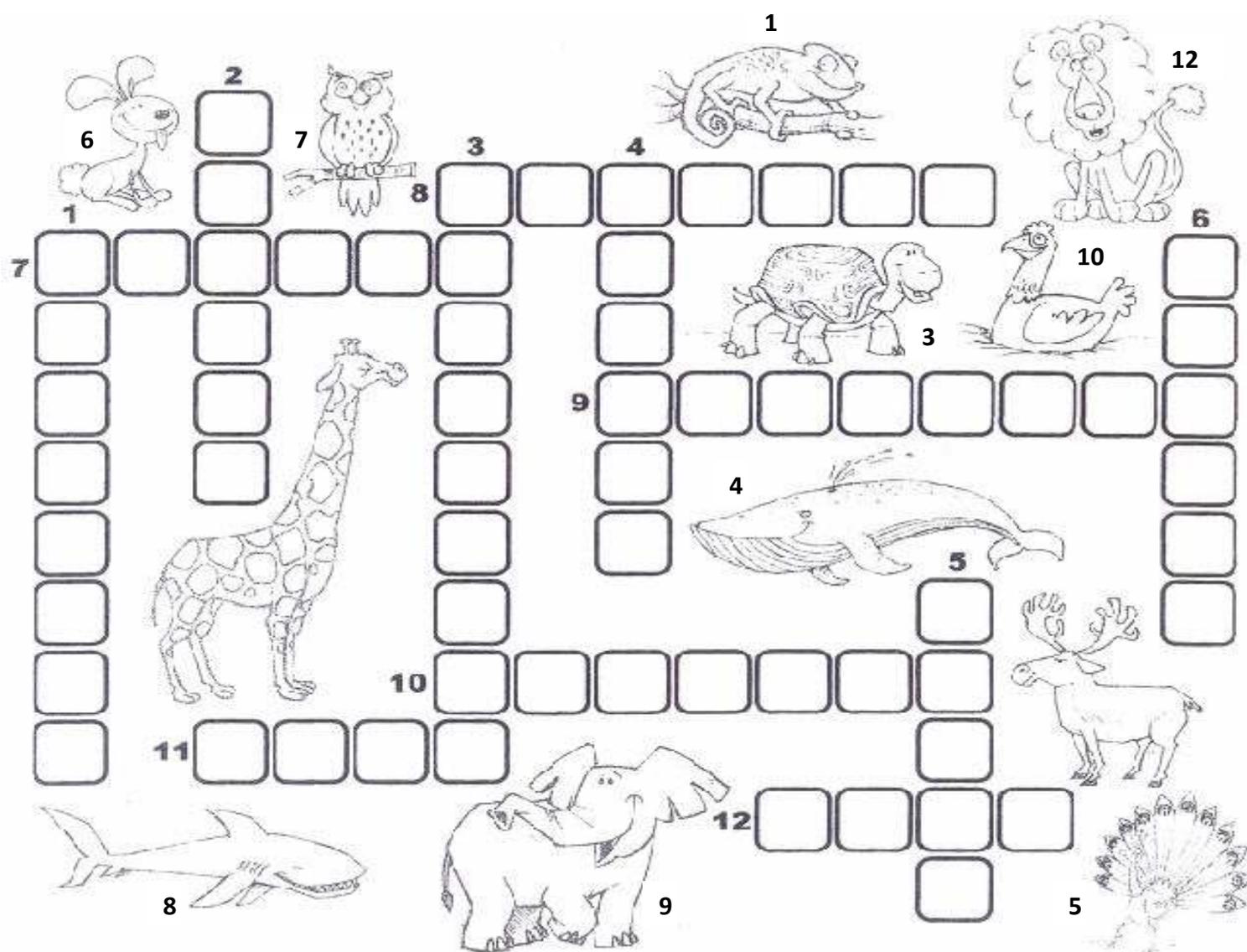
Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.
 Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

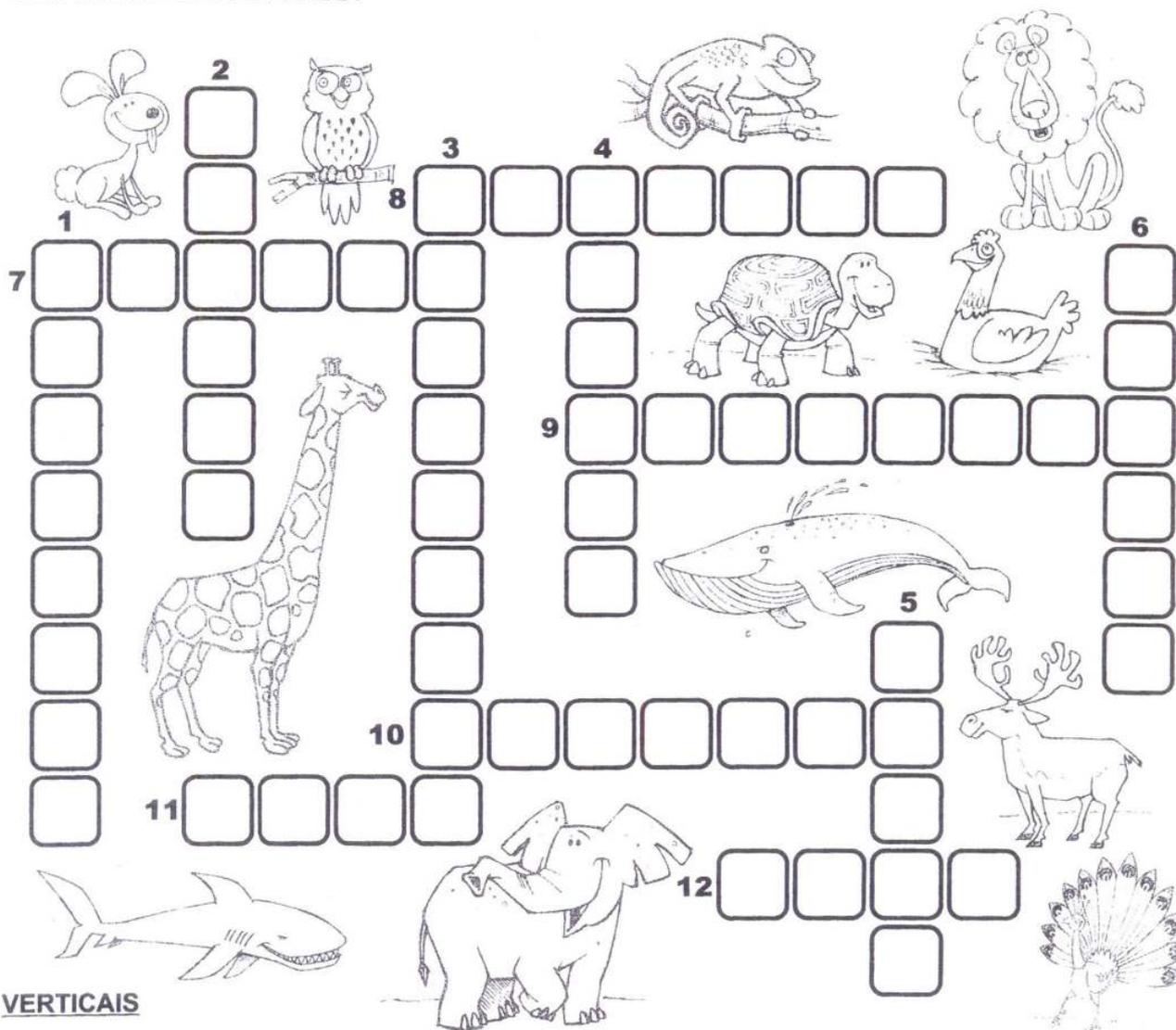
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEIA AS QUESTÕES E ESCREVA NA CRUZADINHA AS RESPOSTAS CORRESPONDENTES.



VERTICAIS

- 1- RÉPTIL QUE TEM A CURIOSA FACULDADE DE MUDAR DE COR.
- 2- GRANDE MAMÍFERO AFRICANO DE PESCOÇO ENORME.
- 3- RÉPTIL QUE ANDA LENTAMENTE E POSSUI UMA CARAPAÇA NAS COSTAS.
- 4- MAMÍFERO QUE VIVE NA ÁGUA.
- 5- AVE QUE, AO ABRIR A CAUDA, FORMA UMA ESPÉCIE DE LEQUE MUITO BONITO.
- 6- MAMÍFERO DOMÉSTICO ASSOCIADO COMO SÍMBOLO DA PÁScoa.

HORIZONTAIS

- 7- AVE DE HÁBITOS GERALMENTE NOTURNOS. CAÇA, GERALMENTE, ROEDORES.
- 8- PEIXE ENORME, CARNÍVORO E VORAZ.
- 9- MASCULINO DE ELEFANTA.
- 10- AVE DOMÉSTICA QUE NÃO VOA. SEUS OVOS SÃO USADOS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.
- 11- MAMÍFERO QUE, SEGUNDO A LENDA, PUXA O TRENÓ DO PAPAÍ NOEL.
- 12- FELINO DE GRANDE JUBA, CHAMADO "REI DOS ANIMAIS".

Orientações ao professor:

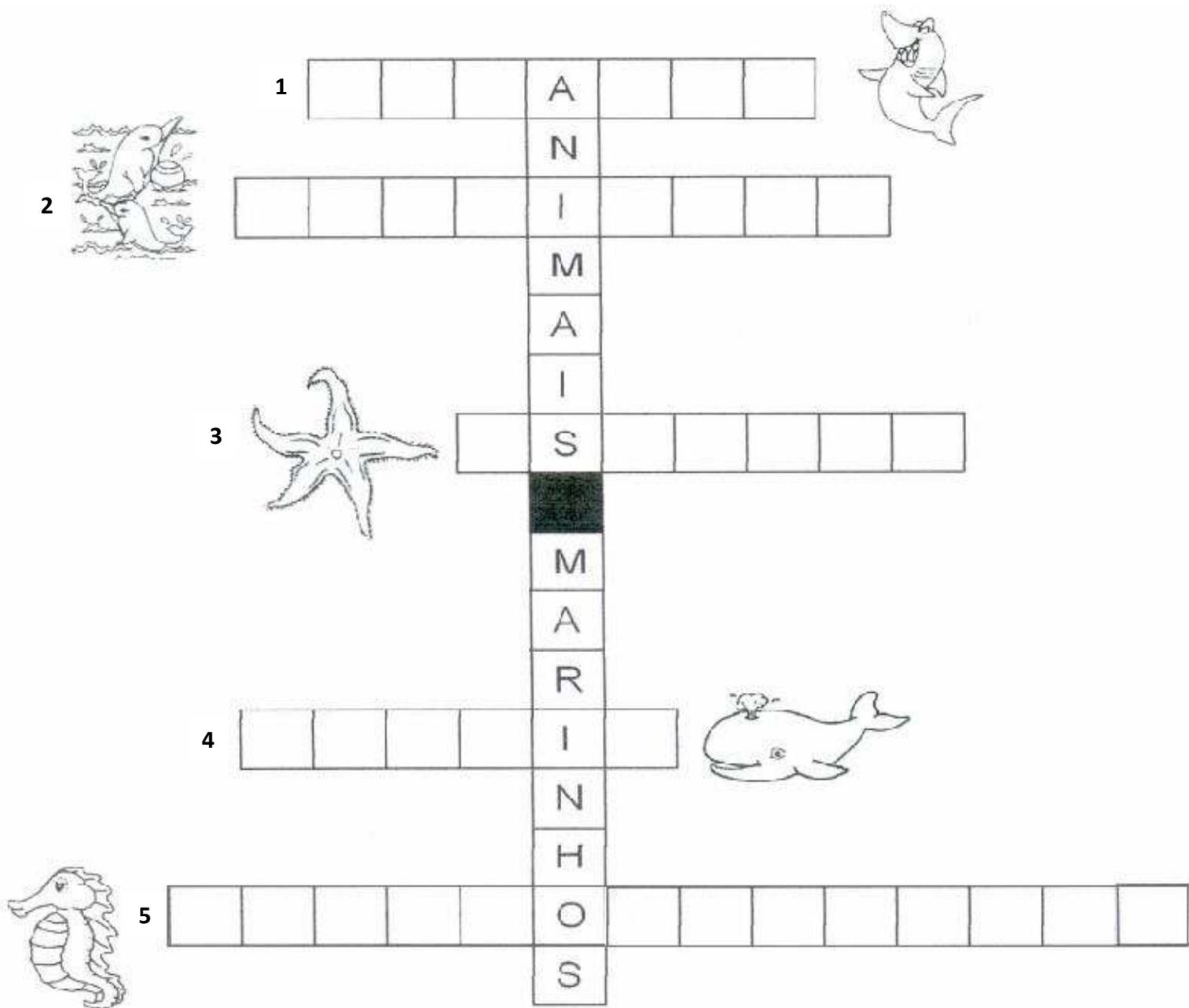
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

ESTRELA	BALEIA	TUBARÃO
GOLFINHO	CAVALO-MARINHO	-----

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

CACHORRO
GOLFINHOS

CARANGUEJO
POLVO

CAMELO
ESTRELA

JABUTI
TARTARUGA

CAVALO
PATO

TUBARÃO
GATO

BALEIA
PEIXE

A
N
I
M
S
A
R
I
N
H
O
S

Orientações ao professor:

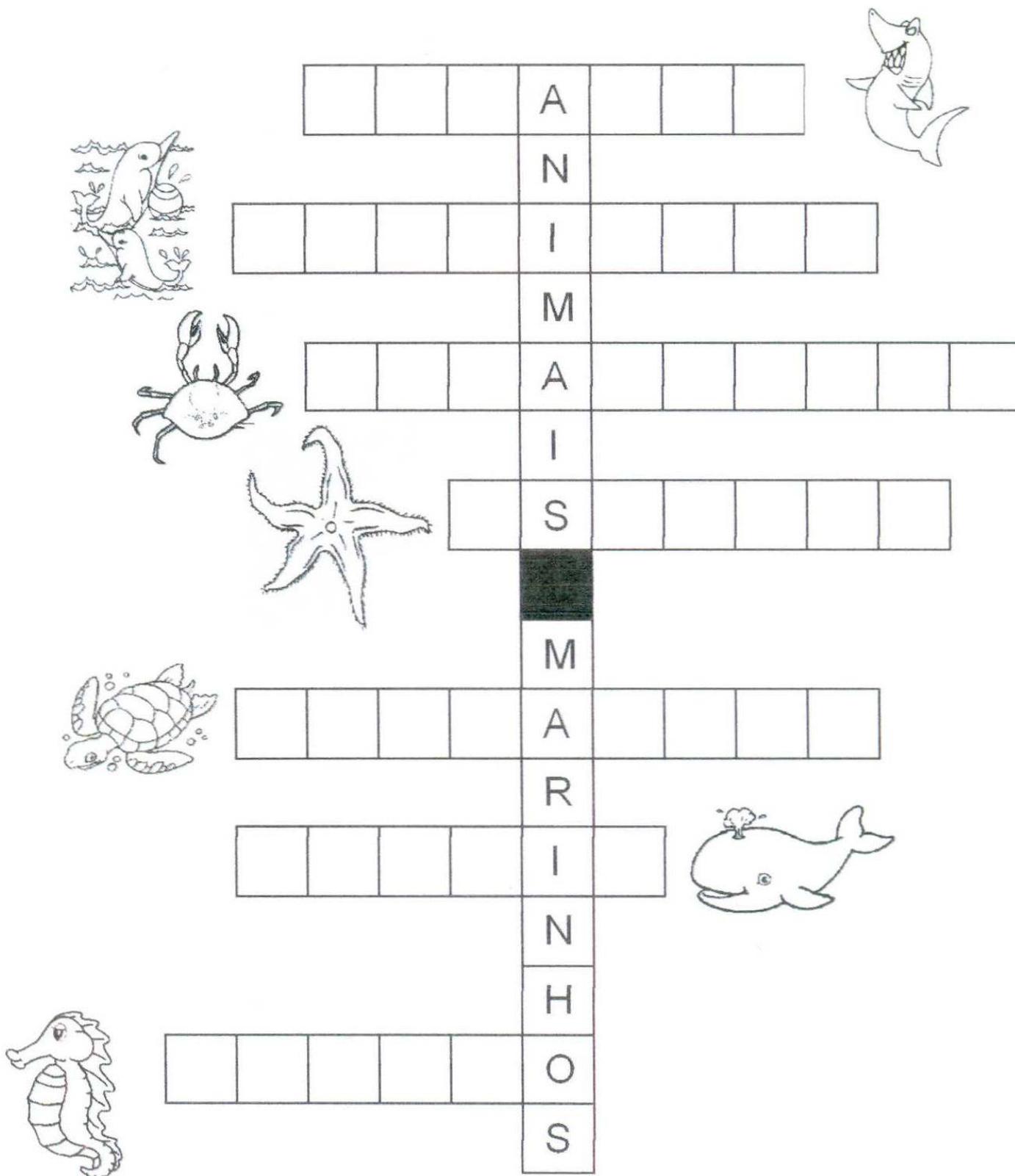
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

Orientação ao professor:

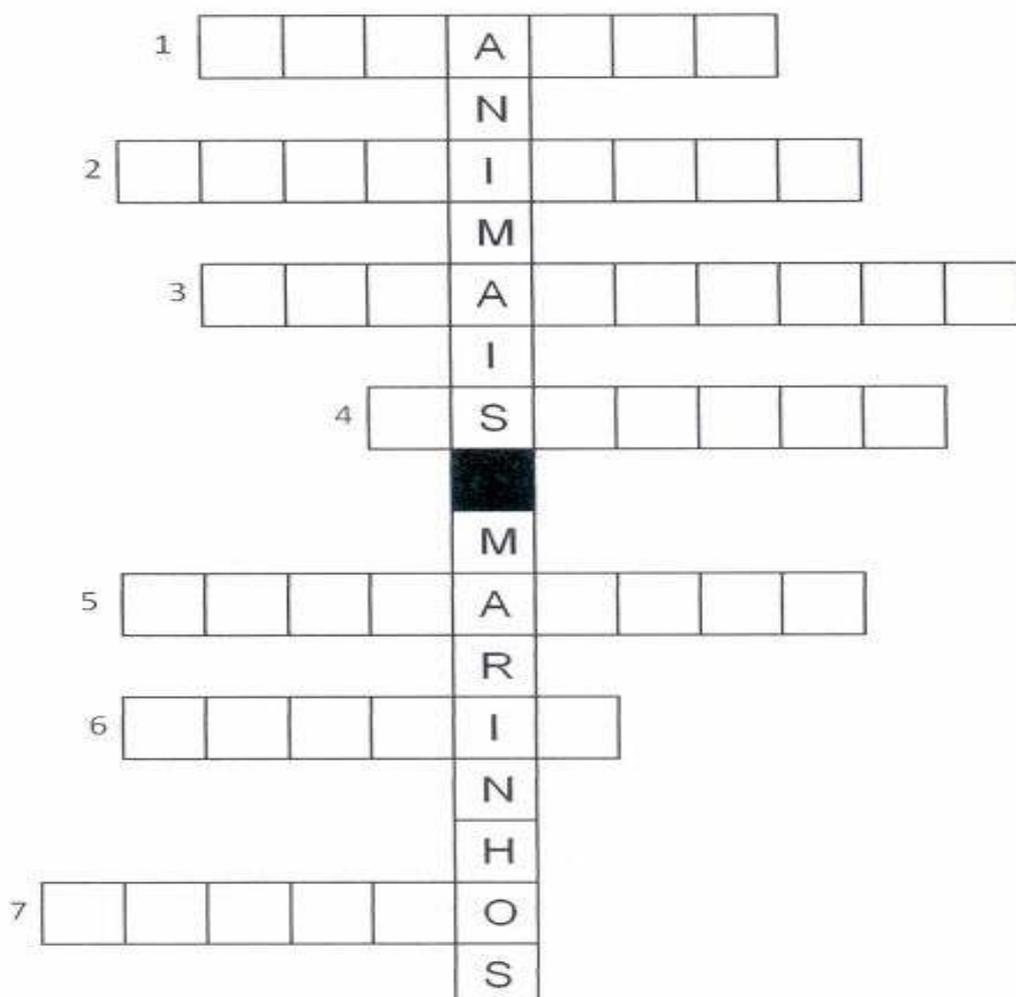
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

LEIA AS PISTAS E DESCUBRA OS ANIMAIS QUE COMPLETAM A CRUZADINHA.



