

PROJETO

PASSO A PASSO À INCLUSÃO EQUOTERAPIA

2018

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 Nome do Projeto: PASSO A PASSO À INCLUSÃO - EQUOTERAPIA

1.2 Localização do Projeto: Instituto Passo a Passo – ITATIBA - SP

1.3 Eixo Temático: Criança e Adolescentes com dificuldades de aprendizagem com ou sem deficiências, em processo de inclusão.

1.4 Instituição Proponente: Instituto Movimento Qualivida (Instituto Passo a Passo)

1.5 Endereço: Rua Lindolpho Cabral Leal, 133 Itatiba/SP, telefone:4487-2825,

site:www.passoapasso.org.br,

e-mail:claudiamota@passoapasso.org.br e pryscillagomide@passoapasso.org.br

1.6 CNPJ: 07 644 567/ 0001 - 40

1.7 Inscrição Estadual: isento

1.8 Inscrição Municipal: 021.451

1.9 Data da Fundação: 27/07/2005

1.10 Qualificação como OSCIP: MJ 08071000043/2006

1.11 Registro no CMAS: Nº. 061

1.12 Registro no CMDCA: Nº 05/2018

1.13 Representante Legal: Claudia da Costa Mota

1.14 RG nº: 23121511-3

1.15 CPF nº: 174170988-19

1.16 Cargo: Presidente

1.17 Endereço Comercial: Rua Lindolpho Cabral Leal, 133 Itatiba, SP cep 13252-773

1.18 Endereço Residencial: Rua das Limeiras, 113 Moenda, Itatiba-SP

1.19 Coordenadora do Projeto: Claudia da Costa Mota

1.20 Formação Profissional: Fonoaudióloga

1.21 Conselho: 8186-SP

1.22 RG nº: 23121511-3

1.23 CPF nº: 174170988-19

1.24 Endereço Comercial: Rua Lindolpho Cabral Leal, 133 Itatiba, SP cep 13252-773

1.25 Endereço Residencial: Rua das Limeiras, 113 Moenda, Itatiba-SP

1.26 População Alvo/faixa etária: Crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais inseridas no ensino público de Itatiba/SP

1.27 Período de execução do projeto: O projeto tem duração de 12 meses, podendo se estender por até 60 meses.

2. Apresentação da Entidade

O IPPE – Instituto Passo a Passo Equoterapia

O Instituto Passo a Passo é uma Associação sem fins econômicos, fundada em 27 de julho de 2005, qualificada como Organização Civil de Interesse Público (OSCIP) em 2006, Utilidade Pública Municipal desde julho de 2010, Utilidade Pública Estadual em 2013, inscrita no CMDCA e CMAS de Itatiba, Filiada e Reconhecida pela Associação Nacional de Equoterapia – ANDE- BRASIL, que regulamenta a prática e os Centros de Equoterapia no Brasil.

Atua na área da Equoterapia – método terapêutico reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina desde 1997. A missão do Instituto Passo a Passo é contribuir com a evolução humana por meio dos cavalos.

Realiza sua missão por meio de seus programas e projetos que incluem a saúde, educação, assistência social e esporte. Também promove desenvolvimento de educadores, terapeutas e líderes, a fim de tornar a sociedade mais inclusiva. Sua vocação é o trabalho com a educação de modo ampliado, desenvolvendo o pensar, o sentir e o querer do ser humano, favorecendo o desenvolvimento motor, emocional, intelectual e espiritual, podendo este último ser chamado de consciência.

Atualmente dois jovens do IPPE participam como auxiliares do treinamento de líderes, para conscientização sobre as capacidades e habilidades das pessoas com deficiência, mostrando aos universos, corporativo e educacional, as competências e o poder de transformação pessoal de quem possui uma deficiência congênita ou adquirida. Atuando de forma eficiente na inclusão social.

A Instituição, em parceria com os financiadores, tem a capacidade de realizar até 60 atendimentos semanais em Equoterapia, com qualidade, segurança e acompanhamento, embasado em estudos e pesquisas científicas. Além de 60 atendimentos mensais às famílias dos praticantes, e atendimentos agendados à educadores dos praticantes.

Além dos programas terapêuticos a entidade se dedica ao estudo e pesquisas científicas na área da Equoterapia, através do NEPE (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Equoterapia) .