1	Possui grandes olhos e uma longa nadadeira peitoral, dentes pontiagudos e serrilhados. Quando adulto este animal pode medir cerca de 4 metros.
2	São conhecidos como acrobatas e chegam a pesar até 110 kg.
3	É um crustáceo e tem uma carapaça para proteger o seu corpo.
4	Seu formato lembra um corpo celeste que brilha no céu à noite.
5	Pode ficar fora da água por quanto tempo quiser desde que não fique no sol e no calor.
6	Pode alcançar 15 metros de comprimento e seu peso varia de 25 a 30 toneladas. É conhecida por seu temperamento dócil e por seus saltos espetaculares.
7	Do mesmo modo que o camaleão, ele pode mudar de cor e seus olhos saltados podem mover-se independentemente um do outro.

Orientações ao professor:

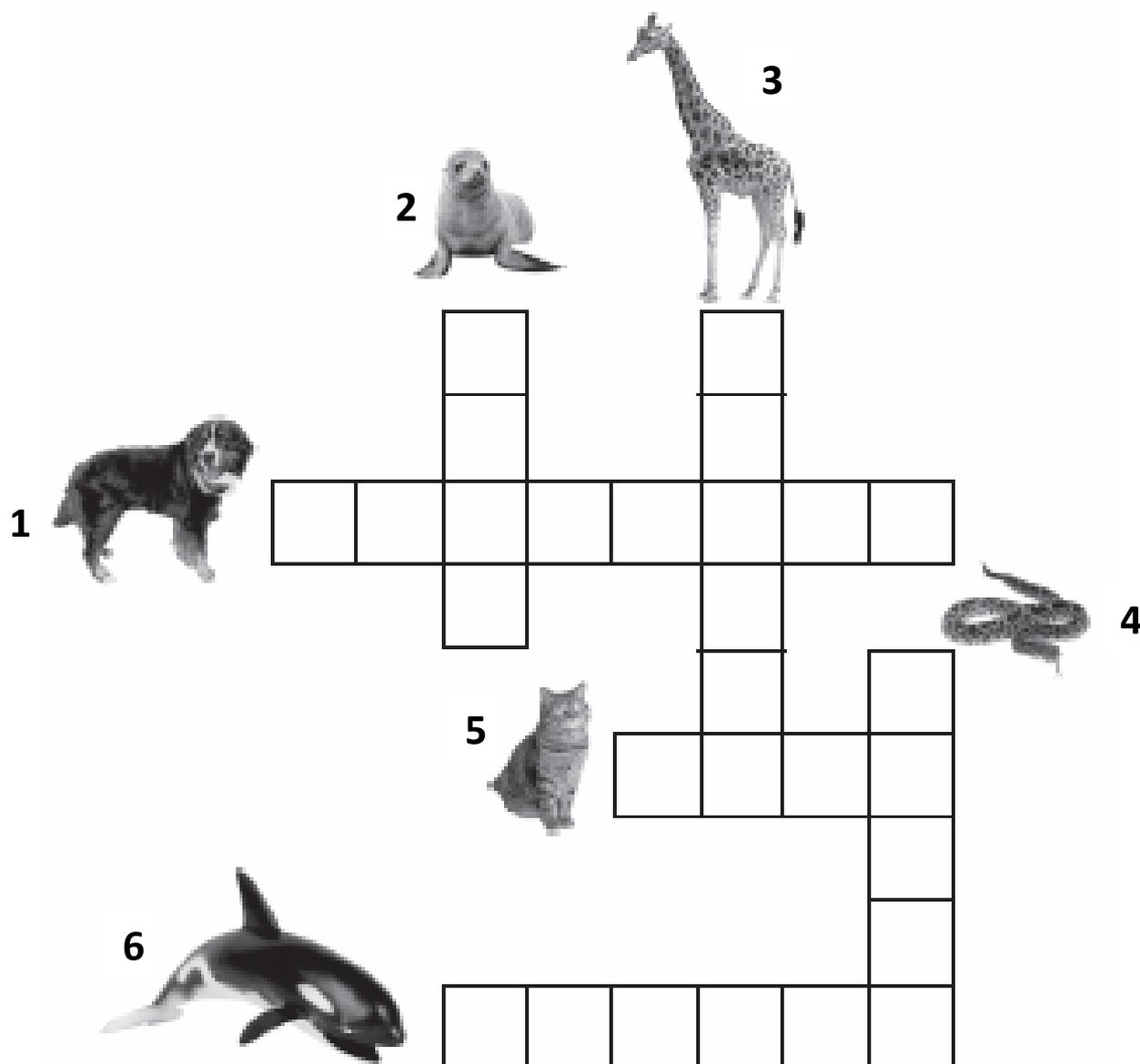
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA ESCOLHENDO A PLAVRA CERTA NO QUADRINHO ABAIXO:



BANCO DE PALAVRAS:

CACHORRO	FOCA	BALEIA
COBRA	GIRAFA	GATO

Orientações ao professor:

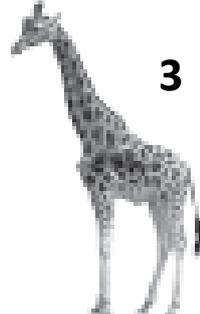
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA ESCOLHENDO A PLAVRA CERTA NO QUADRINHO ABAIXO:

1  2  3  4  5  6 

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
BOLA	FOCA	BORRACHA	IGREJA	GATO	RÉGUA
CACHORRO	MACACO	LÁPIS	COBRA	CELULAR	COPO
ESTOJO	AMOR	GIRAFa	RELÓGIO	OVO	BALEIA

Orientações ao professor:

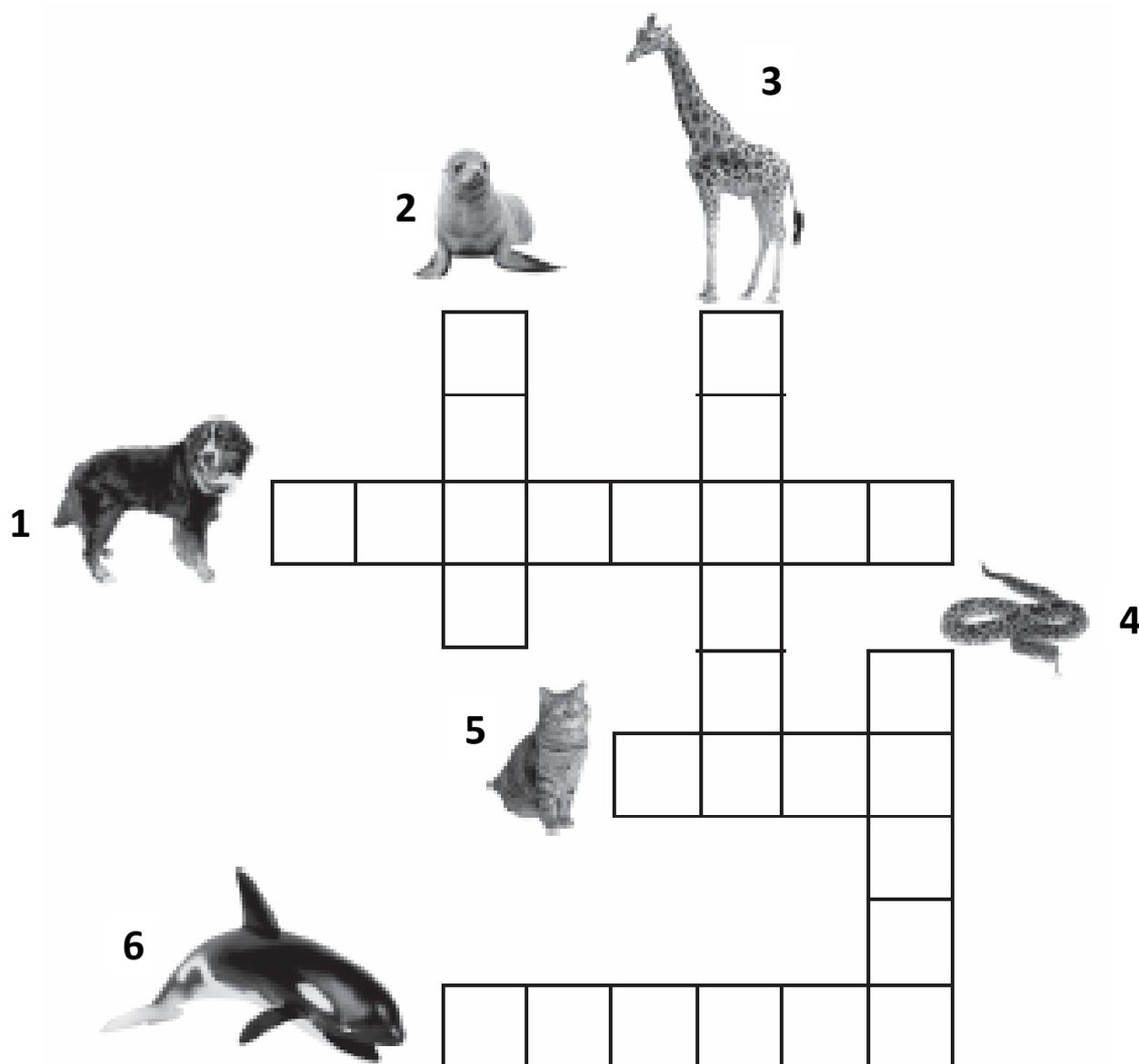
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

RESOLVA A CRUZADINHA ESCOLHENDO A PLAVRA CERTA NO QUADRINHO ABAIXO:



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
CARIDOSO	FICA	GELADA	COBRA	GELO	BOLÉIA
CARICATO	FACA	GIRAFa	CABRA	GALO	BALEIA
CACHORRO	FOCA	GAVOTA	CARLA	GATO	BARATA

Orientações ao professor:

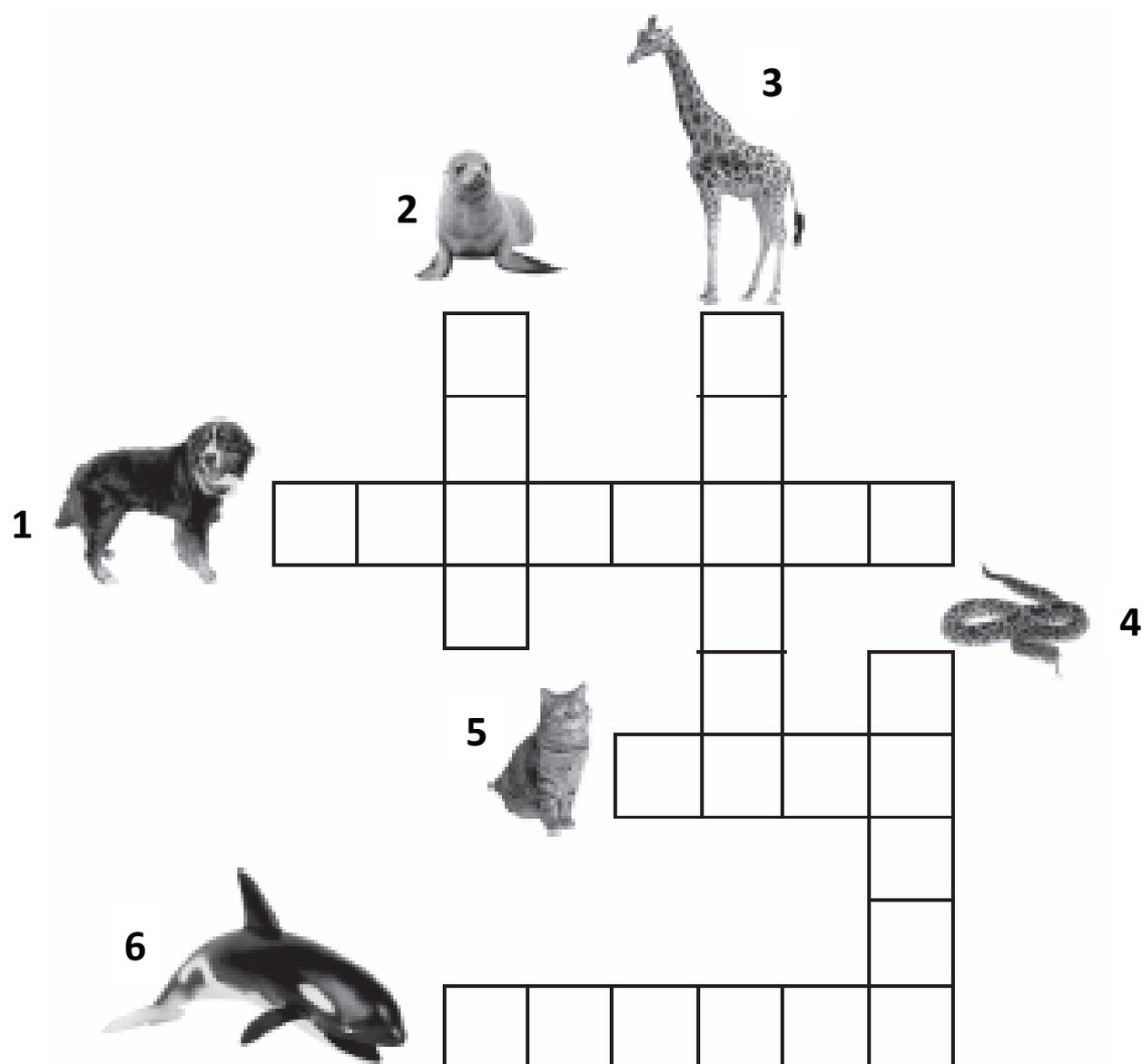
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

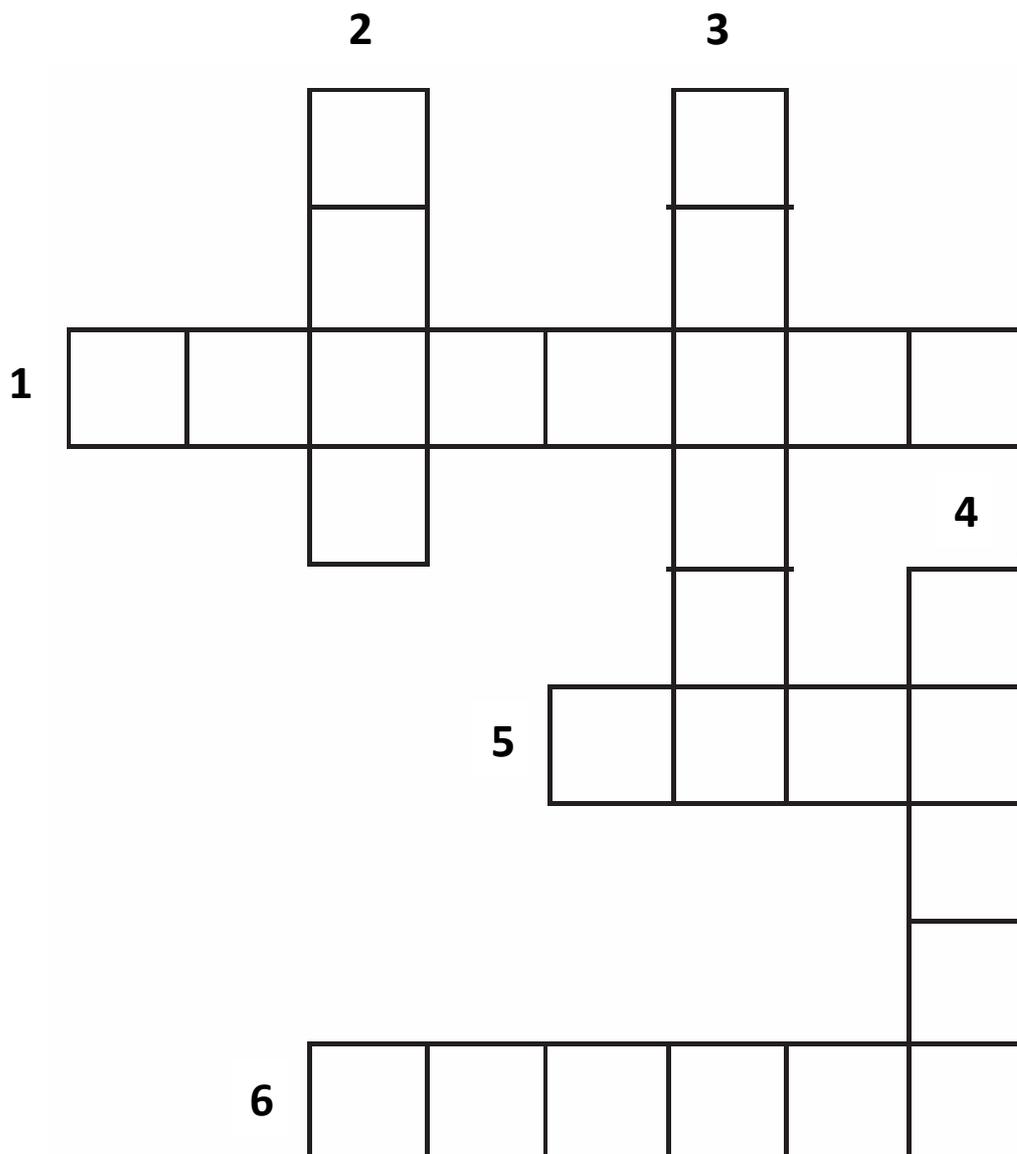
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA:

1- ANIMAL CONSIDERADO INIMIGO DO GATO.

2- ANIMAL QUE EQUILIBRA A BOLA NO NARIZ.

3- ANIMAL DE PESCOÇO LONGO.

4- ANIMAL PERIGOSO, SUA PICADA PODE MATAR, NÃO TEM PATAS.

5- ANIMAL CONSIDERADO INIMIGO DO RATO.

6- MAMÍFERO QUE VIVE NO MAR.

Orientações ao professor:

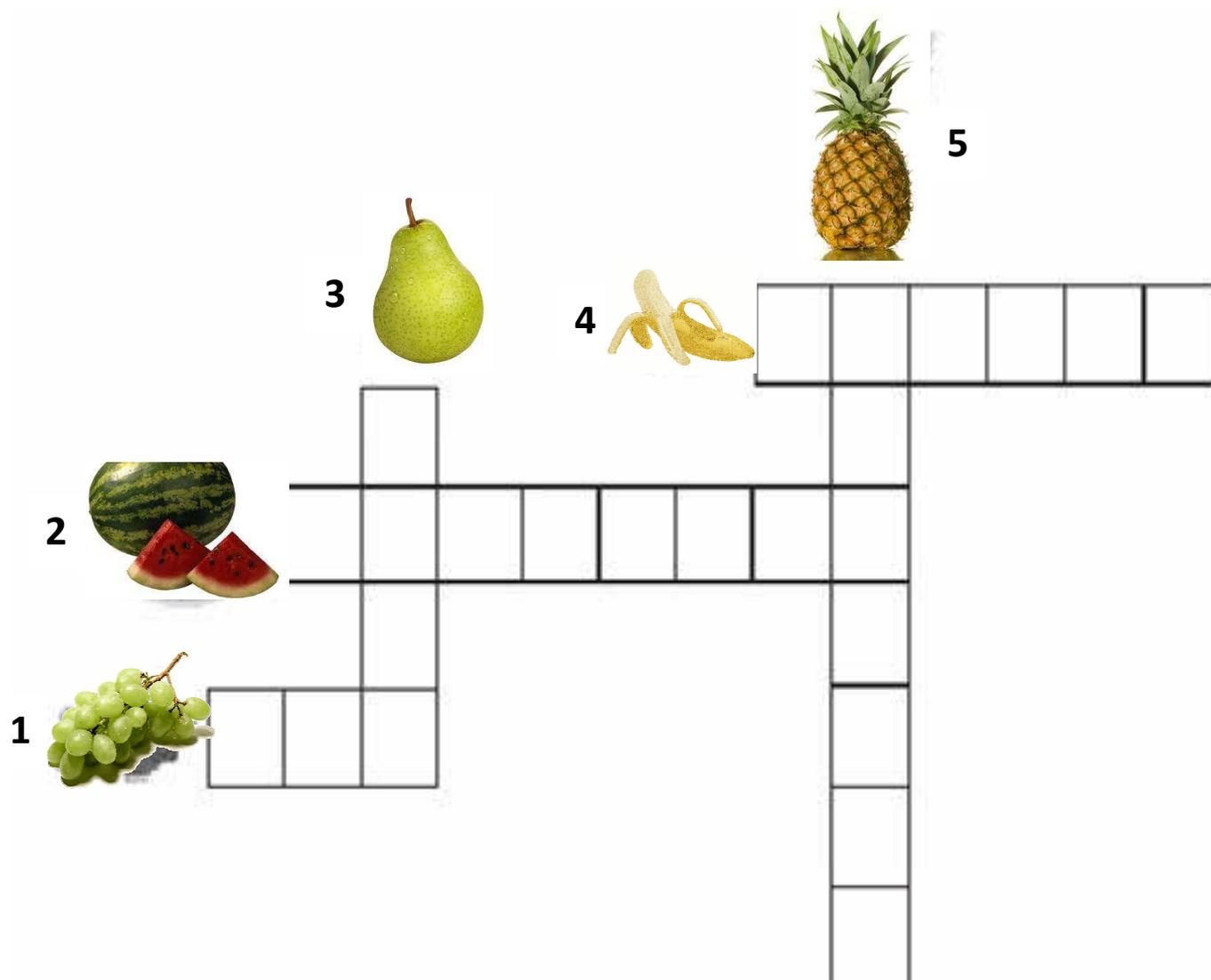
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PERA	BANANA	UVA
ABACAXI	MELANCIA	-----

Orientações ao professor:

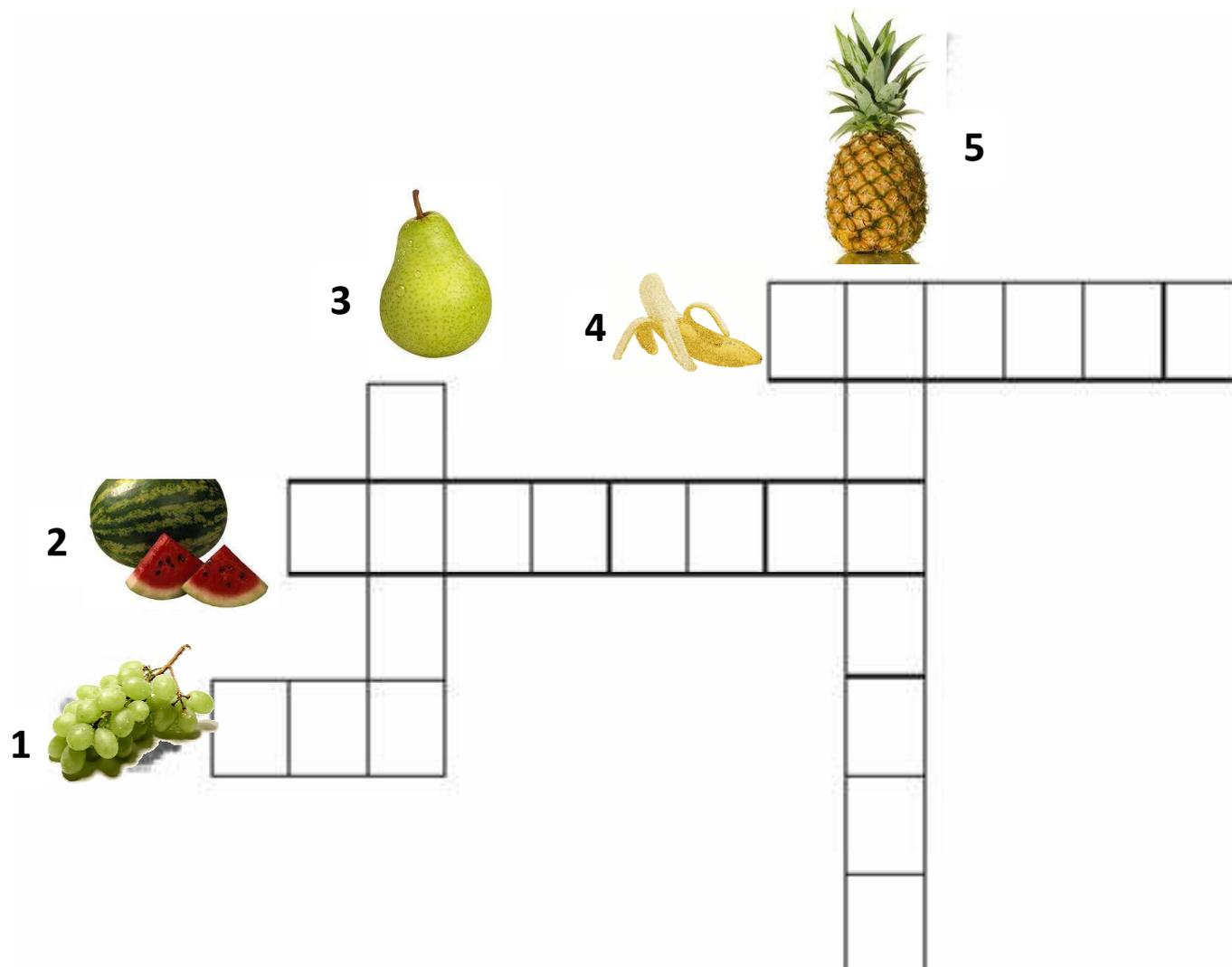
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
UVA	ABÓBORA	GOIABA	CARAMBOLA	ABACAXI
PÊSSEGO	MELANCIA	CEREJA	BANANA	MARACUJÁ
MAMÃO	PINHA	PERA	MAÇÃ	LARANJA

Orientações ao professor:

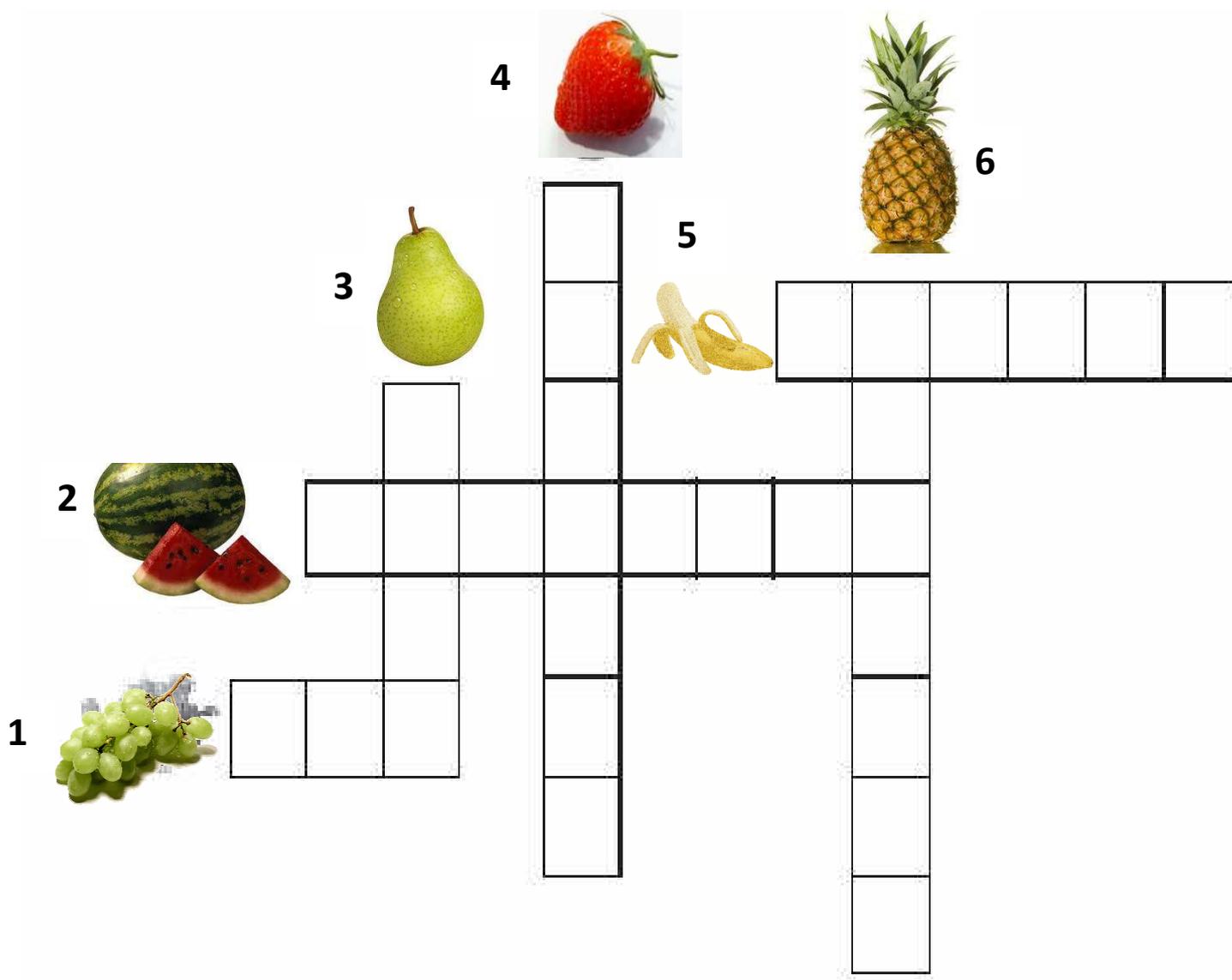
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
UPA	MELANCIA	PURA	MANHOSO	BATATA	ABACAXI
UVA	MANICURE	PARA	MORANGO	BACANA	ABACATE
UMA	MANDINGA	PERA	MANJADO	BANANA	ABANADOR

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

A crossword puzzle grid with the following structure:

- 1: 3 squares (horizontal)
- 2: 8 squares (horizontal)
- 3: 3 squares (vertical)
- 4: 5 squares (vertical)
- 5: 6 squares (horizontal)
- 6: 6 squares (horizontal)

Images and numbers are placed as follows:

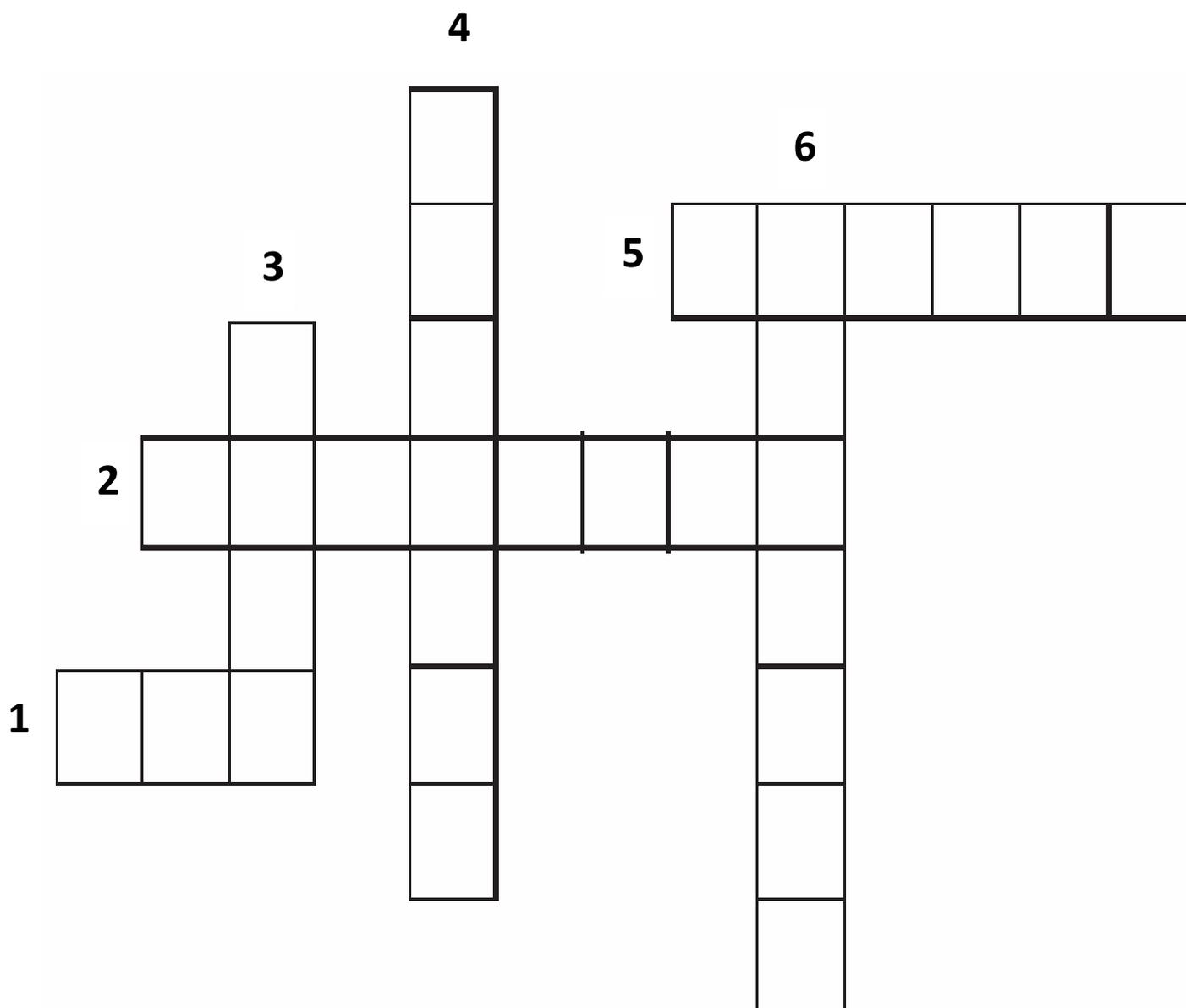
- 1: Grapes (number 1 to the left)
- 2: Watermelon (number 2 to the left)
- 3: Pear (number 3 to the left)
- 4: Strawberry (number 4 to the left)
- 5: Banana (number 5 to the left)
- 6: Pineapple (number 6 to the right)

Orientações ao professor:

- Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:
- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
 - Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- É UMA FRUTA QUE DÁ EM CACHO. DELA É FEITO O VINHO.