A equipe técnica é altamente qualificada, com profissionais experientes nas áreas da saúde, educação e equitação, com formações no Brasil e Exterior. Sendo que há profissionais da equipe, certificados em cursos básicos e avançados de Equoterapia na ANDE-BRASIL e curso PAEDA – Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem.

Desde 2006 possui uma parceria com a secretaria de Educação do Município de Itatiba para o atendimento de alunos da Rede Pública Municipal com o objetivo da inclusão orientada através da melhora no processo de aprendizagem de crianças e adolescentes com deficiências ou distúrbios de aprendizagem.

A Equoterapia e os Programas Terapêuticos Realizados Pelo IPPE

Segundo a ANDE-BRASIL, a Equoterapia é um método terapêutico que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais. Ela emprega o cavalo como agente promotor de ganhos físicos, psicológicos, educacionais e sociais.

Esta atividade exige a participação do corpo inteiro, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da força, tônus muscular, flexibilidade, relaxamento, conscientização do próprio corpo e aperfeiçoamento da coordenação motora e do equilíbrio. Além dos ganhos físicos, a interação com o cavalo desenvolve novas formas de socialização, autoconfiança e autoestima. No Instituto Passo a Passo são realizados os seguintes programas da Equoterapia:

- Hipoterapia

A hipoterapia é um programa da Equoterapia voltado para o atendimento de crianças e adolescentes com deficiência física e/ou mental, grave. Neste caso o praticante não tem condições para se manter sozinho no cavalo. O cavalo é usado principalmente como agente cinesioterapêutico.

- Educação/Reeducação

Programa da Equoterapia voltado para pessoas com deficiência física, síndromes ou outras necessidades, porém o praticante apresenta condições de exercer alguma atuação sobre o cavalo. O cavalo atua como agente pedagógico.

- Pré-Esportivo

Programa da Equoterapia utilizado como foco principal a inserção social de jovens em vulnerabilidade e pessoas com problemas emocionais e de aprendizagem. O praticante possui boas condições para atuar e conduzir o cavalo. O cavalo é utilizado principalmente como agente de inserção social.

- Esporte Equestre Educacional

Tem como finalidade preparar a pessoa com deficiência física e intelectual para o esporte equestre, como meio de inclusão social. Aqui, não se prioriza o esporte de alto rendimento e sim o esporte como meio educacional, integrativo e inclusivo, proporcionando a melhora na autoestima, bem-estar, autoconfiança e qualidade de vida.

- PAEDA

Programa de Atendimento Equoterápico nos Distúrbios de Aprendizagem que entra tanto no programa de Educação e Reeducação como no Pré-Esportivo, é voltado para crianças e adolescentes com dificuldades ou transtornos de aprendizagem específicos, mas com grande potencial para desenvolver habilidades cognitivas;

É um programa criado por Claudia Mota no Instituto Passo a Passo e possui o reconhecimento da ANDE-BRASIL, sendo também curso ministrado desde 2007.

Em cada um de seus programas a entidade desenvolve projetos para o cumprimento de sua missão.

OUTROS PROGRAMAS DE TRABALHO DO IPPE

Para desenvolver as suas ações de maneira organizada o IPPE divide suas atividades em programas:

- **NEPE- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Equoterapia**

O NEPE tem o objetivo de fortalecer e tornar a equoterapia mais reconhecida, técnica e com comprovações científicas. Em 2017, três trabalhos foram aprovados e foram apresentados no VII Congresso Brasileiro de Equoterapia, em Florianópolis e serão apresentados no 16º Congresso Internacional HETI, em Dublin, Irlanda.

- **Passo a Passo Orientando**

Programa destinado à orientação de pais e professores dos praticantes da Equoterapia. O atendimento com as famílias tem com o objetivo promover o autodesenvolvimento e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, refletindo no empoderamento destas famílias. Os encontros com os professores buscam ampliar o olhar sobre o real significado da educação inclusiva.

- **Programa do Voluntariado**

O Programa do Voluntariado no Instituto Passo a Passo é estruturado e possui voluntários eventuais e permanentes. Para participar do programa, o interessado passa pelas seguintes etapas: cadastro, seleção, entrevista, treinamento e supervisão. A entidade tem o voluntário como um recurso humano de extrema importância.