2- É UMA FRUTA GRANDE TEM A CASCA VERDE E POLPA VERMELHA. É CHEIA DE SEMENTES.

3- FRUTA DA PEREIRA.

4- FRUTO DO MORANGUEIRO.

5- FRUTA QUE OS MACACOS GOSTAM DE COMER.

6- FRUTA QUE TEM COROA.

Orientações ao professor:

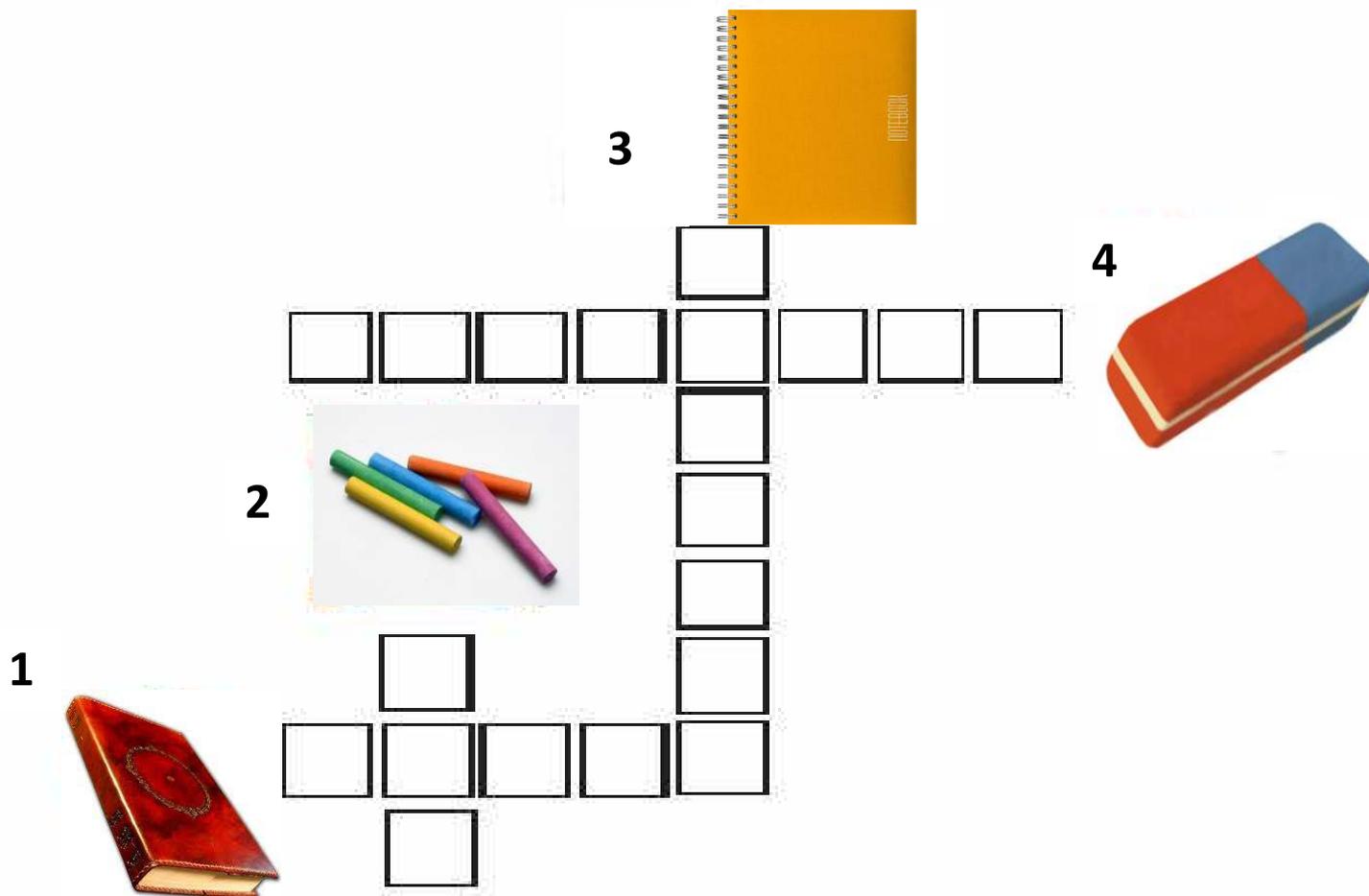
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

BORRACHA	CADERNO	LIVRO	GIZ
----------	---------	-------	-----

Orientações ao professor:

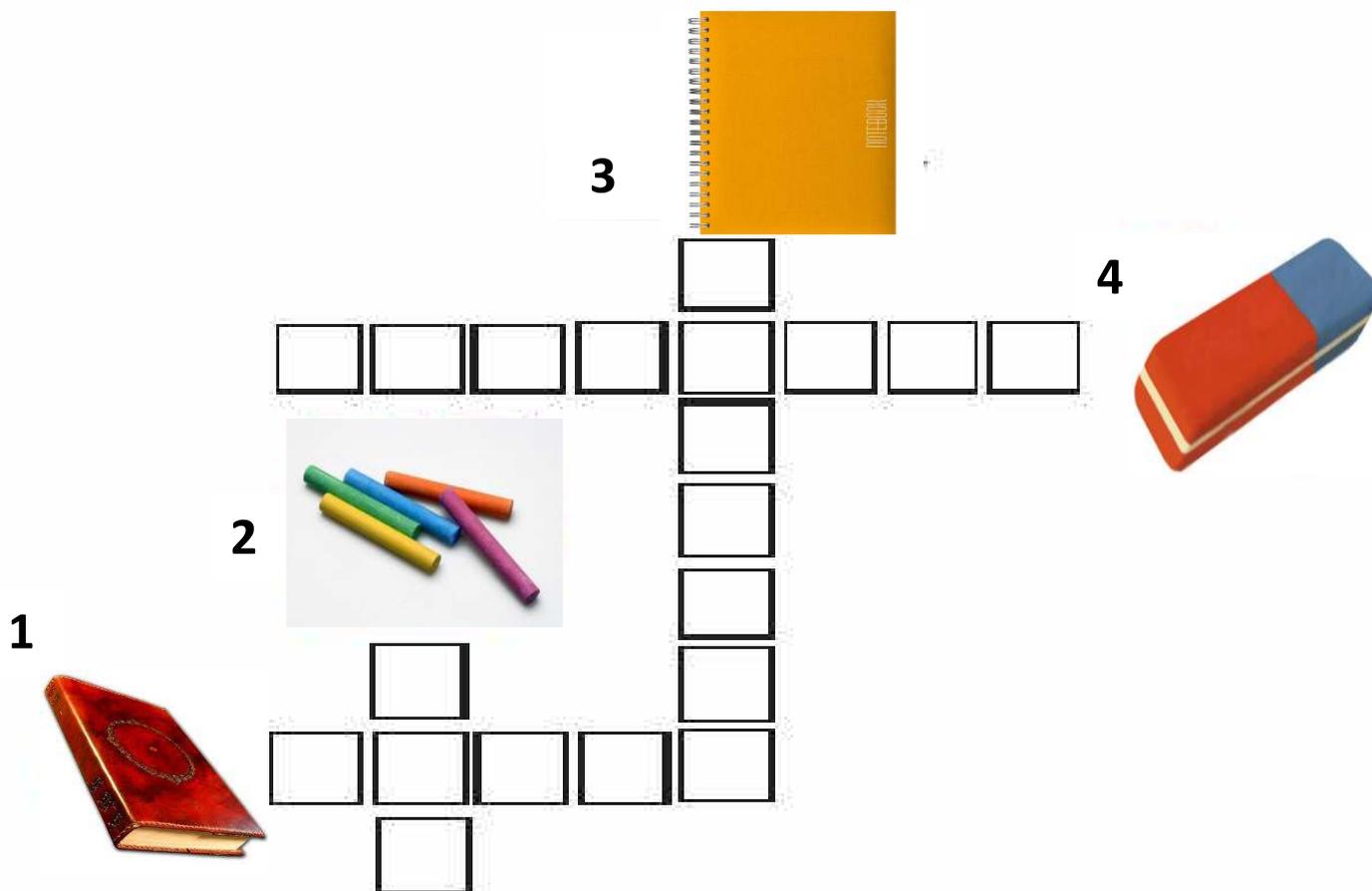
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
LIVRO	LATA	LINHA	BORRACHA
APONTADOR	POTE	CADERNO	CADEIRA
TAMPA	GIZ	PORTA	MESA

Orientações ao professor:

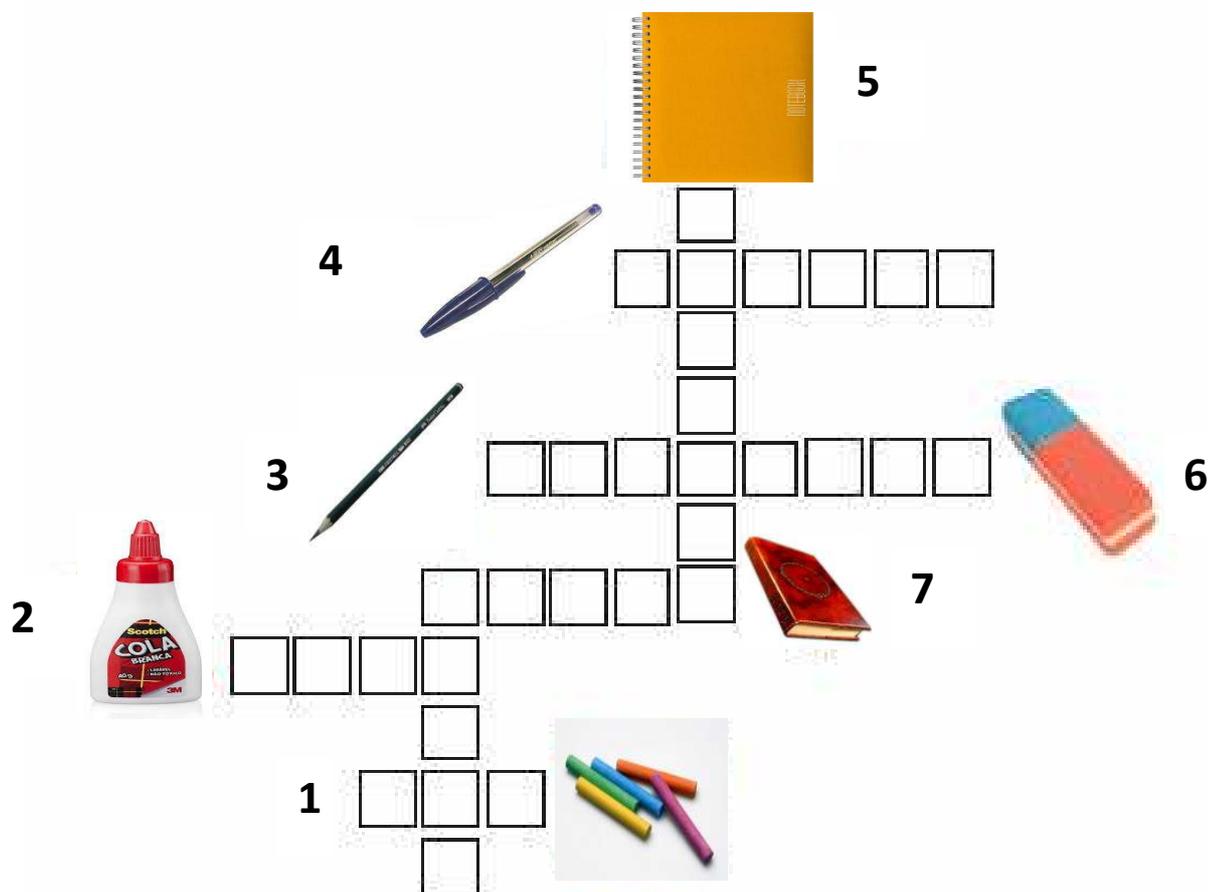
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
GIZ	CELA	LILÁS	CANETA	CARRETO	BORRACHA	LISTO
GÁZ	CALA	LÁPIS	CARETA	COBERTO	BORRASCA	LIVRO
GUZ	COLA	LIGAS	CABEÇA	CADERNO	BOCHECHA	LITRO

Orientações ao professor:

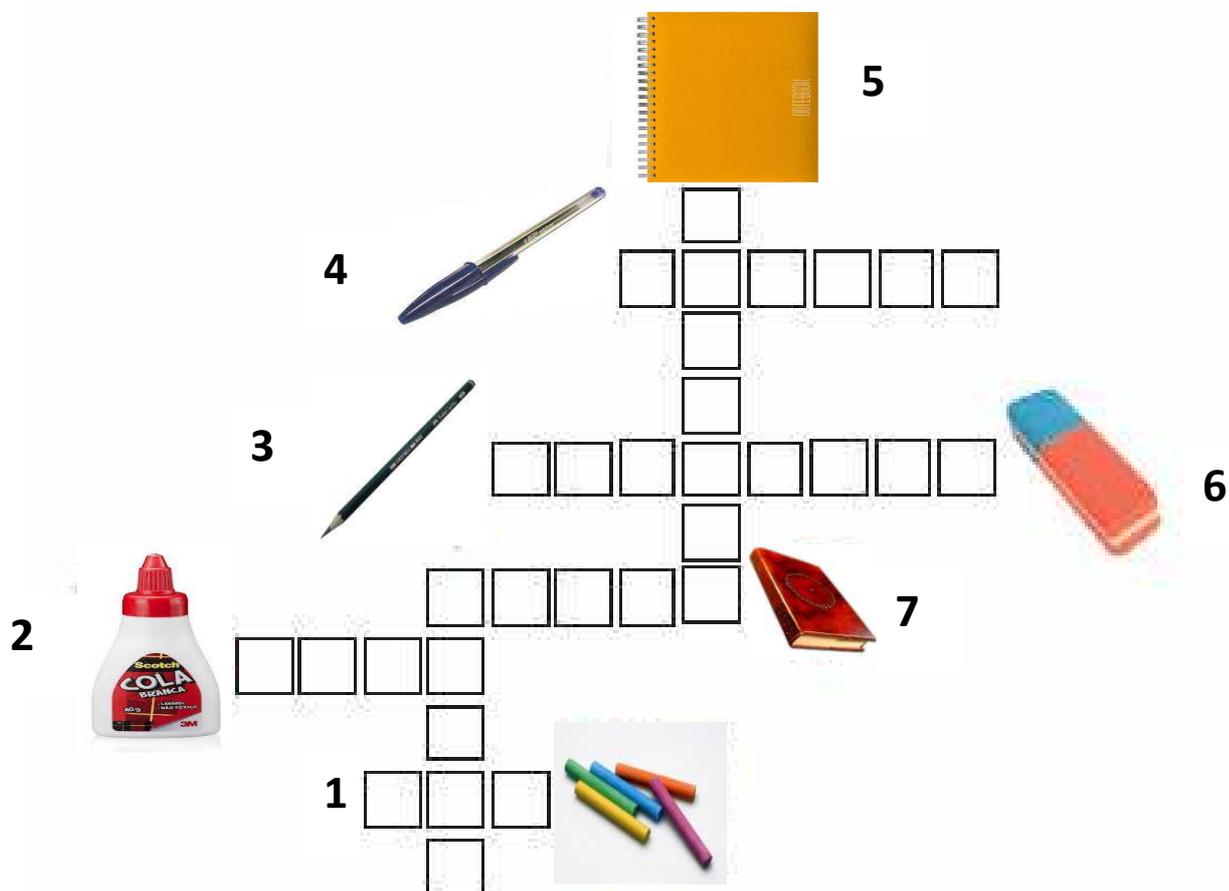
Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



Orientações ao professor:

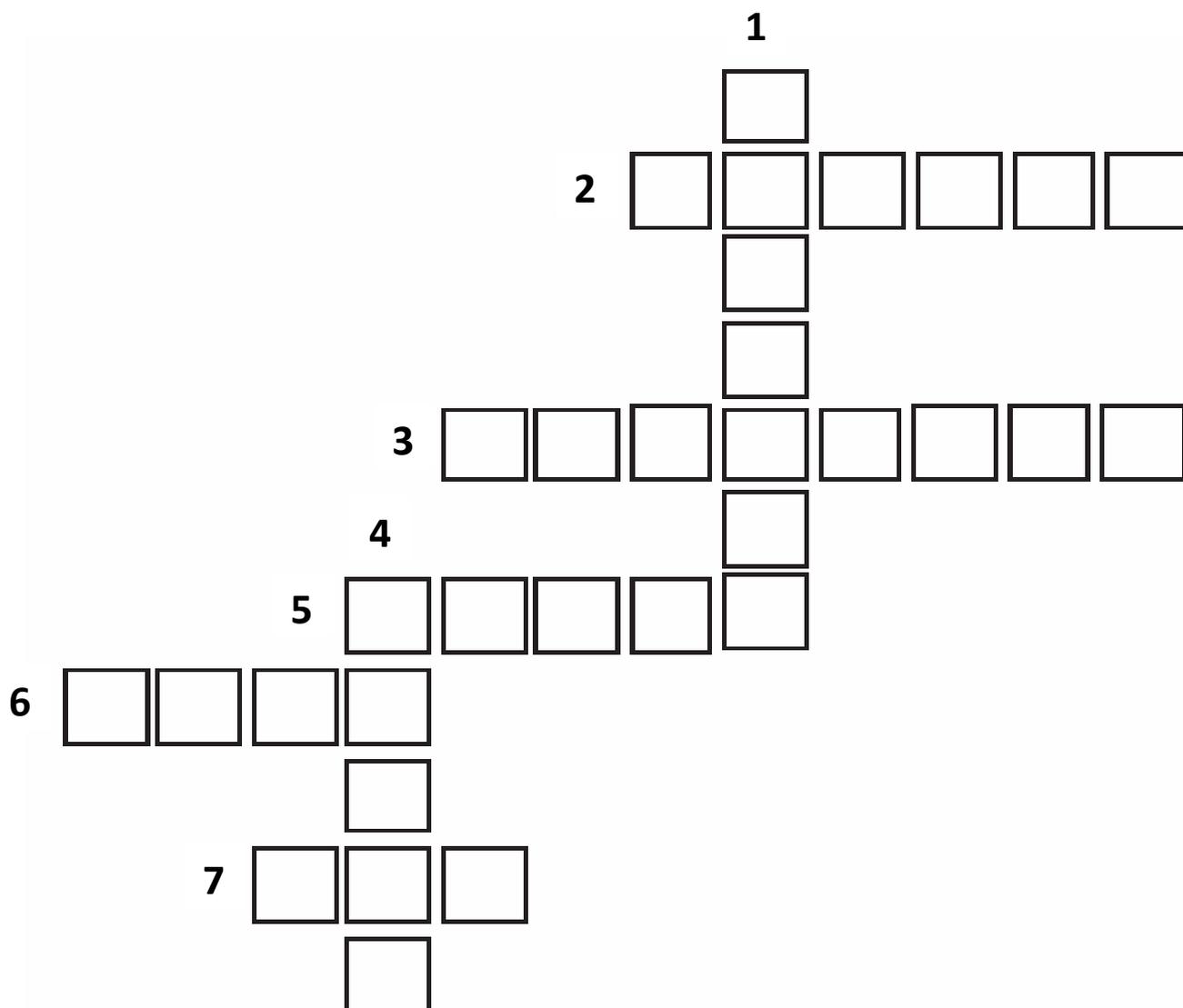
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.	
1-	ONDE ESCREVEMOS NA ESCOLA.
2-	USAMOS PARA ESCREVER, MAS SE ERRAR NÃO DÁ PARA APAGAR.
3-	USAMOS PARA APAGAR O QUE ESCREVEMOS ERRADO.
4-	USAMOS PARA ESCREVER E QUANDO ERRAMOS PODEMOS APAGAR.
5-	USAMOS PARA LER E ESTUDAR.
6-	USAMOS PARA GRUDAR FIGURAS, PAPEIS...
7-	A PROFESSORA USA PARA ESCREVER NA LOUSA.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

3

2

1

4

BANCO DE PALAVRAS:

ESTRADA	CÉU	TELEFONE	ÁRVORE
---------	-----	----------	--------

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

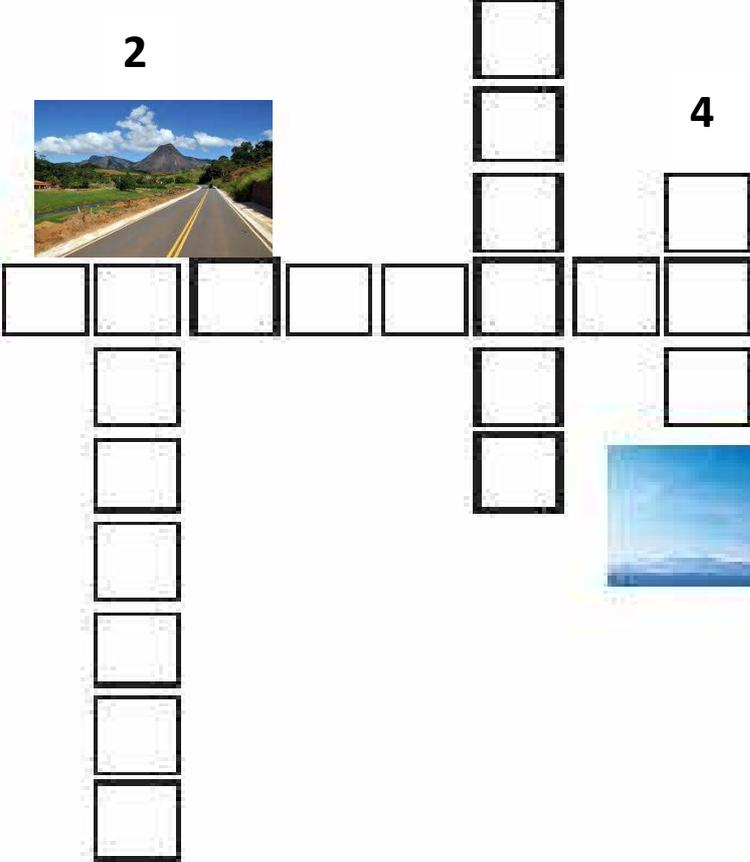
3



2



1

4



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
MESA	ESTRADA	MADEIRA	TELEVISÃO
TELEFONE	TELEFONE	ÁRVORE	ALMOFADA
BOLSO	SOFÁ	CHINELO	CÉU

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

4



3



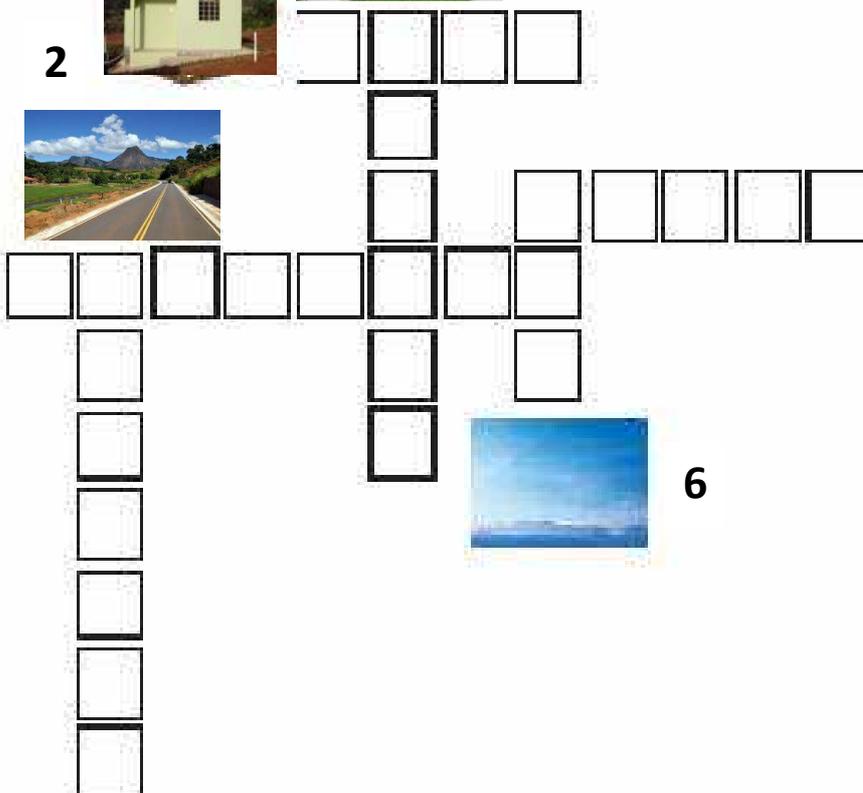
2



5



1



6

BANCO DE DADOS:

1	2	3	4	5	6
TOBLERONE	ESTRADA	CATA	ARAME	CIRCO	CAU
TAMARINE	ESCOLHA	CASA	ANTONE	CISCO	COU
TELEFONE	ESCOLTA	CACA	ÁRVORE	CISTO	CÉU

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

4



3

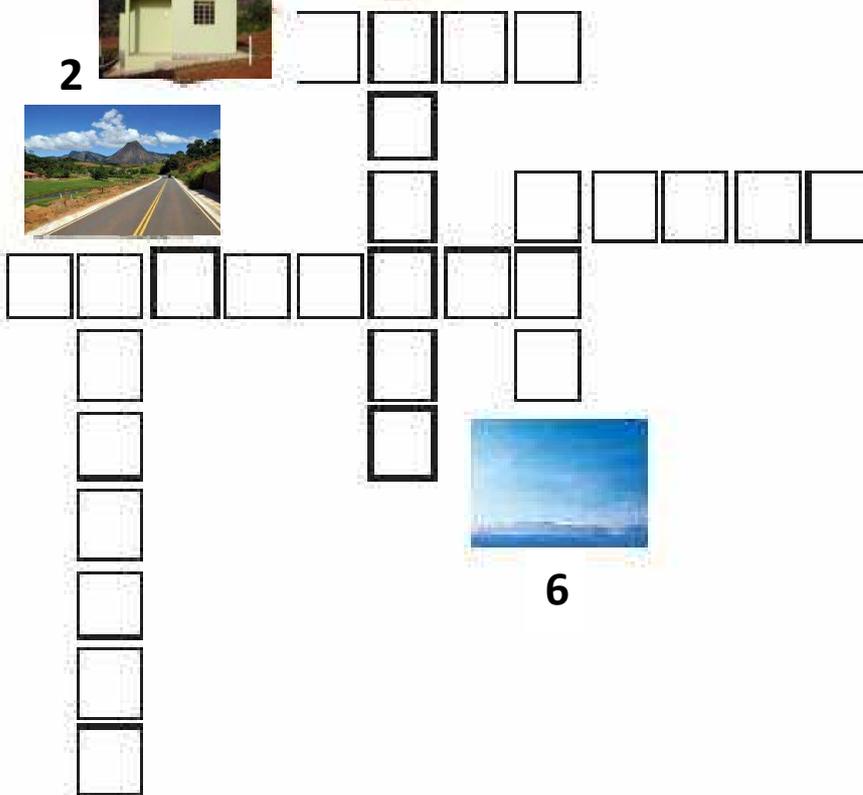
2



5



1



6

Orientações ao professor:

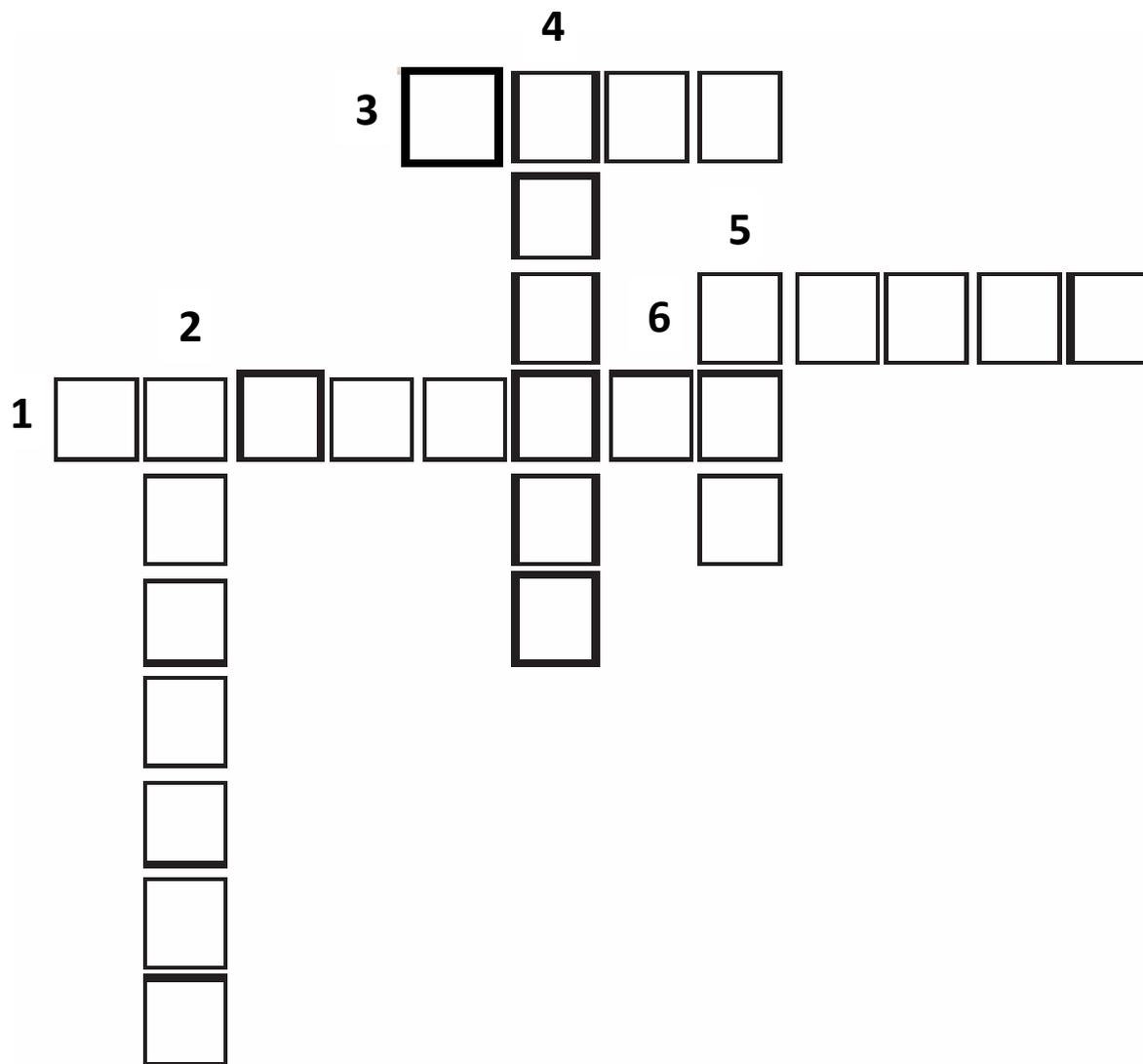
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.	
1-	POR MEIO DELE PODEMOS FALAR COM AS PESSOAS QUE ESTÃO LONGE.
2-	POR ONDE OS CARROS PASSAM.
3-	MORADIA.
4-	PLANTA FORMADA POR RAÍZ, TRONCO, GALHOS, FOLHAS...
5-	CASA DE ESPETÁCULO COBERTA COM GRANDE LONA COLORIDA.
6-	ONDE FICAM AS ESTRELAS, O SOL, A LUA...

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

2

1

3

4

5

6

BANCO DE PALAVRAS:

BAMBU	CANGURU	MELANCIA
AMBULÂNCIA	FANTASMA	PANDA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

2



3



1



5



4



6



A crossword puzzle grid with 6 numbered clues. Clue 1 is a ghost, 2 is a watermelon, 3 is bamboo, 4 is an ambulance, 5 is a panda, and 6 is a kangaroo. The grid consists of empty squares to be filled with letters.

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
FANTASMA	ABACAXI	GATO	SOFÁ	PANDA	CRIANÇA
CACHORRO	MELANCIA	BAMBU	ESTANTE	COMPUTADOR	PATA
TELEFONE	PORTA	CRIANÇA	AMBULÂNCIA	LENTE	CANGURU

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

3

2

1

4

5

6

7

8

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
FANTASMA	MASTIGO	MISTURA	BAMBU	BANQUEIRO	ARQUEIRA	PANDA	CONTIGO
FANTÁSTICA	MORANGO	MALANDRA	BUMBU	BOMBEIRO	ASTÚCIA	PASTA	CANGURU
FAMOSA	MONSTRO	MELANCIA	BANGU	BANQUINHO	AMBULÂNCIA	PISTA	CASTIGO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

3



2



5



4



1



7



6



8



A crossword puzzle grid with 8 numbered clues. The grid consists of empty squares for letters. Clue 1 is a 7-letter word starting at row 5, column 1. Clue 2 is a 7-letter word starting at row 3, column 1. Clue 3 is a 5-letter word starting at row 3, column 2. Clue 4 is a 5-letter word starting at row 4, column 4. Clue 5 is a 10-letter word starting at row 3, column 6. Clue 6 is a 7-letter word starting at row 5, column 8. Clue 7 is a 7-letter word starting at row 5, column 3. Clue 8 is a 7-letter word starting at row 6, column 1.

Orientações ao professor:

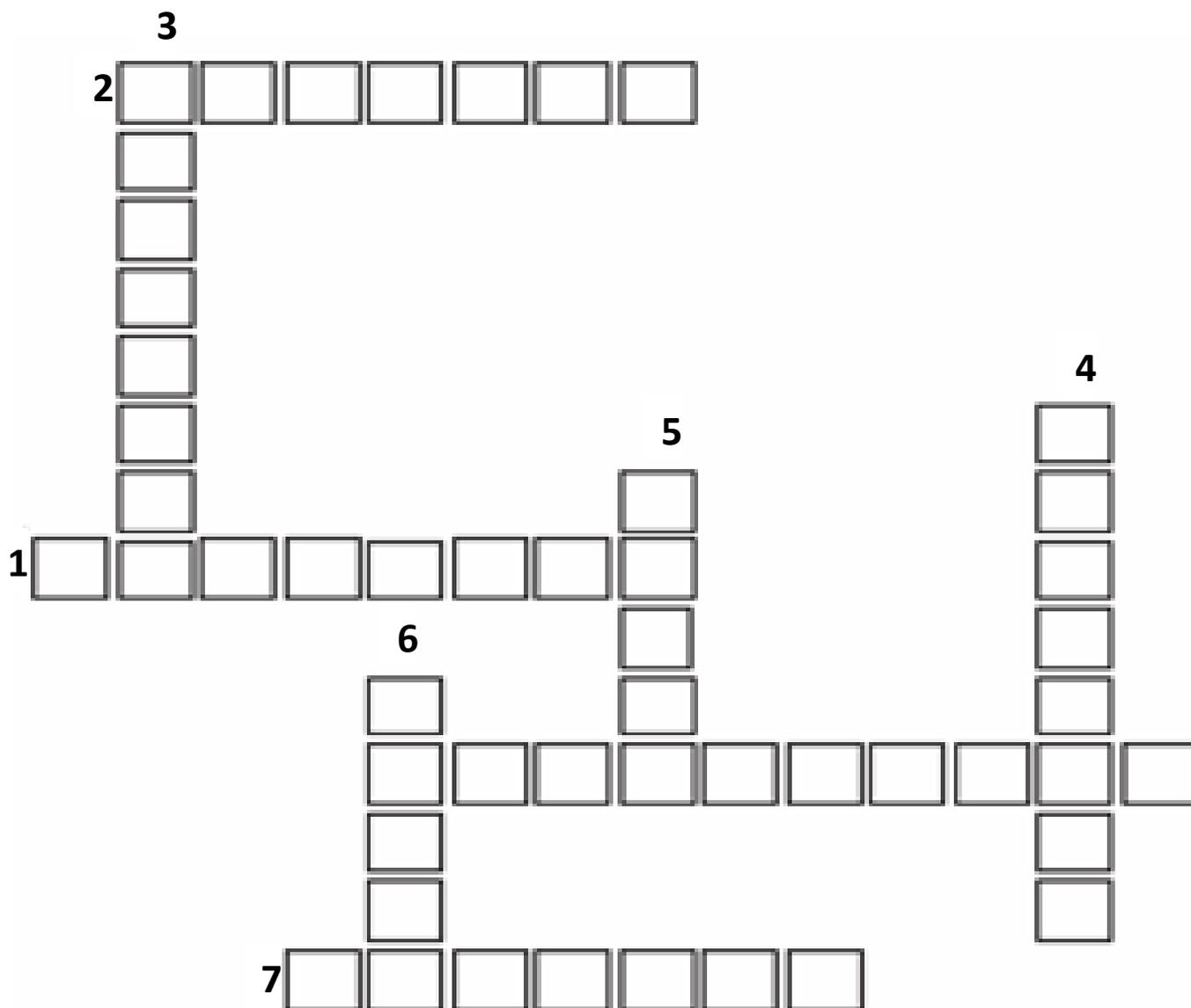
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- ASSOMBRAÇÃO.