Compartilhando Resultados

Em 2017 o Instituto Passo a Passo atingiu suas metas em todos os programas propostos. Realizou pela quinta vez a apresentação do grupo de paratletas da entidade em Avaré no evento do Cavalo Quarto de Milha, sendo que 2 integrantes do grupo foram representando Itatiba.

As atividades planejadas do projeto ocorreram durante o ano, tais como, dois encontros com os professores, grupo de pais e atendimentos equoterápicos, todos com evolução significativa.

Dos 45 praticantes beneficiados em 2017, pelo Projeto Passo a Passo à Inclusão – Equoterapia, 23 tiveram alta devido à evolução ou ao tempo que frequentou o projeto. A proposta para 2018 é dar continuidade a 22 praticantes que não receberam alta, além de inserir 23 novos alunos da rede pública que estão na fila de espera aguardando vaga para a Equoterapia.

Este projeto ocorre desde 2006 em parceria com a Secretaria Municipal de Itatiba, e vêm logrando êxito com 100% dos atendidos, que aderem por meio de participação e resultados satisfatórios no seu processo de aprendizagem e evolução do comportamento.

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Fundamentação e Justificativa - descrição da realidade do objeto da parceria

O projeto Passo a Passo à Inclusão Equoterapia ocorre desde 2006 em parceria com a Secretaria da Educação de Itatiba, iniciou com 24 beneficiários no primeiro ano e ampliou o número para 30 a partir de 2007, 43 a partir de 2011 e 45 em 2017.

Em 2018 apresentamos a proposta novamente de até 45 atendimentos semanais aos beneficiários e atendimentos aos seus familiares convidados a participar dos grupos de pais.

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2015 revelam que 6,2% da população brasileira tem algum tipo de deficiência (cerca de 13 milhões de brasileiros). A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) considerou quatro tipos de deficiências: auditiva, visual, física e intelectual.

Durante muito tempo, as pessoas com deficiência física, sensorial ou mental foram cuidadas pela caridade e filantropia. Por ignorância, preconceito e medo, as sociedades evitavam o contato e bloqueavam o seu trabalho. Ainda hoje, devido à persistência de desinformação e inadequação das condições de arquitetura, transporte e comunicação, educação e tratamentos adequados, muitas pessoas talentosas e produtivas são afastadas da sociedade, da escola e do mercado de trabalho.

Com a criação de políticas de inclusão, foram necessárias adaptações escolares para receber adequadamente essas crianças tanto no aspecto arquitetônico, como afetivo, social e cognitivo e a equoterapia contribui, assim para desenvolver o potencial e talento dessas crianças de uma forma muito criativa e motivadora, pois o cavalo é o grande diferencial nessa relação de aprendizados motores, emocionais e intelectuais. Tal projeto vem somar às ações que estão sendo realizadas pelo poder público do município.

No município de Itatiba, em 2015 tínhamos aproximadamente 500 alunos em proposta de educação inclusiva matriculados no ensino regular distribuídos em Educação Infantil e Ensino Fundamental. Esses alunos apresentam desde dificuldades motoras/neurológicas até quadros de hiperatividade, dislexia, distúrbios de aprendizagem e transtorno de déficit de atenção e psicopatologias.

Esses números justificam a preocupação do município com relação à inclusão dessas pessoas, bem como tratamentos que viabilizem essa inclusão com qualidade, orientação aos professores e aos familiares.

Constitui objeto deste Plano de Ação, o atendimento equoterápico para 45 alunos da rede pública municipal de Itatiba, com deficiência e ou necessidades educacionais especiais. O Projeto terá início a partir da assinatura do Contrato e será executado no período de 12 meses, podendo ser renovado até o prazo de 60 (sessenta) meses. O período de execução do Projeto compreende as avaliações, atendimento das crianças, orientação aos pais e aos professores.

Além do financiador do projeto contribuir para a melhora da educação no município de Itatiba e conseqüentemente com o seu desenvolvimento social, terá sua logomarca nas redes sociais da entidade, bem como na página da Internet e placa de parceiros, que é exposta na entidade.

Sua iniciativa poderá ser divulgada no meio científico, através das pesquisas que são realizadas com o público atendido.

Objetivo Geral do Projeto “Passo A Passo à Inclusão-Equoterapia”

Contribuir com o desenvolvimento das potencialidades da pessoa com necessidades educativas e motoras especiais, da criança com dificuldades emocionais e distúrbios específicos de aprendizagem, visando sua inclusão na sociedade e na escola, proporcionando benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais.