2- COMEÇA COM M E TERMINA COM O. É UMA FRUTA VERMELHA E PEQUENA.

3- COMEÇA COM M E TERMINA COM A. É UMA FRUTA GRANDE E CHEIA DE SEMENTES.

4- É O ALIMENTO PREDILETO DO URSO PANDA.

5- AQUELE QUE PROTEGE AS PESSOAS, APAGANDO O FOGO.

6- TRANSPORTE QUE SOCORRE AS PESSOAS.

7- ANIMAL QUE VIVE PULANDO E TEM UMA BOLSA NA BARRIGA PARA CARREGAR SEU FILHOTE.

Orientações ao professor:

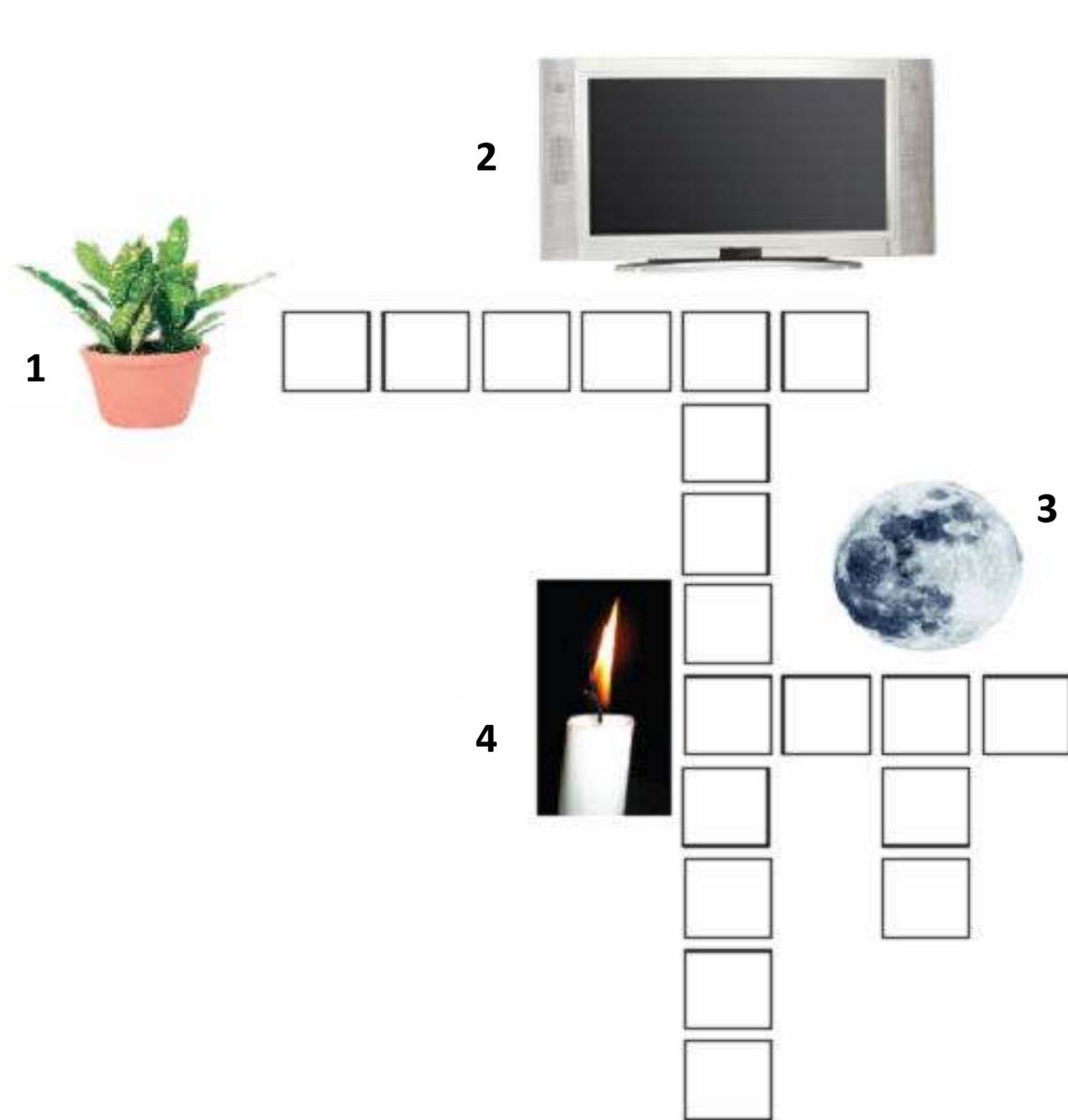
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



1 

2 

3 

4 

BANCO DE PALAVRAS:

TELEVISÃO	VELA	PLANTA	LUA
-----------	------	--------	-----

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

1 

2 

3 

4 

The crossword puzzle grid consists of the following empty boxes:

- Row 1: 6 boxes
- Row 2: 1 box (under the 5th box of Row 1)
- Row 3: 1 box (under the 5th box of Row 1)
- Row 4: 1 box (under the 5th box of Row 1)
- Row 5: 4 boxes (under the 5th, 6th, 7th, and 8th boxes of Row 1)
- Row 6: 1 box (under the 7th box of Row 1)
- Row 7: 1 box (under the 7th box of Row 1)
- Row 8: 1 box (under the 7th box of Row 1)
- Row 9: 1 box (under the 7th box of Row 1)

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4
PLANTA	FERRO	LUA	PORTA
ELEFANTE	ESTANTE	ESTRELA	VELA
GELADEIRA	TELEVISÃO	SOL	MESA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

1 

2 

3 

4 

5 

6 

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
PANELA	PIXARRO	TELEVISÃO	LIA	VELA	PEÇO
PRONTA	PALHAÇO	TROMBADÃO	LEA	VALA	POÇO
PLANTA	PUNHADO	TREMENDÃO	LUA	VILA	POLO

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



3



2



1

--	--	--	--	--	--



4

5



--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



6

--	--	--	--

--

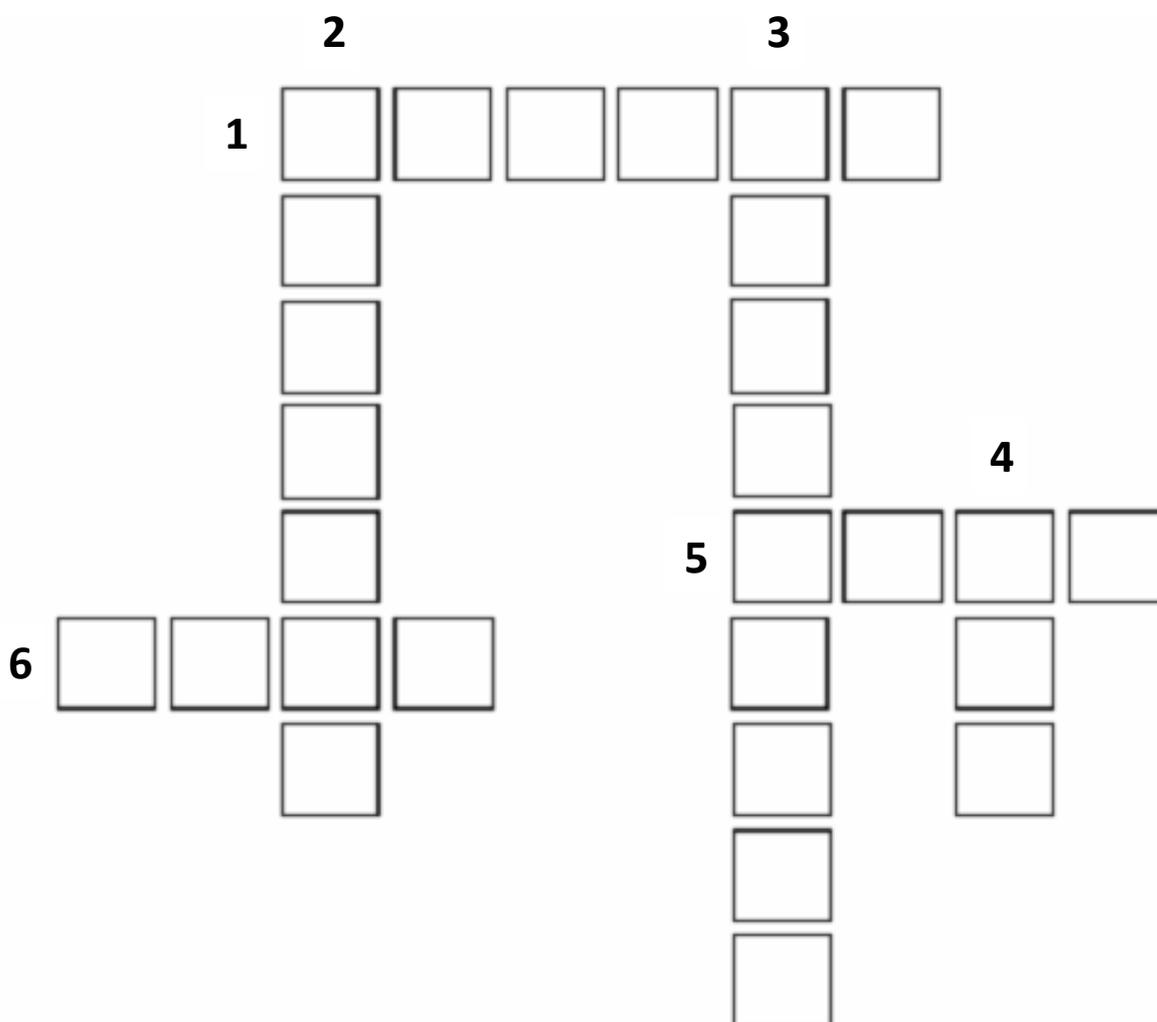
Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.
Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.	
1-	PLANTAMOS NO VASO.
2-	FAZ PALHAÇADA.
3-	MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE PODEMOS ASSISTIR FILMES, JORNAIS...
4-	BRILHA NO CÉU A NOITE PODE SER CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE...
5-	ACENDEMOS QUANDO ACABA A ENERGIA ELÉTRICA.
6-	BURACO FUNDO DE ONDE TIRAMOS ÁGUA.

Orientações ao professor:

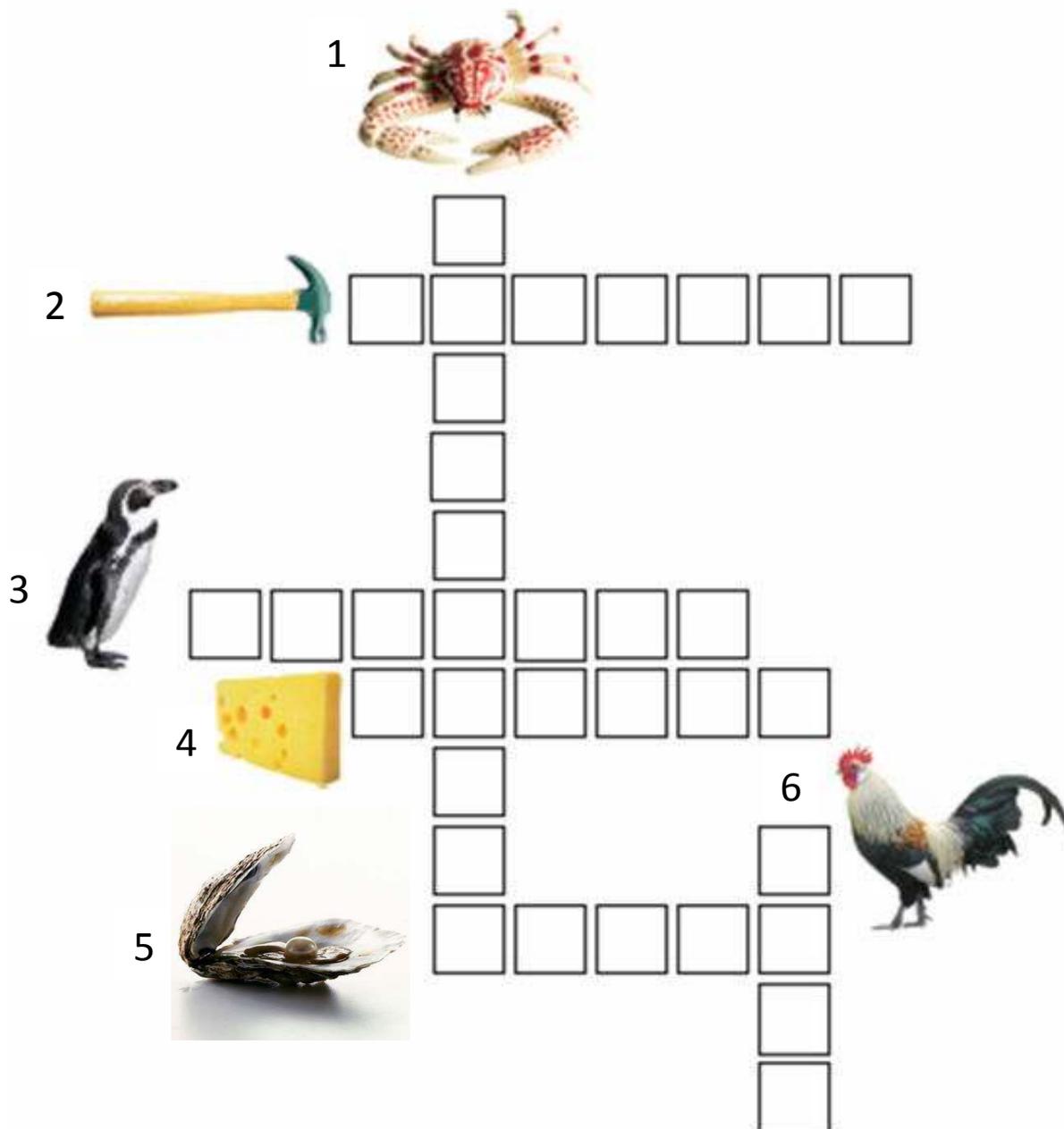
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

PINGUIM	GALO	MARTELO
QUEIJO	CARANGUEJO	OSTRA

Orientações ao professor:

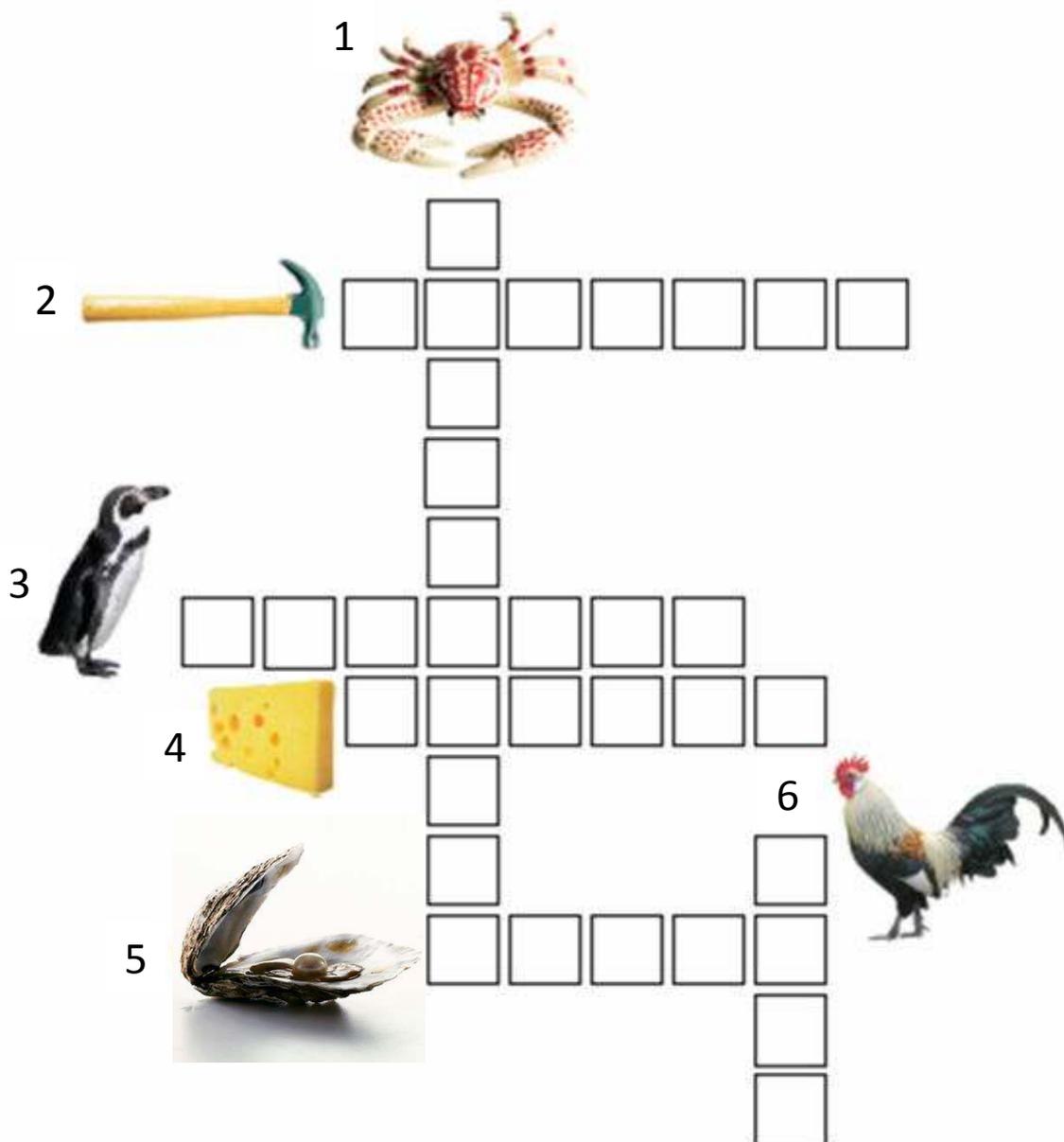
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6
BOLSA	MARTELO	OVELHA	RATO	OSTRA	SOL
CARANGUEJO	PREGO	ESTRELA	QUEIJO	AMORA	ESTRELA
MALETA	ABACAXI	PINGUIM	SERRA	NUVEM	GALO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