Objetivos Específicos do Projeto “Passo A Passo À Inclusão- Equoterapia”

Atender por meio da Equoterapia, 45 crianças e adolescentes com dificuldades advindas de suas necessidades especiais ou deficiência, que estejam no processo da inclusão, contribuindo para a melhora no seu desempenho escolar.

Atendimento mensal, em grupo de pais, oferecido às famílias dos praticantes.

4. APRESENTANDO AS ETAPAS DO PROJETO:

Metodologia

O projeto terá o início de suas atividades a partir da data de assinatura do contrato e terá duração de 12 meses. A metodologia principal será o tratamento de Equoterapia nos Programas de Hipoterapia, Educação/Reeducação, Pré-Esportivo e PAEDA.

Cada praticante terá direito ao tratamento por (1) um ano, podendo ser estendido por igual período, caso haja indicação da equipe terapêutica em concordância com Secretaria da Educação e da Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Ingressarão, portanto, 45 alunos da rede pública regular de ensino, encaminhados pelo CAEPI e/ou Secretaria da Educação em concordância com a equipe da instituição. Todos os praticantes serão avaliados durante o primeiro mês, com: anamnese, avaliação no cavalo, avaliação de dois profissionais de áreas distintas e planejamento terapêutico. Esta avaliação será refeita após 10 meses de atendimento para obtenção dos indicadores de resultados. Caso os atendimentos iniciem em 01 de junho, a avaliação será realizada no primeiro mês, e a reavaliação ocorrerá em e

180

abril de 2019, e todas as devolutivas e os relatórios serão realizados ao final do primeiro ano de tratamento, no caso em maio de 2019.

O processo de avaliação e reavaliação envolve anamnese, avaliação dos aspectos motores, emocionais e cognitivos (quando necessário e possível, de acordo com a demanda e potencial de cada criança).

Os atendimentos em Equoterapia ocorrem semanalmente em sessões que têm duração de cinquenta minutos à uma hora, para os atendimentos individuais. Nos atendimentos realizados em dupla ou em grupo as sessões são de até uma hora e 30 minutos.

Será realizado grupo de pais, destinado à família e cuidadores de todos os praticantes. Os encontros serão realizados mensalmente, nos 06 períodos de atendimento (de terça a quinta feira, períodos manhã e tarde), com o objetivo de assistir, promover autodesenvolvimento, fortalecimento e empoderamento familiar. Nos dias de grupo de pais, os praticantes também serão atendidos em grupo, com objetivo de trabalhar a socialização, respeito ao próximo e principalmente a inclusão de todos (última semana de cada mês).

Será realizado pela Assistente Social o diagnóstico social, acolhimento e acompanhamento das famílias, com escuta ativa, orientações de acordo com as necessidades apresentadas.

Serão promovidos encontros on-line com os professores, no quarto e no último mês do cronograma de atividades do projeto. Caso haja necessidade de um encontro presencial, entraremos em contato com a equipe gestora para agendamento prévio. Os encontros favorecem aos professores o conhecimento sobre o desenvolvimento infantil e o processo de inclusão e também contribuem com informações sobre o aluno para um "pensar" em sintonia, junto à equipe terapêutica da instituição.

5. INDICADORES DE RESULTADOS E FORMAS DE VERIFICAÇÃO

Os resultados dos benefícios obtidos através da Equoterapia de cada aluno serão registrados e analisados através da comparação da avaliação inicial e final prevista no projeto através de dados qualitativos e quantitativos de todas as habilidades trabalhadas, registrados em relatório individual da equipe multidisciplinar.

A avaliação técnica será realizada através de protocolos e testes padronizados das áreas das especialidades da equipe multiprofissional, como também a avaliação dos indicadores.

Os indicadores gerais serão:

	INDICADOR	INSTRUMENTO
1	Levantamento do perfil sócio familiar	Avaliação Social
2	Frequência dos praticantes nas avaliações	*Lista de presença e relatório
3	Avaliação das diversas habilidades	Provas e testes específicos
3.1	Habilidade em manipular sons e fala	Prova de Consciência Fonológica por figuras
3.2	Atenção Seletiva e a alternância de foco	Teste de Atenção por Cancelamento
3.3	Habilidade de compreensão auditiva e de compreensão de leitura silenciosa.	Teste Contrastivo de Compreensão Auditiva e de Leitura
3.4	Avalia a escrita na condição de ditado	Prova de Escrita sob Ditado (versão reduzida)
3.5	Avalia aspectos distintos da competência aritmética, desde escrita dos números apresentados, sequências crescente e decrescente, comparação de grandeza, cálculos matemáticos e resolução de problemas.	Prova de Aritmética
3.6	Análise da função motora grossa	GMFM
3.7	Estudo do perfil psicomotor do Praticante.	Avaliação Psicomotora
4	Frequência dos praticantes nas sessões de equoterapia.	Lista de presença e relatório diário de atendimento.
5	Fichas Individuais	IPSF - Inventário de percepção e suporte familiar.
6	Frequência dos familiares no grupo de pais	Lista de presença e registro de Atividades.
7	Frequência dos professores nos encontros online e presencial	Lista de presença e relatório dos encontros.
8	Participação na sessão de Devolutiva.	Assinatura do relatório de devolutiva

Obs: *Controle e frequência dos alunos atendidos – será enviado semanalmente (todas as segundas-feiras), à Secretaria da Educação, aos cuidados da Comissão de Monitoramento e Avaliação, aos cuidados da Comissão de Monitoramento e Avaliação, no e-mail caeipi@eduapoio.itatiba.sp.gov.br e incluir neste e-mail, qualquer justificativa de ausência dos alunos.

OS PRAZOS PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES E PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS

Cada praticante terá direito ao tratamento por (1) um ano, podendo ser estendido por igual período, caso haja indicação da equipe terapêutica.

Grupo de pais será realizado mensalmente em 6 períodos, sendo que o último encontro do ano será em abril de 2019.

Cronograma de ações

Atividade	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio
1. Avaliação dos praticantes	x							x				x
2. Atendimento em Equoterapia	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x
3. Estudo, planejamento e avaliações da equipe de atendimento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Atendimento dos grupos de pais	x	x		x	x	x	x			x	x	x
5. Estudo e planejamento e avaliação da equipe que atende grupo de pais		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6. Supervisão de profissionais da Ed. Terapêutica e Terapia Social		x		x		x		x		x		x
7. Supervisão conteúdos sobre facilitação de grupos	x		x		x		x		x		x	
8. *Formação online/presencial dos professores da rede municipal				x								x

Obs: Para o atendimento dos professores, faremos a formação de maneira on-line nas escolas, evitando o deslocamento dos professores. Os casos em que for necessário o encontro presencial, entraremos em contato com a equipe gestora para agendamento.

6. EQUIPE DO PROJETO:

Uma equipe mínima exigida pela Associação Nacional de Equoterapia é composta por psicólogo, fisioterapeuta e instrutor de equitação, além de condutores dos animais que são denominados ou auxiliar de equoterapia ou ajudante geral.

A equipe técnica do projeto é altamente qualificada, com profissionais experientes nas áreas da saúde, educação e equitação, com formações no Brasil e Exterior. Nossos profissionais são docentes em cursos básicos e avançados de Equoterapia na ANDE-BRASIL e em outros centros do Brasil. Nossa equipe terapêutica possui formação no curso de Equoterapia e PAEDA.

A equipe para atendimento do projeto será composta da seguinte forma:

- Equipe de atendimento: coordenadora do projeto, equoterapeutas, assistente social, treinador dos cavalos, instrutor de equitação e auxiliares (ajudante geral e auxiliar de equoterapia). No ano de 2013 foi aprovado pela CBO a profissão Equoterapeuta, portanto, os profissionais da área da saúde e educação, podem estar descritos no projeto com esta denominação.
- Equipe administrativa: assistente na área administrativa.

Instrutor de equitação

O instrutor de equitação é de suma importância para a realização do trabalho com os cavalos e a equipe, por entender os pormenores relacionados à estrutura física, condicionamento e saúde emocional de cada cavalo. É ele quem garante as adequações das estratégias desenvolvidas pela equipe de tal modo que o praticante e o cavalo não corram riscos, e os benefícios sejam otimizados. O seu trabalho está presente, não somente durante o atendimento e na adequação do cavalo às necessidades do praticante, mas também no preparo e manutenção do estado de saúde dos animais do centro de Equoterapia. O Cavalo é um animal que necessita de rotina pré-estabelecida, tendo que possuir horários corretos de alimentação, diversão e trabalho. Sua cama deve ser limpa duas vezes ao dia, e sua alimentação oferecida três vezes ao dia, intercalando o volumoso (feno) e a ração.