The crossword puzzle grid is shown with the following structure:

- 1: 8 letters (horizontal)
- 2: 8 letters (horizontal)
- 3: 7 letters (vertical)
- 4: 7 letters (horizontal)
- 5: 7 letters (horizontal)
- 6: 7 letters (vertical)
- 7: 8 letters (horizontal)

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
CONTROLADO	MARTELO	PIRILIM	QUINTO	OSTRA	GATO	ORELHA
CANDELABRO	MARCELO	PINGUIM	QUANTO	OUTRA	GELÓ	OVELHA
CARANGUEJO	MARMELO	PIMPIM	QUEIJO	ONDA	GALO	OTILHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1 

2 

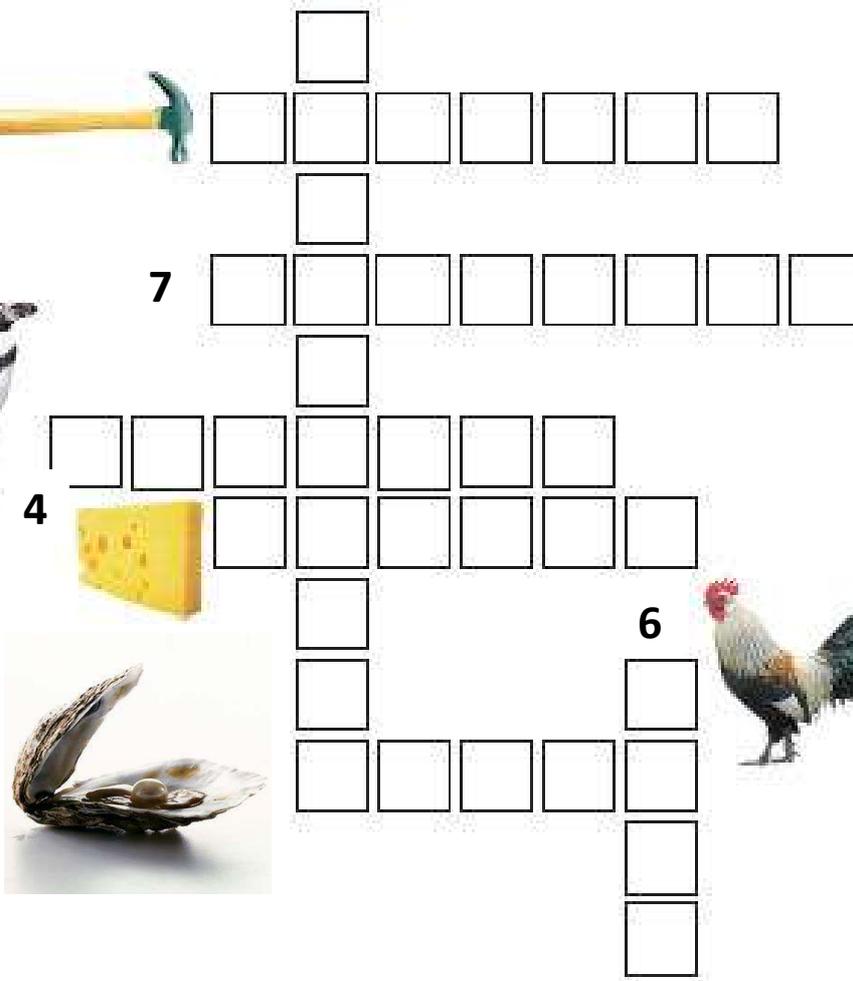
3 

4 

5 

6 

7 



The crossword grid consists of 10 columns and 10 rows. The clues are as follows:

- 1: Across, 10 letters (Crab)
- 2: Across, 7 letters (Hammer)
- 3: Across, 7 letters (Penguin)
- 4: Across, 6 letters (Cheese)
- 5: Across, 5 letters (Oyster)
- 6: Down, 5 letters (Rooster)
- 7: Across, 8 letters (Sheep)

Orientações ao professor:

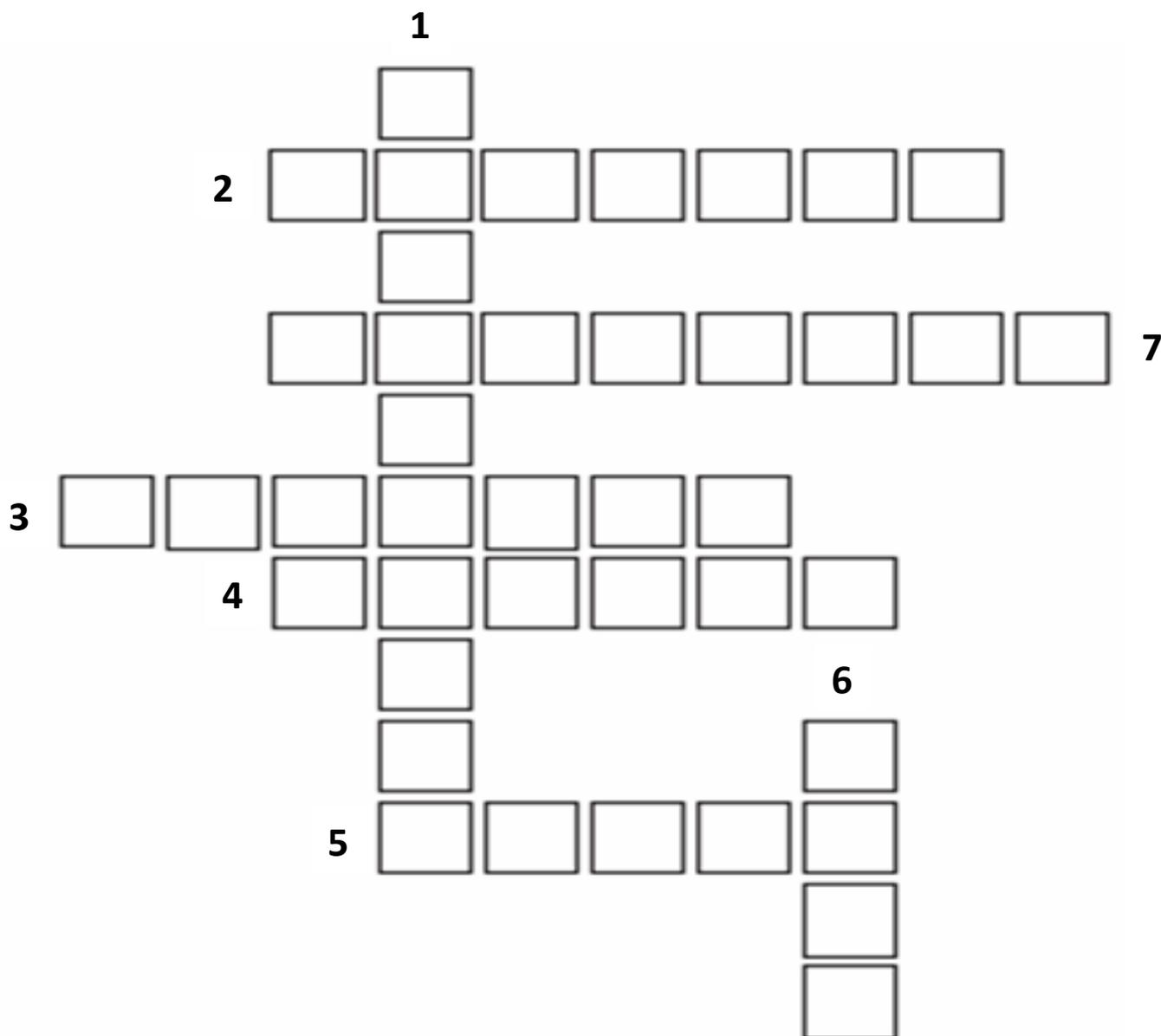
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- ANIMAL QUE VIVE NO MAR. POSSUI CINCO PARES DE PATAS.

2- OBJETO QUE USAMOS PARA MARTELAR.

3- AVE MARINHA QUE VIVE NOS PÓLOS.

4- ALIMENTO QUE O RATO GOSTA.

5- MOLUSCO QUE VIVE DENTRO DE UMA CONCHA.

6- AVE QUE CANTA AO AMANHECER.

7- ANIMAL QUE NOS FORNECE A LÃ.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty boxes:

- 1** (Down): 5 boxes
- 2** (Across): 4 boxes
- 3** (Down): 4 boxes
- 4** (Across): 10 boxes
- 5** (Across): 3 boxes
- 6** (Down): 7 boxes

BANCO DE PALAVRAS:

TARTARUGA	BULE	GRAVATA
UVA	PATO	TELEVISÃO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

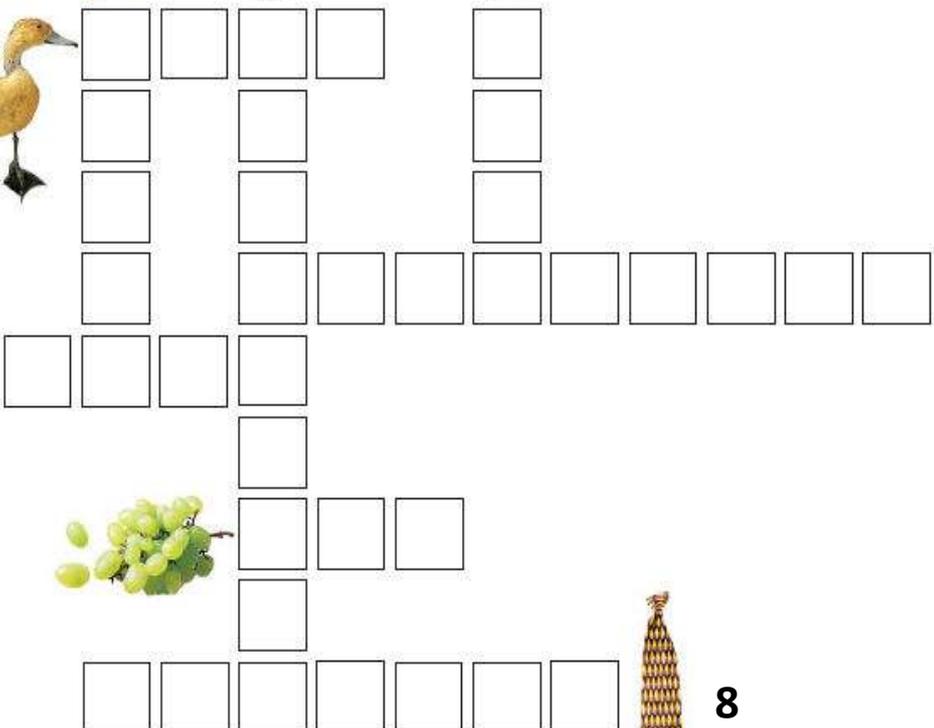
- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

3  4  5 

2 

1  

6 

7 

8 

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
PERA	PAGO	PENSE	TARTARUGA	BALE	TIMÃO	UMA	GRAVATA
PARA	PATO	PEIXE	TATURANA	BULE	TURBILHÃO	UFA	GRANADA
PURA	PANO	PENTE	TAMANDUÁ	BILE	TELEVISÃO	UVA	GRAMADA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- 1 (Horizontal):** 11 cells starting from the 1st row, 1st column.
- 2 (Vertical):** 4 cells starting from the 1st row, 2nd column.
- 3 (Horizontal):** 4 cells starting from the 2nd row, 3rd column.
- 4 (Horizontal):** 4 cells starting from the 2nd row, 4th column.
- 5 (Vertical):** 3 cells starting from the 2nd row, 5th column.
- 6 (Horizontal):** 11 cells starting from the 2nd row, 11th column.
- 7 (Horizontal):** 3 cells starting from the 3rd row, 4th column.
- 8 (Vertical):** 7 cells starting from the 3rd row, 7th column.

Orientações ao professor:

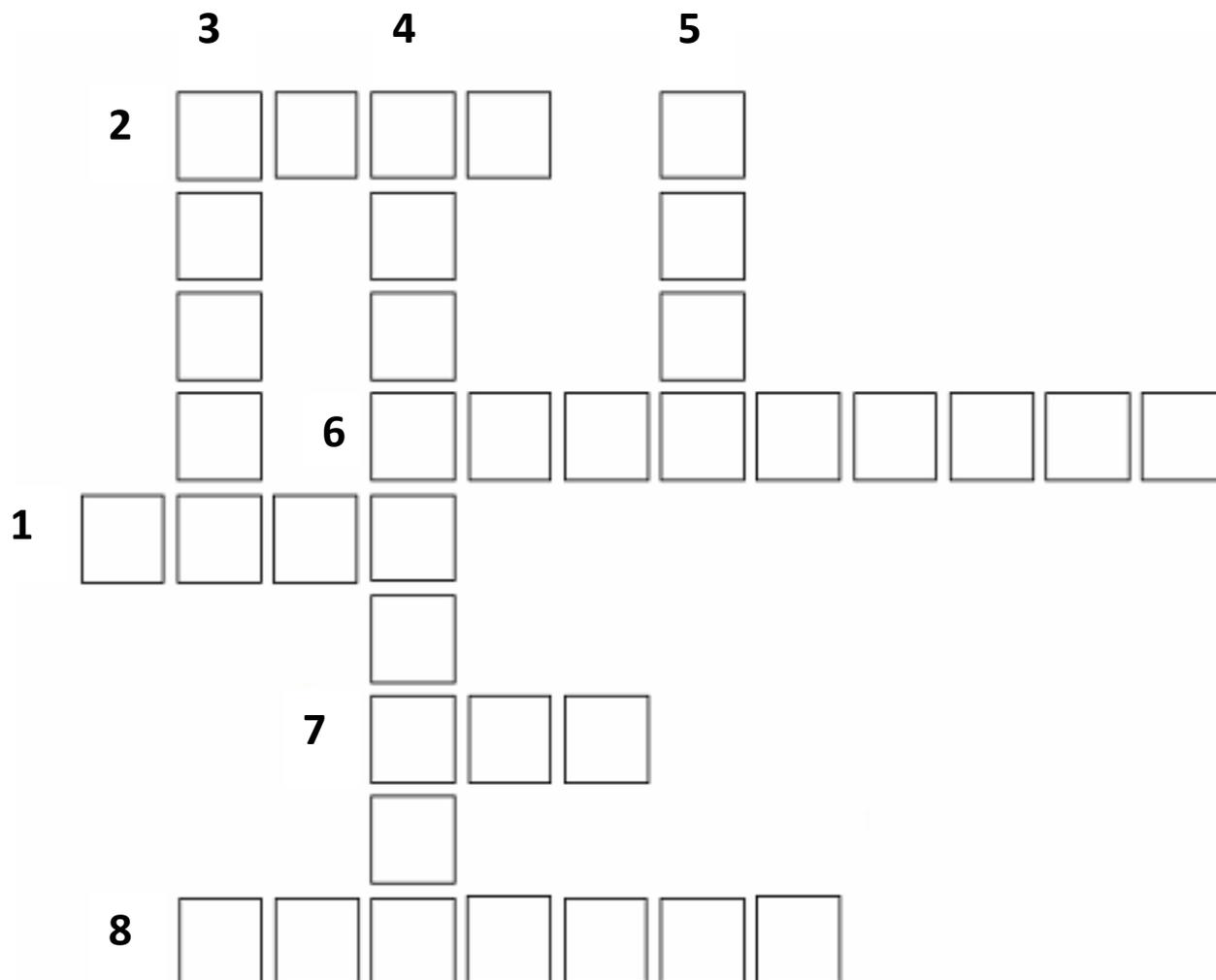
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- FRUTA QUE TEM O FORMATO DE UM VIOLÃO.

2- ANIMAL QUE ERA FEIO E FICOU BONITO NO CONTO DE FADAS.

3- ANIMAL QUE PESCAMOS.

4- ANIMAL LENTO QUE ANDA COM A CASA NAS COSTAS.

5- ONDE COLOCAMOS O CAFÉ.

6- MEIO DE COMUNICAÇÃO ONDE PODEMOS ASSISTIR VÍDEOS, JOGOS, NOVELAS, ET.

7- FRUTA QUE NASCE EM CACHO.

8- PEÇA DO VESTUÁRIO MASCULINO. OS HOMENS USAM NO PESCOÇO.