Realiza, junto com o treinador e instrutor sênior, o plano de treinamento dos animais que atuam no tratamento equoterápico.

Treinador dos Cavalos

Esse profissional tem o dever de condicionar e orientar o trabalho com os cavalos de Equoterapia todos os dias, mesmo que não haja atendimento e fazer orientações específicas ao auxiliar de Equoterapia ou auxiliar geral e instrutor de equitação. Que será o responsável treinamento diário desses cavalos.

Auxiliar de Equoterapia ou auxiliar geral

O auxiliar de Equoterapia é a pessoa responsável pela segurança e integridade física do praticante da Equoterapia. É ele quem dá o suporte da segurança para o terapeuta mediador realizar suas intervenções durante a sessão de equoterapia.

Quando o praticante é mais independente, o condutor realiza o trabalho de auxiliar de pista, ficando atento a todo comportamento do animal, e em qualquer sinal de risco, realiza a intervenção de segurança adequada, como procedimentos e retiradas de emergência. É também responsável pelo manejo do material de encilhamento, para que o mesmo seja adequado a cada cavalo e com isso, evitar que ocorra lesões no animal ou riscos para os praticantes. Para diminuição de custos do projeto, temos também nessa função, além do profissional contratado, voluntários devidamente treinados e cadastrados no programa de voluntariado da entidade.

Equoterapeutas

A atuação do equoterapeuta é ampla, podendo ser profissionais da área da saúde e ou educação, dentre eles, fonoaudiólogos, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, pedagogos, educadores físicos são algumas profissões, que com a formação da Equoterapia podem atuar como Equoterapeutas. Sua atuação pode ser realizada diretamente com o praticante sobre o cavalo e atividades no solo.

O tratamento favorece o alinhamento postural e o posicionamento, desta forma, o equoterapeuta busca a estimulação do equilíbrio, a modulação do tônus muscular, a prática de integração sensorial e dos ganhos motores e uma maior independência ao praticante, estimulando-o como participante ativo da terapia.

O Equoterapeuta também utiliza o espaço terapêutico e o animal como motivação para atividades de linguagem, audição, e utiliza o movimento e ritmo do cavalo para trabalhar as funções de respiração, sucção, mastigação e deglutição as quais estão diretamente relacionadas com a postura do praticante.

Praticantes com dificuldades de aprendizagem, geralmente, necessitam do trabalho com as funções neuropsicológicas, tais como, lateralidade, conhecimento de direita e esquerda, imagem corporal, memória, atenção, orientação espacial e temporal, coordenação viso-motora e ritmo. Tais funções são ricamente trabalhadas em atividades lúdicas sobre o dorso do cavalo e no ambiente da equoterapia.

Através da interdisciplinaridade dos profissionais que atuam no Instituto Passo a Passo, é possível realizar e interpretar diagnósticos, traçar planejamentos terapêuticos, trocar informações



com os profissionais da equipe, encaminhar para exames complementares e específicos, além de observar e reavaliar os praticantes periodicamente.

Conforme as necessidades do praticante, o equoterapeuta atua nas áreas da afetividade, cognição e da psicomotricidade de maneira que o praticante conheça, experimente, vivencie, exponha emoções, coloque conflitos (tais como medos), elaborando-os, e sempre interagindo consigo mesmo, com o cavalo, com a equipe e com o mundo ao seu redor. Além do atendimento dos praticantes o equoterapeuta atua no grupo de pais, em parceria com a assistente social, fazendo com que o autoconhecimento e mudanças de comportamentos familiares sejam realizados a fim de otimizar os ganhos com o tratamento do praticante.

Assistente Social

O trabalho do Assistente Social em um centro de Equoterapia se faz necessário e importante diante da diversidade das demandas. É o profissional responsável pelo acolhimento, escuta e encaminhamento para a rede de serviços socioassistenciais.

Em muitos casos, os pais ou cuidadores acabam se anulando devido às necessidades dos seus filhos, neste momento o Assistente Social atua auxiliando no processo de reorganização familiar, orientações e encaminhamentos.