Orientações ao professor:

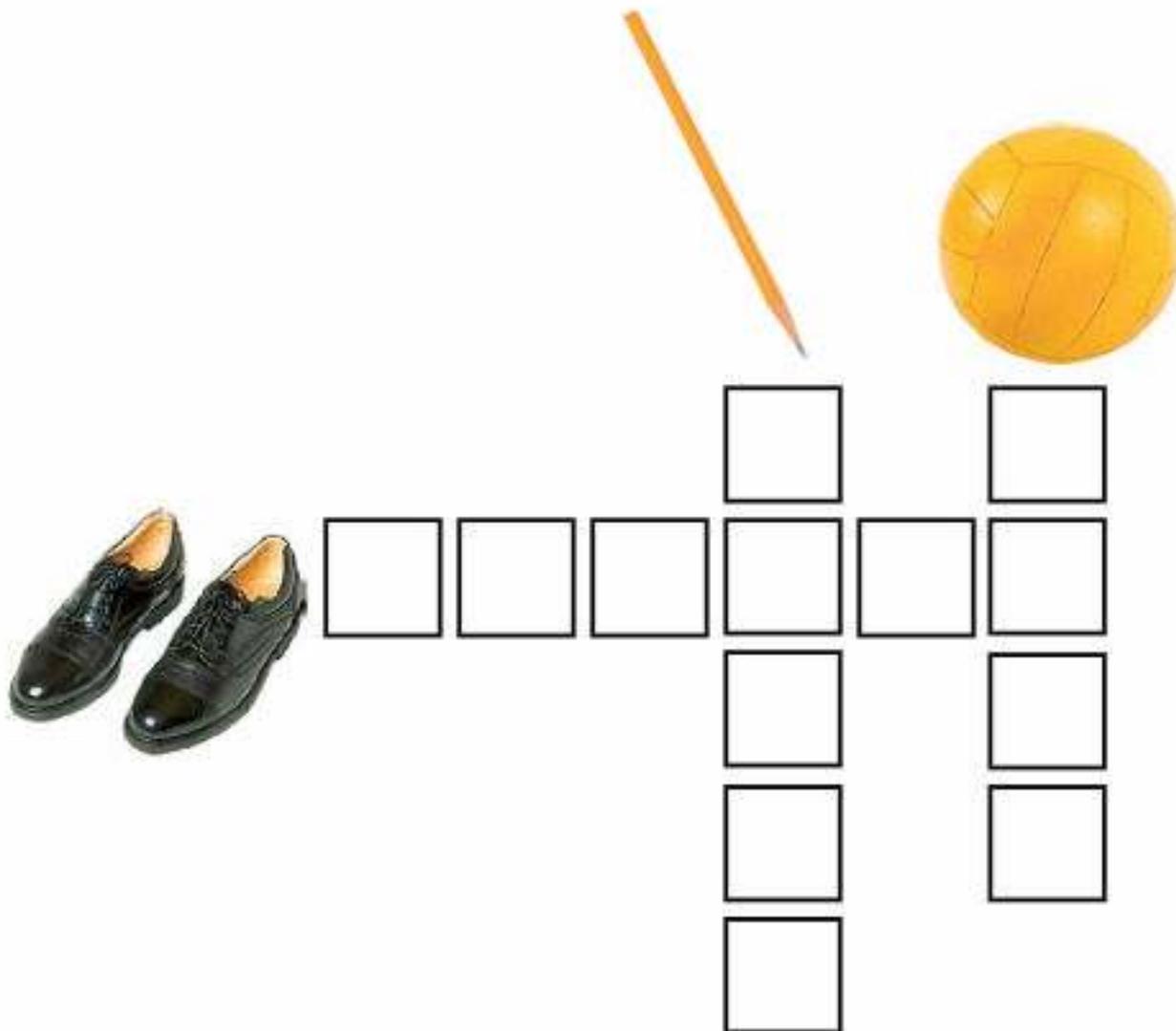
Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

LÁPIS	SAPATO	BOLA
-------	--------	------

Orientações ao professor:

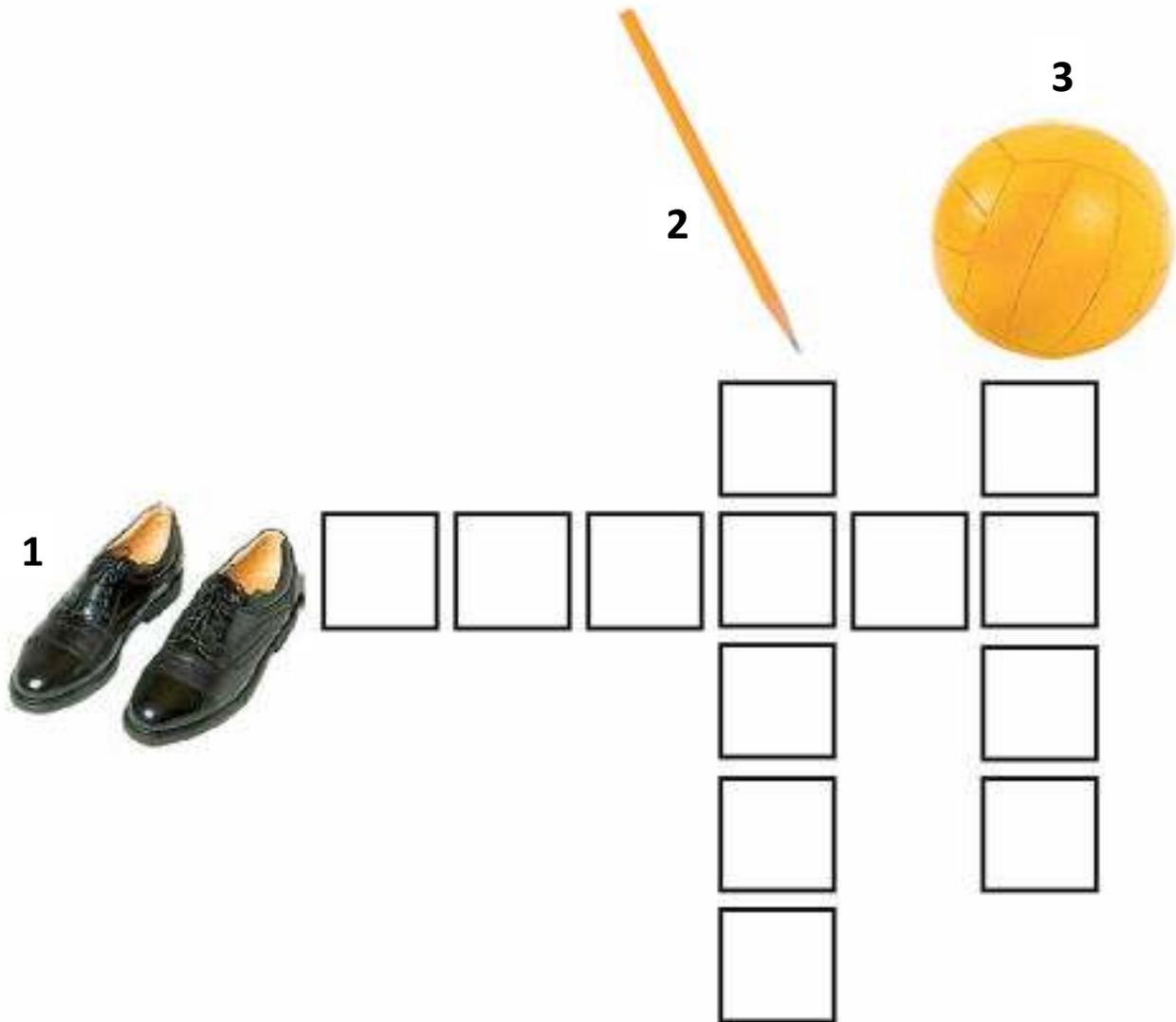
Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3
SAPATO	BORRACHA	ESTOJO
PRATA	CANETA	BOLA
CELULAR	LÁPIS	CARRINHO

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty boxes:

- Clue 1 (Shoes):** A vertical column of 8 boxes.
- Clue 2 (Ice cream cones):** A horizontal row of 3 boxes, starting from the 2nd box of the vertical column.
- Clue 3 (Pencil):** A vertical column of 4 boxes, starting from the 3rd box of the horizontal row.
- Clue 4 (Yellow ball):** A vertical column of 3 boxes, starting from the 4th box of the horizontal row.
- Clue 5 (Moon):** A horizontal row of 3 boxes, starting from the 6th box of the horizontal row.

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
SOPAPO	SORVETE	LOTES	BALA	LIA
SAPATO	SERROTE	LÁTIS	BOLA	LEA
SEPARO	SERRACE	LÁPIS	BELA	LUA

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty boxes:

- Clue 1 (Shoes):** A vertical column of 8 boxes.
- Clue 2 (Ice cream):** A horizontal row of 3 boxes, starting from the 2nd box of the vertical column.
- Clue 3 (Pencil):** A vertical column of 4 boxes, starting from the 3rd box of the horizontal row.
- Clue 4 (Soccer ball):** A horizontal row of 3 boxes, starting from the 5th box of the vertical column.
- Clue 5 (Moon):** A horizontal row of 3 boxes, starting from the 7th box of the vertical column.

Orientações ao professor:

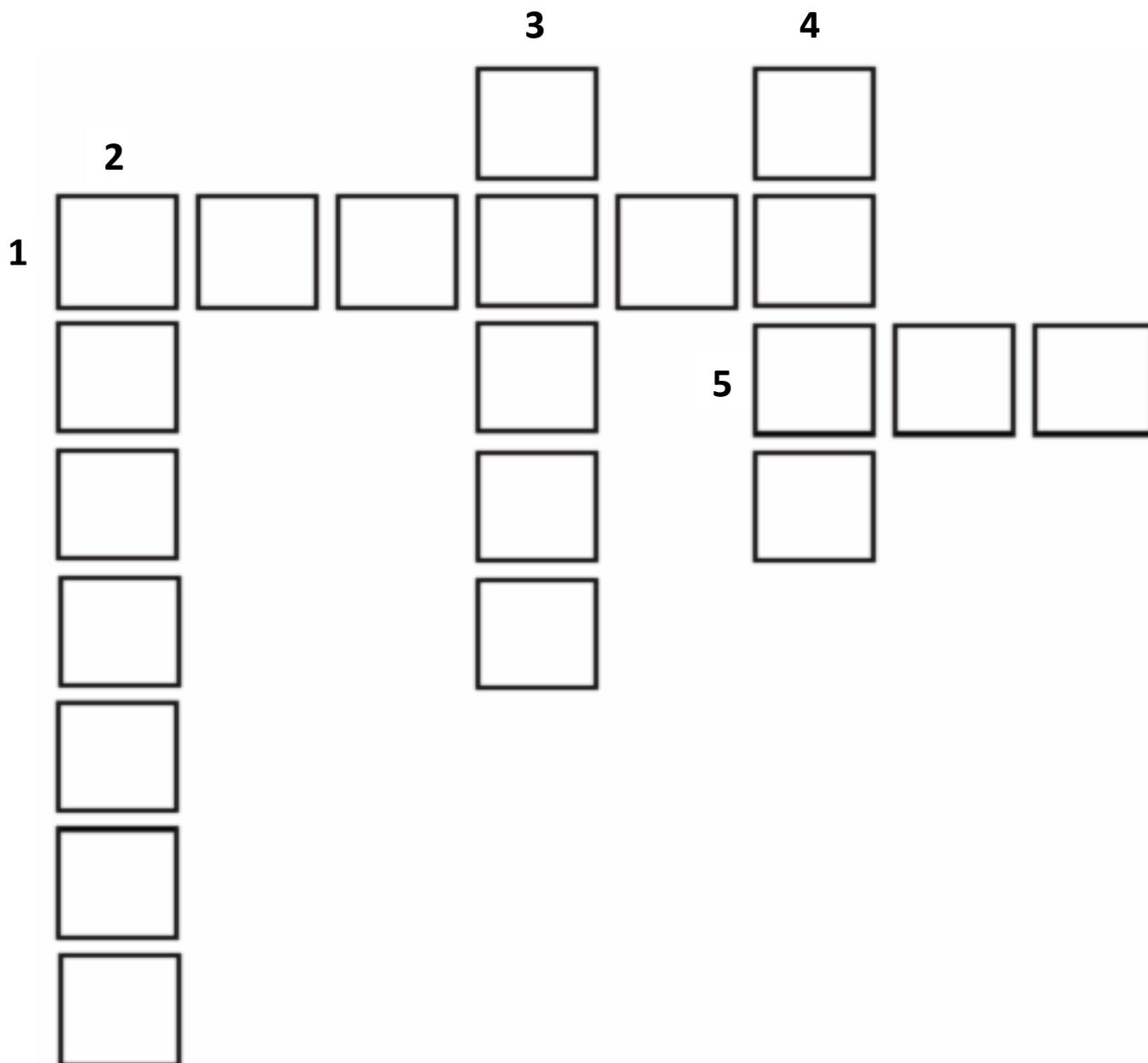
Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA



ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS PISTAS E PREENCHA A CRUZADINHA.

1- CALÇADO QUE USAMOS NO PÉ. NÃO É TÊNIS.

2- ALIMENTO GELADO QUE AS CRIANÇAS ADORAM. PODE SER DE PALITO OU DE MASSA.

3- OBJETO QUE USAMOS PARA ESCREVER.

4- BRINQUEDO QUE OS MENINOS ADORAM CHUTAR.

5- BRILHA NO CÉU, QUANDO CHEGA A NOITE.

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização desta atividade:

- Alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

4

5

6

6

7

BANCO DE PALAVRAS

BOITATÁ	CURUPIRA	IARA	MULA SEM CABEÇA
CUCA	SACI	BOTO ROSA	-----

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

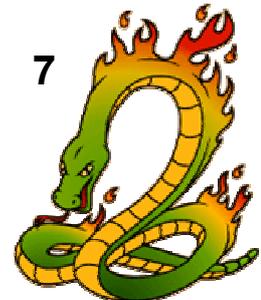
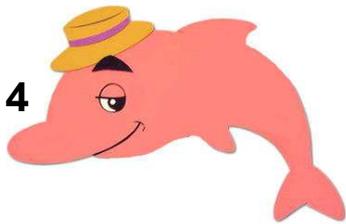
CRUZADINHA



A crossword puzzle grid with the following structure:

- 1 Down: 1 square
- 2 Across: 6 squares
- 3 Across: 4 squares
- 4 Across: 8 squares
- 5 Across: 4 squares
- 6 Across: 4 squares
- 7 Across: 7 squares

Black squares are located at the intersections of 3 Across and 4 Across, 4 Across and 5 Down, and 5 Across and 6 Down.



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
MULA SEM CABEÇA	GATO	FLOR	CAMA	BOLO	IARA	IVO
BOLSA	CURUPIRA	SACI	ILHA	CUCA	COLO	ÁGUA
ELEFANTE	OVO	AMOR	BOTO ROSA	URUBU	SORRI	BOITATÁ

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

5

6

7

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
MULA SEM CABEÇA	CANTORIA	SADI	BATA ROTA	COCA	IARA	BOMBADA
MALA SEM RODA	CURUPIRA	SACI	BOTA RASA	CUCA	INGÁ	BANCADA
MOLA SEM CABEÇA	COLÔMBIA	SUBI	BOTO ROSA	CACA	ISCA	BOITATÁ

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização desSa atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

CRUZADINHA

1

2

3

4

5

6

7

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ESPORTES OLÍMPICOS.

2



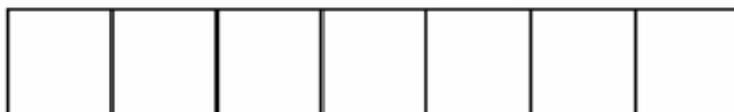
1

1

3



2



3

4



4



5

5



BANCO DE DADOS

VOLEI	FUTEBOL	BASQUETE
TÊNIS	BOXE	

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ESPORTES OLÍMPICOS.

2



1

1

3



2



3

4



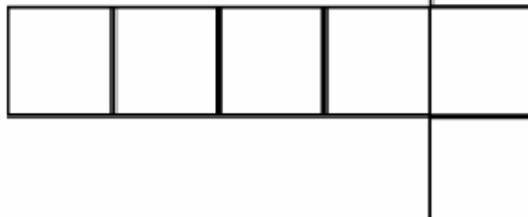
4



5



5



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
VOLEI	IGREJA	OBRIGADA	CADEIRA	TÊNIS
ÁGUA	COSTURA	FUTEBOL	UNHA	CADERNO
BOLSA	BASQUETE	BALA	BOXE	BORRACHA

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ESPORTES OLÍMPICOS.

2



1

1

3



2



3

4



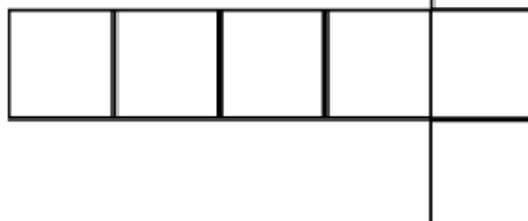
4



5



5



BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5
VOLEI	BULE	FUTEBOL	BANQUETE	TALES
VOTEI	BOXE	FABRICOU	BOCHECHE	TÊNIS
VARRI	BOTE	FRITOU	BASQUETE	TOMÁS

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS ESPORTES OLÍMPICOS.

2



1

1

3



2

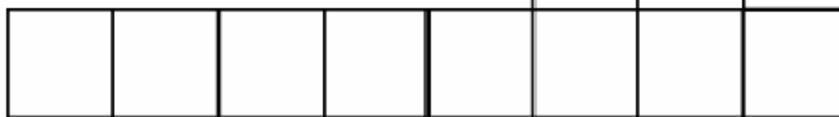


3

4



4



5



5



Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

NOME: _____

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
TATU	BANANA	ANTENA	CELULAR	UVA	MENINA	ESCADA
CENOURA	TELEFONE	VENTILADOR	MORANGO	ELEFANTE	BOLA	ABACAXI
URUBU	ILHA	TOMATE	AMORA	PORTA	RABANETE	OVO



Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

BANCO DE PALAVRAS:

TOMATE	UVA	MORANGO
RABANETE	CENOURA	-----
ABACAXI	BANANA	-----

Orientações ao professor:

Atividade adequada aos níveis pré-silábico e silábico sem valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Pré-silábicos e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos sem valor sonoro e silábicos com valor sonoro.

NOME: _____

BANCO DE PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7
CADEIRA	BANANA	ANTENA	MALHADO	UVA	MENINA	ACARAPI
CENOURA	BACANA	VENTILADOR	MORANGO	UTA	BOLA	ABACAXI
COLEIRA	BATATA	TOMATE	MOLHADO	UMA	RABANETE	AMOLECI

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico com valor sonoro.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Silábicos com valor sonoro e silábicos com valor sonoro;
- Silábicos com valor sonoro e silábico-alfabéticos.

NOME: _____

1

2

3

4

5

6

7

Orientações ao professor:

Atividade adequada ao nível silábico-alfabético.

Agrupamentos produtivos para realização dessa atividade:

- Silábico-alfabéticos e silábico-alfabéticos;
- Silábico-alfabéticos e alfabéticos.