Além do atendimento individual, o assistente social realiza, em parceria com a equipe terapêutica, o atendimento em grupo que favorece o fortalecimento dos vínculos familiares, a troca de experiências, além de proporcionar um espaço para compreenderem as dificuldades de cada um e as formas de enfrentamento, fortalecendo assim a solidariedade entre os participantes.

O trabalho com as famílias interfere diretamente no tratamento equoterápico, uma vez que precisam estar fortalecidos para enfrentarem as dificuldades do dia a dia e com isso proporcionar um ambiente saudável para o desenvolvimento integral do praticante.

Coordenador do projeto

O Coordenador Técnico em Equoterapia é aquele que possui ampla experiência no método terapêutico. Sua formação e experiência possibilita a supervisão da equipe nos processos de avaliação, planejamento terapêutico e atuação equoterápica.

O Coordenador é responsável também em orientar a realização de relatórios, reuniões com equipes técnicas e pais. Ele participa ativamente na coordenação das reuniões semanais nas quais são discutidas as evoluções e problemas que ocorrem durante o processo terapêutico de cada praticante, seus familiares e professores. É o responsável pela integração da multiplicidade das disciplinas e a garantia dos resultados, junto à equipe e os beneficiários.

Equipe Administrativa

A equipe administrativa é responsável pelas demandas gerenciais e operacionais durante toda a execução do projeto. Controle do recurso humano, controle de documentação e protocolos administrativos e envio para o contador, acompanhamento do cronograma de atividades, acompanhamento do cronograma financeiro, acompanhamento e execução dos indicadores de resultados, controle de presença, contatos com os praticantes, são algumas atividades dessa equipe administrativa. Além de todo acompanhamento gerencial do projeto.

7- CONCLUSÃO

O projeto Passo a Passo à Inclusão Equoterapia tem demonstrado resultados satisfatórios para os praticantes no que tange aquisição de habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais a cada ano.

Esta união do terceiro setor com o poder público municipal colabora para a melhora do processo de inclusão de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e deficiências, além de possibilitar a diminuição da angústia de professores e familiares. Possibilita também o importante trabalho com as famílias, resgatando a individualidade, autoestima e mudança de comportamento diante dos problemas enfrentados no núcleo familiar. Trazendo um impacto social importante, pois ocorre a melhora do seu desempenho escolar e inclusão na sociedade em que vive e poderá atuar com toda sua potencialidade, independente de sua condição física, motora e ou cognitiva.

8- ORÇAMENTO

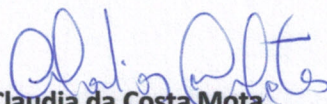
PLANILHA DE CUSTO

Cargo	Horas Mensais	Salário Hora	Salário Mensal	Encargos Mensais	Total Mensal	Total Anual
Assistente Administrativo	220	10,45	2.300,00	1.390,62	3.690,62	44.287,44
Equoterapeuta 1	160	19,35	3.097,00	1.820,52	4.917,52	59.010,24
Equoterapeuta 2	200	15,20	3.040,00	1.789,78	4.829,78	57.957,36
Equoterapeuta 3	200	15,20	3.040,00	1.789,78	4.829,78	57.957,36
Assistente Social	150	16,00	2.400,00	1.444,56	3.844,56	46.134,72
Auxiliar de Equoterapia-	220	6,82	1.500,00	959,10	2.459,10	29.509,20
Condutor ou Ajudante Geral	220	6,37	1.400,00	905,16	2.305,16	27.661,92
Instrutor de Equitação Junior	220	7,28	1.600,00	1.013,04	2.613,04	31.356,48
Instrutora de Equitação Sênior	Consultoria Mensal		3.200,00		3.200,00	38.400,00
Ferrador	Consultoria Mensal		1.030,00		1.030,00	12.360,00
Veterinário	Consultoria Mensal		1.030,00		1.030,00	12.360,00
Recursos Materiais e Insumos	Mensal		3.239,90		3.239,90	38.878,80
TOTAL MENSAL E ANUAL DO PROJETO					R\$37.989,46	R\$455.873,52

DADOS BANCÁRIOS

Nome do Banco	Agência	Conta-Corrente
Banco do Brasil	0799 - 4	42.383 - 1

Itatiba, 23 de maio de 2018


Claudia da Costa Mota
Presidente da instituição